# অণুবীক্ষণ।

বাস্থ্যরকা, চিকিৎসাশাল্প ও তৎসহযোগী অদ্যান্য শালাদি বিষয়ক



" দৃশ্যতে স্বগ্রায়া বুদ্ধা সূক্ষ্মা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ।" "সূক্ষ্মদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষ্মবুদ্ধি দ্বারা দৃষ্টি করেন।"

## অবতরণিকা।

কর্ত্তব্য বোধের একান্ত অন্থরে ব্য ক্ষুদ্র মাসিক পত্রিকা প্রচারে প্রবৃত্ত হইলাম। অনেকের সংস্কার যে ইংরেজদিগের এদেশে আসিবার পর ইংরেজদিগের এদেশে আসিবার পর ইংরেজদিশিকা বছল পরিমাণে প্রায় সর্বত্তে বিভারিত হইরা ভাহার সঙ্গে সংক্রে ইংরেজী রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বাণিল্য প্রণালী প্রবং রাজনীতি এদেশে প্রচলিত ইওয়াঙে ভারতবাসী দিগের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু আমাদিগের সংস্কার অবিকল এরপ নহের ইংরেজী শিক্ষা, আচার, ব্যবহার, বীতি, নীতি ইত্যাদি এদেশে

প্রচলিত হওয়াতে নিরবচ্ছিন্ন উপকার হইয়াছে এমত বলা যায় না। কতকগুলি বিষয়ে উপকার দর্শিয়াছে বটে, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে বহুল অনিষ্টও ঘটিয়াছে। যে সকল উপকার হইয়াছে ভাহা না হইলেও আমাদিগের সংসার যাত্রা নির্বাহিত হইত, কিন্তু যে সকল অপকার হইয়াছে তাঁহাতে আমাদিগকে প্রায় সংসারের অনুপযুক্ত করিয়া তুলিতেছে। সাহেবেরা যদি এদেশে না আসিতেন, ইংরেজী-শিকা প্রণালী যদি বিস্তারিত না হইত, ইংরেজী আঁচার ব্যবহার এদে-শীয়দিগের হৃদয় অধিকার না করিত, মুদি শিক্ষাবিধান বর্ত্তমান প্রণা-লীতে প্রচলিত না হইত, যুদিত্তেত বিচারলয় স্থাপিত না হইত এবং বাণিজ্ঞা কার্যা এত অধিক পরিমাণে প্রচলিত না হইত, তাহা হইলে আমাদিগের, এত অরকাল (এক শতাব্দী) মধ্যে, শারিরীক, মান্সিক ধর্ম্মসম্বনীয় ও সামাজিক এও অবনতি, বোধ হয়, কথনই হইত না। আমাদের একথা বোধ হয় অঁনেকে মগ্রাহ্য করিবেন, কিন্তু অগ্রাহ্য করিবার অগ্রে চিন্তাশীল হইয়া এবিষয় গভীররূপে বিবেচনা করিতে আমরা তাঁহাদিগকে বিনীত ভাবে অমুরোধ করি। বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে ্সঙ্গে যে সকল ভাব মনে নিহিত, বদ্ধমূল ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে তাহা স্হজে পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভব নহে। কিন্তু চিম্ভাশীল ও অমুসন্ধিৎস্থ হইলে যে অনিষ্টকর ও ভ্রমমূলক ভাব চিরস্থায়ী থাকিবে তাহাও অসম্ভব ৷

এই সকল বিষয় লইয়া আন্দোলন করা আমাদিগের এক প্রধান উদ্দেশ্য। অগ্নি যত পরিচালিত করা যার ততই প্রজালত হয়। সত্যও সেই রূপ যত আন্দোলিত হঁয় ততই প্রকাশমান হয়। আমরা যে সকল বিষয়ের আঁলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম যদি চিম্বাশীল সহিদ্যাশালী ব্যক্তিগণ সেই সকল বিষর্গে নিজমত মধ্যে মধ্যে প্রকাশ করেন তাঙ্কা ছইলে আমরা আপনাদিগকে উপকৃত মনে করিব। স্বাস্থ্য রক্ষা, চিকিৎসা শাল্ক, ও তৎ সহযোগী অন্যান্য বিজ্ঞান শাল্ক, ভারতসম্ভান

দিগের অবনতির কারণাত্মকান্ ও তৎপ্রতিবিধান, গৃহষ্টালির বন্দ-বন্তের দোষ নির্ণয় ও তাহার সংশোধনের উপায়, বিধান ও বিজ্ঞান শাস্ত্রাদি কি উপায়ে আমাদিগের প্রাত্যহিক কার্য্যোপবোগী হইতে পারে, ইত্যাদি বিষয়ের সবিস্তার আলোচনা আমাদিগের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমাদিগের আলোচত বিষয়ে যিনি যাহা বলিবেন বা লিখিবেন আমরা স্থাদরের সহিত তাহা গ্রহণ করিব।

### চিকিৎসা।

উত্তম উত্তম চিকিৎসকেরা স্বীকার করেন যে এখনও চিকিৎসা বিদ্যার প্রকৃত উন্নতি হয় নাই। অনেক স্থুলে চিকিৎসা কার্য্য অন্ধুকারে হাতড়ান মাত্র। এ বিষয়ে আমরা একটা স্থলর প্রাথ্যায়িকা পাঠ করিয়াছিলাম, কিন্তু কোথায় পাঠ করিয়াছিলাম তাহা স্মরণ নাই। এক অন্ধকার গৃহে জীবন ও পীড়া এই ছই জনে যুদ্ধ হইতেছে জীবনের চেষ্টা যে পীড়াকে বিনাশ করে; পীড়ার চেষ্টা যে জীবনকে সংহার করে। চিকিৎসক জীবনকে সাহাত্য করিব মনে করিয়া একটা नांिं शांक कतिया तमहे अक्षकांत शृष्ट् थात्म कतितनन, वारः भीकारके বিনাশ করিব মনে করিয়া অন্ধকারে এক লাটি ক্যাইলেন। যদি লাটির আঘাত সৌভাগ্যক্রমে পীড়ার উপর পড়িল তাহা হইলে জীবন রক্ষা পাইল, আর যদি জীবনের উপর পড়িল তাহা হইলে জীবনের বিনাশ হইল। চিকিৎসককে অনেক হলে সন্দিহান চিত্তে ওঁষধ প্রয়োগ ক্ষরিতে হয়। সেই ওয়েধ দারা অবশ্যই রোগ আরোগ্য হইবে এমউ निक्ष कतिया कान हिकि । कि विलिख भारतन ना । धम इटल देन्तु-ক্রমে বৃদ্ধি ঔষধ আরোগ্য সাধনের প্রতি সাহান্য করিল তাহা হইলে ভালই, নতুবা সেই ঔষধ আবার শরীরের অনিষ্ট সাধন করিয়া রোগীরে 'ক্লেশ প্রদান করে। প্রত্যেক বাক্তির মুখন্ত্রী গেমন ভিন্ন ভিন্ন তেমনি

[अविन ১२৮२ मान ।]

ধাতৃও ভিন্ন ভিন্ন। দশজনের সম্বন্ধে যে ঔষধ কার্য্যকর হয়, একাদশ ব্যক্তির সম্বন্ধে আহু যে সেইরূপ কার্য্যকর হইবেই হইবে তাহার নিশ্চয়তা নাই। কিন্তু যতই চিকিৎসা বিদ্যার উন্নতি হইবে ততই এই ্ অনিশ্চয়তা ক্রমে তিরোহিত হইবে। চিকিৎসা বিদ্যার বর্ত্তমান অসম্পূর্ণ অবস্থার প্রধান কারণ চিকিৎসকদিগের মধ্যে দলাদলি ও সেই দলাদলি জনিত গোডামি।

এলোপেথিক ডাক্তারেরা হোমিওপেথিক ডাক্তার দির্গের প্রতি বিশেষ বিদ্বেষ করেন, হোমিওপেথিক ডব্জিরেরা এলোপেথিক ডাক্তার দিগকে তুচ্ছ জ্ঞান করেন। কিন্তু এলোপ্লেথিক ডাক্তারদিগের পরীক্ষা করিয়াদেখা কর্তব্য°যে হোমিওপেথিক ঔষধ দারা যথার্থ রোগ আরাম হয় কি না। আর হোমিওপেথিক ডাব্রুনারদিগের বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে সহস্র সহস্র বৎসরের পরীক্ষা-মূলক সিদ্ধান্ত কখন সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা হইত্তে পারে না। আমরা চিকিৎসক দিগের মধ্যে দলাদলির একটি মাত্র দৃষ্টাস্ত দিলাম। এরপ অনেক দৃষ্টান্ত আছে। যে পর্যান্ত না চিকিৎসা সম্বন্ধীয় সকল প্রকার মতের সামঞ্জ্যা হইবে সে পর্যান্ত চিকিংসা বিদ্যার সম-ধিক উন্নতি হইবার সম্ভাবনা নাই। সামঞ্জদ্যের দিকে বর্ত্তমান কালের জ্ঞানও বিজ্ঞানের গতি হইতেছে। কুজেঁ (Gousin) প্রভৃতি মহাজ্ঞা-নীরা দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধীয় নানা প্রকার মতের সমন্বয় করিয়া দর্শন শাল্লের যেমন বিশেষ উন্নতি সাধন করিয়াছেন ও বিবি সমর্বিল ( Mrs Somerville ) যেমন সকল প্রকার বিজ্ঞানের পরস্পর সম্বন্ধ দৈখাইয়া অতৃল কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন, সেইরূপ আমরা ভরসা করি কোন অসাধারণ-ধীশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি কর্ত্ত ,চিকিৎসা-সম্বন্ধীয় নানা প্রকার মতের সমর্বয় সাধিত হইয়া উহার বিশেষ উন্নতি হইবে।

আমরা এই প্রস্তাবে চিকিৎসা-সম্বন্ধীয় নানা প্রকার মতের সংক্ষেপ ব্বিবরণ দিয়া তাহাদিণের সমন্বয় সাধনের বিষয়ে কিঞ্চিৎ বলিবার মানস করি।

চিকিৎসা বিষয়ে যে কয়েকটা মত প্রধানতঃ প্রচলিত আছে অথবা হইতেছে তাহা এই (১) এলোপেথি (Allopathy.) অর্থাৎ অসম-ভাবিক চিকিৎসা (২) হোমিওপেথি (Homeopathy) অর্থাৎ সম-ভাবিক চিকিৎসা (৩) হাইড্রোপেথি (Hydropathy) অর্থাৎ জল চিকিৎসা (৪) হাইজীনিষ্ম্ (Hygienism) অর্থাৎ কেবল পথা ও স্নানের নিয়ম দ্বারা চিকিৎসা। (৫) সাইকোপেথি (Psychopathy) অর্থাৎ মনের বল দ্বারা রোগের প্রতিকার সাধন।

(১) চিকিৎসা সুম্বনীয় যে সকল মতের উল্লেখ উপরে করা গেল তন্ত্রধ্যে এলোপেথিক মত ব্রার্কাপেক্ষা, প্রাচীন ও প্রবল। প্রত্যেক দেশে সেই দেশীয় এলোপেথিক চিকিৎসা প্রচলিক্ত আছে। সকল প্রকার এলোপেথিক চিকিৎসার মধ্যে ডাক্তারি চিকিৎসা ও ইউনানি চিকিৎসা পৃথিবীর অধিকাংশ দেশে প্রচলিত আছে। ইউরোপ থণ্ডে, আমেরিকা খণ্ডে ও অষ্ট্রেলিয়া মহাধীপৈ, যেখানে যেগানে ইউরোপীয় জাতির লোকেরা গিয়া বসতি করিয়াছে, সেখানে ডাক্তারি চিকিৎসা প্রচলিত আছে। আর এসিয়া ও আফ্রিকার যে যে স্থানে মুসলমান ধর্ম প্রবেশ করিয়াছে দেই সেই স্থানে ইউনানি চিকিৎসা প্রচলিত আছে। ইউনানি শব্দের অর্থ গ্রীসদেশীয়। ইউনানি চিকিৎসা এদেশে সচরাচর হাকিমি চিকিৎসা নামে খ্যাত। ফলিকা উপাধীধারী আরব-সম্রাট্দিগের সময়ে মুদলমান ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিরা ইউনানি মত প্রথম সংস্থাপন করেন। যাহারা ঐ মত সংস্থাপন করেন তাঁহারা গ্রীক এবং হিন্দু চিকিৎ-সক দিগের গ্রন্থ হইতে চিকিৎসা তত্ত্ব সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ডাক্তারি চিকিৎসার মূল উরিথিত আরব চিকিৎসক দিগের গ্রন্থ। প্রায় আট শত বৎসর হুইল ইটালীদেশীয় সেলারনো (Salerito) নামক নগরে একটা স্থারবীয় চিকিৎদা-বিদ্যালয় সংস্থাপিত হয়। সেই বিদ্যালয় হইতেই বর্ত্তমান ডাক্তারি চিকিৎসার প্রথম হত্তপাত হয়। ইউরোপী-মেরা স্বকীয় বৃদ্ধি বলে আরবী চিকিংসা প্রণালী এত উন্নত করিয়াছেন

যে তাহা এঁকণে অনেক পরিমাণে ভিনু আকার ধারণ করিয়াছে। ভারতবর্ষে হিন্দু রাজুদিগের সময়ে কেবল হিন্দু শাস্ত্রোক্ত চিকিৎসা প্রচলিত ছিল। তৎপরে মুদলমান দিগের রাজত্ব হওয়াতে হাকিমি চিকি-ৎসা এদেশে প্রথম প্রবেশ করে। তৎপরে ইংরান্স দিগের রাজত্ব হওয়াতে ডাক্তারি চিকিৎসা প্রচলিত হইয়াছে। এতদ্বেশে প্রথম যথন ডাক্তারি চিকিৎসা প্রচলিত হয়, তথন লোকে এরূপ আশঙ্কা করিয়াছিল্যে বৈদ্যের চিকিৎদা বা একেবারেই উঠিয়া যায়। কিন্তু আহলাদের বিষয় এই যে তাহা উঠিয়া যায় নাই বরং বৈদৌরা উত্তরোত্তর প্রতিপত্তি লাভ করি-তেছেন। কলিকাতার অনেকু বৈদ্য এক্ষণে গাড়ী ঘোড়া চড়িয়া চিকিৎসা করিছে এবং অনেক টাকা উপার্জ্জন করিতে দৃষ্ট হয়েন। এরপ দেখা গিয়াছে যে যে সকল রোগ ডাক্তারের চিকিৎনায় আরাম হয় নাই বৈন্যের অনায়াদে তারা আরান করিরাছেন। এলোপেথী বিষয় আমাদিগের যাহা বক্তব্য তাহা শেষ করিবার পূর্ব্বে আমাদিগের পাঠক-বর্গকে জ্ঞাপন করা কর্ত্তব্য, যে এপ্রণালী সম্বন্ধীয় একটী অভিনব মত বিলাতে প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তাহার নাম হারবিলিজ্ম ( Herbalism ) অর্থাৎ উদ্ভিদ-বাদ। এই মতাবলম্বী ব্যক্তিরা বলেন ৰ্গীছ গাছড়ায় যে সকল ঔষধ প্ৰস্তুত হয় তাহাই ব্যবহার করা কর্ত্তবা थाज-पिठ छेयथ ज्यानी वावशत्र कता कर्खवा नरह। रम मकन छेयथ অতি উগ্র ও শরীরের অনিষ্টকর।

(২) হোমিওপেথি অর্থাৎ সম্ভাবিক চিকিৎসা। হানিমান নামক জারমেনি দেশীয় একজন অসাধারণ-বৃদ্ধি-সম্পন্ন চিকিৎসক এই মত প্রথম প্রচার করেন। তিনি অষ্টাইশ শতাব্দীর শেক্ষভাগে জীবিত ছিলেন। তাঁহার মত এই। শুস্থ অবস্থায় যে দ্রব্য ব্যবহার দ্বারা যে রোগ উৎপন্ন হয়, অন্য কারণে সেই রোগ উৎপন্ন ইইলে সেই দ্রব্যের দ্বারা আরোগ্য হয়, "Similia Similibus curantur"। প্রাচীন হিন্দু চিকিৎসকেরা এই মত সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ছিলেন এক্ষপ বোধ হয় না। "বিষম্য বিষমৌষধং"

এই বাক্য আমাদের দেশে প্রসিদ্ধই আছে। এলোপেথিক মতের গোঁড়া ব্যতীত বাঁহারা হোমিওপেথিক চিকিৎসার ফল প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, ভাঁহারা হোমিওপেথিক ঔষধের কার্য্যকারিছ স্বীকার করিবেন। কিন্তু এই মতে রোগের উপযুক্ত ঠিক ঔষধটা নির্বাচন করা স্থক্তিন। তাহাতে অনেক বিজ্ঞতা চাই। ঔষধ বাচিতে পারিলে হোমিওপেথিক ঔষধ অনেক স্থূলে কার্য্যকর হয় তাহার আরু সন্দেহ নাই।

(৩) হাইড্রোপেথি অর্থাৎ জলচিকিৎসা। এই মত প্রথমতঃ প্রেসনিজ (Presnitz) নামুক হঙ্গেরীবাসী ক্রমকের ছারা উদ্ভাবিত হয়। তিনি এই প্রণালী অবলম্বন করিয়া অনেক রোগী আরাম করিয়াছিলেন। ইংলগুদেশের হারফোর্ড (Hereford) • নামক জেলার পূর্বস্থিত মেলবারণ ( Malvern ) নামক স্থানে একটা বিখ্যাত জল চিকিৎসালয় আছে। সেধানে এই মতে নানা রোঁগের চিকিৎসা হইয়া থাকে। এই চিকিৎসালয়ের ভিতর প্রবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে এক একটা টেবিলের উপর আন্তর্সাদা কম্বল দারা আরত হইয়া এক একটী রোগী শয়ান রহিয়াছে। আপাততঃ তাহা-দিগকে দেখিলে বোধহর যে এক একটা শ্বেতবর্ণ ভরুক টেবিলের উপর শরান রহিয়াছে। কোন্কোন্রোগে উফজলে স্থান করিতে হইবে, কোন কোন রোগে স্থিম জলে স্থান করিতে হইবে, কোন্ কোন্ রোগে মন্তকের উপর জ্লধারা পাতিত করিতে হইবে, কোন্ কোন্ রোগে শরীরের কতদূর পর্যান্ত জলে ডুবাইয়া রাখিতে হইবে ও কতক্ষণ বা ডুবাইয়া রাখিতে হইবে, কোন্ কোন্ রোগে আর্জ কমল দারা শরীরকে আবৃত করিয়া রাখিতে হইবে ও কঁতক্ষণ বা রাখিতে হইবে, এই সকলের বিধান হাইডেপেথি সম্বীয় গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া বায়। জলের আরোগ্য-সাধন গুণ প্রাচীন ঋষিরা অবগর্ত ছিলেন এরপ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যার। ঋগ্বেদে উক্ত আছে "অপ্যান্তরমমূতমপ্স ভেষজং 'আপমানো প্রশৃষ্টরে'' "জ্লেডেই জীন্তরিক অমৃত, জলেডেই ওবধ,

জল আমাদিগের অমঙ্গলের নিমিত্ত নহে"। বৈদ্যশাল্তে উক্ত আছে যে

"কাসখাসাতিসার জরবমথুকটা কোঠ কুষ্ঠ প্রকারান্।

মূত্রাঘাতোদরার্শঃ খ্রথুগলশিরঃ শ্রেত্রনাসাক্ষিরোগান্।

যেচান্যে বাতপিত্তক্ষর কফরুতো ব্যাধয়ঃ সন্তি জভো

ন্তাংস্তানভ্যাস্যোগাদপনয়তি পয়ঃ পীত্রমন্তে নিশায়াঃ॥"

অর্থ।

"যে ব্যক্তি অভ্যাস যোগদারা নিশান্ধল পান করেন তাঁহার সামান্য কাশ, খাস কাশ, অতিসার, জর, গাঁবিমি,বমি করা, কঠা দেশের রোগ, চক্রাক্কতি কুন্ঠ, সাধারণ কুন্ঠ, মূত্রাঘাত, উদরের পীড়া, অর্শরোগ, শোথ রোগ, গালার, ঘাথার, কর্ণের, নাসিকার রোগ এতন্তিন বাত পিত্ত কফ দারা যে সকল রোগ জয়ে এবং ধাতৃক্ষম জনিত রোগ সকল ও কফ জ ব্যাধি সমূহ আচরে নষ্ট হইয়া য়ায়।"

> ''বিগত্বন নিশীথৈ প্রাত্তরংখার নিত্যং, পিবতি থলুনরো যো নাসারদ্ধেণ বারি। স ভবতি মতিপূর্ণচক্ষ্যাতাক্ষ্য তুল্যো বলিপলিত বিহীনঃ স্বরোগৈর্বিমুক্তঃ॥''

> > জব্য গুণ, রা**জ ব**রভ।

"মেবশূন্য অর্দ্ধ রাত্তে কিম্বা প্রত্যুয়ে প্রত্যহ যে ব্যক্তি না সিকার দ্বারা জলপান করে সে ব্যক্তির চৃক্কু গড়ুরের স্থায় অত্যস্ত তেজস্বী ভার শরীর বলিপলিত বিহীন হয় ও সেসকল রোগ হইতে মুক্ত হয় ॥"

(৪) হাইজীনিষ্ম্ অর্থাৎ পথ্য, স্নান, ব্যায়াম প্রভৃতির নিয়ম 

ছারা চিকিৎসা। কবল পথ্য ও স্নানের নিয়ম ছারা অনেক রোগ 
আরোগ্য হইতে দেখা গিয়াছে। মাটিন সাহেব নামক লঞ্নের এক 
জন বিখ্যাত ডাক্তার " Allopathy, Homeopathy and Hydropathy all failures, nature's cure exemplified," অর্থাৎ " এলো-

পেথি, হোমিওপেণিক হাইড্রোপেথি নামক চিকিৎসা প্রাণালী সকল নিক্ষল, স্বাভাবিকী চিকিৎসা প্রণালী ব্যাখ্যাত হুইতেছে" এই নাম দিয়া একথানি পুস্তক প্রকাশ করেন। সেই পুস্তকে তিনি বলিয়াছেন যে তিনি কেবল পথ্য ও স্নানের নিয়ম দারা বিস্তর রোগ আরাম করিয়াছেন 📗 তিনি এমন বলেন যক্ষমারোগে ডাক্তারেরা মাংসের যুষ ও নানা পুকার পুষ্টিকর দ্রব্যের ব্যবস্থা করেন, তাহাতে কেবল রোগ বৃদ্ধি হয়। তিনি প্রত্যেষ্ট এক ভোলা কি ছুই তোলা মাত্র•চাউলের ভাত থাইবার ব্যবস্থা করিয়া এবং স্নানের নিয়ম করিয়া দ্বিয়া ঐ রোগ আরোগ্য করিয়াছেন। প্রায় পঞ্চাশ বৎসর হইল চীনকের নিকট নবকুমার রায় নামে একজন বৈদ্য ছিলেন, তিনি কেবল পথেয়ের নিষ্কীম দ্বারা অনেক রোগ আরোগ্য করিতেন। বর্ত্তমান প্রস্তাব লেখকের গ্রামের একটা বান্ধাণের উদরাময় পীড়া হওয়াতে উক্ত ক্বিরাজ এক মাদের জুন্য নির্শিষ্ট অতি অল্ল পরিমাণ অল্ল আর ঠোটে কুলার তরকারী প্রত্যহ খাইতে ব্যবস্থা করিয়া দিয়া তাঁহাকে বলিয়াছেন যে যদি আপনি বৈর্য্য অবলম্বন পূর্বাক এক মাদ এই নিয়মানুসারে চলেন তাহা হইলে নিশ্চয় আপনি আরোগ্য লাভ করিবেন। ব্রাহ্মণ কুড়ি দিবস সেই নিয়মাত্মারে চলাতে তাঁহার রোগ ভাল হইয়া এমনি কুধার কুদ্ধি ্হইল, যে তিনি অন্নের পরিমাণ বৃদ্ধি না করিয়া আর থাকিতে পারি-লেন না। তাহাতে কবিরাজ াহাশয় তাঁহাকে এই কথা বলিয়াছিলেন रिय " আপনি অবশিষ্ট দশদিন বৈধ্য অবলম্বন পূৰ্ব্বক নিয়ম পালন করিলে একেবারে রোগ হইতে বিমুক্ত হইতে পারিতেন, আপনি তাহা कतिरलन ना, व्यापनि माधातगढः अन्न थाकिरवन किन्छ मरधा न्रधा আপনার পীড়া দেখা দিবে'। কবিরাজ মহাশয় যাহা বলিয়া ছিলেন তাহাই ঘটিল, ব্রাহ্মণটী সাধারণতঃ ভাল থাকিতেন, কিন্তু মধ্যে মধ্যে ঐ পীড়া দেখা দিত। পথ্যের নিয়ম দারা অনেক রোগের প্রতীকার হয় তাহা কথনই অম্বীকার করা গাইতে প্রারেনা। আমাদিগের দেশে

প্রভাক্ষ দেখা ধার যে যে সকল স্ত্রীলোক সধবা অবস্থার অভ্যন্ত কথা থাকে বৈধব্য অবস্থায় এক দ্বন্ধ্যা নিরামিষ আহার করিয়া সকল প্রকার রোগ হইতে বিমৃক্ত হয়। ফুলসনেশের রাজধানী পারিস নগরবাসী ব্যক্তিরা বিশেষ বিশেষ রোগাক্রাস্ত হইলে যথন ডাক্তারেরা তাঁহাদিগের চিকিৎ-সায় কিছু হইল না নেখেন, তথন রোগীকে ঐ দেশের দক্ষিণ-ভাগস্থিত দ্রাক্ষাফলের উদ্যানে অনাবৃত ৰাষুতে দিন রাত্রি অবস্থিতি করিয়া কেবল জাক্ষাফল আহার কঁরিতে ব্যবস্থা দেন। এই ব্যবস্থামুসারে চলিয়া অনেক রোগীকে আরোগ্য বাভ করিতে দৃষ্টি হয়।

(৫) সাইকোপেথী অর্থাৎ কেবল সনের বলের দারা রোগের প্রতীকার-সাধন। কেবল মাত্র মনের বলের প্রয়োগ ছারা অনেক রোগ আরাম হইতে দৃষ্ট হয়। ফ্রাম্পের সম্রাট্ প্রথম নেপোলিয়ান বলিতেন যে শ্রীরকে অরোগী করিবার প্রধান উপায় মনকে প্রশাস্ত করা। "The best way to cure the body is to quiet the mind"। এরূপ প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে অস্থির হইলে রোগের বুদ্ধি হয় ও ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া স্থির থাকিলে তাহার প্রশমন হয়। শরীরের সঙ্গে মনের বিলক্ষণ সম্বন্ধ থাকাতেই এরূপ ঘটিয়া থাকে। যে ব্যক্তির অধিক দিনের পুরাতন পালাজর আছে সে ব্যক্তি যদি জর আসিবার সময় আমোদ প্রমোদে নিমগ্ন থাকিয়া জর আইসার বিষয় বিশ্বত ছইতে পারেন তাহা হইলে ওাঁহার আর জর আইদে না। বেদনার সময় কোন ব্যক্তি যদি জোরে নিখাস টানিয়া তাহা আন্তে আন্তে পুনরার পরিত্যাগ করেন, এবং নিখাদ পরিত্যাগের সময় দৃঢ়রূপে একাস্ত মনে ইচ্ছা করেন যে বেদনা আরাদ হউক, তথন, তাহার বেদনা ক্রমে ক্ষিয়া আইসে। •আমেরিকার আত্মবাদীরা \* বলেন যে ইচ্ছার বলের দারা সকল রোগকে পরাজম করা যায়, উল্লিখিত নিখাস প্রুখাস ও ইচ্ছার বল নিয়োগের প্রণালী কেবল বেদনাসম্বন্ধে কার্য্যকর হয়

<sup>\*</sup> Spiritualists.

এমত নহে, সকলরোগ সম্বন্ধেই কার্য্যকর হয়। ইহাঁ সম্পূর্ণ রূপে সত্য না হউক কিন্তু অনেক পরিমাণে সত**়**! দার্শনিক ক্যাণ্ট ( Kant ) মহোদয় বিখাস করিতেন যে মনের বল নিয়োগ দারা কায়িক আরোগ্য সাধন হয়। তিনি <sup>দ</sup>নিজে বাত রোগ-গ্রন্থ ছিলেন ; ঠ্র প্রণালী অবম্বন করিয়া অনেক উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বর্ত্তমান প্রভাবলেথক অনেক দিন শিরঃপীড়া ও দুর্বলতা ইইতে কষ্ট পাইতে हिलान. अवैदर्शर नितः म हरेगा ठाँशात अवेखानी वसूरक लिथिशाहिलान যে তাঁহার আর আরোণ্য হইবার সঞ্চীবনা নাই। তাঁহার বন্ধ এই উত্তর লিখিয়াছিলেন যে "you must become healthy and strong. The power of will is great and is men like you who have given their minds the necessary discipline, it ought to be supreme· "তোমাকে স্বস্ত ও ৰলবান্ হইতেই ইইবে। ইচ্ছার বল প্রভূত এবং তোমার স্থায় লোক যাঁহারা আপনাদিগের মনকে উপ-যুক্তমতে অনুশিষ্ট করিয়াছেন তাঁহাদিগের মনের পরাক্রম সর্ব্বোপরি প্রবল হওয়া উচিত"। বর্ত্তমান প্রস্তাব লেখক এই উপদেশানুসাঁৱে চলিয়া অনেক উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে।

চিকিৎসা সম্বনীয় কয়েকটা মত উপ্পরে অতি সংক্ষেপে বিবৃত হইল।
উনিধিত প্রত্যেক মতাবলধী ব্যক্তিদিগকে অগ্যতম মতাবলধীদিগের
প্রতি বিদ্বেষ করিতে অথবা তাহাদিগকে উপহাস করিতে দেখা যায়।
এলাপেথিক ডাক্তারেরা হোমিওপেণিক ডাক্তার দিগকে দুই চক্ষে
দেখিতে পারেন না এবং তাঁহাদিগকে অপদস্থ এবং অপ্রতিভ করি-,
বার জন্য বিধিমতে চেষ্ঠা পায়েন। তাঁহারা হোমিওপেথি মতে কিছু
মাত্র সত্যু আছে এমন স্বীকার করেন না। কিন্তু দেখা যায় কোন কোন
রোগে, স্মেন ওলাউঠা রোগে, এলোপেথি অনেক স্থলে প্রায় কিছুই
করিতে পারে না। হোমিওপেণিতে বিলক্ষণ উপকার হয়। হোমিওপ্রথিক ডাক্তারেরাও এলোপেথিক মতে কোন সভাই দেখন না।

তাঁহারা বিবে১না করেন না, যে একটি বহুকাল প্রচলিত মতে কিছু মাত্র সত্য নাই এমন কংনিই হইতে পারে না। হোমিওপেথিক হক্ষ বটিকা সম্বন্ধে দেখা যায় যে পালা জরে বটিকার পর বটিকা প্রয়োগ করিলেও কিছুই উপকার হর্য় না। অবশেষে এলোপেথি মতে কুইনাইন প্রয়োগ করিতে হয়। এলোপেথিক ডাক্তারেরা হাইড্রোপেথির অর্থাৎ জল চি-কিৎসার কার্য্যকারিত্ব কিছুমাত্র স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। কেবল পথ্যের নিয়ম দ্বারা থাঁছারা রোগের প্রভীকার করিতে চেষ্ঠা করেন তাঁহারা উল্লিখিত দকল মতাবলম্বী দিগের ই উপহস্নীয় হয়েন। অনেক ডাক্তার এবং তাঁহাদিগের দেখা দেখি কলিকাতার কোন কোন বৈদ্য অনেক রোগে পথ্যের কথা কিছুমাত্র বলিয়া দেন না। বিলাতের এক-জন তাব্রার পথ্যের কথা জিজাসা করিলে একেবারে চটিয়া উঠিতেন। তাঁহাকে একটা বালিকা তাঁহার পীড়িত মাতা কি থাইবেন জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিয়াছিলেন " হাতা চিমটা ব্যতীত আর যাহা সন্মুখে পাইবেন তাহা খাইতে পারেন''। যাঁহারা মনের বল ছারা রোগের প্রতীকার সাধন করিতে উপদেশ দেন তাঁহাদিগের ত কথাই নাই। তাঁহারা অন্য সকল মতাবলম্বীদিগের যে কত উপহাসাম্পদ তাহা বর্ণনা করা যায় না। কিন্তু উলিখিত প্রত্যেক মতেই সত্য আছে। পক্ষ-পাত পরিত্যাগ করিয়া যে যে রোগে ঘে যে প্রণালী খাটে দেই দেই রোগে সেই সেই প্রণালী অবলম্বন করিলে মানববর্গের যে ক্ত উপ-িকার সাধিত হয় তাহা বলা যায় দা। এক্সণে অজটিশতার দিকে সকল বৈজ্ঞানেরই গতি হইতেছে। চিকিৎসা বিদ্যারও অজটিলতার দিকে গতি হইতেছে। স্বভাবের প্রণালী অন্নটিল। স্বাভাবিক ঔষধ সকল অতি সামান্য ও অনায়াস লভ্য হওয়া হুমঞ্চত ও সম্ভব। এ বিবেচনায় জল-চিকিৎসা, কেবল পথ্যের নিয়ম ছারা চিকিৎসা, এবং মনের বণ ছারা প্রতীকার সাধনের চেইন, বটিকা ও আরক অপেক্ষা অধিক কার্য্যকর হুইবার সম্ভাবনা। কিন্তু যে প্রণালী অবলম্বন করিলে উলিবিত তিন প্রকার চিকিৎসা বিশেষ কার্য্যকর হইতে পারে ভাহা এখন ও সম্পূর্ণ রূপে আবিষ্কৃত হয় নাই। সম্পূর্ণরূপে আবিষ্কৃত হয় লাই। সম্পূর্ণরূপে আবিষ্কৃত হয় ভায়ার বড় প্রয়োজন থাকিবে না। একণে যে সকল চিকিৎসক স্থবিজ্ঞ তাঁহারা পারৎপক্ষে রোগীকে ঔষধ থাওয়াইতে অনিচ্ছু। অতএব উপরে ফেলাভাবিকী চিকিৎসা-প্রগালী উলিখিত হইল সেই দিকে একণে চিকিৎসা বিদ্যার গতি হইতেছে ইহা স্পষ্টরূপে অমূভূত হয়। তাহা বলিয়া কোন স্থলৈ ঔষধের আদৌ আবশ্যক হইবে না এমত নহে। উলিখিত সকল প্রকার মতের চিকিৎসার জাবশ্যকতা চিরকাল পৃথিবীতে বিদ্যানন থাকিবে তাহার আর স্কেহ নাই। অতএব উলিখিত সকল মতের সামঞ্জস্য সাধন করিয়া একটি অভিনব ব্যাপক চিকিৎসা-প্রগালী সংস্থাপিত হওয়া আবশ্যক। \*

## ভারতের অবনতি।

ভারত-সন্তানদিগের ক্রমশ: অবনতি বোধ হয় প্রায় সকলেই স্বীকার

<sup>\*</sup> উল্লিখিত সকল মতের মধ্যে কোন কোঁন মত অন্যতর মতের প্রতি স্বকীয় প্রভাব নিরোগ করিতেছে, কিন্তু সেই অন্যতর মতের অন্থবর্জ দিগের অজ্ঞাতদারে তাহা নিরোগ করিতেছে। এলোপেখিক ডাক্রারেরা পূর্কে বেমন রক্তনোক্ষণ ও বিরেচন ও অধিক পরিমাণে ঔষধ সেবনের ব্যবস্থা করিতেন এখন সেরপ করেন না, এবং কোন কোন রোগে জল চিকিৎসাও অবলম্বন করিয়া থাকেন অতএব স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে হোমিওপেথি ও হাইড্রোপেথি কিন্ত্রং পরিমাণে এলোপেথির ভিতর প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু জ্বংখর বিষয় এই যে এলোপেথিক ডাক্তারেরা মরিয়া গেলেও ভাহা খীকার করিবেন না। এক্ষণে ক্ষা অজ্ঞাতসারে অবলম্বিত ইইতেছে ভাহা ইচ্ছাপূর্কক পক্ষপাতশ্ব্য চিছে প্রগাঢ় ও সামপ্রস্য ভাবে আলোচনার পর অবলম্বিত ইইলে মানব বর্গের কত উপকার সাধিত হয় তাহা বলা যার না।

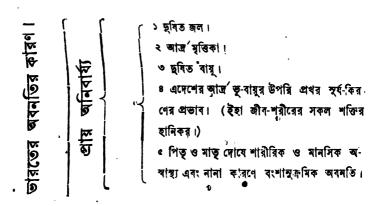
<sup>\*</sup>করিয়া থাকেম। অনেকে ইহারনানা প্রকার কারণ উদ্ভাবন করিতেতেন এবং ইহার প্রতিবিধান বিষয়েও অনেক প্রকার উপায় নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিতেছেন। কিছুদিন পূর্বে প্রাচীন হিন্দু কালেজের স্থশিক্ষিত ুব্যক্তিগণের মধ্যে কেহ কেহ বলিতেন যে মদ্য মাংস না থাইলে ভারত সম্ভানগণ বলবান ও ধীশক্তিসম্পন হইয়া উন্নত ও স্বাধীন হইতে পারি-বে না। এ সংস্থার কোথা হইতে হইল নিশ্চয় রূপে বলা যায় না, বোধ हम हैश्दब महन हहेटा छेड्र ७ हहेमाह । हेरात किल्ल मिन भदर्त करमक জন ধার্ম্মিক ও বিজ্ঞ ব্যক্তি স্থির ক্রেরিলেন যে ভারতবর্ষের ধর্ম্ম প্রণালী সমুদম প্রায় কুদংস্কারে পরিপূর্ণ, সেই কুদংস্কার সমুদয় সকল প্রকার উন্নতির প্রতিবন্ধক স্বরূপ। যদি ভারতবর্ধের ধর্ম সকল কুসংস্কার বর্জ্জিত হয় কিম্বা নৃতন কোন কুসংস্কার বৰ্জিত ধর্ম ইহাতে প্রবর্ত্তিত হয় তাহা হইলে °এ দেশে দকল প্রকার সৌভাগ্য উদয় হইতে পারে এবং তাহা ছইলেই বল, বীর্য্য, স্বাধীনতা সকলই প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। এখন দেখা যাইতেছে যে স্থরাপান বাধর্মান্তর গ্রহণ কিছুতেই বল, বীর্ঘ্য এবং সাধীন-তার দার মুক্ত হয় না। মদ মাংস ভোজনে বল বিশিষ্ট ও ধীশক্তি সম্পন্ন হওয়া দুরে থাকুক বরং বল হীন, ধীশক্তি বিহীন হইয়া অকালে মৃত্যুমুথে আবার এ দিগে ধর্মাস্তর অবলম্বনকারীদিগের ঋতিত হইতেছে। মধ্যে ও বল বীর্ষ্যের কিছুমাত্র উন্নতি দৃষ্টি হইতেছে না। এখন এটি অবশ্যই স্বীকার করিতে হইতেছে যে ধর্মান্তর গ্রহণ কিম্বা স্কুরাপানাদি না করা আমাদের অবনতির কারণ নহে। আমাদের অবনতির প্রধান কারণ শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের অভাব। কি কি কারণে আমরা শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য স্থাভ করিতে পারিতেছি না তাহা অফু-সন্ধান করা আবশ্যকু; কারণ যেমন কি কারণে রোগোংপত্তি হইল তাহা অহুদকান না করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিলে রোগীর আরোগ্য দাভের আশা করা বুণা হয়, তজপ কি কি কারণে আমরা হীন-বল হুইতেছি ভাহার কারণ অমুসন্ধান না করিয়া কেবল মাত্র বল বৃদ্ধির দারা তাহার

প্রতিবিধান করিতে চেষ্টা করিলে বিফল-যত্ন হইব সন্দেহ নাই। বোধ সৌকর্য্যার্থে আমাদের অবনতিরবিশেষ বিশেষ কামণ্ গুলি ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিলাম।

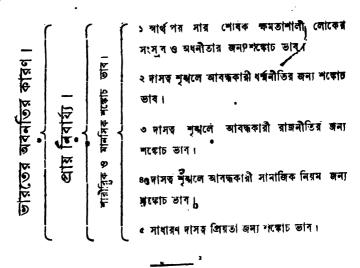
>ম প্রায় অনিবার্য্য। ২য় প্রায় নিবার্য্য।

কি উপায়ে প্রথম শ্রেণীর কারণ গুলি দূরীভূত হয় তাহা বিশেষ করিয়া জানিনা সেই জন্য সে ফুলিকে প্রায় অনিবার্য্য বলিলাম।

২য় শ্রেণীর কারণ গুলি চেষ্টা ও যুদ্ধের দ্বারা নিবারিত হইবার সম্ভাবনা, এজন্য প্রায় নিবার্য্য বলিয়া নির্দেশ করা গেল। প্রথম শ্রেণীস্থ কারণ গুলির হস্ত হইতে যদি মুক্তিলাভের সম্ভাবনা আদৌ না থাকিত তবে সে গুলিকে "প্রায় অনিবার্য্য" না বলিয়া "অনিবার্য্য" ব্লিয়াই ব্যাখ্যা করিতাম। আর ২য় শ্রেণীস্থ কারণ গুলি যদি চেষ্টা ও যত্নে নিঃসংশ্যে নিবার্ব্রিত হইবার সম্ভাবনা থাকিত তাহা হইলে "প্রায় নিবার্য্য" না বলিয়া "নিবার্য্য" বলিয়া ব্যাখ্যা করিতাম। পূর্ব্বোক্ত কারণ গুলি শ্রেণী বিভক্ত করিয়া নিয়ে বর্ণিত হইল।



১ অসময়ে আহার ৷ ২ অপরিমিত আহার। স্বাস্থ্য হানিকর ও পৃষ্টিবিহীন আহার। ৪ পরিমান অপেকা অল্প বা অধিক আহার। ১ কালের অমুপধুক্ত পরিচছদত যথা এীধাুকালে মোটা ও গরম কাপড় ইত্যাদি। ' ২ শীতকালে শীত নিবান্ধিত না হয় এক্লপ অমুপযুক্ত পরিচ্ছদ ব্যবহার। ১ যে সময়ে বিশ্রাম করা আবশ্যক সে সময়ে, বিশ্রাম না করা, যথা আহারের পরক্ষণেই শারীরিক শ্ৰম ইত্যাদি। অঙ্গচালনার সম্যক অভাব। ১ অপরিমিত পরিমাণ রেতঃপাতন। ২ অনৈদর্গিক উপায়ে রেডঃ-পাতন। 🟿 বয়সে ব্লেডঃ-পাতন। ১ ছুলিস্তা। ২ অভি-চিন্তা। ৩ অল বয়সে চিন্তা। ৪ পৃষ্টিকর আহার ও উপযুক্ত রূপে অঙ্গ-চালনাদি না করিয়া কেবল মানসিক শ্রম। e পরিপাক সময়ে মানসিক শ্রম। ৬ বিশ্রামোযুক্ত সময়ে মানসিক শ্রম। ৭ প্রতিবাসী অপেক্ষা বড় হইবার সন্য উৎকট হিন্তা ও সানসিক শ্রম।



#### পরিপাক ।

মনুষ্য দেহে নিত্য আহার কি প্রকারে পরিপাক হইয়া শোলিতে পরিণত হয় এবং কি প্রকারে সেই শোণিত বায়ুর দ্বারা সংশোধিত হয়য়য় দৈহিক রক্ত, মাংস, অস্তি, মজ্জা ইত্যাদি প্রস্তুত করে, তাহা জানিবার জন্য সকলেরই কৌত্হল হইতে পারে । প্রাচীন চিকিৎসাবিৎ পণ্ডিত-দিগের মধ্যে অনেকের এপ্রকার সংস্কার ছিল যে পাকস্থলিতে এক প্রকার অয়ি আছে সেই অয়ি উদরস্থ আহার্য্য বস্তু ভস্মীভূত করে । এই জন্য পরিপাক শক্তির হ্রাস হইলে সাধারণতঃ অয়ি-মান্দ্য বলে । বাস্কেবিক ও অয়ির ন্যায় ভস্মীভাবক শক্তি আর কিছুবই প্রায় দেখা যায় য়া । কিন্তু দাবকের রূপান্তরকারী শক্তি, স্থল-বিশেষে অয়ি অপেক্ষাও অধিক । অয়ি, কায়্র, তৃণ, পাতা লতা প্রভৃতি সহজে দগ্ধ করে, কিন্তু স্থল রৌপ্য ইত্যাদি ধাতু সকল ভস্মীভূত বা রূপান্তরিত করিতে পারে না । জায়ক প্রেমিক প্রার্থিক করেছে কার্য্যে বিলগ্ধণ ক্ষমনান্ । প্রীমা দ্বারা সপ্রমান

ছইয়াছে যে পাকাশয়ে আহার্য্য বস্তু পতিত হইলে উহার চতুর্দ্দিক্
হইতে এক প্রকার জলবৎ পদার্থ নিঃস্থত হইয়া ক্রমে ক্রমে ভক্ষিত
মাংস, ছগ্ধ, গোধ্ম-সার ইত্যাদি দ্রবীভূত করে। এই জলবৎ পদার্থের
স্বাদ অম; ইহাতে লমণ মিশ্রিত মহাদ্রাবক আছে।

বন্দুকের গুলী দারা কোন ব্যক্তির পেটে ছিদ্র হওয়াতে সে আমেরিকা দেশীয় বিজ্ঞানবিৎমহাপত্তিত ডাক্তর বোমান্টের নিকট উপস্থিত
হয়। তিনি ভাহাকে প্রায় ছয় মাদ কাল চিকিৎসাদীনে রাখিয়া পরিপাক
সম্বন্ধে অনেক প্রকার পরীক্ষাও আবিদ্ধিয়া
করেন । তাঁহার আবিদ্রিয়াতে
বিজ্ঞান শাস্ত্রের অনেক হিত সাধিত হইয়াছে। আহার্য্য বস্তু পাকাশয়ে
পতিত হইলে কি প্রকারে পরিপাক হয়, এবং পরিপাক কালে!কি প্রকারে
পত্রেশয় আন্দোলিত হয় ও পরিপাক ক্রিয়া সমাধা হইলে কি প্রকারে
রেমান্ট স্বয়ং দর্শন করিতেন । কথন বা পাকাশয়ের অভ্যন্তরম্ব পরদার
উত্তাক্তি ক্রমাইয়া ভন্নিঃস্বত পরিপাক কারী অয়রস একপাত্রে সংগ্রহ
করতঃ তল্মধ্যে মাংস্থপ্ত ফেলিয়া রাখিতেন। সেই মাংস প্রায় তিন
ঘন্টার মধ্যেই একবারে জলবৎ দ্রব হইয়া যাইত। এই প্রকারে স্বাভাবিক
অবস্থায় তিন ঘন্টার মধ্যেই আহোর্য্য বস্তু পরিপাক হওয়া নির্দিপ্ত
হইয়াছে।

আহার্য্য বস্তুর সহিত যে সকল তৈলাক্ত পদার্থ থাকে তাহা আমাশর
নিঃস্থত জলবং অন্ধ পদার্থ দারা পরিপাক হয় না। পিত্ত ও প্যানক্রিরেটীক জুস অর্থাৎ প্যানক্র্যাস নামক যন্ত্র-নিঃস্তৃত-রস বিশেষ দারা পরিপাক ও জবীভূত ভূয়। আহার্য্য বস্তুর সেতসার অর্থাৎ এরোরটের ভ্যান্ন
অসার পদার্থ ( যাহাকে ষ্টার্চ Starch বলে ) বিশিষ্ট-জব্য সহজে জবীভূত
হয় না, কিস্তু চর্কান সময়ে মুখের লালার সহিত বিলক্ষণ মিলিত হইলে
চিনিতে পরিণত হয়। চিনি জলে, জব হয় স্বতরাং উহাও পাকাশয় মধ্যস্থিত জলীয় পদার্থে মিলিত হয় এবং আরও তরল হইয়া শোণিত হইবার

উপযুক্ত হয়। এই প্রকারে আহার্য্য বস্তুর লালা-ভাগ নানা প্রকার-পদার্থ প্রভাবে দ্রবীভূত ও জলবৎ হইলে আমাশয়স্থ কুদ্র শিরা সমূহ দারা শোষিত হইয়া শোণিতের সহিত মিলিত হয়। যাহা এই প্রকারে পরিপাক হইয়া শোাষিত হয় তাহা ব্যতীত অন্য অসার পদার্থ ক্রমে ছোট ও বড় অব্রি \* ভ্রমণ করিয়া মল হয়। সেই মল, মলদার দিয়া শরীর হইতে বহির্গত হইয়া যায়। এই ভ্রমণ সময়ে অন্তি হইতে পরি-পাক শক্তি-বিশিষ্ট এক প্রকার রস নিঃস্ট হইয়া আহার্য্য বস্তুর অব-শিষ্ট সারাংস পরিপাক ও দ্রবীভূত করে, তত্ত্বস্থ ক্ষুদ্রতম শিরা সমূহ তাহা শোষণ করিয়া লইয়া শোণিতের সহিত মিলিত করে। অন্তিমধ্যে ক্লু-তম শিরা বাতীত আরও এক প্রকার শোষণ-কারিণী শিরা আছে, তাহারাও দুবীভূত আহার্য্যের দৃগ্ধবৎ খেতরসশোষণ করিয়া মেরুদণ্ডের সন্মুখস্থিত রহৎ শিরাতে লইয়া যায়, এবং সেই স্থান হইতে এই ঘন শেক বর্ণ রস রক্তবর্ণ শোণিতের সহিত মিলিত হইয়া শরীরের সর্বাংশে পরিচালিত হয়। এতদ্বতীত অন্ত্রিমধ্যে আর কতক গুলি শিরা আছে, তাহারাও পরিপাচিত ও দ্রবীভূত অবশিষ্ট দ্রব্যের সারাংশ শোষণ করিয়া উপয়াক্তি মেরুদণ্ডের সন্মুখন্থিত বৃহৎ শিরাতে লইয়া পূর্ব্বোক্ত খেতবর্ণ পদার্থের সহিত মিলিত করে। এই প্রকারে আহার্য্য বস্তুর অস্ত<sub>া</sub> ৰ্গত বছবিধ প্ৰয়োজনীয় পদাৰ্থ দেহুত্ব নানা যন্ত্ৰ-নিঃস্থত বিবিধ প্ৰকার রদ দারা পরিপাচিত, পরিবর্ত্তিত ও দ্রবীভূতহইয়া আমাশয়স্থিত ও অশ্বি-স্থিত নানা প্রকার শিরা সমূহ দারা শোষিত হওতঃ রক্তের সহিত মি-লিত হয়। এ সকল জবীভূত পদার্থের যে বর্ণ সে শোণিতের বর্ণ নছে। শোণিতের সহিত মিলিত হইলে প্রণ্মতঃ শোণিত কথঞ্চিৎ রূপাস্তর প্রাপ্ত হয় কিন্তু বক্ষঃস্থিত কুম কুদে পরিচালিত হুইয়া নিখাস প্রখাস দারা প্রিষ্কৃত, উজ্জ্বল ও লোহিত রূর্ণ হয়, এবং পুষ্টি সাধনের জন্য শরী-রের নালা স্থানে পরিভ্রমণ করে। আহার্য্য বস্তুর প্রয়োজনীয় সমস্ত

<sup>\* &</sup>quot; আঁত্ড়ি, নাড়িু''

সারাংশ শিরা দারা শোষিত হইলে, অবশিষ্ট অসার ভাগ মল হয় এবং ক্রেমে ক্রমে মলদার দিয়া বাহির হইয়া যায়। যদি কোন কারণ বশতঃ দীর্ঘ কাল পর্যান্ত মলবদ্ধ থাকে তবে ছুর্গদ্ধ যুক্ত কলুকিত রস ক্ষুদ্র শিরা সমূহ দারা শোষিত ও রক্তের সহিত মিলিত হইয়া স্বাস্থ্য নষ্ট এবং বহু-বিধ উৎকট রোগ উৎপাদন করে। এজনা সর্বাদা মল পরিদ্ধার রাথা উচিত। স্বাভাবিক শরীরে, কেবল মলবদ্ধ জন্য বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অবৈধ। উপযুক্ত আহার্য্য বন্ধর ব্যবস্থা, অফচালন, ব্যায়াম ও মনের ক্ষুর্ত্তি এবং পদ-ভ্রমণ ইত্যাদি করা উচিত। যাহাতে আহার্য্য উত্তমক্রপে পরিপাক হয়, এপ্রকার ব্যবস্থা স্বিতাভাবে প্রার্থনীয়।

জাহার্য্য বস্তুর মধ্যে ছথা, মোটা আটা, সরবত শাক তরকারী প্রভৃতি
নানা প্রকার দুব্য থাকা উচিত। সারবান্ পদার্থের অসারাংশ অতি অল্ল,
স্থান্তরীং প্রত্যহ কেবল তাহাই আহার করিলে মল বদ্ধ হওয়া অসম্ভব
মহে। বে সকল ক্রব্যের অধিকাংশ ভাগ পরিপাক হয় না, আহার্য্য বস্তুর
সহিত প্রেরোজনামুসারে তাহাও কিছু কিছু থাকা আবশ্যক। শাক
ভরকারীর শিরা এবং ফল্ম ফল্ম স্থ্র ও ময়দার থোসা ইত্যাদি জীর্ণ হয়
না, অভএব শাক ভরকারী ও মোটা আটা যে মল শুদ্ধিকর ইহা অনাশ্রুরেক ব্যবহার করা কর্ত্তব্য কে অল্লীর্ণ দোষ জন্মাইয়া স্বাস্থ্য হানি না
করে অথচ মলশুদ্ধ রাখে। কোন্ ব্যক্তির পকে কথন্ কোন্ থাদ্য
হিতকর ভাহা তিনি স্বরুং যেমন উত্তম বিবেচনা করিতে পারেন এমন
আর কেহ পারে না। ক্রচি অভ্যাদ্য, স্বাস্থ্য এবং পরিপাক শক্তির অবস্থা
স্বরুং বিবেচনা করিয়া আহারুকরা উচিত। সময়ে সময়ে বিজ্ঞ লোকে
ভ চিকিৎসকেও প্রবিধয়ে কথঞিৎ সাহাষ্য করিতে পারেন।

স্বাস্থ্য রক্ষার্থ আহার্য্য প্রিপাক এবং অঙ্গ-চালন যে কত বড় আব-শ্যক তাহা লিখিয়া শেষ করা যায় না। ব্যায়াম অভ্যাদ করা এবং সন্ধ্যা প্রাতে হদয়-প্রফুল্ল-করত্ত্বমণ, অখারোহণ ইত্যাদি নিয়ম নিয়মিত রূপে পালন করা বিশেষ হিত-কারী। পরিপাকের জন্য আহারের পর ছই তিন ঘণ্টা বিশাম করা ও মনোবৃত্তি পরিচালন না করা বিশেষ আবশাক। ভূক্তঞ্জব্য পরিপাক হইলে কিম্বা আহার করিবার ছই তিন ঘণ্টা পূর্বের ব্যায়ামাদি করা উচিত। আহারের পরক্ষণেই এদকল কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে বা কঠিন অধ্যয়নাদিতে মনোনিবেশ করিলে, উচিত সময়ে উপযুক্ত রূপে পরিপাক হয় না, এবং তরিবন্ধন পাকাশয়ের শক্তিও ক্রমে হ্রাদ হঁইতে থাকে। স্ত্তরাং আহারও কমিয়া যায়, অতএব সহক্ষেই রোগাক্রান্ত হইতে হয়!

ক্রমশঃ প্রকাশ্র

### গোধুম।

বঙ্গদেশে ভাতই প্রধান খাদ্য, কিন্তু ভারতবর্ষের অন্যান্য স্থানে।
এবং পৃথিবীর প্রায় সমুদয় দেশে গোধুম (রুটী) প্রধান খাদ্য। সাহেবেরা
রুটীকে "এষ্টাফ অব লাইফ" অর্থাৎ জীবনের যন্তী স্বরূপ বলেন।
বাঙ্গালির দাইল ভাত, ও খোট্টার দাইল রুটী এক প্রকার প্রচলিত
কথা। ভাত অপেক্ষা রুটী স্বাহ্ ও পৃষ্টিকর। বঙ্গবাসী-গণের অভ্যাস.।
বশতঃ রুটী অপেক্ষা ভাতই তৃপ্তিকর।

ভাত ভোজী অপেক্ষা কটী ভোজী বলিষ্ঠ, সাহসী, পরিশুমক্ষম, সহিষ্ণু ও দীর্ঘ জীবী হয়। বাঙ্গালিদিগের পুষ্টি সাধনের জন্য সাধারণ আহারের মধ্যে গোধুম, দাইল এবং ছগ্মই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট কিন্তু কিচি অমুসারে অন্ত্য, ভাত থাকা ও উচিত।

গোধ্ম বারাই প্রায় সমুদর উপাদের ও পৃষ্টিকর খাদ্য প্রস্তুত হয়।
বঙ্গ বাসীরা কখন কখন রুটী ব্যবহার করেন বটে কিন্তু তাহার কোন্
অংশ পৃষ্টিক্তর ও স্থসাছ তাহা প্রায় কেহই জানেন না। অজ্ঞতা নিবন্ধন পোধ্মের অধিকসার যুক্ত পৃষ্টিকর এবং স্থাত্ অংশ ত্যাগ করিয়া অপেকা রুত অতাল্প সার্যুক্ত ও অল্প স্বাত্ত্ অংশই ব্যবহার করেন। গোধ্মের কোন্ অধ্পে কত পরিমাণ সার আছে তাহা নির্ণয় পূর্বক ইহাকে আমাদিগের প্রধান ধাদ্যের মধ্যে পরিগণিত করা কর্ত্তব্য।

একটী গোধ্ম হাতে করিয়া দেখিলে প্রথমতঃ পাতলা, শক্ত প্রায় ধানের থোসার ন্যায় একটা খোলা দেখা যায়; তাহার নীচে অপেক। কৃত ঈষৎ কৃষ্ণ বর্ণ একটা পাতলা আবরণ, ভাহার অভ্যন্তরে ভত্তবর্ণ গোধ্ম শস্য। গোধুমে কোন্ কোন্ পদার্থ আছে তাহা অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়—

১০০ তোলা গোধূমে

১১ তে!লা জল

১৩ তোলা শিরিশ 
সারবান পৃষ্টিকর পদার্থ যাহাকে ইংরেজীতে
প্লুটেন বলে।

৬০ তোলা সেত সার বিহীন লঘু পদার্থ, যাহাকে ইংরেদ্ধীতে ষ্টার্চচ Starch বলে)

৮ তোলা চিনি

্ৰ 8 তোলা আঠা

২ তোলা তৈল

২ তোলা ভূষি আছে।

এ সমুদর দুবা গোধ্যের সমুদর অংশে পাওরা যার না। পুর্বে উল্লেখ করা গিরাছে গোধ্যের খোসার নীচে ঈষৎ ক্রফবর্ণ পাতলা আবরণ আছে; সেই আবরণই, অধিক পরিমাণ সার যুক্ত পদার্থে (গ্লুটেন) পরিপূর্ণ, এই স্থানে অধিক পরিমাণে তৈল ও অতি অর পরিমাণে শুল্র সৈতসার পাওরা যায়। অভ্যন্তরন্থ শুল্ল গোধ্য শস্যে সেত সারের ভাগই অভ্যন্ত অধিক; সার অর্ণাৎ পৃষ্টিকর পদার্থ (Gluten) অতি অর মাত্র থাকে। শুল্রবর্ণ, স্বদৃশ্য ও উত্তমার্কপে চুণীক্বত মরদা যাহার মূল্য অধিক এবং যাহা।এদেশে ধনবান্ লোকেই সচরাচর ব্যবস্থার করিয়া খাকে, তাহা পৃষ্টিকর নহে। ইহা দেখিতে স্কর বটে কিন্ত এরোরটের স্থায় অসার পদার্পে পরিপূর্ণ। পুষ্টিকর পদার্থ ঈষৎ কৃষ্ণ ধর্ণ, শুত্রবর্ণ, ময়দার ভার উত্তম রূপে চূর্ণ হয় না স্থতরাং ভাল ময়দা চালিবার সময় বাহির হইয়া যায়। মধ্যম রকম ময়দার সহিতও ইহার কতকাংশ থাকে। ফলতঃ ময়দা যত ভল ও চূর্ণ হইবে ততই পুষ্টিকর পদার্থ বিহীন হইবে। এদেশের দরিদ্রলোক দিশের ময়দার প্রয়োজন হইলে, অল্প মূল্য, বলিয়া তাহারা আটা ব্যবহার করে কিন্তু আমাদিগের ইহা জানা ক্তিভান্ত আব্দ্যুক যে আটাই স্থবাহ, পৃষ্টিকর স্থতরাং হিতকারী। পশ্চিম দেশের রাজারাও আটা ও স্থলীর রুটা ব্যবহার করেন। স্থজী, ময়দা অপেক্ষা স্কস্বাহ্ ও পুষ্টিকর বটুে কিন্তু আটা অপেকা নহে। রুটী, বুচি, কচুরী, মোহন-ভোগ ইত্যাদি আটা দারায় প্রস্তুত করিলে স্বাহ ও পৃষ্টিকর হয় এ বিষয় সকলেরই পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। আটা ব্যবহার করা সব্বতোভাবে কর্ত্তব্য। আটা অত্যন্ত হিতকারী হইয়াও স্থলভ মূল্যে বিক্রীত হয় স্থতরাং দাধারণের স্থবিধার বিষয় সন্দেহ নাই। কলিকাতা মহানগরীতে যে সকল ময়দার কল আছে, তাহাতে হুই তিন প্রকার আটা, ময়দা, স্থন্ধী প্রস্তুত হইরী থাকে ; তন্মধ্যে ২ নম্বরের আটা বলিয়া যাহা প্রচলিত আছে তাহাই ষ্মতি স্কস্বাহ্র এবং পৃষ্টিকর। ইহাতে রুটী, লুচী, কচুরী, মোহন-ভোগ প্রভৃতি সকলই প্রস্তুত হইতে পারে। এক নম্বরের আটাও মন্দ নহে ২ নম্বরের অপেক্ষা ইহার মূল্য অধিক। ৩ নম্বরের আটাতে অন্যান🕻, বাজে জিনিস মিশ্রিত থাকে, তাহা ব্যবহার করা উচিত নহে।

আজ কাল পাঁউরটী এদেশে অনেকের নিস্কৃট প্রিয় থান্য হইয়া উঠিয়াছে। অনেক ডাব্জার ও কবিরাজ রোগীর পথ্য ব্যবহার করিবার সময় পাঁউরটী, বিস্কৃট ব্যবহার করিয়া থাকেন। পাঁউরটী ওয়ালা ব্রাজণেরাও কলিকাতার রাস্তায় পাঁউরুটী ব্লিস্কৃট ফেরি করিয়া বিক্রম করে। অনেক স্থানে হাত কটা একেবারে হেয় হইয়াছে, কিন্তু তাড়ি যুক্ত ফাঁপা পাউরটী কতদ্র উপকারী এবং কোন্ রোগীর পক্ষে কুপণ্য কোন্রোপীর পক্ষে স্থপথ্য, স্কুশরীরে ব্যবহার বিধেয় কি না এ সমুদর বিষয় বিশেষ রূপে বিবেচনা করা উচিত। হাত-রুটী অর্ণাৎ চাপাটীরুটী স্বাভাবিক শরীরে ও পীড়িত অবস্থায় ব্যবহারের দোষ গুণ এবং তাহা কি প্রকার বোগীর পক্ষে উপযুক্তও কি প্রকারেই বা সচরাচর প্রস্তুত कता जावना ह हे गानि विषय आलांहना कता कर्चवा ।

ক্রমশঃ প্রকাশ্ত

[ आद्य ১२२৮ मान । ]

#### অযোন।

ইহা ভূ-বায়ুতে মিলিত আছে। ইহা মেলেরিয়া ( অর্ধাৎ যে পদার্থ बाशुट्ड भिनिङ इंहेटन ब्बत, भीश, बकुर हेजांनि छम्रानक द्वारा मन्त्रा দেহকে আক্রমণ করে) পুতি গন্ধ, দৃষিত বায়ুইত্যাদি নষ্ট করে ও নিশ্বাস এবং লোম-কপ দারা দেহে প্রবেশ করতঃ স্বাস্থ্য বিধান করে। ইহা সমুদ্রোপরি প্রবাহিত বায়ু তে, বিস্তীর্ণ মাঠ ও প্রশন্ত নদীর উপর প্র-ৰাহিত বাষুতে প্ৰায় সৰ্বনাই অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। বজু-পাত সমরে তাড়িতামি দারা জলার্জ (ভিজা) বারুদ্ধ হইলে ইহার উৎ-পত্তি হয় এবং ঝঞ্চা-বাত ছারা জ্বনাকীর্ণ স্থানে পরিচালিত হইয়া দূষিত বানু সংশোধিত হয়, তাহাতেও ইহা উৎপন্ন হইনা তত্তত্য প্রাণী-গণের ুষাস্থ্য বিধান করে।

সিসি মধ্যে জলঘুক্ত বায়ু (ভিজাবায়ু) তাড়িতাগি বা দীপক (ফস ফরস্ Phosphora) দারা দথ্য করিলে অযোন উৎপন্ন হয়। বৃক্ষ লতাদি इंडेटड अडाज्ञ পরিমাণে অযোন নিঃসরণ হয়। উদ্ভিদ্ বিহীন জনাকীর্ণ নগরে, অধোনের মভাব। মহুষ্য দেহের স্বাস্থ্য অধিকতর অবোন-যুক্ত স্থানে ভাল রূপ সংরক্ষিত হয় ও ত্রিপরীত স্থানে সেরূপ হয় না।

অযোনকে প্রাচীন পশুতেরা রুঢ়ি পদার্থ মনে করিতেন, কিন্তু অধুনা পরীক্ষা দারা প্রমাণ হইয়াছে যে উহা রূপাস্তরিত তুলনীভূত অয় জান (জীবন বায়) উহা দারাই অম্বি প্রজ্ঞানিত হয়, প্রাণীগণ প্রাণ ধারণ করে। শরীরম্ব শোণিত সংশোধিত এবং পৃথিবীর অশেষ বিধ হিত্তনাধিত হয়। ইহা ভূ-বায়তে না থাকিলে নিশান প্রশান চলিত না, প্রাণীগণ প্রাণ ধারণ করিতে পারিত না এবং পৃথিবীর ষৎপরোনান্তি অনিষ্ট উপস্থিত হইত।

সাধারণ নিত্য ক্রিয়ার জয় অয় জান নিতান্ত প্রয়েজনীয়। ইহা রূপান্তরিত ও ঘনীভূত অবস্থাতে জীব্রের জীবন শক্তি সঞ্চার বিষয়ে বিশেষ কল্যাণদায়ক। কি শারীরিক পীড়া, কি মানসিক গ্রীড়া, কি লাধা-রণ দৌর্বল্য, কি শ্রমের পর শাস্তি বিধানে, কি মন্থ্য দেহে বল বীর্য্য সঞ্চারে কি ক্লিপ্ট মনে ক্ষুর্ত্তি বিধানে অযোন স্বাস্থ্য সম্বন্ধে দকল বিষয়েই হিতকারী। যদি ইহা প্রতি গৃহে প্রতিদিন সহত্ত্ব প্রণালীতে উৎপর করিবার উপার থাকিত তাহা হইলে প্রতি গৃহের দূষিত বারু প্রতি দিবস সংশোধন করিয়া সকলকে স্থান্থ্য বক্ষা বিষয়ে সম্যক্ ক্ষমবান করিত।

ইহা অনায়াদে প্রতিবাদ গৃহে প্রতি নিয়ত উৎপন্ন করিবার কি কোন সহজ উপান্ন নাই! করেক বৎদর গত হইল জরম্যান দেশীর কোন স্ববিধ্যাত বিজ্ঞান বিৎপণ্ডিত পরীক্ষা দ্বারায় নির্ণম করিয়াছেন, এদিয়াস্থ খেত স্থগন্ধি পূষ্প হইতে প্রচুর পরিমাণে অমোন নিঃসৃত হয়। এ কারণে তিনি সকলকে বাদ গৃহের চতুর্দ্দিকে উক্ত ফুল বাগান করিতে পরামর্শ দেন। ভারতবর্ষীর প্রাচীন ঋষিগণ প্রতিদিন প্রত্যুবে হস্তমুধ প্রকাশনের পর কৃষ্ণম চয়ন তৎপরে স্থান, তৎপরে সেই কৃষ্ণম রাশি শইয়া কিছুকাল দেবার্চনায় নিযুক্ত থাকিবার বিধান করিয়াছেন। পুশের মহাদ্মা বিষয়ে খেতপুশা সকল দেবতার পুলায় বিশেষ আদরণীয় এই বিধান প্রকাশ করিয়াছেন। গন্ধ বিহীন রিদল পুশা দেবতা বিশেষের পুলায় আবশ্যক বলিয়া বাবস্থা করিয়াছেন। প্রান্থ ও দেবতাদিগকে

স্থান্ধ পূষ্প মালা দারা শোভিত করিবার বিধান করিরাছেন। বৈশাথ মানে প্রচুর পরিমাণ স্থান্ধ খেত পূষ্প দারা পূষ্প যাত্রা নামে মহোৎসবের প্রণয়ন করিরাছেন। অন্যের পূষ্প অপহরণ করায় কোন পাপ নাই ব্যবস্থা দিরাছেন। ইহার কারণ এই যে দরিক্র ব্যক্তি ও পূষ্প ব্যবহারে বঞ্চিত না হয়। স্বহন্তে কুস্থম চয়ন করাই কর্ত্তব্য বলিয়া বিধান করি-রাছেন। প্রতি গৃহস্থের বাটীতে দেবতা অর্চনা করা ও প্রতি ব্যক্তির পক্ষে গন্ধ পূষ্প দারা প্রতিদিবস দেবার্চনা করা অত্যাবশ্যক বলিয়া সর্ব্বসাধারণের সংস্কার হইয়াছে।

স্থান শুভ পুষ্পে অধোদ আছে ইহা ৰাষিরা জানিতেন কিনা সন্দেহ। কিন্তু বছকালের পরীক্ষার দারা ইহার উপকারিত্ব গুণ বিশেষ क्रांत्री, यानियारे निका वात्रश्या विवया छेत्रय्रांक वहन कार्या খেত বর্ণ গন্ধ পুষ্পের আবশ্যকতা শাস্ত্রে, শাসন বাক্য শ্রেণীতে পরিগণিত कतियादिन। আহার, পরিচ্ছদ, <sup>°</sup>প্রয়োজনোপযোগী দ্রব্য, মহুষ্য সহজ জ্ঞানেই নির্ণয় করিয়া থাকে; পরে বিজ্ঞান শাস্ত্র পরীক্ষা করিয়া সেই সমুদর অমুমোদন করে। উপস্থিত বিষয়ে সত্যকালে ভারতবর্ষীয় ঋষি-গণ পর্য্যালোচনা শক্তির (observation) দ্বারা আবশ্যকীয় নির্ণয় করিয়া ছিলেন ও সাধারণ লোকের দারা সেই মত দৃঢ় রূপে অবলম্বিত হইবার প্রত্যাশায় ধর্ম শাস্ত্রের শাসন শ্রেণিভূক্ত করিয়া সেই সকল নিয়ম বিধি বদ্ধ করিয়াছিলেন। অধুনা ইউরোপীয় বিজ্ঞান বিৎ প্রধান প্রধান পণ্ডিত গণ পরীক্ষা দারা সেই সমস্ত বিষয় প্রকারাস্তরে অনুমোদন করিতেছেন। সকল বিষয়ে ধর্ম শাস্ত্র যাহা ব্যবস্থা করিয়াছেন, যদি বিজ্ঞান শাস্ত্র তাহা অমুমোদন করেন, তাহা হইলে বিবাদ, বির্লাদ, হিংসা অনেক হ্রাস **इत्र । धर्मांगात्व ६ विकानगात्व এ भग्उ कगररे मिथा गारेटि** । কতদিনে বে ইহা নিষ্পত্তি হইবে কি একেবারে হইবেই না তা-হার কিছুই স্থির নাই। এক্ষণে কি প্রকারে প্রতি বার্টীতে অবোন উৎপদ্ন করিয়া প্রতিৰ্শুস গৃছের দবিত বায়র সংশোধন, ম্যালিয়া নষ্ট,

খাত্য ও ফ ্র্তি বিধান করা যার তাহারাই আলোচনা করা আবশ্যক। ক্রমশঃ প্রকাশ্য ।

## नाइं हो इं वर् अभिन्।

বিজ্ঞানের কি অসীম শক্তি! ইহা দারায় কত শত হরহ প্রাক্ত-তিক নিয়ন সাধারণের বেষুধগন্য ছইতেছে এবং কত প্রকার নব নব বস্তু ঔষধ মধ্যে গৃহীত হইতেছে। অতি অন্নকাল গত হইল এই নাই-টুাইট্-অব্-এমিল্ নামক পৰাৰ্থটি আবিষ্কৃত হইরাছে এবং ইহার ক্রিরা ও আময়িক প্রয়োগ জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে। ডাক্তার বুণ্টণ্-্সাহেব দ্বারাই মহুষ্য দেহে ইহার ক্রিয়া এবং রোগ বিশেষে ইহার প্রয়োগ নির্দেশিত ও প্রথমে লিথিত হইয়াছে। তিনি কহেন ইহা এক কিম্বা হুই বিন্দ্ নি-শ্বাস দারা কিম্বা আভ্যস্তরিক প্রয়োগ দারা ৩০।৪০ সেকেণ্ড মধ্যেই মুখ-মণ্ডল আরক্তিমাবর্ণ, শরীর উষ্ণ, এবং মস্তকে, মুথে ও গ্রীবা দেশে ঘর্ম্ম আবিভূত হয়। কথন কথন সৰ্বাঙ্গ উষ্ণ ও ঘৰ্মাক্ত হস্ত পদাদি শীতক এবং অন্যান্য অঙ্গ প্রত্যঙ্গ উষ্ণ দেখিতে পাওয়া যায়। হৃৎপিণ্ডের ও নাড়ীর স্পন্দন বৃদ্ধি হয়। এবং ডাক্তার টান্ফোর্ড জোনস্বলেন যে মুখ-ম ওল রক্ত বর্ণ হইবার পূর্ব্বেই নাড়ীর গতি বেগবতী হইরা থাকে। তিনি আরও কহেন যে ইহা দারায় হুৎপিণ্ডের ও ক্যারটিড্ (carotid ) ধমনীর জ্ৰতস্পলন এবং কখন কখন খাসক্লেশ, কাশী, মন্তক ঘূৰ্ণন মনশ্চাঞ্চল্য ও তন্ত্রা বোধ হইয়া থাকে। ইহা ধমনী মণ্ডলের অ্বরতন বৃদ্ধি করে, এবং তজ্জ্বন্য যে সমুদায় ক্ষুদ্র কুদ্র-ধমনী সচরাচর দেথিতে পাওরা যায় না, তাহাদ্গিকেও অবলোকিত হইয়া থাকে।

ভাক্তারত্রণ্টন দর্ব্ধ প্রথমেই ইহা-বন্দু:শূল বোগে (Anginapectoris)

প্রয়োগ করেন এবং এই উৎকট ও বিষম রোগের পক্ষে অন্যান্য ঔষধ অপেকা ইহা বিশেষ উপকারী স্থির করিয়াছেন। তিনি যে সকল রোগী-কে ইহা ব্যবন্থা করিয়াছেন, ভাহারা সকলেই আরোগ্য লাভ করিয়াছে। তিনি কহেন যে এই রোগ হইবার সময় ফুস্ফুসেরও অন্যান্য স্থানের অধিকাংশ কুদ্র কাড়ী আক্ষেপ বশতঃ আকুঞ্চিত হইয়া থাকে, এবং ইহা আঘাণ করিলে ঐ সম্বায় কুঞ্চিতনাড়ী শিথিল হইয়া পড়েও তৎ-ক্ষণাৎ হুংখসহস্ত্রণা দূরীভূত হয়।

ভাকার এন্ট্রীর বক্ষংশূলের একটা রোগী ছিল। তিনি উহাকে নাইট্রাইট্ অব্ এমিল্ খাদ দ্বারার গ্রহণ করিতে, ব্যবস্থা করেন। উহা আদ্রাণ
করিবার পরক্ষণেই তাহার মুখ আন্ধক্তিমবর্ণ ও দক্তক অবদর বোধ হর,
১০১৫ সেকেণ্ড মধ্যেই তাহার অসহ্য ক্লেশের শান্তি ও স্ব্যুপ্তির আর্বিভাব হয়। তাহার পর ঐ রোগার আর ও ঐ পীড়া ছই একবার হইরা
ছিল তাহাতেও ইহা দ্বারার উপকর্মর দর্শে। কিন্তু ডাক্তার রিক্সার সাহেব
কহেন যে তিনি ইহা দ্বারা কেবল ক্ষণকালের নিমিত্ত যন্ত্রণার লাবব
এবং পরে উহার দ্বিগুণ বৃদ্ধি হইতে দেখিয়াছেন।

ডাক্তার ট্যাল ফোর্ড জোন্স্ বলেন যে খাসকাস (asthma) রোগে

ইহা দারা বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হওয় যার। রোগের খাসকট ও
পুনরাগমণ নিবারণ করিবার ইহা একটি প্রধান উপায়, জংগিতের র রোগবশতঃ যথন সম্বায় শরীর ফোলে ও নিধান প্রখান করিতে কট

হয়, তথন নাইটাইট্ অব্ এমিল্ আন্ত উপকার করে। এন্টীর মতে
পাকাশরের আক্ষেপ ইহা দারা সম্বর দূর হয়।

ছপিং কফ্ (whooping cough) রোগে খাদ কট থাকিলে ডাজার জোন্দের অনুমত্তি অনুদারে ইহা ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। সামু শূল রোগে (বিশেষতঃ পঞ্চম স্বায়ুদ্যের অর্থাৎ যে সায়ুর শাথা ও প্রশাথা চক্রের পেনী দকলে, নাদারদ্ধে তালু ও দন্ত মূল প্রভৃতি স্থানে বিদ্যান আছে) ইহা প্রয়োগ কিরিবায়াএই বেদনার উপশ্ম হইরা থাকে। ভাক্তার রিচার্ডদন পরীক্ষা দারা দ্বির করিয়াছেন যে ভেক্দিগকে খ্রীক্নিয়া (Stryelma অর্থাং কুচিলার বীর্য্য) প্রজ্যাগ করিলে তাহাদের
সমস্ত পেশী আক্ষিপ্ত হইরা থাকে, এবং নাইট্রাইট্ অব্ এনিল্ দারা
আক্ষেপ দূর ও জীবন রক্ষা হয়। সেই নিমিত্ত তিনি কুচিলা কিছা "
খ্রীক্নিয়া দারা বিষাক্ত হইলে এবং ধন্তুইদ্বার রোগে এই মহোষিধর
পরীক্ষা করিতে উপদেশ দেন।

বে দকল মুগী (Epiepsy) রোগে মনের চাঞ্জা ও রোগ প্নরাগমনের আশক্ষা সুদা সর্বাদা থাকৈ, তাহাতে ডাক্তার রিঙ্গারের মতে নাইট্রাইট্ অব্ এমিল দ্বারায় বিশেষ উপকার দর্শে। তিনি তিন বিন্দ্ করিয়া দিবদে তিনবার এবং রোগ উপস্থিত হইবার পুর্কেই ঐ পরিমাণে আর এক মাত্রা প্রেগা করিয়া থাকেন।

ডাক্তার রিক্সার সাহেবের মতে যে সঁকল স্ত্রীলোকের হটাং ঋঁতু বন্ধ প্রাক্ত কিলা অন্য করেবণতঃ নাছিলেশ মুথ প্রভৃতি স্থান জালা করে ও বেন তথা হইতে অগ্নি নির্গত হইতেছে বোধ হয়, অথচ ক্ষণ কাল পরেই গাত্র শীতল এবং কিঞ্চিৎমাত্র পরিশ্রম করিলেই পুনরায় অগ্নি নির্গমভাব আর্বিভাব হয়, তাহানের পক্ষে নাইট্রাইট্ অব্ এমিল্ অতি চমৎকার ঔষধ। ইহা দারায় পুর্বোক্ত শরীরের ভাব, শিরোঘূর্ণনী মনশ্রাঞ্ল্য ইত্যাদি অতি সম্বর দূরীভূত হয়।

ডাক্তার রিঙ্গার এই ঔষধ সচরাচর অভ্যন্তরিক ও খাস রোগে প্রায়োগ করিয়া পাকেন। তিনি কহেন যে ব্যক্তি বিশেষে ইহার ক্রিয়ার তারতম্য ঘটিয়া থাকে। কাহাকে ও দুই তিন বিন্দু প্রয়োগ করিলে কেবল মুধ রক্তবর্ণ ও শিরঃপীড়া উপস্থিত হয়,কেহ বা এক বিন্দু আদ্রাণ করিয়াই নানা রূপ যন্ত্রণা সহ্য করে। এই নিমিত্ত ইছা প্রয়োগ কালীন বিবেচনা পূর্বক ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য। ডাক্তার রিঙ্গার তাহার স্বদেশীয় গণের শরীরোপযোগী মাত্রা নিরুপণ করিয়াছেন; কিন্তু অস্মৃদ্দেশীয় লোকের শরীরে কি প্রকারে এ মাত্রা সহ্য ইতে পারে ? ইংরাজেরা

আমাদের অপৈকা বল ও বীর্ঘ্যে শ্রেষ্ঠ, এবং তাঁহাদের শরীরে ঔষধ যে মাত্রায় যে ক্রিয়া প্রকাশ করে আমাদের দেহে সেই ঔষধি সেই মাত্রায় সেই ক্রিয়া প্রকাশ করা অসম্ভব। সেই রূপ ক্রিয়া আমাদের ছর্ম্বল শরীরে প্রাপ্ত হইতে হইলে মাত্রা অনেক কম করিয়া ব্যবস্থা করিতে হয়। এক বা তিন বিন্দু হইতে দুই কিম্বা তিন বিন্দু পর্যান্ত বিবেচনা পূর্বে ক ব্যবস্থা করিলে কোন হানি হইতে পারেনা। একড্রাম শোধিত মুরায় দূই বিন্দু নাইট্রাইট্ অব্ এমিল্ জাব করিয়া তাহার তিন বা পাচ বিন্দু কিক্ষিৎ শর্করা সহযোগে দিবসে তিন বার প্রয়োগ করিলেই কার্য্য সাধিত হইতে পারে। প্রয়োগ কালীন ইহাও মনে রাথা আবশ্যক যে এই ঔষধি রোগীর অভ্যন্ত হইবার সম্ভাবনা।

#### সমালোচনা।

হিন্দু বিবাহ সমালোচন। প্রথম খণ্ড। শ্রীযুক্ত বাবু ভূবনেশ্বর মিত্র কৈঠুক প্রণীত। কলিকাতা বাল্মীকি যন্ত্রে শ্রীকালী কিঙ্কর চক্রবর্তি দারা প্রকাশিত। পুস্তক পানি শ্রদ্ধাম্পন পৃত্তিত্বর শ্রীযুক্ত ঈশ্বর চক্র বিদ্যা-দাগর মহাশয়কে উৎসর্গ করা হইরাছে।

এই গ্রন্থ থানি ছই পরিচ্ছেদে বিভক্ত। তন্মধ্যে প্রথম পরিচ্ছেদে বাল্যবিবাহের এবং দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে অসমবিবাহের দোষ বর্ণিত ছইরাছে। ভূমিকা দৃষ্টে জানা যায় যে গ্রন্থকার দ্বিতীয় থণ্ডে বছবিবাহ অধিবেদন, বিধবা বিবাহ এবং অসবর্ণ বিবাহের ও আলোচনা করিবেন।

বাল্য এবং অসমবিবাহ যে শৃশক্ত বিরুদ্ধ এবং অযৌক্তিক তাহা নিঃসন্দেহ রূপে প্রমাণ করা হইয়াছে 1 ~ গ্রন্থকার উক্ত এবিবাহ দয় সম্ভ ত ছদয় বিনারক অনুিষ্ট রাশি যে রূপ স্থলর বাগিতা সহকারে বর্ণন করিয়াছেন তাহা পাঠ করিয়া আমাদিগের সকলকেই লোমাঞ্চিত হইতে হয়। বাল্যকালে বিবাহ হইলে প্রথমত ক্ষুথকর লাম্পত্য প্রেম জন্মে না; দি নীয়তঃ দম্পতীর শারীরিক ও মানসিক সম্চিত উন্নতি হইতে পারে না; তৃতীয়তঃ সন্তান সন্ততি অসংপ্ট থর্ক দেহ হর্কল এবং অল্লায়ুঃ হইয়া থাকে; চতুর্পতঃ পুরুষদিগের অকাল মৃত্যু। স্কুতরাং দেশে বিধবার সংখ্যা অধিক হইতেছে ইত্যাদি ক্ষেক্টী দুর্ঘটনাকে তিনি প্র্কোজ্ক কুর্প্রথার অবশ্যস্তাবী ফল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

গ্রন্থকার অসম বিবাহের বিষয় ধাঁহা লিথিয়াছেন তাহাও অযথার্থ নহে। তন্মধ্যে বৃদ্ধ পুরুষ প্রবিণীতা ক্যামিনী দিগের ব্যাভিচারাধিক্যতা দোষই সর্বাপেক্ষা ক্ষোভ কর।

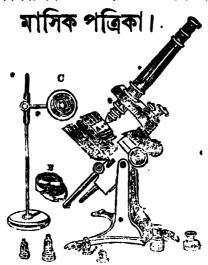
আমরা গ্রন্থ থানি আদ্যোপাস্তপাঠ ক্রিয়া যৎপরোনাস্তি সম্ভোদ্ধ লাভ করিয়াছি। বঙ্গ ভাষায় এবম্বিধ প্রয়োজনীয় বিষয়ে গ্রন্থাদি অতি অরই লিখিত হইয়াছে। এরপ গ্রন্থ হইতে সমাজের যে ভূরি উপকার হইতে পারিবে ইহা বলা বাহুল্য। গ্রন্থকার পৃস্তকে নিজের চিস্তাশীলতার এবং শরীরতত্ব বিদ্যার পারদর্শিতার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি আমাদিগের এবং আমাদের দেশের সকলেরই ধন্য বাদের পাত্র। আমরা সকলকে অরুরোধ করিতেছি যে তাঁহারা সকলেই খেন এই পুস্তক থানি এক এক বার পাঠ করেন এবং গ্রন্থ কারের উপ্লেশে সকল কার্য্যে পরিণত করিতে বদ্ধবান হন। আমরা গ্রন্থকার মহাশেয়কে নিবেদন করি যেন তিনি ছয়ায় দ্বিতীয় থণ্ড প্রকাশিত করেন। অমিয়া তদ্ধর্শনার্থ উৎক্ষিত রহিলাম।

## म्ना थाथि।

	•
শ্রীযুক্ত র	াজা প্রমণ ভূষণ দেব রায়কলিকাতা-৩১
- ত্রীযুক্ত কু	মার যাদবানন্দ বাছবলেজমেদিনীপুর৩।
ভীযুক্ত ব	বাবু চক্র কুমার রায়——নোয়াধালী——০ান
, n	যোগেক চক্ত মুখোপাধ্যায়——বশির হাট—১০
. )) )).	্ কিশোরী মোহণ চৌধ্রীমন্নমনসিংহ্-,৩১,
y• ,,	মহেক্স নাথ দত্ত——বশির হাট-——১৮০
۱, ۱)	রাধাকিশোর দেবগোর্খামী——ত্তিপ্রশ্ন—৩০
. 22 22	হরিনাথ সাম্ল্যাল ——— -রাজহাহি-——১৻
,, ,,	বৈকুঠ নাথ রায়———ভাহানাবাদ-——৩।√
» «»	ভগৰতী চরণ সিংহ——তিহত———৩০/
,, ,,	রাধিকা মোহণ রায়—ঢাকা পশ্চিমদী—৩৷১
,, ,,	দীতানাথ দাসকামৰূপ৩৷১
,, ,,	শ্ৰীনাথ ঘোষনোয়াধালী৩৷
,, ,,	মহেক্ত নারায়ণ বলেদাপাধ্যায়—পূর্ণিয়া—৩।৵
, ,	রাদ মোহন মণ্ডলরঙ্গপুর৩।১১০
3) ))	দ্বারকা নাথ গঙ্গেপাধ্যায়——ঢাকা———।•
3) ))	শিরিশ চক্র রায়নায়নিতাল৩।৵
,, ,,	পার্ব্ধতী চরণ চট্টোপাধ্যায়—নয়াত্মকা৩৷১
,, ,,	মুকুন্দ চক্ত দেন—মন্নমন সিংহ——তাৰ
,, ,,	ভগবতী চরণ দে—মনান পুর—৩০০
<b>-</b> ,, ,,	রাজের লালকৃষ্ণ নগর ١১৽
,, ,,	রাম চরণ ঘোষ—কলিকাতা——৩৻
ور رر	মৌলরী রহিমুদিন——ঢাকা——৩।
. ,, ,,	জ্ঞানেক্স নারায়ন বন্দোপধ্যোর গার্ডেনরীদ-৩।
,, ,,	শহর লাল মিশ্রি——কলিকাতা———>৻

# অণুবীক্ষণ.

খাস্থ্যরক্ষা চিকিৎসাশাল্র ও তৎসহোবোগী অস্থান্য শাল্লাদি বিষয়ক



''দৃশ্যতে স্বগ্রায়া বৃদ্ধা। সূক্ষায়া সূক্ষাদর্শিভিঃ।" ''সূক্ষাদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষাবৃদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।'

## দ্ৰব্যগুণ।

জব্যগুণের যে কি অসাধারণ ক্ষমতা তাহা কাহারও অবিদিত
নাই। সে বিষয় প্রতিপন্ন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। আমাদিগের চতুর্দিকে কত অসীম বস্ত রহিয়াছে, তদ্মধ্যে যে সকল বস্তুর
গুণ আমাদিগের নিকট অপরিক্রাত, থাকার; তাহাদিগকে সামান্য বস্তু
ক্রান করিয়া থাকি। ঐ সমস্ত সামান্য বস্তুর মধ্যে যে যে বস্তুর কোন
রূপ বিশেষ বিশেষ গুণ জানিতে পারা গিয়াল্পে, তাহাই প্রকাশ করা
এই প্রস্তাবের প্রধান উদ্দেশ্য।

আমাদিগের দেশের কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত কি স্ত্রী কি প্রথ সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যে অনেকেই অনেক প্রকার সামান্য বস্তর মধ্যে কোন কোন বস্তর বিশেষ বিশেষ গুণ জানেন। কিন্তু ছঃধের বিষর এই বে, কেহ কাহাকে শিক্ষাদিতে ইচ্ছা করেন না। এমন কি পিতা আগন প্রকে শিক্ষাদিতেও কুঠিত হরেন। এই কারণে আমাদিগের দেশীর চিকিৎসাশাস্ত্রের উন্নতি হইতেছে না। যিনি যে বস্তুর কোন রূপ বিশেষ গুণ অবগত আছেন, তাহা যদি সাধারণের গোচরার্থ প্রকাশ করেন, তাহা হইলে আমাদিক্ষেন দেশের এবং দেশীয় চিকিৎসাশাস্ত্রের একটা মহৎ উপকার সাধিত হইতে পারে।

আয়ুর্বেদশাল্পে যে সমস্ত জব্যের গুণ লিপিবদ্ধ হইরাছে, তাহাদিপকে ঔষধ বলে, এবং যে সমস্ত জব্যের গুণ সাধারণের অপরিজ্ঞাত
আছে, তাহার্দিগকে "মৃষ্টিযোগ" বা "টোট্কা" কহে। অনেক স্থানে
শুনা এবং দেখা গিরাছে যে, কোন কোন উৎকট রোগ, যাহা কোন
প্রকার ঔষধে আরোগ্য হয় নাই, কিন্তু "মৃষ্টিযোগ" বারা আরোগ্য
হইরাছে।

সচরাচর দেখিতে পাওরা বার বে, দেশীর চিকিৎসকদিগের মধ্যে নাঁহারা অধিক "মুষ্টিবোগ" বা "টোট্কা" ঔষধ ব্যবহার করিয়া থাকেন; উাহারা চিকিৎসা বিষয়ে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিরাছেন। দেশীর চিকিৎসকদিগের মধ্যে প্রসিদ্ধনামায়ত রামকমল সেন অনেক সমর মুষ্টিযোগ বা টোট্কা ঔষধ ব্যবহার করিতেন, সে জন্ত তিনি চিকিৎসা বিষয়ে বিশেষ খ্যাতি লাভ করিরাছিলেন।

আদ্য একটা "মৃষ্টিযোগ" বা "টোট্কা" ঔষধের বিষয় প্রকাশ করা বাইতেছে। বর্থা—

#### कन्त्र वृत्कतं পত्र।

উক্ত পত্রবারা অতি ক্রমৎকাররূপে ফোড়া আরোগ্য হইতে পারে। এবং উহা কোড়ার সক্ অবস্থায় ব্যবহার করা যায়

#### ব্যবহার করিবার নিয়ম। যথা—

ফোডার প্রথমাবস্থার অর্থাৎ যে সমর ফোড়ার মধ্যে রক্তসঞ্চিত অথবা সামান্য মাত্র পূঁক জন্মিরাছে; এই অবস্থার কদম্বপত্তের মধ্যের সির ফেলিয়া \* ফোড়া আন্নতনে যত বড় হইবে সেই পরিমানে ঐ পাতাকে, ১৫/১৬ পর্দা একতা করিরা, ফোড়ার উপরে সংলগ্ন করিয়া, উহাতে বিশেষ যাতনা না হয় অথচ কিছু চাপ পড়ে এরূপ বন্ধ বারা वक कतियाँ ১०।১२ घणी ताथित। देशांक स्माणात मधा दहरा জ্বীয়বৎ এক প্রকার ক্লেদ নির্গত হুইয়া,ক্ষত ব্যতিবেকে উহা একেবারে আরোগ্য হইয়া যাইবে। যদ্ধিএকবার 🏖 রূপ ব্যবহারে সম্পূর্ণ আরোগ্য না হয়, তবে দ্বিতীয় বার ঐ রূপে বন্ধ করা কর্ম্বব্য।

#### প্রাপ্তি সংবাদ।

এই প্রস্তাব লেখক এক জন এলোপেথিক ডাক্তার। তাঁহার কটিদেশের নিম্নে একটা অত্যন্ত যন্ত্রনাদায়ক ফোডা হয়। এলোপেথিক মতের তৎকালোপোযোগী যে সকল ঔষধ, তাহা ফোড়ার প্রথমাবস্থা হুইতে ৪।৫ দিন ব্যবহার করা হয়, কিন্তু কিছুতেই যন্ত্রনার লাখব না হইয়া বরং দিন দিন বুদ্ধি হইতে লাগিল। পাটনা নিবাসী জনেক সভ্রাস্ত ব্যক্তি প্রস্তাব দেখককে প্রতি দিন বন্ধভাবে দেখিতে আসিতেন। তিনি ঐ রূপ যন্ত্রনা দেখিয়া বলিলেদ " আপনি ডাক্তার, যদিচ রোগ সম্বন্ধে কোনরূপ ব্যবস্থা দেওয়া আমার পক্ষে অন্ধিকার চর্চ্চা হয় তাহা হইলেও আপনার যন্ত্রনা দেখিয়া আমি একটা ব্যবস্থা দিতেছি এবং অমুরোধ করিতেছি যে, আপনি এক রাত্তের জন্য আমার ব্যবস্থামতে চলুন, ইহাতে নিশ্চয় আরোগ্য হইবেন" তিনি কি বিখাসে এত জোর করিয়া বলিতেছেন, তাহাও প্রকাশ করিয়া বলিলেন যে, তাঁহার পারের বুদাসুলিতে ঐ রূপ যন্ত্রনাদারক কোড়া হওরার, এক ফকির ভাঁহাকে ঐ রূপ ব্যবস্থা দেওয়াতে আরোগ্য হইরা পুরে তিনি আরও ৪।৫

বেমন পানের মধ্যের শির ফেলিরা তুই থও করা যার নেইরুপ হইবে।

ব্যক্তির ঐ রূপ পীড়ার ঐ রূপ ব্যবস্থাতে আরোগ্য করিরাছেন। যদিচ উাহার কথার তথন্ত সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল না, তথাপি তঁহার সন্মান রক্ষার জন্য তাঁহার ব্যবস্থার সন্মত হইরা সন্ধ্যারপরে পূর্ব্বোক্ত রূপ নির্মে ফোড়ার উপরে কদম্বত্ত বন্ধ করিলাম। ক্ষণেক কাল পরে উহার মধ্যে কিছু জালা বোধ হইরা প্রায় ছই ঘণ্টা পরে ঐ জালা এবং কোড়ার পূর্বের সমস্ত যন্ত্রনা নিবারিত হইল। প্রাতে উহার বন্ধন খুলিরা দেখি, সম্পূর্ণ রূপে আরোগ্য হইরাছে। এমনকি ফোড়ার কোন চিক্ত মাত্র ও নাই।

কোড়ার দ্বিতীরাবস্থার, অর্থাৎ যে সমক্ষ কোড়ার বাধ্য উত্তম রূপ পুঁল জারিরাছে, এ অবস্থার কদম্বপত্র এবং সিকুল রক্ষের কাঁঠা এই ট্রভন্তর ক্রব্য একত্র বাঁটিরা কোড়ার উপরে প্রলেপন করিয়া রাখিলে কোড়া, আপনা হইতে ফাটিরা উহার মধ্য হইতে সমস্ত পুঁল নির্গত হইরা, শুক্ষ হইরা যায়। ইহার দারা বিশেষ উপকার এই যে, রোগীকে অল্লাঘাতের যন্ত্রনা সহ্য করিতে হয় না, এবং পুর্ণিটেস বা নলম ইত্যাদি ঔষধ দারা কোড়া শুক্ষ হইতে যত বিলম্ব হয়, পূর্ব্বোক্ত ব্যবস্থা দারা তাহা অপেক্ষা অতি শীত্র শুক্ষ হইতে পারে। যে কয়েক ব্যবস্থা বারা তাহা অপেক্ষা অতি শীত্র শুক্ষ হইতে পারে। যে কয়েক ব্যব্দার প্রতি ঐ রূপ ব্যবহার করা হইয়াছে, তাহারা সকলেই উত্তম রূপে আরোগ্য লাভ করিয়াছে। ত

গত বৈশাধ মাসে একটা ছয়মাসের বালকের য়ন্ধদেশে একত্তে
তিনটা কোড়া হয়। উহার মধ্যেরটা বৃহৎ, ছইপার্শ্বের ছইটা অপেক্ষাকৃত ক্ষুত্র। ঐ তিনটা কোড়ার এক পার্শ্বের একটাক্ষ্প্র কোড়াতে,
অস্ত্রাঘাত করার, উহা হইতে কিছু পুঁল রক্ত নির্গত হইল। যদিচ ঐ
তিনটা কোড়া বাহিরে দেখিতে এক্ত্র মিলিত, কিন্তু উহাদিগের ভিতরে
পরস্পর বোগ না থাকার, যেটাতে অস্ত্রাঘাত করা হইরাছে, তাহারই
মধ্য হইতে পুঁল রক্ত নির্গত হইরাছিল, বাকি ছইটা ক্রমে ২ আরও বৃদ্ধি
হইরা উঠিল। এমত গুশশবাবহার এত বড় কোড়ার অস্ত্রাঘাত করিবে

একেবারে অধিক পুঁজ নির্মত হইরা অনেক অনিষ্ট ঘটিবার আশস্কার

অরাঘাত না করিয়া ফোড়ার উপরে পূর্ব্বোক্ত প্রবৈপন লাগান হর।

২০০ ঘণ্টা পরে উহা হইতে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ তরল পুঁজ নির্মত হইতে

আরম্ভ হইল। ক্রমে অধিক পুঁজ নির্মত হইয়া ৮০০ ঘণ্টা পরে উহার

কীততা প্রায় কমিয়া গেল। পরে ছই দিন আর ছইটা ঠ রূপ
প্রলেপন দেওয়ায়ৢ সম্পূর্ণরূপে আরোগ্য হইল। উহা ব্যবহারে কোনরূপ কষ্ট বোধ হয় না, অথচ শীঘ্র আরোগ্য লাভ হয়।

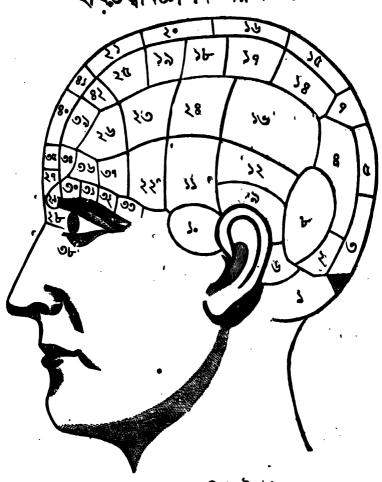
ক্রমশ:।

# হ্বৎতত্ত্ববিবেক ।

#### यत्नात्रिकिनिर्गायक श्वात्नत मः भा ७ वार्या।

১ দ্রৈপুরুষাত্মরাগিতা। সামান্যতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অমুরাপ। কেবল মাত্র স্বামী এবং বিবাহিতান্ত্রীর দাম্পত্য প্রণয়। পরস্পপু প্রাণয়। সম্ভানের প্রতি ক্ষেহ। অপত্যম্বেহ। আসঙ্গলিপ্সা। বন্ধুতা। यदम्भ ভान वानिवात रेक्टा। বিবৎসা। বাঁচিবার ইচ্ছা। জিজীবিষা। , এক निर्धा। একাগ্ৰতা। প্রতিবিধানেচ্ছা। ৮ প্রতিবিধিৎসা। ৯ জিগাংসা। হননেচ্ছা 1 ১০ বৃভূকা। • ভোজনেচ্ছা। উপার্জনের ইচ্ছা। ১১ সংজিম্বকা।

### হৃৎতত্ত্ববিজ্ঞাপক নর-কপাল।



১২ জুগোপিষা।

১৩ সাবধানতা ৭

১৫ আত্মাদর

গোপন করিবার ইচ্ছা।

সতৰ্কতা।

১৪ লোকাসুরাগ প্রিয়তা। জন সমাজে অসুরাগভাজন হইশার ইচ্ছা।

আপনার প্রতি আদর।

বাক্য কথন শব্ধি।

অমুমান শক্তি।

৩৮ ভাষাশক্তি।

.৩৯ অমুমতি।

- ৪০ উপমিতি। উপমান শক্তি।
- ৪১ প্রক্রতাত্ত্তাবকতী। বে শক্তি দারা হৃদয়ের ভাব বুঝা যার।
- 8२ थक्लामिनीमिकि। व्यक्लामिका मिकि।

উপরি উলিধিত কয়েক শ্রেণী নরজাতির মন্তকের আকৃতি যেরূপ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার, উহাদিগের মনোবৃত্তির অবস্থা ও তজ্ঞপ নানাবিধ। কর্কেশীর জাতির আদর্শস্বরূপ সর্কেশিয়াবাসীদিগের যেমন মন্তক উন্নত ও ললাট অতি প্রশন্ত, উহাদিগের বৃদ্ধি বৃত্তিও তদ্ধপ তেজ্বিনী এবং উহাদিগের সদসদ জ্ঞানও সেই রূপ তীক্ষ। কিন্তু ইহাও স্বরণ রাধা আৰশ্যক যে, প্রত্যেক শ্রেণী নরজহতির মধ্যে বংশ বিশেষে এবং ব্যক্তি বিশেষে নানা প্রকার আকারগত বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইয়া থাকে; এবং, তাহাদিগের মনোবৃত্তি-গত নানা বৈলক্ষণ্য ও তদমুরূপে হইয়া থাকে। যথন ছই জাতি মিশ্রিত হয়, অর্থাৎ একজাতীয় স্ত্রীর সহিত অন্য জাতীয় পুরুষের সহযোগ ঘটে, তথন সেই মিশ্রণোৎপন্ন সম্ভান किकिट किकिट बार्टन উভय कांजित श्वन श्वाश हम । এ विवस बना জাতির পক্ষে সর্কেশীয়জাতির সহিত মিপ্রিত হইলে লাভ আছে, তদারা সন্তানের প্রকর্ষ সাধনই হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে সর্কেশীর জাতি জাত্যন্তরের সহিত মিশ্রিত হইলে নিরুষ্টভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ সর্কেশিরা জাতির বংশ সম্ভূত কোন এক ব্যক্তির শরীরে যে পরিমাণে জাত্যস্তরের দেহক্ষধির সংসৃষ্ট থাকিবেক, সেই পরিমাণে প্রকৃত সর্কে-শির অপেকা নিক্লষ্টতা সংঘটিত হইবেক।

মন্তকের আকারের সহিত স্বভাব ও চরিত্রের যে কি প্রকার নিকট সম্পর্ক, তাহা আমেরিকাবাসী লোহিতকাতি ও তথাকার নিগ্রোকাতি এই ছুই জাতির বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে বিলক্ষণ অমূভূত হর। লোহিত জাতীয়গণ অদম্য-স্বভাব, কিছুতেই নরম হইবে না, ক্ষনই পরাধীনতা স্বীকার করিবেনা, ক্ষবি শিল্প প্রভৃতি সভ্যজনোচিত পরি-শ্রমাদিতে কথনই প্রয়ন্ত হইবেকনা, কেবল মৃগয়া ভাল বাসে, অত্যক্ত

উদ্ধত, অত্যস্ত কোপন-স্বভাব, অরণ্যে বাসকরিবার অভ্যাস পরিত্যাগ করা তাহাদিগের অসাধ্য, অসভ্য অবস্থা হইতে উদ্ধান্ত হওয়া তাহাদিগের পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু নিগ্রোদিগের স্বভাব সম্পূর্ণ বিপরীত, যুগযুগান্তর ধরিয়া তাহাদিগকে গোরা লোকেরা গোলামের মত কেনা বেচা করিয়া আসিতেছে এবং ভারবাহী পশুর ন্যায় ব্যবহার করিতেছে. ইহাতে তাহার। ছুটা করে না। তবে যে বৎসরাষ্ট পূর্ব্বে আমে-রিকায় ঘোরতর যুদ্ধবিগ্রহ সংঘটন হইয়া এবং অপ্রমিত অর্থরাশি ব্যয় ও রক্তের সমুদ্র বহমান হইয়া এক্ষণে নিগ্রোরা দাসত শৃঙ্গল হইতে মুক্তি পাইরাছে—তাহা উহাদিগের নিজের গুণে নহে; উহা এক প্রকার দৈবামুগ্রহ বলিতে হইবেক। লোহিত জাতীয়দিগকে গোলাম-রূপে পরিণত করা অসাধ্য ব্যাপার, কিন্তু নিগ্রোরা কিছুমাত্র বাধা উত্থা-পন না করিয়া পুরুষাত্মজ্ঞমে সেই কার্য্য করিয়া আসিয়াছে। ইহার মূল কারণ ঐ ছই জাতির মস্তকাকারগত বৈলক্ষণ্য। লোহিত জাতির মস্তক গোলাকার, ললাট নীচু এবং বেন পিছাইয়া গিয়াছে, আর ব্রহ্ম-তেলো অসম্ভব উচ্চ। নিগ্রোর লগাট ও বিলক্ষণ নীচু বটে, কিন্ত ব্রহ্ম-তেলোও নীচু, এবং তৎপরিবর্ত্তে মন্তকের মধ্যস্থল উন্নত ; তদ্যতীত সমস্ত মস্তক কম্ চওড়া, আর হুই কানের পিছনে বেদ্ ভরা আছে।

নর জাতির যে পাঁচ শ্রেণীর কথা, উলিথিত হইল, উহাদিগের ইত-রেতর ব্যবচ্ছেদক লক্ষণ সমস্ত বিশেষরূপে শ্বরণ করিয়া রাখা আবশ্যক, কারণ তৎসংক্রাম্ভ বিস্তর কথা পদে পদে এই গ্রন্থে উলেথ করিতে হইবেক।

বাহ্য-আকৃতি আর আন্তরিক-গুণ-গ্রাম এ উভরের নৈকটা সম্বন্ধ সম্প্রমাণ করিবার জন্য নরজাতির পাঁচ প্রাধন শ্রেণীই যে একমাত্র দৃষ্টান্ত, এরপ নহে; পরস্ক এক এক দেশের বা এক এক প্রদেশের বা এক এক সম্প্রদারের লোক দিগকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, উক্ত বিষয়ের ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়। যায়। বস্তুগত্যা ক্কিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ হইবেক বে, এক এক সম্প্রদারের লোকে বে একত হয়, উহার কারণ তাহাদিগের <sup>°</sup>মনোবৃত্তিগত সৌসাদৃশ্য। এতদ্দেশে এক প্রবাদ আছে যে, 'রতনে রতন চিনে'। ইউরোপের ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোক-দিগের মধ্যে বেরূপ মন্তকের আকার বিষয়ে কিছু কিছু প্রভেদ দৃষ্ট হয়, উহাদিগের অন্তঃকরণের শুণাগুণ বিষয়ে ও তদমুরূপ বৈদক্ষণ্য উপলব্ধ হইরা থাকে। দেখ, ফরাসেরা অভাবতঃ মিষ্টাকাণী ও শিষ্টাচারী; তাহাদিগের যশোবাসনা এবং রাজ্যবিস্তার বাসনা অত্যস্ত তেজস্বী; প্রাকৃতি কিঞ্চিৎ অন্থির ও তাহাদিগের সাহদ পজীব সতেজ। কিন্ত এই সমস্ত শুণগ্রামের সহিত ইংরেজজাতির স্বভাবনিষ্ঠ শুণগ্রামের সম্পূর্ণ বিভিন্নতা দৃষ্ট হইরা থাকে। ইংরেন্সেরা মিটালাপ বিষয়ে বেন বোকার মত, ইহাদিগের ভাবভ্রমী দেখিলে বোধ হয় যে ইহারা কাহারও তোরাকা রাখে না, কাহারও মিষ্ট কথা চার না, কাহাকেও মিষ্ট কথা বলিতেও চার না। কিন্ত ইহাদিগের অধ্যবসার অটল, সাহস অকুর এবং ইহারা একবার রাগিলে বা রাগিয়া উঠিলে, সেই উত্তেজিত ভাব শীম অপগত হর না। ফরাসীদিগের অন্থভবশক্তি যার পর নাই সতেজ, ভদমুসারে উহাদিগের ললাটের নিয়তর অংশ অতি চমৎকাররূপে প্রাণস্ত হইরা আছে; পক্ষাস্তরে ইংরেজদিগের ধীশক্তি বছবিষর-গ্রাহিণী এবং ছ্রছ ও স্ক স্ক বিষয়ের অবধারণে-সমর্থ, তদমুসারে ইংরেজ-দিগের ললাটের উচ্চতর অংশ বিশেষরূপ বিস্তারিত। কিন্তু ইউরো-পীর জাতিবর্গের মধ্যে ললাট বিস্তার-বিষরে জর্মনদিগের মত আর কেহ নাই, এ নিমিত্ত স্থগভার চিস্তা বিষয়ে উহাদিগের মত সক্ষম व्यथवा मरनाविक्षान-माज विवरत छहामिरभन मज विमानम रकहरै नार । ইহুদী জাতি পৃথিবীর ভাবং স্থসভ্য দেশে বিকীর্ণ হইরা আছে, এবং ইহাদিগের মুণাকৃতি যেরপ স্বতন্ত্র প্রকার, ইহাদিগের চরিত্রের স্থনেক অংশও তত্ত্বপ অসাধারণ। ফলতঃ মন্তকের আকৃতি আর চরিত্রাগত গুণগ্রাম এ উভরের<sub>৪</sub>পরস্পর বে অতি সন্নিকৃত্ত সম্পর্ক আছে, এ বিবর প্রতীত করিবার জন্য ইউরোপের ভিন্ন ভিন্ন দেশ দেখিয়া বেড়াইবার আবশ্যকতা নাই। কেবল ইংলও দেশের ইংরেজ, স্কচ্ ও আইরিশ্ এই তিন জাতির পরীক্ষা বারাও উহা হইতে পারে। এমন কি, প্রতিবাসী পরিবার বর্গের অভঃপাতী ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিবর্গকে পরীক্ষা করিলে ও অভ্যাস পাওরা বাইতে পারে। পৃথিবীতে এক প্রকার মুখাক্বভি বিশিষ্ট চুইটা মান্ত্র্বপাওরা ভার; তজ্রপ ক্ষভাব ও আচরণ সর্ব্বাংশে এক প্রকার, এরূপ হুইটা মান্ত্র্বপাওরা ভার; তজ্ঞপ ক্ষভাব ও আচরণ সর্ব্বাংশে এক

লগাট ও মুখাক্বভি দর্শন করিয়া বৈ রীতি চরিত্রের অনুমান হইতে পারে, ইহা শাল্রানভিজ্ঞ লোকেও কতক কতক জানে, কারণ তাহারা আনেক স্থানে ঐ সকল লক্ষণ দর্শনে লোকের চরিত্রের অনুমান করিয়া থাকে। প্রশন্ত ললাট যে বৃদ্ধিমন্তার চিত্র, ইহা আপামর সাধারণে বিখাস করে। স্থবিন্তীর্ণ এবং বিশাল ও পরিপূর্ণ ললাট ঘারা উপলক্ষিত ব্যক্তিকে লোকে সহজেই জ্ঞান করে যে, ইহার অন্তঃকরণ উন্নত, চিন্তাশন্তি সতেজ এবং অভাব সৌম্য। পক্ষান্তরে নিম্ন ও পশ্চাদবনত ললাট দেখিলে তৎক্ষণাৎ জ্ঞান হয় যে, এ ব্যক্তি নীচম্বভাব ও নির্বোধ। যদি ললাট দীর্ঘ হয়, তাহা হইলে সচরাচর লোকে জ্ঞান করিয়া থাকে যে, সে ব্যক্তি বৃদ্ধিমান, পুব তলাইয়া বৃন্ধিতে পারে, সহজে ঠকে না এবং কোন বিষয় শিক্ষা করিতে স্কাতীব স্থপটু।

#### হুৎতত্ত্ববিবেক শাস্ত্রের আবিচ্ছিয়া, উদয় ও উন্নতি।

সত্য কি রূপে আবিষ্ণৃত হইরা জন সমাজে লব্ধপ্রতিষ্ঠ হয়, ইহা জানিতে বিনি কৌতৃহলী হইবেন, হৃৎতত্ত্ববিবেক শান্তের ইতিহাস তাঁহার পক্ষে সবিশেষ মনোরম হইবেক। অতএব সেই ইতিহাস সংক্ষেপে বিবৃত করা যাইতেছে। পাঠকবর্গহইতে জনাবশ্রক ও নীরস কতক-, গুলি বৃত্তান্ত পরম্পরা প্রত্যাশা করিবেন না, কিমা নির্থক জতি বিস্তার ও আশহা করিবেন না; কেবল স্থূল স্থূল ঘটনাগুলি উল্লেখ করাই আমাদিগের উদ্দেশ্য।

পূর্বেই কহা গিয়াছে যে, হুৎতত্ত্বিবেক শাল্পের আবিষ্ণত্তা ডাক্তর গল্ জর্মনির অন্ত:পাতী টাফেন্ত্রন্ নামক স্থানে ১৭৫৭ সালের ৯ই মার্চ তারিখে জন্মগ্রহণ করেন। ১৮২৮ সালের ২২ আগষ্ট তারিখে পারিস্-নগরে তাঁহার কাল হয়। এথিত আছে যে, শৈশবেই তিনি সকল বিষয় তন্ন তন্ন করিয়া পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখিতেন, এবং বিজ্ঞজনোচিত অমুসন্ধান পরায়ণতা তাহার তৎকালেই অনুরিত হইয়াছিল। তিনি অত্যন্ত পরিশ্রমশীল ও কার্য্যকারণভাবের নিরূপ\$ বিষয়ে অতিখ ছিলেন: তাঁহার বিচারশক্তি অতি নির্দোষ ছিল; তিনি কোন অভি-প্রান্ন বিশেষে একবার আর্চ্ছ ইলে সহত্তে ত্যাগ করিতেন না, সকল কর্ম্বেই পর-নিরপেক্ষও স্বাবলম্বনশীল ছিলেন। এবং তাঁহার কার্য্যকারিতা অক্লিষ্ট ও অদম্য ছিল, এবং উপস্থিত বিদ্ন যে কোন রূপে হউক নিরা-করণ করিতে পারিতেন। তিনি যে সামান্ত বিষয় অবলোকন করিয়া এই অত্যাশ্চর্য্য নবীন শাস্ত্রের আবিদ্ধিরা পথে প্রবৃত্ত হয়েন, এবং তত্ত্ব-পযোগী নানা অমুসদ্ধানেরদিকে আপনার উদ্যোগপরম্পরা ধাবিত সেই বিষয় সংসারে অতি সাধারণ এবং সকল কালেই উহা সকল লোকের উপলব্ধি গোচর হইয়া আদিয়াছে। সেই বিষয়টা এত সাধা-রণ অথচ তাহা হইতে ইদানীম্ভন কালের পরমন্নাদ্য এই শাস্ত্র তাহা इटेट छेन इ इरेग्नाट, देश छाविया मिथित भरनत थीनकितर माहाबा কীর্ত্তন করিতে হয়। সেই বিষয়টী এই যে, মহুষ্যদিগের মধ্যে বৃদ্ধি-বুত্তিগত বিক্তর ইতরবিশেষ বিদ্যমান আছে। ইহা দেখিয়া ইহার কারণ অনুসন্ধান ধরিতে গল্ প্রবৃত্ত হরেন এবং সেই উপলক্ষে হৃৎতত্ত্ব-বিবেক শাত্রের সিদ্ধান্তমগুলীর নিক্ট উপনীত হয়েন। কখন নয় বৎসর বয়সের একটা বিদ্যার্থীরূপে তিনি পাঠশালার অধ্যয়ন করিতেন, তথন তিনি ঠাওর করিরাছিলেন যে, কোন কোন বালক শব্দসমূহ

শিক্ষা করিতে এবং সে গুলি মনে করিয়া রাখিতে সবিশেষ পারগতা প্রদর্শন করিয়া থাকে। তাহাদিগের উত্তমরূপে কথাবার্তা কহিবার ক্ষমতা ভেমনি আন্তর্য্য তিনি দেখিতেন। তিনি আরও ঠাহরিয়া দেখিলেন যে, এই সকল বালকের চকু উদগ্র অর্থাৎ যেন বাহির করা, সন্মথেরদিকে যেন উঁচু। ভাবী আবিষ্ঠার স্থকুমার মানস ইহা দর্শন করিয়া আশ্চর্যা, বোধ অক্লিতে লাগিল, তিনি ইহা কোন মতে ভূলেন নাই,ইহা পাঢ়ক্লপে তাঁহার চিত্তে অন্ধিত হইয়াছিল; হয়ত নিজে সেই সকল বালকদিগের মত আত্তত্তি করিতে পারিতেন না এবং শিক্ষকের নিকট ্ৰুব্লশ প্ৰশংসা পাইতেন না, • ইহাতে মনঃকুন হইয়া ছিলেন। তিনি সেই পাঠদশার সময় আরও দেখিতেন যে, যদিও সকলেই এক প্রকার শিক্ষা পাইতেছে, এক নিয়মে আহার-বিহারাদি করিয়াপাকে, এবং অকই সদসৎ দৃষ্টান্তের মধ্যে অবস্থিত আছে, তথাপি প্রত্যেক বালকেরই মনোবৃত্তিগত এক একটা অসাধারণ বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে, সেটা অঞ্চ কোন বালকে দেখা যায় না। তাঁহার একপাঠীদিগের মধ্যে কেই ছতি চমৎকার লিখিতে পারিত, অর্থাৎ হস্তাক্ষর অতি ফুলর; কাহারও রচনা করিবার ক্ষমতা অতি আশ্চর্য্য, কেহ নীরস কর্কশ রচনা করিত, কেহ গণিত শিখিতে অতি নিপুণ; কাহান্নও নামতা পর্য্যন্ত অভ্যাস হয় না। অনেকে প্রাণিরভাস্ত জানিতে অত্যস্ত উৎস্থক ছিল শিথিতেও কাহারও স্বভাব অস্থির, এক বিষয়ে মন সংযোগ হয় না, এটা ছাড়িয়া সেটা ধরে। কেহ ধীর এবং কোন বিষয়ের তর্ক-বিতর্ক উপস্থিত হইলে আদ্যন্তের সমন্বর রক্ষাপূর্বক উত্তম যুক্তি-বিন্যাস করিয়া আপনার সিদ্ধান্ত সমর্থন করিতে পারে। তিনি আরও দেখিলেন যে, ঐ সকল বালকের রীতি চরিত্র ও এক প্রকারের নছে; উহাদিগের মধ্যে কেহ সৌম্যস্বভাব, কেহ বা কলছপ্রিয়; কেহ নত্র, কেহ উদ্ধত। যথন সেই সকল বালক বনে জন্বলে থেলা ধূলা ক্রিতে ্যাইত, তথন ও উহাদিগের মধ্যে সেই প্রকার অনেক প্রভেদ লক্ষিত

ছইত। কেহ কেহ জায়গা চিনিতে এমনি স্থপটু ছিল যে, যেখানে ছাড়িয়া দাও, সেই ৰান হইতেই অন্য চেনা আমগায় যাইতে পারিবে, কথন পথ ভূলিবে না। আর অনেকে আবার সর্ববন পরিজ্ঞাত সহত্ত রাজ্পথের উপর নীত হইলেও তথা হইতে বাড়ী চিনিয়া বাইতে পারিত না।

ক্ষেক বংসর পরে গল স্থানান্তরে যাইয়া বাস ক্রেন, এবং সেখানে বে সমস্ত পর্য্যবেক্ষণ ক্রিয়া সম্পন্ন করিলেন, তাহাত্তেও পূর্ব্ববং উপলব্ধি তাঁহার হইতে লাগিল, এবং বিশ্ববিদ্যালরে পাঠকালেও সেই রূপই দেখিতে লাগিলেন। তিনি 'দেখিলেন 'বে, যে বে ব্যক্তির শব্দ শ্বরণ कतिता ताथियात कमजा मराजल, जाशामिरागतर हुक जैमधा; देशाराज ভাঁহান্ম নি:সংশন্ন প্রতীতি হইর বে, এই ছই ব্যাপারের অবশ্যই সম্পর্ক খাকিবেক। অনেক পর্য্যবেক্ষণ ও বিস্তর ভাবনা চিস্তার পর তাঁহার মনে ছইল বে, বেমন শব্দ শ্বরণ করিবার শক্তি উদগ্রচকুষরপ বাহ্য-লক্ষণ দারা প্রকটীক্বত হয়, বৃদ্ধিবৃত্তি সংক্রান্ত অন্তান্য শক্তিরও সেইরপ ব্দন্যান্য বাহ্যলক্ষণ থাকা অসম্ভব নহে। তদসুসারে তিনি এতি বিরের পরীক্ষার প্রবৃত্ত হইলেন। অক্লিষ্ট--অনুসন্ধান পরম্পরাদারা তিনি পরিশেবে করেকটা মানসিক ক্ষমতার বাহ্যলক্ষণ নিরূপণে কুতকার্য্য হইলেন, যথা-নির্দ্মাণলৈপুণ্য, সংগীতপটুতা আর চিত্রকর্মপার-দর্শিতা। যে যে ব্যক্তি কোন অসাধারণ গুণ দেখিতেন, অথবা কোন মনোবৃদ্ধিগত কোন অসাধারণ হীনতা অবলোকন করিতেন, তিনি সাধামতে ভাহার মন্তকাদি পরীক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেন: নিডান্ত আসাধ্য না হইলে তিনি উহার সহিত বে কোন প্রকারে হউক সাক্ষাৎ করিবার উপায় অবধারণ করিয়া লইতেন। বিদ্যালয়ে, রাজবর্গের নিকটে, ধর্মাধিকরণে, ভিনি প্রবেশ করিবার ফিকির করিতেন ৭ কারা-গার, পাঠশালা, উন্মত্ত-নিবাস, রোগী-নিবাস, মৃক-বধির-গণের আশ্রয়-স্থান, এই সমস্ত ক্ষেত্রে, তিনি পর্য্যটন করিয়া বেড়াইতেন। অনেক

কারণে তিনি আপন অভিপ্রেত শান্তের নানা প্রমাণ সংগ্রহে ক্বতকার্য্য হইয়াছিলেন। তিনি এক প্রকাণ্ড নগরীতে বাস°করিতেন, চিকিৎসা উপলক্ষে অনেক সন্থান্ত পরিবারের সহিত তাঁহার আলাপ পরিচয় হইমাছিল। স্থতরাং সর্বাবস্থার ও সকল বয়সের লোকের রীতি-চরিত্র অবলোকন করিবার জন্ত তাঁহার বিশেষ স্থযোগ ছিল। নিজের সম্ভান-সম্ভতি ছিলনা, প্র্তরাং অহ্রাগ বিষয়ীভূতে অনুসন্ধানের জন্ম বিস্তর অর্থ ব্যর করিতে পারিতেন এবং তিনি এরপ সপ্রতিভ লোক ছিলেন বে. কাহারও মন্তকে কোন বিশেষ বৈলক্ষণ্য দেখিলে তৎক্ষণাৎ উহার সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিতে প্রবৃদ্ধ হইতেন ১ ফলতঃ তিনি কোন প্রকার বিম্নের নিকট মন্তক অবনত করিতেন না। প্রতিবন্ধক বড় ই কেন হউক না, তাঁহার তত্বাহুসদ্ধিৎসার প্রবল প্রবাহকে কিছুতেই কৃদ্ধ করিতে পারে নাই। তাঁহার সমরে বৃদ্ধি, মেধা, বিচারশক্তি, ভাবনা ও চিকীর্বা এই গুলিকেই লোকে মনৈর কার্য্য বলিয়া জ্ঞান করিত। অতএব তিনি এই সকল বিষয়েরই বাহুলক্ষণ নিরূপণ করিতে ব্যগ্র ছিলেন; তৎকালে তাঁহার এপ্রকার জ্ঞান ছিল না বে, রাগ ছেব প্রভৃ-তিরও উৎপত্তি স্থান মস্তিষ। কিছু কাল গতে তিনি আপনার পরি-চিত কয়েকজন বিশিষ্ট অধ্যবসায়শালী ব্যক্তির মন্তকে দেখিলেন বে. উহাদিগের মম্ভকের একটা বিশেষ স্থান অত্যস্ত উন্নত, তথন তাঁহার হঠাৎ বোধ হইল বে, স্বভাব ও প্রবৃত্তির ইতরবিশেষ মক্তিকের অবস্থাভেদ হইতে জন্মলাভ করে। তখন তিনি উহারও বাহলকণ অবধারণ করিতে প্রবৃত্ত হুইলেন। এবিষয়ে তাঁহাকে নানা প্রতিবন্ধকের সহিত সাক্ষাৎকার করিতে হইল এবং বিস্তর প্রগাঢ় ভাবনাও প্ররোগ করিতে হইয়াছিল।

#### মানসিক রোগ।

মানসিক রোগ নিরূপণ করা চিকিৎসা শাস্ত্রের একটা প্রধান কার্য্য। কতকগুলিন মানসিক রোগ, যথা—দ্বেষ, হিংসা, কুজাশরতা, কুতন্মতা, স্বার্থপরতা ইত্যাদি—যাহা মহুষ্য সমাজের বিশুঝলতা জন্মাইয়া মহুষ্য সমাজকে নিতান্ত অন্ত্রখী করিতেছে; কোন দেশীয় চিকিৎসা শাস্ত্রই তাহা বিশেষ রূপ অহুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হর নাই। কি কোরণে হ্রর নাই তাহা নিরূপণ করা স্থকঠি।

প্রথমতঃ ভারতবর্ষীর শ্কৃষি গণ যথন দেখিলেন যে, উপবাস, ভাষারন, ব্রদ্ধার্চর বিগ্নজনক রোগ সকল মনুষ্য পরীরে প্রাছর্ভ ত হইতেছে; তখন ভাঁহারা সকলে পরামর্শ করিয়া দীর্ঘায় প্রার্থনার মহর্ষি ভরমাজকে অমরেশর ইক্রের নিকট চিকিৎসা শাস্ত্র শিক্ষার্থ প্রেরণ করিলেন। ভরমাজ ও অত্যয় কাল মধ্যে সকল শিক্ষা লমাপন করিয়া পৃথিবীতে প্রচার করিলেন। আয়ুর্কেদ শাস্ত্র এই প্রকারে উৎপক্ষ হইল।

বিভীরতঃ যে যে রোগ স্পষ্টরপে পীড়াদারক না হয়, অর্থাৎ যে সকল রোগপ্রভাবে মহুষ্য দেহ নিতান্ত ক্লিষ্ট না হয়, সর্বং— সাধারণ সমাজের বিশৃষ্থালতা ও তরিবন্ধন মহুষ্যের অন্ত্র্থ মাত্র যে সকল রোগের ফল, তাহার অহুসন্ধান ও প্রতিকার জন্ত শ্লেষিগণ বিশেষ চেষ্টা ও ষত্র করিয়া ছিলেন এমত বোধ হয় না।

ভূতীরতঃ যে সকল চিকিৎসক, চিকিৎসা শান্ত জীবকা নির্কাহের এক মাত্র উপার বলিরা অবলম্বন করিরা ছিলেন, তাঁহারা শ্লেষি
প্রাণীত শান্তাদি অভ্যাস করিরা সাধারণ রোগনিচর প্রতিকার করিরা
জীবিকা লাভ করিতেই ব্যস্ত থাকিতেন। যে সকল রোগ নিবন্ধন
মহব্য ক্লেশাহভব না করিরাও চিকিৎসকের নিকট উচ্চৈঃস্বরে প্রতিকার
প্রার্থনা না করে, সে সকল রোগের উৎপত্তির কারণ লক্ষণালক্ষণ ও
প্রতিকারের ঔষধ পণ্যাদি নিরূপণে চিকিৎসক সমুৎস্কক হরেন না।

চতুর্থত:—রোগকর্জ প্রপীড়ন নিবন্ধন নিত্য কর্ম্ম বন্ধ না হইলে মহুব্য মনে করে না যে সে পীড়িত, এরং তাহার প্রতিকারার্থ চিকিৎসকেন্ধ নিকট ও উপস্থিত হয় না। ঈর্বা, স্বেম, ক্রতন্থতা ইত্যাদি মন্থ্রেয়ের নিত্য কর্ম্ম পরিত্যাগ করায় না অথবা ইহাদিগের প্রপীড়ণে চিকিৎসকের নিকট ঔষধ পথ্য ইত্যাদি ব্যবস্থা লইবার আবশ্রকতা কেহ অমুভব করে না।

পঞ্চমতঃ ব্লেখ হয় যে চিকিৎসক এসকল বিষয়ে ব্যবস্থা দিতে অক্ষম, এই সংস্কার জন সাধারণের মনে ক্রমে ক্রমে দৃট্টভূত হওরা প্রযুক্তই চিকিৎসকের নিকটে প্রতিকারার্থ উপস্থিত হয় না। যে বে কারণে উপর্যুক্ত ব্যাধি ভালি মনুষ্ট জাতিকে দংশন করিতেছে এবং আত্ম রক্ষা ও ধর্ম রক্ষায় অপারগ করিয়া তুলিয়াছে; যদি এসকল রোগের স্বভাব নিরূপণ ও প্রতিকারের উপায় নির্দারণ হয়, তাহা হইলে মনুষ্য ধাম শান্তির আধার হয়, আর মনুষ্য জাতিও প্রকৃত স্থাসাদন ও মনুষ্যজ্লাতে সক্ষম হয় ।

বোধ হয় কেহ কেহ এ প্রকার বলিতে পারেন যে—প্রথমতঃ বেষ, হিংসা, ক্বতন্বতা ইত্যাদি রোগ নহে; বিতীয়তঃ এসকল মহুষ্যের প্রকৃতি, তৃতীয়তঃ এসকলের প্রতিকার চিকিৎসকের কার্য্য নহে। এ সকলের প্রতিকার করা ধর্মোপদেশকের কার্য্য। শারীরিক ও উন্মাদাদি তৃই একটীমানসিক রোগ প্রতিকার করা চিকিৎসকের কার্য্য।

এ সকল মহান্মাদিগের প্রথম কথার উত্তর এই যে দ্বেষ, হিংসা, ক্ষতন্মতা ইত্যাদি রোগ ব্যতীত আর কি হইতে পারে। শারীরিক যন্ত্রাদির ক্রিরার আতিশয় বা অভাবই রোগ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। মখন
মৃত্রশ্রাব একে বারে বন্ধ বা অতিশয় শ্রাব উভয়ই রোগের অবস্থা বলিয়া
নির্দিষ্ট হইল তথন মানসিক ক্রিয়ার অভাব বা আতিশৢয়্য মন্তিম্ধ রাশির
অপ্রাক্তর বা রোগের অবস্থা বলিয়া কেন পরিগণিত হইবে না ? ক্ষতজ্ঞতা বদি মনের প্রকৃত অবস্থা হয়্য, তবে তদভাব ক্ষতন্মতা অপ্রাক্তত

অবস্থা বলিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। অপ্রাক্ত অবস্থাকে রোগের অবস্থা বলিতে হইবে।

ষিতীয় কথার উত্তরএই যে কৃতমতা, হিংসা, ঈর্বাপ্রভৃতি স্বাভাবিক অবৃত্তি কি না-এ বিষয়ে বিস্তারিত বাদাত্বাদে এখন প্রবৃত্ত হইবার বিশেষ আৰম্ভক বোধ হইতেছে না। স্বাভাবিক শক্তি বা প্রবৃত্তির অভাব বা আতিশয্য উভয়ই রোগ। বে প্রকার অঞ্র একে বারে না থাকা বা অতিশয় প্রাব হওয়া উভয়ই রোগ, সেই প্রকার মানসিক অবস্থা, বৃত্তি বা শক্তির ক্রিয়ার অভাব বা অতিপ্লয় ক্রিয়া উভয়ই রোগ সন্দেহ নাই।

র্মভাবের প্রকৃত অবস্থাই স্বাস্থ্য ও অপ্রাকৃত অবস্থাই রোগ। তৃতীর কথার উত্তর এই যে রোগ প্রতিকারই চিকিৎসকের কার্য্য। ধর্মোপদে-শক বা যে র্কেহ রোগ প্রতিকার করেন তিনিই চিকিৎসক। শারীরিক রোগ বা মানদিক রোগ সর্কণই চিকিৎসকের প্রতিকারের অধীন। কৈবল উপদেশ দ্বারা মানসিক রোগ আরোগ্য হর না। শরীর যদি স্থনিয়নে সংরক্ষিত না হয়, পৃষ্টিকর অথচ অন্থত্তেজক আহার্য্য সর্বাদা ব্যবহৃত না হয়—অর্থাৎ স্বাস্থ্য যদি সম্যক স্থন্নকিত না হয়, তাহা হইলে মনের না না প্রকার বিস্কৃতি উপস্থিত হয়। আহার নিদ্রা ও মানসিক क् विंशांधन विषय यक्ति यक्त ना क्तिका धर्मां शरम्भरकत छेशरमभाधीन করা যার, তাহা হইলে উপদেশের ফল অত্যর পাওরা যার।

এইজন্ত আমরাসর্কাল দেখি বে, অন্যের যে সকল মানসিক ছ্রাবস্থা चुচाहेबात बना छेनामन छेटेछ: बात निवं छेनाम पान, छेन-দেশগৃত্বের বাহিরে উপদেশককে স্বয়ং সেইসমন্ত মানসিক ছরবস্থার नमाक अधीन रहेशा असीिहत्नत नाम काँगा कतिरा प्रभा यात्र । हेरात कात्रण ज्ञास्त्रकान कतिरम व्यक्ति राधि हरेरव राप-रारे-ज्ञास आणा-प्रश्य-রহিত উপদেশক ও মানসিক হুরবহাগ্রন্থ ব্যক্তিগণ উভর্বই অপ্রকৃত মন বিশিষ্ট অর্থাৎ মানদিক রোগ গ্রস্ত। উভয়ের উপযুক্ত ঔবধ পথা স্বাস্থ্যকর বায়ু ও ফূর্ত্তিকর মানসিক ক্রিয়া অবশ্বন করিয়া রোগাপন্যন পর্যান্ত চলা উচিত, ঔষধ পথ্য ইত্যাদির ব্যবস্থা করা চিক্লিৎসকেরই কার্য্য।

বত দিন জন সমাজের হিতাকাদী চিকিৎসক, জালস্য ত্যাগ করিয়া চিস্তাশীল হইয়া মানসিক রোগের অন্ত্সদান ও প্রতিকারের উপযুক্ত উপায় না করিবেন, ততদিন মন্থব্যে মন্থ্যে বোরতর শক্ততা, থাকি-বেক, জাভিদের মধ্যে কলন্ধময় শোনিত নদী প্রবাহিত হইবে, হৃদয়বিদারী মিত্র জোহিতা ও ক্রতন্মতা, এবং গরলমর্ম বেষ এই পৃথিবীকে কলন্ধিত করিবে। লোভাতিশর যাহা মন্ত্র্যুজাতির স্থাধ-শান্তি হরণ করিয়াছে, বিশাস-ঘাতকতা যাহা মন্ত্র্যু নামের গৌরবনন্ট করিয়াছে, যতদিন এই সকল পৃথিবী হইতে তিরোহিত না হইবে, ততদিন পৃথিবী প্রকৃত স্থা, শান্তিও বন্ধুতার স্থান হইবে না।

বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনার দারা ভূমগুলের অনুনক অঙীব দ্র হইয়াছে, উপস্থিত বিষয় আলোচনা হুইলে জগতের যে কি পর্য্যস্ত হিত-সাধিত হইবে তাহা কিঞ্চিৎ মনোযোগ করিলেই অস্থূত্ব করা যার।

ক্রমণঃ

#### ঔদ্ভিদিক নিশ্বাস প্রশ্বাস।

মন্ব্য ও অন্যান্য জন্ত বেমন বায়ুদেবন হারা জীবন ধারণ করিয়া থাকে, সেই প্রকার বৃক্ষ লতাদিও বায়ু দেবন করে। মন্ব্রেয়া বায়ু হইতে অম্লোন অর্থাৎ অক্সিজন্ (oxygen) বক্ষঃ স্থিত কুস্ কুস্
মধ্যে গ্রহণ করে এবং তহারা মলিন রক্ত পরিষ্কৃত হয়। কিন্তু যে সকল হানিকর পদার্থ শরীর হইতে বহিন্তরণ করা নিতান্ত আবশ্যক, সেই
সম্দয়, অম্লোনের সহিত রাসাম্মনিক সংযুক্ত হইয়া অন্তারক বায়ুতে
অর্থাৎ কার্মনিক্ এসিড্ বাম্পে (carbonic acid) পরিণত ও প্রশাস
কালে বহির্গত হয়। কিন্তু উদ্ভিদের নিশাস প্রশাস এক্রপ নহে!

ইহাদের মহব্যের ন্যায় স্থুস্ কুস্ নাই। পত্র এবং কোন কোন হরিৎ অঙ্গ প্রত্যঙ্গেই ফুস্কুদের কার্য্য হইয়া থাকে। রৌদ্রের সময় ৰায়ুতে বে অঙ্গারক বায়ু থাকে, ইহারা তাহাকে বিচ্ছেদ্ (deompose) করিয়া খ স্ব তম্ভ মধ্যে অঞ্চারাণু স্থাপন এবং অমুজান নি:সরণ করে। কিন্তু রাত্রিকার্লে অমুজান বহিষ্করণ করে না; অমুজান গ্রহণ এবং অঙ্গারক বায়ু ত্যাগ করিয়া থাকে। এই হেতু রাত্রিতে বৃক্ষতলায় **मन्न** निरिक्ष। त्वांध रम, हेरा अत्नर्करे अवगठ आर्ष्ट्न त्य, यमानि কোন প্রাণী ক্ষণকালের জন্য কার্মনিক্ এসিড় বাস্প সেবন করে তাহা হইলে তদণ্ডেই তাহার প্রাণ বিষ্ণোগ হর। উদ্ভিদেরা রক্ত-নীতে ঐ বিষত্ল্য, বায়ু ভূরি ভূরি পরিত্যাগ করিয়া থাকে, এজন্য উহাদের নিকটে কিম্বা তলায় শয়ন করা কদাচ কর্ত্তব্য নহে। ঈশ্বরের কি আঁশ্চর্য্য কৌশল! যে পদার্থ প্রানীদিগের অনিষ্টকর, তাহাই স্মাবার উদ্ভিদের ইপ্তকর হইতেতহ। আর যাহা জীবগণের জীবন-স্বরূপ, তাহাই উত্তিদেরা পরিত্যাগ করিতেছে। এই মঙ্গলকর নিয়ম থাকাতেই অমরা জীবিত আছি; তাহা না হইলে প্রাণীদিগের পদ্নিত্যক্ত বায়ু দানা পৃথিবীস্থ বায়ু কোন্ কালে দ্বিত ও বিষতুল্য হইত তাহা কে বলিতে পারে ?

রোদ্রের সময় যে পত্রাদি হইতে অমুজান বায়ু নির্গত হয় তাহার, অনেক বিধ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। বেলা ছই প্রহর রোদ্রের সময় কোন জলাশরের প্রতি দৃষ্টি করিলে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, যে য়ানে অনেক পাট গাছ
কিষা অন্যান্য জলীয় উদ্ভিদ্ জয়ে, সেই য়ান হইতে ক্র্ ক্র কুল বৃদ্ বৃদ্
উপিত হইয়া থাকে। ঐ বৃদ্ বৃদ্ কেবল অয়জান বায় মাত্র। আয়ও
এক পাত্র জলে ক্রণকাল নল হারা, ফ্রাদিয়া তাহাকে কতকগুলি
জলীয় উদ্ভিদ য়াপন করিয়া প্রথর স্নোদ্রে রাখিলে দেখিতে পাওয়া
য়ায় বে, ক্র ক্রে বিঘশ্রেণী উদ্ভিদের গাত্র হইতে উঠিতেছে। কিস্ক
বিদি ঐ উদ্ভিদ পরিক্বত জলে য়াপন করা যায়, তাহা হইলে অয়জান

ৰহিৰ্গত হয় না। সেই রূপ কোন অন্ধকার স্থানে উদ্ভিদ রাখিলেও অন্নঞ্জান নিৰ্গত হয় না।

বে পরিমানে উদ্ভিদেরা অঙ্গারক বায়ু গ্রহণ করে, সেই পরিমাণে অন্ধ্রনান নিঃসরণ করিয়া থাকে, কিন্তু অধিক অঙ্গারান্ন বায়ুতে উহাদের বৃদ্ধির হ্রাস হয়। অনেকানেক উদ্ভিদত রবিৎ পণ্ডিতেরা পরীক্ষা হারা স্থির করিয়াছেন যে রৌদ্রের সময় বৃক্ষণতাদি হইতে কিঞ্চিৎ ববক্ষার-জানও (nitrogen) বহির্গত হইয়া থাকে। কতকগুলি ঐরপ উদ্ভিদ আছে, # যাহাত্বা কি দিন, কি রাত্রি, কি আলোক, কি অন্ধ্রকার সকল সময়েই অক্সিজন শোষক এবং অঙ্গারক বহিন্ধরণ করে।

ষদ্যপিউন্তিদদিগকে এরপ স্থানে স্থাপন করা যায় দে, সেয়ানে প্রচ্নুর পরিমাণে আলোক প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব, তাহা হইলে তাহারা অমুক্তান শোষন করিতে পারে না, অক্তপ্রত্যক্ষাদি রীতিমত বর্দ্ধিউও তাহাদের বর্ণ হরিৎ হয় না, আভ্যম্ভরিক কোষ সমৃদরে কার্চায় পদার্থ জন্মে না, অ জাত ভেদে স্ব স্থানিক করিবে ও ধ্নাবং হয় না, এবং তাহাদের সমৃদয় জীবনশক্তি সঞ্চালন দারা ও তেজস্বী ও বলিষ্ঠ কুঁড়ি বাহির করিতে পারে না। এই বিষয়টি সকলেরই মনে রাখা উচিত। বিশেষতঃ বাহারা ক্লষি কার্য্যে ও উদ্যানের কর্ম্মে নিয়ুক্ত থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহা নিতান্ত প্রয়েছনীয়। বোধ হয় সকলেই জানেন মে, বৃক্ষ লতাদি আওতায় বৃদ্ধি পায় না, কিন্ত যথন তাঁহারা স্বয়ং উদ্যান প্রস্তুত করিতে প্রস্তুত্ত হন, তখন তাঁহাদিগকে এই মঙ্গলকর প্রাকৃতিক নিয়মের বিপরীত কার্য্য করিতে দেখা যায়। তাঁহারা বহু সংখ্যক বৃক্ষাদি অতীব সঙ্কীর্ণ স্থানে রোপন করেন, এবং ফলতঃ উহারা স্থানাভাবে ও আলোকাভাবে শ্রীহীন ও নিস্তেজ হইয়া পড়ে এবং কালক্রমে কানন একটী ক্ষুদ্রারণ্য ক্রমণ হইয়া উঠে। এই নিয়মেই আমাদের দেশে উদ্যানাদি

<sup>\*</sup> Fungi. parasites and certain parts of other plants such as roots, flowers, germinating seeds &c.

প্রস্ত হইরা থাকে। যদিও কাহার কমিন্ কালে বাগান করিবার ইচ্ছা জন্মে, তাহাহইলে তিনি পূর্ব্ধপরম্পরাগত পদ্ধতি অনুসারেই কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন। ইদানীস্তন বিজ্ঞানোৎভূত প্রণালী ক্রমে কার্য করিতে চেষ্টা করেন না তাঁহাদের বিশাস যে বৃক্ষ লতাদি রোপণ করিরা প্রচুর জল দিলেই, তাহারা তেজস্বী ও বর্দিষ্ঠ হইবেক। কিছু তাহা ত্রম মাত্র। বারি ও বায়ু প্রানীদিগের যেমূন পুরোজনীয়, উদ্ভিদের পক্ষে জল ও আলোক সেই রূপ আবশ্যক। এই সামান্য বিষয়টি মনে রাধিয়া উদ্যানের কর্ম্ম করিলেই কার্য সিদ্ধ হইতে পারে।

#### দর্শনশাস্ত্র বিষয়ক প্রস্তাব।

গত পত্রে ব্ঝাইরা দিবার চেষ্টা করা গিরাছে যে, জৈমিনি কেবল মাত্র ভিন্ন দেবতা নাই এই মাত্র লোকের নিকট প্রচার করিবার জ্ঞা দর্শন করা' এই উরত উপাধি গ্রহণ করেন নাই; কিন্তু সেই আসন পরিগ্রহ করিবার এক সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র অভিপ্রায় তাঁহার হৃদরে বিরাজমান ছিল। সে অভিপ্রায় বে কি তাহা ব্ঝাইরা দিতে গেলে প্রথমতঃ বেদের কিঞ্চিৎ স্বরূপ বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইতে হয়। অতএব সর্বাগ্রে তির্বিরেই প্রবৃত্ত হওরা যাইতেছে।

'বেদ' এই নাম উচ্চারণ মাত্রে হিন্দুমাত্রের অন্তঃকরণ এক অপূর্ব্ব শ্রদা ও ভক্তিরসে প্লাবিত হয়। যিনি যথার্থ হিন্দু অর্থাৎ বাঁহার প্রাহ্মণ্য-ধর্মে বিশ্বাস আছে, যিনি গঙ্গাহ্মান, গায়ত্তীজ্বপ, যাগযক্ত ইত্যাদি ভারত-বর্ষপ্রচলিত ধর্মাহ্মচান-পরম্পরা গরকালের পঙ্গে যৎপরোনান্তি উপকারী বলিরা মনোমধ্যে বিশ্বাস করেন, তিনি বেদকেই আপন ধর্ম্বের মূলাধার বলিরা অবগত আছেন। যেরূপ গৃষ্টানের পক্ষে বাইবল ও মূসলমানের পক্ষে কোরান, প্রহৃত প্রাহ্মণ্যধর্মাহ্মাগী ব্যক্তির পক্ষে বেদ সেইরূপ। ভিনি জানেন যে, তাঁহার পক্ষে পারত্রিক নিস্তারের এক মাত্র উপার

বিরূপ বে ধর্মা, উহা বেদকেই অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমান আছে; বে ষত কুষুক্তি বা কুতর্ক উহার প্রতি প্ররোগ করুক না, সে সমস্ত আপ-ত্তির সম্পূর্ণ নিরাকরণ বেদের মধ্যে বিদ্যমান আছে; আলোক দারা কুতার্কিকদিগের অসত্তর্ক-স্বরূপ অন্ধকার হত-বিধৃত্ত হইবার কথা, তবে त्यशान त्यशान त्यहे जात्नाक श्राहु इस ना, त्यहे त्यहे चारनहे উলিধিত অসন্তর্ক, অদ্যাপি বলপ্রকাশ করিয়া থাকে। এ প্রকার বিখাস অদ্যাপি হিন্দু-জাতির পনর আনার মধ্যে অবিচলিত ভাবে প্রচলিত আছে। ইংরেজী ভাষার অনেক-দূর পর্য্যস্ত অধ্যয়ন করিয়াও কোন কোন ব্যক্তির মন হইতে এ বিশ্বাস অস্তহিত হর নাই। যথার্থ হিন্দু-ধশ্ব-পরারণ ব্যক্তির ত বেদেরপ্রতি পূর্ব্বোক্ত প্রকার শ্রদ্ধা হইবার কথাঁই আছে। পরস্ক বাঁহারা হিন্দুধর্ম্মে বিখাস করেন না, তাঁহারাও বেদের বিষয়ে এককালে মমতা শুন্য নহেন! তাহার কারণ এই যে, হিন্দুধর্মে অবিখাদের স্থাত্রপাত অধিকাংশ স্থলে ইংরেজী অধ্যয়ন হইতেই হইয়াপাকে; স্বভরাং হিন্দুধর্মে বিশ্বাস-বিহীন দিনি প্রায় তিনিই ইংরেজী ভাষাতে কৃতবিদ্য रहेबाएन, এ প্রকার দৃষ্ট হইবেক। কিন্তু নানা কারণ বশত: ইংরেজী ভাষার মধ্যেই সংস্কৃত শাল্লের বিশেষ প্রতিষ্ঠা সংকীর্ত্তন হইরা গিয়াছে এবং সংস্কৃত-শান্ত-স্বরূপ নির্দাল প্রবাহের প্রস্রবণ স্বরূপ বেদ শান্তও বিলক্ষণরূপে পরিকীর্ত্তিত হইরা উর্চিয়াছে। স্থতরাং ইংরেজী অভি-**ट्या** (वर्षाक्र**पर्या विधान ना कक़न, विष वर आमापिरा**नेत এक शीन्नव ও প্লাঘার বস্তু, তাহা অবগত আছেন: তদমুসারে বেমন কালিদাস ভবভূতি প্রভৃতি কবিগণ ও আর্য্যভট্ট ভাস্কর প্রভৃতি জ্যোতির্ব্বিদগণ এতদেশীয় তাবৎ লোকের নিকট এক প্রকার পুণালোক-স্বরূপ হইয়া আছেন, ইংরেজী অভিজ্ঞদিগের নিক্ট বেদও সেই প্রকার প্রদা ভক্তির আম্পদ হইরা উঠিরাছে। তারানাথ পণ্ডিত অথবা দরানন্দ সরস্বতী বেদ আবৃত্তি পূৰ্বাক ভক্তি-গদগদ ভাবে ব্যাখ্যা করিতে উদ্যুত হইলে -हैश्तिकी অভিজ্ঞেরা হয়ত বিরক্তি বোধ করিবেনঃ কিন্তু বধন স্যাক্স্-

মূলর্ বলেন বে, বেদ পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন কবিতা, তথন আর ইংরেলী অভিজ্ঞেরা নিরুৎস্ক থাকিতে পারেন না, তথন এত-দেশীর তাবং প্রাচীন বিবরের প্রতি তাহাদিগের যে সভাবিক প্রক্রেড প্রত্ঞান তাহা কিঞ্চিৎ থর্ম হয়, তথন আর এতদেশীর ব্রাহ্মণ পশ্চিতদিগের আতপত গুল, অপক কদলী ও মন্তকের শিখা তত উপ-হাসাম্পদ বোধ হয় না। তথন তাঁহাদিগের চৈতক্ত হয়,বে, ও গুণগ্রাহী ইংরেজ জাতি বাহা উপাদের ও প্রকৃত্তি জ্ঞান করিরাছে, তাঁহা অবশ্রুই উপাদের ও প্রকৃত্তি হবৈক। এই রূপে ইংরেজ্ঞী-অভিজ্ঞানিগের অন্তঃ-করণে বেদের প্রতি শ্রেমা ভবিত্ত জ্মানাভ করে।

কিন্তু সেই বৈদ্যে কি প্রকারের বস্তু তাহা বর্ণনা বারা হাদরসম করিয়া দেওরা তত সহজ নহে। তথাপি বর্ণনা বারা যত দ্র হাদরসম করিয়া দেওরা যাইতে পারে, তাহা করিতে গেলে প্রথমতঃ বলিতে হর যে, বেদ কতকগুলি গ্রন্থ সমষ্টি। সেই গ্রন্থ কোন্ সমরে রচনা হইরা-ছিল, তাহা কেহই জানে না এবং কথন জানিবে বোধ হর না। আতিক্ ব্যক্তির মনে এই ধারণা অথচ হইরা আছে বে, বেদ নামক উলিখিত গ্রন্থসমূহে যে সকল কথা লিখিত আছে, সে গুলি কোন ব্যক্তি রচনা করে নাই, যত দিন বালাও, ততদিন সেই কথাগুলি বিদ্যমান আছে; বল্লা অর্থাৎ বিনি স্পষ্ট জীবদিগের মধ্যে সর্ব্দ প্রথম ও সর্ব্বশ্রেষ্ঠ, তিনি অদৃষ্ট বিশেষের বলবর্জিতা প্রযুক্ত সেই সকল কথা মুথ হইতে উচ্চারণ করিরাছিলেন। যেরূপ উর্ণনাত অর্থাৎ মাকড্শা আপনা হইতে আপ-নার জাল রচনা করে, তক্রপ ব্রন্ধা আপনার স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানভাঞ্চার হইতে বেদের কথাগুলি আকর্ষণ পূর্ব্বক উচ্চারণ করিরাছিলেন; সেই অব্ধি গুক্র পরম্পরাক্রমে সেই সকল কথা বেদ অর্থাৎ 'জ্ঞান' এই নামে প্রসিদ্ধ হইরা মত্যলোকে প্রচলিত হইরা আসিতেছে। "

কিন্ত বাহারা আন্তিক নহেন, তাঁহারা যদি বেদের অনুশীলন করেন, ভাহা হইলে তাঁহাদিগের মনে এক বিভিন্ন প্রকার মতের উদস্ব হইবে। ठाँशांता (मिश्रितन त्य, त्यम कथनरे अक मगरत्र वा अक वास्त्रित पाता রচিত হওয়া সম্ভাবিত নহে। ইহাতে এমন কোন তত্ত্বকথা নাই, যাহা যত দিন ব্ৰহ্মাণ্ড, তত দিন নিরূপি তথাকা সম্ভব বোধ হয়। ইহাতে মাধ্যাকর্ষণের বিষয়ে কোন কথা নাই। গণিত জ্যোতির্ব্বিদ্যা রসায়ন শারীরবিধান প্রভৃতি ইবানীস্তন শাস্ত্রস্ত্র কোন আভাসই বেদের ভিতর প্রাপ্ত হওয়া যায়না। ক্ষবিরের সঞ্চালন-প্রণালী বা মন্তিক্ষের কার্য্যকারিত। অথবা হর্য্যের চতুঃপার্ষে গ্রহগণের পরিভ্রমণ অথবা রাদায়নিক পরমাণুবাদ অথবা ডিফারেন্শল্ কাল্কিউলস্ নামক অনস্ত-উপযোগিতা = সম্পন্ন গণিত-কৌশল ইত্যাদি যে সমস্ত আবিদ্ধি রা অধু-নাতন কালে উদয় হইয়া ভূলোকের জ্ঞানের অবস্থা সম্পূর্ণ স্বতম্ত্র করিয়া তুলিয়াছে, তাহার কিছুই বেদের মধ্যে দৃষ্ট হইবেক না। স্থতরাং শৈই সমস্ত আবিষ্কিরার আগারভূত শাস্ত্রসমূহের প্রতি যে প্রকার শ্রদ্ধা বা ভক্তি করিতে হইবেক, বেদের প্রতি সে প্রকার শ্রদ্ধা ভক্তি করিবার কোন কথা নাই। তবে এই পর্যান্ত যে,— দুলোকে হিন্দুজাতি প্রকৃষ্ট-তম নরজাতির অন্তঃপাতী, ইহারা অতি প্রাচীনকালে, হয়ত সর্বা-পেক্ষা প্রাচীনকালে, সভ্যতামঞ্চে অধিরোহণ করিয়াছিল; ইহাদের वृक्षि यथन न्छन न् इन প্रक्तिङ इटेट आंत्रञ्च इय, यथन देनहिक প্রয়োজন সমস্ত নির্বাহ করিবার পর সর্বপ্রথম ইহাদিগের চিত্তরত্তি কিছু কিছু আধ্যাত্মিক স্থাধর অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়, যথন ইহারা আহার ও আচ্ছাদন উপার্জ্জন করিবার কৌশল আবিষ্কৃত করিয়া বিশ্বমণ্ডলের প্রতি কবিজনোচিত দৃষ্টিপাত প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করে, অথবা যখন সর্ব্ধপ্রথম ইহাদের মনে ইহলোকের অতিরিক্ত অন্ত এক লোকের किकिए पाछान पाविर्शाव दय, उथनि व्यक्ति व्यथम स्टेंड इय। श्रव যেরপ নদীর কোন স্থানে কোন কারণ বশতঃ একবার একটা চর হইবার ष्पद्भत्र ट्टेटन नमीत कन-मःरुष्ठे यांवजीय मृखिका त्मटे हात्नरे मक्ष হইতে থাকে এবং চরের আয়তন ক্রমশঃ বৃদ্ধি •করিয়া দেয়, তজ্ঞপ

বেদের সর্ব্বপ্রথম সন্দর্ভ রচনা হইবার পর হইতে দেখাদেথি তদম্বরূপ রচনা ক্রমশঃ সঞ্চয় হইতে লাগিল; এইরূপে বেদ গ্রন্থ স্তরে স্তরে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা এখন এত প্রকাণ্ড হইরা উঠিয়াছে যে কাহার নাম যে বেদ, আর কাহার নামই বা নয়, ইহা পর্য্যস্ত সময়বিশেষে স্থির করা কঠিন। কখন বা কোন ধূর্ত স্বকীয় অকর্মণ্য বৃদ্ধির প্রস্বস্বরূপ কোন এক জ্বন্থ গ্রন্থ জনসমাজে 'বেদ' বলিয়া প্রচার করিয়়া দিয়াছে, উহাও আবার ভক্তিপরিপূর্ণ চিত্তে বিশ পঞ্চাশ জন আন্তিক লোক অধ্যয়ন করিয়া আপ্যায়িত হইয়াছেন।

ट्रमें दिराम कि अमर्थ हार्म तिष्ठ, उँदी मिश्र मञ्ज करद ; कि अ-দংশ গদ্যে সংকলিত, সেই ভাগের নাম ব্রাহ্মণ। তবে যজুর্বেদ আদ্যো-পাস্তই গদ্যে রচিত, স্তরাং মন্ত্রভাগও গদ্য। কিন্তু যজুর্বেদের গদ্য-মূর্ত্তি মন্ত্রগুলিকে যে মন্ত্র বলা গিয়া থাকে, তাহা কেবল সাংদৃষ্টিক ন্যায়ে, অর্থাৎ সকল বেদেরই মন্ত্র থাকা আবশুক, স্থতরাং যজুর্বেদের মধ্যে ষে যে অংশ অন্যান্য বেদের মন্ত্রের সদৃশ কথাবার্ত্তাতে পরিপূর্ণ, সে গুলিকে মন্ত্র বলা অলজ্বনীয় হইয়া উঠে। গদ্য আর পদ্য এই হুই আফুতিভেদ ব্যতীত মন্ত্র-ব্রাহ্মণের মধ্যে অন্য কোন অনায়াদে নির্ক্ত-পণযোগ্য প্রভেদ দেখাইয়া দিতে পারা যায় কি না সন্দেহ। তবে কিয়দংশে এই পর্যান্ত প্রভেদ দেখাইয়া দিতে পারা যায় যে, মন্ত্রগুলি আক্রতিতে যেরূপ, তদ্ধপ বাক্যার্থ বিধায়ও কবিতার মত; অধিকাংশ মন্ত্রে দেবতাবিশেষের আবাহনের জন্ম ন্তবে আছে, কোন কোন মন্ত্র প্রণাম-স্বরূপ; অনেক মন্ত্র প্রকৃত কবিতার ভাবে পরিপূর্ণ; করেকটী মন্ত্রে পরিহাস-গর্ভ বক্রোক্তি পর্য্যস্ত বিদ্যমান আছে; হুই একটী মন্ত্রে অতি-নিগৃঢ় ট্রন্টামর-বিষয়ক তত্ত্বকথা রূপকের আকারে বালজনোচিত ঋজু-রীভিতে সন্নিবেশিত আছে। কিন্তু ব্রাহ্মণ-ভাগ অবিকল সে প্রকারের নতে: ব্রাহ্মণভাগের বিস্তর অংশ ইতিহাস বাদামুবাদ কথোপকথন ভর্কবিতর্ক এবং কিন্ধপৈ যজাদি করিতে হয় তাহার ক্রিয়াপদ্ধতি নিরু-

পণ এই সকল বিষয়ে পরিপূর্ণ দেখা যায়।

বেদের মধ্যন্থিত মন্ত্রের মূর্ত্তি যে কি প্রকার, তাহা এতদেশীয় উপবীতধারী ব্যক্তিমাত্রেরই কিঞ্চিনংশে জানা সম্ভব। বঙ্গদেশে যদিও ব্রাহ্মণজাতি আর বেদাধ্যয়ন এ উভ্যের এক প্রকার চির-विष्ठिमरे रहेशा शिशाष्ट्र विनार्क रहेरवक, उथापि गाँराता बाका नरहन এতাদৃশ্ব তাবং গুহস্থ ব্রাহ্মণের পরিবারস্থ ৰালকমাত্রকে জীবনের মধ্যে অস্তত একবার সন্ধ্যার মন্ত্র ও গায়ত্রী পাঠ করিতে হয়। সন্ধ্যার সর্ব্ব প্রথম শ্লোকটী ধবদের মন্ত্র ব্যতীত আর কিছুই নহে, এবং গায়ত্রী বোধ হয় উহা অপেকা আরও প্রাচীন একটা মন্ত্র। একণে यथन त्वरान मन्न प्रमुख टिमम् ও बार्रेन नहीत वार्तिभग्रं भान করিয়া বেড়াইতেছে, এবং যাহাদিগের কোন প্রকার থাদ্যাবাদ্য-বিচার নাই এ প্রকার বৈদেশিক পণ্ডিতবর্গ যথন বেদের সর্বশ্রেষ্ট উপদেষ্টা হইয়াছেন, তখন আর এতদেশীয় ব্রাহ্মণের ব্যক্তিবর্গের নিকট সন্ধ্যার মন্ত্র বা গায়ত্রী বা বেদের অন্যান্য মন্ত্র গোপন করিবার প্রয়োজন কি? স্থতরাং আমরা অসম্কৃচিত চিত্তে অণুবীক্ষণ-পাঠক বর্ণের পরিষ্কার বোধ জন্মাইবার জন্য বৈদিক মন্ত্রের কতকগুলি নমুনা নিম্নে প্রদর্শন করিতেছি। কোন একটা বস্তুর স্বরূপ ও আক্বতি বিষয়ে পরিষ্কার জ্ঞান উপার্জ্জন করিছত হইলে, তাহার যতই স্মচারু বর্ণনা কেন পাঠ কর না, কখনই উহার জ্ঞান তত পরিষ্কার হইবেক ना, यक পরিষার জ্ঞান সেই বস্তু স্বচকে দর্শন করিলে হইয়া থাকে। মনোবিজ্ঞান শান্তের এই সিদ্ধান্ত শ্বরণ করিয়া আমর। পাঠক-বর্গের গোচরার্থ বৈদিক মন্ত্র উদ্ধৃত করিলাম। যথা---

প্রথম।

অগ্নিমীড়ে পুরোহিতং যজ্ঞস্য দেবমৃত্তিজং ধাতারং রত্নধাতমম্॥

অগ্নিকে স্তব করি, যিনি পুরোভাগে সংস্থাপিত আছেন, যিনি

#### ১০০ দুর্শনশাস্ত্র বিষয়ক প্রস্তাব। [ আখিন ১২৮২ সাল।]

যজের দেবতা, যিনি ঋত্বিক অথাৎ ঋতুকালোচিত-যজ্ঞকারী পুরোহিত, যিনি ধাতা, যাহার মত, রত্ন উৎপাদন পূর্ব্বিক বিতরণ করিতে আর কেহ নাই॥

দিতীয়।
ওঁ ভূভূব: স্ব:
তৎ সবিতু বরেণ্য:
ভর্গো দেবস্য ধীমহি।
ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ ॥

• vg" || •

ওঁ ভূর্লোক ; ভূবর্লোক ; স্বর্গলোক।

শবিতা অর্থাৎ স্থ্য দেবের সেই চমৎকাব প্রতা ধ্যান করা যাউক।
তিনি আমাদিগকে বৃদ্ধি সমস্ত প্রেরণ করুন।

ততীয়।

હાં

শংন আপো ধরন্যাঃ
শম নঃ সন্ত কৃপ্যাঃ।
শংনঃ সমুদ্রিরা আপঃ।
শম-নঃ সন্ত নৃপ্যাঃ॥

মরুভূমির জল আমাদিগের মঙ্গল স্বরূপ; কুপের জল আমাদিগের মঙ্গল স্বরূপ হউক; সম্দ্রের জল আমাদিগের মঙ্গল; অনুপ ( অর্থাৎ বাদা বা জলা ) ভূমির জল আমাদিগের মঙ্গল স্বরূপ হউক।

উপরি উদ্ত তিন থও বেদই ছলোবদ্ধ, অর্থাৎ শ্লোক। প্রথম ছইটা শ্লোকের তিনটা তিনটা করিয়া চর্ণ, আর শেষ শ্লোকটীর চারি চরণ। যদি বাঙ্গালাতে ত্রিপদী ও চতুষ্পদী এই ছই শব্দের একটা বিশেষ অর্থ বলবৎ হইয়া না যাইত, তাহা হইলে এ কথা বলিলেও বলা যাইতে পারিত যে, প্রথম ছইটা ত্রিপদী আর শেষেরটা চতুষ্পদী। আর ইতি-

পূর্ব্বে আমরা বলিয়াছি ষে, গায়ত্তী বোধ হয় সন্ধ্যার প্রথম মন্ত্র অপেক্ষা প্রাচীন হইলেও হইতে পারে, তাহা কেঁবল পদসংখ্যার ন্যুনা-তিরেক দর্শন করিয়াই বলা গিয়াছে। কারণ যে যে ভাষার আদি অস্ত বিষয়ে প্রণালী-বিশুদ্ধ ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই সেই ভা-ষাতেই দৃষ্ট হয় যে প্রথমে কুদ্র কুদ্র শ্লোকের উৎপত্তি, পরে তদপেকা वृह९ वृह९ । ७३ निकारखन यथार्था हेश्टनकी ভाষাन क्या योजनानि পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বিলক্ষণরূপ অরুভূত হইবে। ইহা অমুভব করিতে বিশেষ বিদ্যাবন্তার প্রয়োজন নাই। চেম্বর্ প্রণীত ইংরেজী সাহিত্যের সর্ক্রসারসংগ্রহ (Gyclopædia) নামক গ্রন্থে অতি প্রাচীন কাল অবধি ইদানীস্তন কাল পর্যান্ত সকল সময়ের কবিতার নমুনা বিস্তর দেওয়া হইয়াছে। তাহাতে দুষ্ট হইবেক যে, আদিম স্থালের ইংরেজী কবিতার কলেবর স্বল্প। এতন্মূলক অনুমান-বলে আমাদিগের বোধ হয় যে, ঋথেদের প্রথম মন্ত্র অঁথবা গায়তী অপেক্ষা যখন সাম-বেদী সন্ধ্যার পুথম শ্লোক গুরু-কলেবর, তথন অপেক্ষাকৃত আধুনিকই इटेरक । ক্ৰমশঃ

#### क्कुश।

প্রাণীদিগের যত প্রকার ইচ্ছা •আছে তন্মধ্যে ক্ষ্মা প্রধান স্থানীয় এবং মহোপকারী। শরীরে ক্ষার প্রবল প্রতাপ না থাকিলে, কে শ্রম করিয়া মহৎকার্য্যের অষ্টান করিত? ক্ষার উত্তেজনার, মমুষ্য কত প্রকার ছংসাধ্য কার্য্য সাধন করিয়া কত নৃতন নৃতন বিষয় আবিষ্ণয়া করিতেছে। এই ক্ষা নির্ভির জন্য বাশীয় পোত নির্মাণ করিয়া দেশ দেশাস্তরে বাণিজ্য করিতেছে, রহৎ বৃহৎ পর্বত ভেদ করিয়া দেশ দেশাস্তরে বাণিজ্য করিতেছে, রহৎ বৃহৎ পর্বত ভেদ করিয়া পৃথ প্রস্তুত করিতেছে, ভীষণ নদীবক্ষে স্কচারু সেতু গঠন করিতেছে, বোজক কাটিয়া প্রণালী করিতেছে, প্রস্তুর ও বালুকাময় স্থান শাসাক্ষেত্রে পরিণত করিতেছে, কত যন্ত্র নির্ম্বাণ করিয়া বিবধ শিষ্ক-

দ্রব্য উৎপাদন করিতেছে। আহারের চিস্তা না থাকিলে কে পরিশ্রম করিত, কে কাহার আশ্রম লইত বা অধীনতা স্বীকার করিত? মন্ত্র্য—সমাজের এত উন্নতি কোথায় থাকিত এবং মন্ত্র্য নামেরই বা এত গৌরব কিরপে হইত ?

জগতে কোন বস্তুই নিরবচ্ছিন্ন উপকারী বা অনপকারী দেখা যায় না। ক্ল্বার ও অশেষবিধ ক্রেফল সত্ত্বেও ছই একটা, কুফল আছে। ক্ল্যার উদ্রেক অতিরিক্ত হইলে, অনেক অনিষ্ট হয়। ক্ল্যা যেমন সংকার্য্যের প্রবর্ত্তক, তেমনই আবার ছক্ষর্মের নিয়োজক। প্রবল হইলে সর্ব্বসংহারক অগ্নির ভায় মহুষ্মের সকল মহুত্ব নিনাশকরে, এবং চৌর্য্য, দহ্যাতা, গৃহদান্থ প্রভৃতি কত প্রকার কুকর্মে প্রবৃত্ত করায় তাহা প্রকাশ করিতে ও হৃৎকম্প হয়। ছংতিক্ষা হইলে, অথবা সমৃদ্র মধ্যে পোত মগ্ন হইলৈ ভাগ্য ক্রমে কোন দ্বীপের আশ্রম পাইলে যথন আহারাভাবে জঠরানল অতি প্রবলরূপে জলিয়া উঠে, তথন মহুষ্যত্ব হারাইয়া এবং পণ্ডভাবে অন্ধ হইয়া মাহুষ্ স্বজাতীয়—এমন কি আত্মজকেও ভক্ষণ করিতে সন্ধৃতিত হয় না। ক্ল্যায় উত্তেজিত হইয়া মহুষ্য এক দিকে যেরপ অতি শ্রেষ্ঠ পেত্বং কার্য্যও করিতে পারে, অপর দিকে সেই রপ অতি নিরুষ্ঠ পণ্ডবং কার্য্যও করিতে সক্ষম।

"কুধা" কি এই কথা জিজ্ঞাসা করিলে সকলেই বলিবেন যে উহা কেবল আহার করিবার ইচ্ছা মাত্র। কিন্তু উহার বিশেষ কারণ কি এবং উহা পূর্ণ না হইলে শরীরের মধ্যে কি বিশেষ অনিষ্ঠ বা পরিবর্ত্ত হয়—তাহা অনেকেই উত্তমরূপে অবগত নহেন। এমন কি বিজ্ঞান শাস্ত্রও এ বিষয় সম্যুক্ত বর্ণন করিতে অক্ষম।•

চেত্তন পদার্থ মাত্রেরই ক্ষয় এবং বৃদ্ধি আছে। দেহীদিগের এমন কোন শারীরিক কার্য্য নাই যাহা ছারা শরীরের কিছু না কিছু ক্ষয় হয় না। আমাদিগের নিখাস প্রখাস, চক্ষুম্পন্দন প্রভৃতি অনমুভূত সামান্ত কার্য্য হইতে বোটকারোহণ অথবা যুদ্ধবিগ্রহ পর্যান্ত যাবতীয়

কঠোর শ্রম সাধ্য যাবতীয় শারীরিক কার্য্যে এবং যদৃচ্ছা সামান্য মানদিক চিন্তা হইতে সাহিত্য ও বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় কঠিন মনোহুত্তি পরিচালন পর্য্যস্ত যাবতীয় মানসিক কার্য্যে শরীরের অল্প বা অধিক ক্ষয় হইয়া থাকে। যেমন প্রদীপের শিপা যতক্ষণ জ্বলিতে থাকে, ততক্ষণ তৈল ক্ষয় হয়। সেই রূপ যতক্ষণ জীবন থাকে, প্রতিমূহুর্ত্তে শরীর ক্ষয় হয়। এই শারীরিক ক্ষতি, পূরণ জন্য আহার আবশ্যক। আহার না করিলে অর্থাৎ নৃতন সামগ্রি দারা শরীরের ক্ষতি পূরণ না করিলে শরীর শীবুনষ্ট হয়। "কুঞ্ম" এই ক্ষতিপুরণের "স্বাভাবিক ইচ্ছা, এই স্বাভাবিক ইচ্ছার উৎপত্তি স্থান কোথায়—শরীরের কোন যন্ত্রেই বা ইহা বোধ হইয়া থাকে ? এইপ্রশ্নে সকলেই উত্তর ফরিবেন 'উদর' বা 'পাকস্থলী।" এইটা সাধারণ সংস্কার; কারণ আহার করিলেই,প্রায় কুধার নির্ত্তি হয় এবং অধিক ক্ষণ আহার না করিলে উদরে কিঞ্চিৎ জালা বোধ হয়। কিন্তু এই সংস্কার যে ভ্রম-মূলক তাহার অনেক প্রমাণ আছে। কুধা শরীরে এ ফটা অভাব বোধক ইচ্ছা, কিন্তু এই ্ইচ্ছার ন্যুনাধিক্যের সহিত উদরস্থ ভক্ষ্য দ্রব্যেরপরিমাণের কোন তুলনা <sup>:</sup> করা যায় না, কারণ উদর ভিন্ন শরীরের অন্ত কোন স্থান দিয়া আহারীয় क्रवा अदिभ क्रवार्रेटन (यथा भितात मर्या वा मन बादा शिर्काति निया) শরীরের ঐ অভাববোধ কমিরা যায় ৷ অতএব এই অভাববোধ কেবল পাকস্থলীর নয়, – ইহা সমস্ত শরীরের একটা প্রধান অভাব। পাকস্থলীর এক প্রকার অবস্থা হইলে যে ক্ষ্ণা বোধ হয় তাহা অনেক শরীর-বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন এবং তাহার প্রমাণ এই বলেন যে, কোন পৃষ্টিকর বা অপৃষ্টিকর দ্রব্য আহার করিলেই ক্ষ্ধার নির্ত্তি হয়। কিন্তু অপুষ্টিকর দ্রব্য আহারে যে কুধার নিবৃত্তি হয়, তাহা অরকণ স্থায়ী,কারণ কণকালপরেই তাহা দিগুণতর প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে। পাকস্থলীর যে অবস্থায় কুধার উদ্রেক হয় তাহার প্রক্বত তম্ব অদ্যাপি কেহই জানেন না। কেহ কেহু বলিয়া থাকেন যে

পাকস্থলীর শৃষ্ঠতাই ক্ষ্বা। কিন্তু পাকস্থলী শৃষ্ঠ থাকিলেও ক্ষ্বা-বোধ হয় না, তাহার ভ্রি ভ্রি প্রমাণ পাওয়া যায়; যথা একবার নিমন্ত্রণ স্থলে বা অন্ত কোন কারণে অতিরিক্ত ভোজন করিলে পর পাকস্থলী অধিকক্ষণ শৃষ্ঠ থাকে অণচ ক্ষ্বা বোধ হয় না, এবং উন্মাদ অজীর্ণ প্রভৃতি কোন কোন রোগগ্রন্ত হইলেও পাকস্থলী কতিপর দিবসের জন্ত শৃষ্ঠ থাকে তথাপি আহ্বারের ইচ্ছা হয় না। শোক বা আহ্লোদ অতিরিক্ত হইলে পাকস্থলী শৃষ্ঠা থাকে তথাপি ক্ষাবোধ হয় না। আবার পাকস্থলী পূর্ব হইলেই বে ক্ষ্পার নির্বত্তি হয় তাহা নয়। যেমন পাকস্থলীর নিয়ভাতো (Pylorus) কোন ব্যাধি হইলে, বা অন্য কোন কারণে যদি পাকস্থলী হইছে অর্ক্ত্রীর্ণ থাদ্য অন্তর্মার্ক্ত মারভাগ যাহা অন্তর্মা হইতে শোষিত হইরা শরীরের পৃষ্টি বিধান করিত তাহা পাকস্থলী মধ্যে অকর্মণ্য হইয়া পড়িয়া থাকে এবং তদ্যারা শরীরের অভাব মেটিত হয় না এবং ক্ষ্মাণ্ড নির্বত্ত হয় না।

কেহ কেহ ভ্রম বশতঃ বলিয়া থাকেন যে উপযুক্ত সময়ে থাদ্য পাকস্থলীতে না আসিলে উহার মধ্যে জীর্ণকর এক প্রকার রস (Gastrie Juice) নিঃস্ত হর এবং তাহার হারা পাকস্থলী উত্তেজিত ও বিক্বত হইরা ক্ষ্মার বোধ জন্মার। পাকস্থলীতে থাদ্য না পড়িলে ঐ জীর্ণকর রস কথনই নিঃস্ত হর না এবং পূর্বাহেও সঞ্চিত হইরা থাকে না। আহারের পূর্বে কি মুখে লালা সঞ্চিত হইরা থাকে, না তাল টানিবার পূর্বে উহার মধ্যে হয় আসিয়া জমিয়া থাকে? বিশেষ উত্তেজনা ভিন্ন কোন গ্রন্থি (gland) হইতে রস নিঃসরণ হয় না। কিন্তু কোন গ্রান্থির রস অথক কণ নিঃস্ত না হইলে উহার মধ্যে রক্ত সঞ্চালন বৃদ্ধি হয় (Congested) এবং তদারা উহার অবয়ব ও কিঞ্চিৎ ক্রীত হয়। এই ক্রীত অবয়া দেখিয়া অজ্ঞেরা বলিয়া থাকে যে ঐ প্রান্থির মধ্যে রস সঞ্চিত হয়ার বিয়য়া হয়াছে।

এক্ষণে শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিতেরা যত দ্ব জানিতে পারিয়াছেন, তন্মধ্যে ক্ষার কারণ এইরূপ স্থির করিয়াছেন যে, শরীরের পৃষ্টিকর দ্রেরের অভাব হইলে সমভাবক স্নায় মণ্ডলীর (Sympathetic nerves) দ্রারা পাকস্থলীর রক্তনঞ্চালন বৃদ্ধি হয় এবং উহার গ্রন্থি সকল স্ফীত হয়। পাকস্থলীর এইরূপ অবস্থা হইলে এক প্রকার উদ্বেগ বৈধি হয়, যাহাকে ক্ষ্থা বলা, যাইতে পারে। শরীহরর পৃষ্টিকর দ্রেরের অভাব ভোজন দ্বারা বা পিচকারির দ্বারা যেরূপেই দ্রিত হউক না তাহাতে ক্ষ্থা নির্ত্তি হইবেই। ক্ষ্থা সম্বন্ধে যে সকল শারীরিক নিয়ম আছে, তাহা এই উৎকৃষ্ট বিধান দ্বারী বিশেষ স্ক্রপে ব্রুঝা যায়, যথা, মান্সিক চিস্তার অধীনতা ইত্যাদি—পাকস্থলীর জীর্ণকর রস ভিন্ন শরীরের যে অন্যান্ত রস নিঃসরণ হয়, তাহার নিয়ম সকল এই বিধানের বিরুদ্ধ নয়।

ক্ষাবৃত্তি অধিক কাল চরিতার্থ না হইলে অর্থাৎ অধিক কাল আহার না করিলে শারীরিক ক্রিয়া সকলের (Functions) কিরুপ ব্যাঘাত জন্মার এবং শারীরিক যন্ত্র সকল কিরুপ বিকৃত হয়, তাহা জ্ঞাত হইবার জ্ঞা পণ্ডিতেরা পক্ষী এবং অন্যান্য ইতর জন্তুদিগকে অনাহারে রাথিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। ঐ জীব সকল যত দিন অনাহারে বাঁচিয়া থাকে, তাহার প্রায় অর্জেক সময় তাহারা নিস্তব্ধভাবে থাকে। তৎপরে যতক্ষণ না তাহার রক্তের উত্তাপ হ্রাগ হইয়া শীতল হয়, ততক্ষণ উত্তেজিত হইয়া ছট্ ফট্ করিতে থাকে। ছাড়িয়া দিলে নড়ে না আশ্চর্যাবিতের মত এদিক ওদিক তাকাইয়া থাকে, কিয়া চক্ষু মূদ্রিত করিয়া নিদ্রিতের মত পড়িয়া থাকে। আর কিছু কাল পরে তাহাদিগের হস্ত পদ হিম হইয়া যায়, এবং দাঁড়াইতে না পারিয়া ভূমিতে পড়িয়া যায়। ক্রমে নিশ্বাস কম পড়ে, হর্বলতা বৃদ্ধি হয়, শরীর স্পন্ধহীন হয়, চক্ষুর প্রত্তি (pupile) বৃদ্ধি হয়। অবশেষে মৃত্যু আসিয়া জীবনলীলা সমাপ্ত করে।

অনশনে যে সকল জীব প্রাণত্যাগ করে, তীহাদিগের শরীর গড়ে

প্রায় এক শত অংশের ৪০ ভাগ শুক্ক হইয়া যায়, এবং যাহাদিগের শরীরে অধিক মেদ থাকে, তাহাদের শরীর অধিক শুক্ক হয়। মৃত্যুর পর ঐ সকল জীবেরশরীর ছেদ করিয়া দেখা হইয়াছে য়ে, মেদ এবং রক্তের চারি ভাগের তিন ভাগ কমিয়া যায়। কিন্তু সায়্মশুলীর প্রায় কিছুই ক্ষম হয় না। যতক্ষণ শরীরে মেদ থাকে ততক্ষণ উহার উত্তাপ কমে না, কিন্তু মেদ ফ্রাইলে শরীর শীত্র শীতল ও নির্জীব হইয়া পুড়ে। এই জন্ত অনাহারের মৃত্যুতে আর অধিক শীতের মৃত্যুতে প্রায় কোন প্রভেদ থাকে না। আরও পরীক্ষা ঘারা জানা গিয়াছে রে, আহার এককালে বন্ধ করিলে যেরপ শরীর ক্ষম হয়, অয়াহারে অধিক দিন রাথিলেও সেইর্ন্নপ ক্ষম হয়, কিন্তু সময় অধিক লাগে।

ু মুম্ব্য অধিক কাল অল্লাহারে থাকিলে তাহার পাকস্থলীর নিকট অতিশয় বেদনা উপস্থিত হয়, কিন্তু পেট চাপিলে ঐ বেদনা নিবৃত্ত হয়। উহা ২।৩ দিন মাত্র থাকিয়া ভাল হইয়া যায়, কিন্তু বেদনার পরিবর্ত্তে পেট ভিতরের দিকে টানিতে থাকে। তৎপরে পিপাসা অত্যন্ত वृष्ति इत्, এবং वहका छन ना नितन, शिशामात जानाय अप्टित कतिया ফেলে। হস্ত পদ ও গাত্রদাহ হর, চকু ঈষৎ লোহিত বর্ণ হয় এবং ब्बाना करत, वमन इत्र এवः हिका উঠে, পরে মুখ मान এবং পাংশুবর্ণ হয়, চকুৰয় এক প্রকার অস্থির ও উ্দ্জল ভাব ধারণ করে, এবং সমস্ত শরীর শুষ্ক হইয়া আইসে। পরে চর্ম্মের বর্ণ ময়লা ও পিঙ্গল এবং এক প্রকার ছঃর্গন্ধ বিশিষ্ট হয়, (Secretion) শরীরে আর বল থাকে না। চলিতে, কথা কহিতে, বা কোন প্রকার শ্রম করিতে কণ্ট বোধ হয়। यानिमक भक्ति ७ करम करम होन हरेन्ना चारेरत्न । मन्न्या वृक्षिरोन हरेन्ना পড়ে, নিজের কোন প্রকার উপকার চেষ্টা করিতে অক্ষম হয়, এবং কিছু কাল পরে উন্মাদের স্থায় প্রলাপ বকিতে থাকে। মৃত্যুর ক্ষণকাল পুর্বে শরার শাঁতলভাবাপন্ন হয় এবং কাহারও আক্ষেপ উপস্থিত হয় (condulsions)। মৃত্যুদ্ধপর ইতর জন্তদিগের মত মহযাশরীরেও বিকার দেখিতে পাওয়া যায়—যথা সমস্ত শরীর শুক্ষ নীরস ও মেদহীন হয় এবং বৃহৎ যন্ত্র সকল (viscera) থর্কাকার ও রক্তহীন হয়। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় মন্তিকের আকার ও থর্ক হয় না এবং রক্ত ও কমেনা। জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত মন্তিকের রক্ত সঞ্চালনও সমান ভাবে থাকে, এবং বাঁচিবারও উপার থাকে। জনাহারে মৃত্যুর জার বিশেষ লক্ষন এই যে কুদ্র জন্তার (Small intistions) আবরণী স্থথাইয়া স্বচ্ছ হইয়া পড়ে, পিতাধার (gall bladder) পূর্ণ থাকে, এবং উহার স্থান সকল পিত্তেতে রঞ্জিত হয় ও শরীর ০অতিশীন্ত্র পচিয়া উঠে।

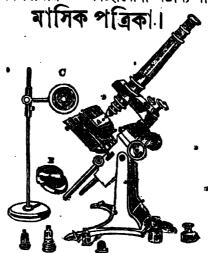
অনশনে মৃত্যুর পর যে শারীর পচিদ্বা উঠে, তাহার কারণ জ্ঞাত হওয়া সকলেরই আবশ্যক। জীবিতাবস্থায় শারীরের দুর্যনীয় ও প্রাতন কনা সকল মল মৃত্যাদির সহিত বহির্গত হইয়া যায়, এবং তাহাডে শারীর বিশুদ্ধ ও স্বস্থ থাকে। কিন্তু উপযুক্তমত পানাহার না করিলে কিম্বা উপবাস করিলে মলমৃত্যাদি বদ্ধ হয়, এবং ঐ সকল দ্বনীয় পদার্থ শারীর মধ্যে থাকিয়া সমস্ত শারীরকে বিক্বত এবং ছর্গদ্ধযুক্ত করে। এইরূপ বিক্বতভাবাপয় ও নিস্তেজ্ব হইলে শারীর শীঘ্র রোগাক্রান্ত হয়। বিশেষতঃসংক্রামক (Epidemic) এবং যে সকল রোগ কোন বিষাক্ত বাযুর দ্বারা পরিচালিত হয়, (Tynotic diseases) তাহা হইতে আর অব্যাহতি থাকে না। ইহা বিশেষ পরিক্ষা দ্বারা দেখা হইয়াছে যে, শূন্য উদরে কোন সংক্রামকরোগাক্রান্ত প্রদেশে গমন করিলে ঐ রোগ না লইয়া প্রত্যাগমন করা যায় না। কিন্তু আহারের পরে উক্ত স্থানে গমন করিলে স্বস্থ শারীরে আসিতে পারা যায়।

অনেকেই অবগত আছেন যে, হর্ভিক্ষের পরেই মরক উপস্থিত হয়, উৎকট এবং সাংঘাতিক পীড়া আসিয়া অবশিষ্ট লোকের প্রাণ নষ্ট করে। ইহার কারণ এই যে হর্ভিক্ষোত্তীর্ণ লোকদিগের শরীর অতিশয় শীর্ণ নিস্তেজ ও দ্যিতপদার্থে পূর্ণ থাকে। বহুদ্র ভ্রমণকারী জাহাজের আরোহী এবং কারাক্ষ বন্দিগণ অন্ন, অমুপদ্কুক্ত আহারে যে শীষ্ত্র ক্রশ্ন ও শীর্ণ হইয়া পড়ে, আর যদি তাহারা উপযুক্ত ও পূর্ণ আহার প্রাপ্ত হয়তাহা হইলে স্কন্থ ও সবল থাকে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। বৃদ্ধিমান চিকিৎসকেরা এই আহারের ব্যতিক্রমে যে সকল শারীরিক পীড়া উপস্থিত হয়, তাহা বিশেষ রূপে জ্ঞাত হইয়া ব্যবস্থা করেন। ঐ সকল রোগ নিরাকরণের অন্য উপায় নাই। এই সামান্য জ্ঞানের অভাবে অনেক চিকিৎসক বিপরিত অর্থাৎ অনশন ব্যবস্থা অব্লম্বন করিয়া রোগীদিগকে অকালে মৃত্যু মুখে নিক্ষেপ করেন।

আহারের পরিমাণের বিষয় কিছুই স্থির করা যায় না। কাহার কত আহার করিলে শরীরের কোন অনিষ্ট হয় না তাহা কেইই নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে না ৷ প্রত্যেক ব্যক্তির বয়স, শরীরের আকার, গুরুত্ব, অভ্যাদ্র ও স্থানীয় জল বায়ুর উপর তাহার আহারের পরিমান নির্ভর তবে 'যে পরিমাণ আহার করিলে স্বাস্থের হানি না হয় কিম্বা ফলারে বান্ধনের মত একবার আহারের পর ২৪ ঘণ্টা নিদ্রা यारेट ना रम, जारा रहेल त्महें भित्रमानहे भनीत्वत छेभगुक। অভ্যাদে যে আহারের পরিমাণ হাদর্দ্ধি হয়, তাহা এতদেশীয় অনেকেই জ্ঞাত আছেন। 'মরানাড়ি' এই কথা প্রচলিত থাকায়, তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। এই কথার অর্থ এই যে হীনাবস্থা প্রযুক্ত, বা অধিককাল চিক্লিৎ দালয়ে, পাছশালায়, কারাগারে, বা জাহাজে বাস জন্ত বহুদিন অল্লাহারে থাকিলে কুধা ও পরিপাকশক্তি ক্ম হইয়া যায় এবং এইরূপে কুধা কম হইলে যদি কেহ অধিক আহার করে, তাহা হইলে বমন, অজীর্ণ উদরমায় প্রভৃতি রোগদারা আক্রান্ত হয়। কুধা একবার কমিয়া গেলে, তাহা এক দিনে বৃদ্ধি হইতে পারে না। কারণ অধিক দিন অল্লাহার করিলে পাকশক্তি ও জীর্ণকর রস (gastric) কমিয়া যায়। কিন্তু উক্তপ্রকারে আহার কমিয়া গেলে, যদি প্রত্যহ কিঞ্চিৎ ২ করিয়া আহার বৃদ্ধি করা হয়, তাহা হইলে ় পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি হয়ু এবং তাহাতে কোন অস্ত্রথ হয় না।

## অণুবীক্ষণ

স্বাস্থ্যবন্ধা চিকিৎসাশাস্ত্র ও তৎসহোষোগী অস্থান্য শাস্ত্রাদি বিষয়ক



''দৃশ্যতে স্বগ্ৰায়া বৃদ্ধ্যা সূক্ষ্ময়া সূক্ষ্মদৰ্শিভিঃ।" ''সূক্ষ্মদৰ্শী ব্যক্তিগণ একাথা সূক্ষাবৃদ্ধি দ্বারা দৃষ্টি করেন।''

#### সুরাসার।

মদিরার মধ্যে যে বস্তু বিদ্যমান থাকাতে উহার মাদকতা শক্তি উৎপদ্ম হয়, তাহাকে বাঙ্গালাতে 'হ্রসাসার' এই নাম দিবার কল্পনা হইয়াছে। ইংরেজীতে ইহাকে 'আল্কহল্' (alcohol) কহিয়া থাকে। বোধ করি হুপ্রসিদ্ধ বাঙ্গালাগ্রহুকার অক্ষয়কুমার দত্ত আল্কহল পদার্থের' হ্রসাসার এই সংজ্ঞা উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। সংজ্ঞাটী হ্রসংগতই হইয়াছে, কারণ আল্কহল্ই হ্রমার সার অর্থাৎ প্রেষ্ঠ অংশ, মদের ভিতর আল্কহল্ না থাকিক্রে উহাকে মদ বলাই

ষাইতে পারে না। এুমতে আল্কংল্কে বাঙ্গালাতে স্থরাসার বলা ততদ্র রীতি হইরাছে কি না ইহা অন্তসদ্ধান না করিয়াই আমরা স্থরাসার শব্দী সর্কাংশে সংগত ও নির্দোষ দেখিয়া এবং ইহা অপেক্ষা উপাদের অন্ত নাম অবগত না থাকাতে, স্থরাসার নামই পরিগ্রহ করিলাম।

'व्यान्करन्' এर भक्षी ७ ' बञ्च भठ्या व्यामन् रेश्टबक्ती नदर । . रेरा হিক্র ভাষা হইতে আরবী ভাষা মধ্যে পরিগৃহীত হইয়া ক্রমে ইয়ো-রোপীর ভাষা সমূহের মধ্যে লব্ধপ্রবেশ হইয়াছে। হিব্রু ভাষাতে **ইহার অর্থ রঞ্জন অর্থাৎ রং করিবার জিনিব।** আরব ও তৎসনিহিত দেশ অঞ্লে স্ত্রীলোকে ভূকতে এক প্রকার কাল রং বিত এবং অদ্যাপি **দিয়া খাকে। তাহাকে 'কহল্' কহিত।** সচরাচর যে রঙ্ উহারা ব্যবহার করিত, তাহা রসাঞ্জন নামক ধাতু হইতে প্রস্তুত করা হইত। প্রথমে 'কহল্' বলিতে কেবল সেই রসাঞ্জন-ধাতু-নির্মিত রঞ্জন দ্রব্য মাত্রকে বুঝাইত। পরে ভুক রঙ্ করিবার উপযোগী তাবৎ বস্তর প্রতিই উক্ত হিব্রু শব্দের প্রয়োগ হইতে আরম্ভ হয়। সেই সমস্ত রঞ্জনদ্রব্য অতিতীত্র নানা প্রকার মাদক দ্রব্যে না গুলিয়া লইলে প্রস্তুত হুইত না, এ কারণ পরিণামে 'কহল' শব্দের অর্থ দেই সকল তীত্র মাদক দ্রব্য হইয়া দাঁড়াইল। এক্ষণে সেই সমস্ত মাদক দ্রব্যের মাদক-তার মূলীভূত কারণস্বরূপ পদার্থকে বুঝাইতেছে। তবে 'কহল' এই শব্দের পূর্বের্ব 'আল্' এই এক যে শব্দ শ্রুত হইয়া থাকে, উহা ভারবী ভাষার উপপদ মাত্র, ষেরপ 'আল্-কোরান্,' 'আল্-জেত্রা' 'আল্-কিমী' ইত্যাদি। ইয়োরোপীয়েরা সকলেই কিমিষ্ট্রী অর্থাৎ রসা-ন্ধন শাক্ত বিষয়েঁ আরবদিগের শি্ষ্যস্থরূপ, স্থতরাং রসায়ন বিদ্যার সঙ্গে সঙ্গে শান্ত্রীয় পরিভাষাও আরবী হইতেই গ্রহণ করিয়াছেন, তদত্মারে 'আল্কহল্' ইংরেজী ফরাশি জর্মন প্রভৃতি সকল ভাষা-তেই প্রবেশ লাভ কঝ্রিছে। ইহাই 'আল্কহল্' শব্দের ইতিহাস। বাঙ্গাল। স্থরাসার শব্দের ইতিহাস ইহা অপেক্ষা অনেক সংক্ষিপ্ত। ইহার জন্মদাতা অক্ষরকুমার দত্ত অদ্যাপি জীবিত আছেন, এবং ইহা অদ্যাবধি অতি অন্ন সংখ্যক গ্রন্থকারের নিকট সমাদর পাইয়া থাকিবেক।

কত কাল হইল চার্কাক বলিয়া গিয়াছেন যে, 'আত্মা দেহাতিরিক্ত বিশ্বয় বস্তু এই সকল অপরিষ্কার কথা লইয়া অত কোলাহল করা হয় কেন ? যেমন কিণু প্রভৃতি বস্তু হইতে মাদকতা শক্তি জন্মে, তেমনি পঞ্ভূত সমাগন্ম চৈতক্ত পদার্থ জনিয়া থাকে, এ প্রকার মত স্থির করিলে কিছুই অমুপুপত্তি থাকে ।। ' চার্কাক কর্তৃক উল্লিখিত এই 'কিষ' বস্তু যে কি তাহা প্লাণ্ডিতেরা কেহ পরিষার করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারেন না; তাহাদিগের যে প্রকার কথার ভঙ্গী, ভাহাতে বোধ হয় যে, পণ্ডিতেরা ভাবেন, কিণু নামক, কোন দ্রব্য মদের ভিতর মিশাইয়া দিয়া উহার মাদকতাশক্তি উৎপাদন করিত। কিন্তু এত-দেশে 'মছয়া' 'রম্' 'দোয়ান্তা' প্রভৃতি যে সকল মদ্য পুর্বকোলাবধি প্রচলিত আছে, তাহাদিগের প্রস্তুত হুইবার সময় শৌগুকেরা যে কোন এক বিশেষ বস্তু উহার মধ্যে মিশাইয়া দিয়া মাদকতা শক্তির জন্মদান করিয়া থাকে, এ পদ্ধতি ত কই কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না; বিশেষতঃ চার্ব্বক যে প্রকার দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন, তাহার সহিত মিলাইয়া দেখিলেও এরূপ বোধ হয় না যে কিণু নামক মাদকতার বীজ-স্বরূপ কোন বস্তু প্রচলিত ছিল ৷ চার্কাক কহিতেছেন যে, যখন বিংগু ইত্যাদি বস্তু হুইতে মদ মাদক হুইয়া উঠে, তেমনি পঞ্চভূত একতা হুইলে অগ্রে যাহা জড় ছিল, তাহা চৈতগুণুক হইয়া উঠে, ইহাতে এক স্বতম্ব আত্মা করনা করিবার প্রয়োজন কি? এই দৃষ্টান্তের ওচিন্ত্য রক্ষা कतिए इरेल मान कतिए इरेएक एम, ठार्सक अक अछि निगृष् তত্বকল্পা উত্তমরূপে উট্টঙ্কন করিয়াছেন। তাঁহার বাক্যের ফলিডার্থ এই বে, অনেক জব্যের সহযোগ হইলে সহযোগোৎপর জব্যে নৃতন গুৰু উৎপন্ন হওয়া অসম্ভব নহে এমন কোন নৃত্ম গুণ, যাহা পুৰ্বতন

এक এकी छट्य शास्त्रा यात्र ना। य य किनिव धक्क कतिवा यह প্রস্তুত হয়, তাহাদিগের এক একটা করিয়া ধর, মাদকতা পাইবে না; কিন্তু সকলগুলিকে একত্র করিয়া অবস্থাবিশেষে সংস্থাপম কর, মাদকভা পাইবে। কিন্তু তাহা বলিয়া কি ভূমি এ প্রকার করনা কর বে, মাদকতার কারণস্বরূপ এক আত্মা আসিয়া উহাতে প্রবেশ করি-ছাছে ? কথনই নহে। তেমনি জীবের শরীর পঞ্ছুতোৎপর কিছ পৃথিবী, জল বা বস্তু প্রভৃতি পঞ্চ ভূতের মধ্যে চৈতন্য तिथिए शारेरव ना; किन्त शारहत मिलन हरेरल जीव-मंत्रीत-ব্যাপী চৈতন্য আসিয়া দেখা দিবে, তাহাত্বে আর বিটিত্র কি ? আয়া **ভরনা করিবারই না আবশ্যকতা কি ? চার্মাকের এই যুক্তিবিন্যাস** কতদুর অথগুনীয়, তাহা অমুধাবন করিয়া দেখা এ স্কুল আমাদিগের অভিত্রেত নছে। আমরা বরঞ্চ এতদুর পর্যান্ত ইন্দিত করিতে প্রস্তুত আছি যে, অধুনাতন বিজ্ঞানশান্ত্রের আলোক সংলগ্ন করিয়া দিলে চার্কা-কের যুক্তিবিন্যাস অপরিক্ষত থাকা অসম্ভব। তবে এই পর্যান্ত ইলিতে হর বে, বদি চার্কাকের উক্তি এক কালে উন্মন্ত প্রলাপ না হয়, তাহা 'হইলে পূর্ব্বোজরপেই চার্ব্বাকের যুক্তিবিন্যাযের তাৎপর্যাগ্রহ করিতে হুইবেক। তাহা হুইলেই বলিতে হয় যে, চার্কাক যে কিণু শব্দের প্রারোগ করিরাছেন, তাহা মাদকতার বীজভূত এক বিশেব দ্রব্যের कािशावक ना वहेरतक; वतः ठाकीं दकत ममस्त्र थ लिए स मकन নানা বস্তু মিশাইয়া মদ প্রস্তুত হইত, কিণু ভাহাদিগের একটা হইবেক।

আমরা চার্ককের 'কিণু' শব্দ লইরা যে এতটা আন্দোলন করিলাম, তাহার অভিপ্রার এই যে, আমারা 'কিণু' শব্দকে ইংরেজী আল্কহল্' শব্দের প্রতিরূপ বলিরা পরিগ্রহ করিতে পারিলাম না। বদি সে পক্ষে কোন আপত্তি না থাকিত, তাহা হইলে ভালই হেইত। কিণু শব্দটী প্রাচীনও বটে, স্বরাক্ষরও বটে, স্বরাসারের পরিবর্ত্তে ইহা পরিস্থীত হইতে পারিলে, বালালার পক্ষে বিশেষ স্থবিধাই হইতে

পারিত। আর অমরা যে অহংকার করিয়া থাকি যে, আমাদিগের শারের নিকট ন্তন কিছু নাই, আমাদিগের শারের সকলই আছে, সে অহংকার সমর্থন করিবার অন্যান্য সহস্র প্রমাণের উপর ইহা আর একটা অধিকতর প্রমাণ স্বরূপ হইত। কিন্তু পূর্ব্বোরিখিত আপত্তি বিবেচনা করিয়া 'স্থরাসার' শক্ষকেই সমাদর করিতে হইতে হইল। এক্ষণে 'স্থরাসার' পদার্থের স্বভাবাদি পয্যালোচনা বিষয়ে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

ি মাদকতাশক্তিসম্পন্ন পানীয় ত্রব্য অতি প্রাচীন কাল অবধি সংসারে প্রচলিত হইয়া আসিত্রতছে। জ্বানেক ভক্ত খৃষ্টানে বলিবেন যে, নরজাতির মর্ম্মান্তিক বিছেষী শন্নতান মমুষ্যগণের অনিষ্ট করিবার জন্য মদের স্মষ্টি করিয়া দিল। আবার পৃক্ষান্তরে কেহ কেহ এক্রপ কহিয়া থাকেন যে, মদ না হইলে ইন্নোরোপে সভ্যতার উন্নতি হওয়া এককালে অসম্ভব হইত। কিন্তু এই ছুই কথাই অত্যুক্তিপূর্ণ। यह कान व्यवहार्ट थारबाबन हम ना, धमन कि खेराधन बना नार, এমন কি কোন ব্যক্তি শীতে মৃতপ্রার হইরাছে, উহার হাত পা কালা হইয়া গিয়াছে, এমন সময়েও উহাকে প্রত্যুজ্জীবিত করিবাব জন্য হ এক কাঁচা ব্রাণ্ডি দিলে মহাপাতক হয়, বোধ করি এতদুর মুক্তকঠে ঘোষণা করিতে অম্মদেশের স্বর্গীয় মহোদর প্যারিচরণ সরকারেরও সাহস হইত না। আবার যাঁহারা করেন বে, মদিরা সভ্যতা-উন্নতির জন্য নিতান্ত আবশ্যক, তাঁহাদিগের সে কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, বিস্তর লোকে বিস্তর পরিশ্রম করিয়া সভ্যতা স্বরূপ স্থরম্য হর্ম্য নির্মাণ করিয়া তুলিয়াছে। ়কত যুদ্ধ বিগ্রহাদি করিতে হইয়াছে, কত প্রভূত দ্রব্য পরীক্ষা করিতে হইনাছে, কত স্থগভীর চিম্বা<sup>\*</sup>করিতে হই-রাছে, কত দুর দুরান্তর পর্যাটন করিতে হইয়াছে, কত গ্রন্থ অধ্যয়ন গ্রন্থ বছনা করিতে হইয়াছে, কত অপরিসীম পরিশ্রম-সাধ্য অসংখ্য প্রকার কার্য্যে সমাধা করিতে হইরাছে, তবে যাহাকে সভ্যতা, বলে

( বাহার কিঞ্চিৎ আলোক ইয়োরোপে প্রকাশ পাইয়া থাকে, এবং ষাহার বিন্দু মাত্র জ্যোতিঃ এখন তথা হইতে অন্যান্য দেশে নীত হইতে আরম্ভ হইরাছে,) তাহা ভূমিষ্ঠ হইরাছে। কিন্ত কিঞ্চিৎ विरक्तना कतिता मिथिलारे थाजीज रहेरतक रा, मस्रामुत পरियम করিবার স্বাভাবিক ক্ষমতা তত মজবৃত নহে। এমন কি কিঞ্চিৎকাল পাকার বাতাস করিতে গোলে মাংসপেশী ক্লিষ্ট, ও অন্তরাত্মা থির হয়, ঘুম পার এবং স্থির থাকিতে ইচ্ছা হয়। সত্য বটে বৈ, কোন প্রবল অভিলাষ বিশেষের বশবর্ত্তী হইয়াঁ সেই অভিকাষ সিদ্ধ করিবার উপ-ষোগী পরিশ্রমে লোকে অনেকক্ষণ হংলগ্ন থাব্দিতে পারে। যাছার মনে বৈরনির্য্যাতন করিবার ইচ্ছা প্রদীপ্ত হইয়াছে, সে শক্রকে গোপনে বঞ্চ করিবার সন্ধানে সারারাত্তি ফিরিতে পাক্তে; সেহমন্ত্রী জননী বাৎসন্যভাজন সন্তানের মৃত্যুশয্যার নিকটে বসিয়া সমস্ত রাত্রি পাকার বাতাস করিতে পারেন। কিন্তু এ প্রকার প্রবল অভিলাষ সকল সময় জুটে না, অথচ সভ্যতা-স্বরূপ হর্ম্য নির্মাণ করিতে ও বজায় রাখিতে গেলে সর্বাদাই অক্লিষ্ট পরিশ্রম করিবার আবশ্যকতা থাকে। সে পরিশ্রম মদিরার সাহায্য ব্যতিরেকে লোকে করিয়া উঠিতে পারে না। ইহাই তাঁহাদিগের কথার তাৎপর্য্য, বাঁহারা বলিয়া থাকেন যে. মদিরা না থাকিলে সভ্যতার উন্নতি হইত না। একথা যে এককালে অগ্রান্থ, তাহাও আমরা জ্ঞান করি না। আমরা শুনিয়াছি যে যখন ভূতপূর্ব লেফ্টনন্ট্ গবর্ণর গ্রান্ট্ সাহেব নীল কমিশন্ বসাইয়া ছিলেন, তথন তাঁহাকে সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিতে হইত। তথন তিনি প্রতি রাত্রে কাজ করিতে বসিবার সময় কাগজ পত্ত কইয়া যখন বসিতেন, তখন ছই তিন বোতল পোর্ট্ সেই দলে টেবিলে ধরিয়া দেওরা হইত। এ প্রকার বিল্থাসহ কার্য্য কর্মের সময় কি টেম্পরে-ন্দ্ সোসাইটার এক ফুল্র পুক্তক গ্রাণ্ট ্ সাহেবের সমক্ষে লইয়া ধরিয়া ি দিলে পোষাইত ? ুনা, ভাঁহাকে একথা বলিলে বলিত যে, এমন কা<del>ফ</del>

করিবেন না মহাশয়! ইহাতে আপনার শরীর অধঃপাতে যাইবেক। कथनर नटर। कार्रा अक्रा श्राम भरीत भर्गाख विमर्ब्धन मिश्राड গৌরবের বিষয়, কিঞ্চিৎ স্বাস্থ্য বিসর্জ্জন দিতে কিছুই বাধা নাই। আমরা কিন্তু মদিরার ঐকান্তিক পক্ষপাতীত নহে, মর্মান্তিক বিদ্বেষীও নহি। 'মর্মান্তিক বিদ্বেষীও নহি' ইহা আমরা এক প্রকার কপাল ঠুকিয়া কহিলাম, শাহারা,ভদ্র ও প্রবীণ বলিয়া অভিযান করেন, তাঁহারা সকলেই 'আমরা মর্মান্তিক বিছেষী নহি' এই কথা গুনিবা মাত্র আমা-দিগকে ধরচ লিখিবেন ! তাঁহারা তৎক্ষণাৎ জ্ঞান করিবেন যে, বস্তুতঃ আমরা স্থরাপানের পক্ষপাতীই বটি, কেবঁল কপট যুক্তিবিন্যাস করিবার অভিপ্রায়ে অপক্ষপাতিতার ভান করিয়া বসিয়াছি। প্রকৃত স্থরাপক্ষ-পাতী মাত্রেই তাদৃশ ৰূপট যুক্তিবিন্যাস করিতে জানে, তাহাদিগৈর সকলেরই মুথে চিরকেলে কথা লাগিরাই আছে 'মদ খাও, তাতে দোষ नारे, मान जामारक नात्थानरे रहेन।' এতদেশীয় প্রবীণ বর্গ হুরা-পান বিষয়ে এত দূর কুসংস্কারাপন্ন যে, যে কেহ স্থির চিত্তে স্থরার হেয়োপাদেয়তা পর্য্যালোচনা করিতে উপবিষ্ট হয়, তাহাকে তাঁহারা ছ্চকে দেখিতে পারেন না। তাঁহাদিগের মতে মামিতির স্বতঃসিদ্ধের न्यात्र रेश व्यवाख निकास विनन्ना পরিগণিত হইরাছে যে, মদিরা মन्न, मम्पूर्व मन्न, हेशांट कान खन नाहे, रेशांत्र नाम खता जानां मखक অলিয়া যায়, যক্তং প্রকোপ, যক্ষাকাশ নানা ছম্প্রবৃত্তি, পরিবারের অন্নকন্ট, হস্তকম্প, স্বরকম্প, উন্নাদ, অকালমৃত্যু এই সকল হুরস্ত কাণ্ডের নাম যদি কেহ এক শব্দে সমাবেশিত করিতে ইচ্ছা করে, তাহা हरेल 'मिनता' এर नाम छेकात्र कतिलरे हरेतक, त्यमन शिवित मत्छ শরদের ফল ও বসস্তের পুষ্প, অন্তঃকরণের প্রমোদ, উল্লাস ও মহোৎসব-সকলি শকুষ্টলা নাটক বলিতে বুঝায়, ভেমনি অধুনাতন প্রবীণগণের মতে শীতকালের কুজ্বাটিকা ও গ্রীম্মের প্রথর উত্তাপ এবং অস্তঃ-কর:ণর যত কিছু অবনতি অধোগতি ও ছুর্গতি সকলি, মদিরা বলিতে

व्यादेटक शादत। एनरे नकन अवीन महानम्मिलात निकृष यथार्थ বুক্তান্ত উপন্যাস পূর্বকে অবসরবিশেষে বা ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে ৰদিবাৰ কিছু গুণকারিতা আছে, ইহা প্রতিপর করিতে যাওয়া ছঃসাহসিক কার্য্য। কিন্ধ কি করি ? অনেক বর্থার্থ বৃত্তান্ত পর্যালোচনা পূর্বক আমাদিগের দৃঢ়তর ধারণা জন্মিরাছে যে, মদিরার উপর প্রবীণ-গণ যতটা অভিসম্পাত করিয়া থাকেন, ঠিকু ততটা মদিরা পাইতে পারে না। এই দুঢ় ধারণার বশবর্তী হইরা আমরা প্রবীণবর্গ কে কিঞ্চিৎ অমুধাবন করিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। তাঁছারা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন যে, গুরুতর ও ব্যাপক পরিশ্রমের সাপেক্ষ কোন কার্য্যভার ষ্থন উপস্থিত হয়, এবং মহুব্যের অষত্ন সিদ্ধ শারীরশক্তি সেই কার্য্যভার নির্বাহ করিয়া ভুলিতে অবসন্ন হইন্না পড়ে, হন্ন সেই কার্য্য পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়, তথন যদি কিঞ্চিৎ মদিরার উপযোগ করিলে সেই কার্য্য নির্ন্ধাহিত হুইদা উঠে, যদি তাহা হুইলে কার্য্যভার পরিত্যাগ পূর্বক সমস্ত শ্রম পণ্ড না করিয়া কিঞ্চিৎ অধিক কাল শ্রমনীকার পূর্বক তাহা স্থসম্পর করিয়া তুলা যায়, এবং মদিরা ছারা সেই বিষয়ে সহায়তা হয়, তবে কিঞ্চিৎ মদিরা উপযোগ করিতে বিশেষ দোৰ আছে কি ? আমরা মনে করিলে এমন শত সহস্র প্রকার গুরুতর কার্য্যের নামোল্লেখ করিতে পারি, যে সকল কার্য্য স্থসম্পন্ন করিবার ভার গ্রহণ করা এতদেশীয় প্রবীন দলের অথবা তন্মতামুগামীদিগের পক্ষে সাধ্যাতীত। এতদেশীয় প্রবীণ দল সমস্ত দিন পথহাঁটা কিছা বসিয়া ন্যায় শাল্লের ফাঁকী ভাবা অথবা ক্রমাগত মহাভারতের মত কতকগুলি শ্লোক রচনা করা অথবা দশ পনরটা পাঠ পড়ান এই সকল কার্য্যকেই বোধ হয়, যারপর নাই শ্রমাবহ ও ক্লেশকর জ্ঞান ক্রিরা থাকেন। কিন্তু কেবল এই সকল কার্য্য ক্রিবার পারকভা থাকিলে ইরোরোপীয় সভ্যতা উৎপত্ন হইত না। ইহা অপেকা অনেক ক্লেশকর কার্ম্য ইয়োরোপীয় দিগকে পুরুষামুক্রমে করিতে

হইরাছে, তবে তথাকার সভ্যতা জন্মিরাছে। আমাদিগের এরপ সংস্থার আছে বে, স্থরার উপযোগ দারা অনেক সময়ে লোকে অক্লিষ্ট পরিশ্রমের সহিত অভিপ্রেত কার্য্যসিদ্ধ করিতে পারে এবং এতত্বপলক্ষে বে ব্যক্তি কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ স্থরার উপবোগ করে, তাহার কোন অবৈধ কর্ম করা হয় না। পক্ষাস্তরে স্থরার মাহাত্ম্যকীর্তনকারী মদিরাপক্ষপাতী বে সক্ল ম্হোলুরেরা বলিয়া থাকেন বে, লড়াই হলাম ইত্যাদি কর্ম করিতে গেলে স্থরাপান নিতান্ত আবশ্যক, তাঁহাদিগকে একটা অতি-প্রামাণিক দৃষ্টান্ত প্রদর্গন পূর্ব্বক নিক্তর করা যাইতে পারে। মহম্মদ কোরাণের মধ্যে স্থরাপান নিষিদ্ধ বলিয়াণগিয়াছেন। তাঁহার ধর্মপ্রচারের অব্যবহিত পরে ছুএক শতাব্দী কাল মুসলমানেরা এই নিবেধ মানিরা চলিরাছিল, অর্থাৎ মুসলমানেরা কেহ সুরাপান করিতনা। কিঙ্ক ঐ হুই তিন শতাৰী মুসলমানেরা যত যুদ্ধ বিগ্রহাদি করিয়াছিল, তত আর क्थन करत नारे। धे नमरत्रत्र मर्रा जारात्रा जानित्रा, जाक्का छ স্পেন জন্ম করিয়াছিল এবং মুসলমান ধর্ম বত দুর বিস্তার হইবার, ঐ সমরের মধ্যেই হইরাছিল। এতদারা অথগুদীরকপে উপলব্ধি হইতেছে বে, লড়াই হলাম অথবা অতি খেদকর কার্য্যের জন্য স্থরার ঐকাস্তিক আবশ্যকতা নাই। কিন্তু, উল্লিখিত সমরে মুসলমানদিগের স্থরাপান हिन ना रात, किन्न जेशान ज्ञानीत जान अकी विषय हिन, जर्शाए जिल-্'প্রদীপ্ত-ধর্ম-বিশাস ছিল। আমরা পূর্বেই কহিয়াছি যে, প্রবল প্রবৃত্তি-বিশেষ উত্তেজিত হইলে মাংসপেশী অনেকক্ষণ অক্লিষ্টভাবে সঞ্চালন হুইতে পারে এবং অস্তঃকরণের ও ঝটিতি অবসরতা জ্বে না। প্রথম ছুই তিন শতালী মুসলমানদিগের সেই প্রবল প্রবৃত্তিই স্থরার কার্য্য ক্রিত। তাঁহাদিগের ঈশরাদিষ্ট বিধিদাতা মহশ্রদ শুরচিত কোরাণ গ্রন্থের মধ্যে স্বর্গের স্থানস্ভোগের বিষয় এমনি জাজল্যমানরূপে বর্ণনা कतिया शिवाहित्तन, चार्श कि कार नामनत्नाहना इतीता छक मूननमानिनित्र शतम नमानदि शहर शूर्वक अनुष स्टाउन शाम वान

করার এই বিষর মহন্দদ এমন চমৎকার নিধিরাগিরাছিলেন যে, ইক্রিরপরারণ মুসলমান জাতি তাহা যেন চক্ষে দেখিতে পাইত। ধর্মবিস্তারের উপলক্ষে যে যুদ্ধ হয়, তথার প্রাণত্যাগ করিলেই তাহার অনুট্র শ্যামললোচনা হুরী ঘটিবেক, এই আশাতে মুসলমান অকুতো-ভরে মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইত। কলত: স্থরাপান হারা বৃদ্ধির যে অবস্থা জন্মে, আর মুসলমানদিগের বৃদ্ধির অবস্থা উনিধিত সময়ে যে প্রকার ছিল, কুই একটা ভুল্যরূপ বলিলেও বলা বার।

ক্ষরাপান না করিলেও বে, নির্ভনে যুদ্ধ করিতে পারা যার, ইহার আরু এক দৃষ্টান্ত এতদেশীর পিসপাহীরাণ সিপাহীলিগের মধ্যে বিভর ব্রাহ্মণ ও রক্ষপুত আছে। তাহারা মদিরার উপযোগে একান্ত পরায়ুখ, ক্ষপ্ত প্রাণকালীন হ্রন্ত প্রিশ্রমই হউক, বৃদ্ধের সমরের ক্লেশকর পরিশ্রমই হউক, ক্লের সমরের ক্লেশকর পরিশ্রমই হউক, কলল বিবরেই উরিখিত সিপাহীরা বিলক্ষণ পটু বলিরা খ্যাতিলাক্ত করিরাছে। তবে ইহা বলা যার নাবে তাহারা অনেকে গাঁজা খাইয়া থাকে, গাঁজা যারা হ্যরাপানের মত কতকটা কাল হয় কি না তাহা ধ্মপানবিশারদ ব্যক্তি বর্গেই বলিতে পারেন।

স্থার উপযোগ ধারা মাংসপেশীর সঞ্চালনের কিঞিৎ অক্লিষ্টতা এবং অন্তঃকরণের অবসালের কিঞিৎ বিশ্বর এবং হুরন্ত শীত নিবারণ এই সকল ঘটনা থাকে, ইহা অশেব, পরীক্ষা বারা দ্বির হইরাছে। ইহার অভিরিক্ত উপযোগ বারা নানাপ্রকারে শরীরের অক্ষ্মতা এবং শরীরের আভ্যান্তরিক নানা অবসবের বিকারাপত্তিও ঘটনা থাকে এবিবরের পরীক্ষাও অন্ন নহে। তত্যতীত অনেকে বলিরা থাকেন বে, উপযোগ বৃত্তই কেন অন্ন হউক না, মন্তিক কিছু না কিছু বিভাব প্রাপ্ত হর, এবং উপযোগ বৃদি অভ্যানের মত হইরা আনে, তাহা হইলে মন্তিকের সেই বিভাব স্থানী হইরা দাঁড়ার এবংপ্রথান্তকমে সংক্রামিত হইতে থাকে। ক্ষেত্র কেই কহেন বে, মহম্ম ইহা অবগত ছিলেন, অর্থাৎ তিনি স্থানিতেন বে স্থরাপ্থান বারা মাহবের প্রধান অন্থ মন্তিক অপক্ষী

रहेशों यात्र, मखिक जनकडेजा आध रहेरन मस्याजाजिहे नित्न करनः অপক্লষ্ট হইবেক, একারণ তিনি কোরাণগ্রন্থে স্থরাপান অকৈ বলিয়া निधित्रा भारतन । किन्द এकथानित वधार्यका विवास किन्निर महन्त्रक করিলেও করা বাইতে পারে। ইংলওদেশের মদ্যপান চিরপ্রসিদ্ধ, সমস্ত ইরোরোপে ইংরেজেরা মাতাল বলিয়া এক অতি প্লাঘ্য সুখ্যাজি লাভ ক্রিয়াছে এবং বোধ হয়, অতিপূর্বা কাল হইতে আল্কহল্ গলাধংকরণ করিতে ইংরেজেরা যেরূপ স্থপটু তেমন আর কেহই নহে। ইহাও অবিদিত নাই বে মাদিরা পান জন্য বে সমস্ত অত্যক্ত উৎকট মন্তিকের ব্যারাম জন্মিতে পারে, সে সমস্ত ব্যারামের অগণিত मृष्टीख देश्त्वकाणित भए। मृष्टे दरेश बाटका किन्द्र थिन जानकंदन এত অধিক পরিমাণেই মন্তিকের বিক্বতি উৎপাদন করিত, আর সেই বিক্লভি ক্রমাগত প্রবাহক্রমে অব্যর্থরপে সংক্রামিভ হইড, ভাহ হইলে ইংরেজদিগের মধ্যে এত দিনে অবিকৃত মন্তিক পাওকা হবটি হইত। আরু মন্তিক যদি বুদ্ধির স্থান হয় আর বিকৃত মন্তিক বিকৃতা বুদ্ধির নিত্য সহচর হয়, তাহা হইলে ইংলণ্ডে এত দিনে অসাধারণ বৃদ্ধির লোক পাওরা কঠিন হইত। কিন্তু ইংলণ্ডের অধুনাতন অবস্থা দর্শনে এরপ কথন প্রভার করা যাইতে পারে না বে, তথাকার **ला**रकत वृक्षि कारम किया गरिएछा । वतर উठातांखन दननी वृक्तिन नक्षण्डे अहूत পরিমাণে উপলব্ধ হইবেক। এই নিমিত্ত আমাদিগের বোধ হয় যে, আল্কহলের বারা লোকে কতটা বুদ্ধিকির আশহা করিয়া থাকে, ততটা ঘটেনা।

আল্কহল্ মন্তিকের উপর যে প্রকার ক্রিয়া করিয়া থাকে, তাহা ইতিপুর্ব্বে উলিখিত হইরাছে। ফলতঃ একথা বলিলেও বলা যার হে, ইহার ক্রিয়াকারিছ মন্তিকের উপরই সাক্ষাহ সক্ষাহ প্রকাশ পার। ক্রা-সার উদরস্থ হইবার কিঞ্ছিৎ কাল পরেই মন্তিকে এক প্রকার নৃতন উপলব্ধি হইতে থাকে। তাহা যে কেন হর, এ কথার উভর ডাকা-

রেরা দিতে অপারক। পাকাশর হইতে মন্তিক পর্যান্ত বিস্তারিত কতক্ণুলি মজ্জাতম্ভ (nerve) বিদ্যমান আছে সত্য, এবং ইহাও অসম্ভব নহে ঐ মজ্জাতন্ত গুলিই মন্তিকের সহিত স্থরাসারের ক্রিরাকারিতা ্বৰক্ষে হার স্বরূপ হর। কিন্তু অন্যান্য বস্তু উদরস্থ হইবার কালেও সেই মক্ষাতত্তপ্তলি সেই থানেই থাকে, অথচ অন্যান্য বন্ধ উদরন্থ হইবার পর মন্তিকে কেন, স্থরাসার জন্য উপলব্ধির মত উপলব্ধি জন্মে না, তাহা মির্ণয় করা স্থকঠিন। আমরা এক পরিহাসগর্ভ গলে গুনিয়াছিলাম যে, এক বৃদ্ধার একটা পুত্র ছিল, সে স্থরাপান অভ্যাস করিয়াছিল, মদের বোক্তল আনিমা মারের সিম্বকের ভিতরে রাথিরা দিত পরে সন্ধার পর বাহির করিয়া থাইয়া বাড়ী মাথার ক্ষিত। নিত্য নিত্য এই ব্যাপার দর্শন করিয়া বৃদ্ধা ইহার কিছুই বুৰিতে পারিত না, হতবুদ্ধি হইয়া থাকিত। সেই হতবুদ্ধিতা-স্চক এই আক্ষেপ বৃদ্ধা একদিন তাহাঁর কোন প্রতিবেশিনীর নিকট কহিয়া-ছিল বে "এই জিনিষের কি অভুত গুণ, বলিতে পারি না। বতক্ষণ সিদ্ধকের মধ্যে কি বোডদের ভিতরে থাকে, ততকণ হির থাকে। -কিছু আমার বাছার পেটের ভিতরে গেলে বে কেন এত গোলমাল ৰাধাইরা দের, তাহার আমি কোন ভাব পাই না।" আমরা দেখি-ভেছি যে, গলের বৃদ্ধা যে বিষয় বৃদ্ধিতে না পারিয়া হতবৃদ্ধি হইয়াছিল, স্থাৰিক শারীরবিধানবিদ্যাবিশারদ প্রধান প্রধান চিকিৎসক্রেরাও তাহার কোন কারণ প্রদর্শন করিতে সক্ষম হয়েন না। ফলতঃ বেরপ কুইনাইনে অর আরাম করে, অথবা আফিঙে মন্তিকের জড়তা আনমন করে, ইপিকাকুরানা বমি করাম, তজুপ স্থরাসারও মন্তিকের উপর ক্রিয়াকারিতা বিশেষ প্রদর্শন করে, এই মতান্তটী মাজ ধারণা করা যাইতে পারে, কোন কার্য্যকারণভাবের সহিত এ-বিষয়ের সম্পর্ক নিরূপণ করা অদ্যাপি শারীরবিধানশাল্র অসাধ্য বলিয়া वाथियां नियादहन।

পূর্ব্বেই কহা গিরাছে যে, মাদকতাশক্তিসম্পন্ন পানীয়ের সৃষ্টি অতি-পূর্বকাল হইতেই হইয়া আছে। তন্মধ্যে এদেশে সর্বাপেক্ষা প্রাচীনতম मानक भानीय ताथ रम मामनजात तम रहेत्वक। आधानानि श्रास्त्र মধ্যে সোমরসের বিশেষ মাহান্ম্য কীর্ত্তন আছে। ইক্স সোমপানের দারা বলবান হইয়া অস্থ্রদিগকে বধ করেন, দেবতারা সোমের প্রসাদে বীর্য্যবন্ধর হুরেন, নোমরস অতি চমৎকার' বস্তু, ইত্যাদি বিষয়ের বে প্রকার রসপূর্ণ বর্ণনা সেই সকল প্রাচীন কবিতার মধ্যে দৃষ্ট হয়, তাহাতে ইরোরোপীয় সংস্কৃতাধ্যায়ী পণ্ডিতবর্গ অস্থমান করিয়াছেন যে, সোমলতার রস এক প্রকীর মাদক 'পেরবিশেষ ছিল, এ অনুমান সমূলকই বোধ হয়। এমতে বলা বাইতে পারে বেঁ, আমাদিগের উপবীতধারী পূর্ব্বপ্রবগণ ধর্মামূষ্ঠানের আমুসাঙ্গিক বলিয়া এক প্রকার মাদক দ্র্যব্যের বিলক্ষণরূপ উপ্যোগ করিতেন, এবং যাহাকে সহজ লোকে 'মাতলামো' কহে, এক এক যজ্ঞের সময় তাহাও বিলক্ষণরূপ করা হইত। কিন্তু সোমলতা যে কি গাছ ছিল, তাহা কেহ জানে কিনা এবং একালে ভাহা কেহ চিনিতে পারে কিনা, বলিতে পারি না। শান্তের কোন কোন স্থলে বিধান আছে যে, সোমলতা জ্জাবে পৃতিকা অর্থাৎ পুঁই গাছ দিবেক। यদি এই বিধানের প্রমাণে এরপ অনুমান কর বে, পৃতিকার সম্বাতীর কোন উত্তিজ্ঞের নাম সোমণতা ছিল, তাহা হইলে সোমণতার আক্রতি প্রকৃতির বিবরে কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যাইতে পারে। তবে পুতিকার রস হইতে কোনরূপ মাদকতা-শক্তি-যুক্ত পানীর দ্রব্য প্রস্তুত করিবার চেষ্টা কেহ करत नारे, कतिरन कित्रभ में जात वना यात्र ना।

এতদেশের প্রাচীনতম মাদক-দ্রব্য সোমলতা রসের পর উত্তরকালে
মন্থর সমরে উপনীত হইলে দৃষ্ট হয় যে, তিনি তিন প্রকার মদিরার
নামোরেথ করিরাছেন, যথা গৌড়ী অর্থাৎ গুড়ের মদ, পৈটা অর্থাৎ
পিটলির অর্থাৎ চাউলের মদ আর মাধ্বী অর্থাৎ মহুরা ফুলের মদ।

এ কালের রম্ শরাবকে গৌড়ী এবং দোরান্তা অর্থাৎ থেনো মদকে পৈরী বলা বাইতে পারে। তদ্যতীত মাধনী অর্থাৎ মহরার মদ তানিজম্র্তিতেই পশ্চিম অঞ্চলে প্রচলিত আছে। মহু কর্ত্ক উরিধিত এই তিন প্রকার মদিরাই ব্রাহ্মণের পক্ষে একান্ত নিবিদ্ধ বলিয়া ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে। স্থতরাং মহুর সমরে স্থরাপানের প্রতি লোকের হত্তমান কতক দ্র বন্ধমূল হইয়াছিল, তাহার আরু, সন্দেহ নাই। অন্তত এই তিন মদিরা ব্রাহ্মণে পান করিত না, করিলে পতিত হইত, এ ব্যবহার মহুর সময় অবধি একাল পর্যান্ত চলিয়া আরিয়াছে।

শারের আদেশ এই প্রকারই বটে, শক্ত ব্যবহারে এ আদেশের ভতদ্র পালন হইত, তাহা বলাধার না। অনস্ত ক্ষতিক্রেরা নানাপ্রকার বাদক পানীরের উপযোগ করিত, ইহা নিঃসংশক্ত প্রতীত হয়। কালিদাসাদির কাব্যে যে প্রকার বর্ণনা দৃষ্ট হইয়া থাকে তাহাতে এত-ক্রেনীয় জ্রীলোকেরা পর্যান্ত বে মদিরা রসাম্বাদনে পরায়্থ ছিল বোধ হয়না। সেই সেই কাব্যের রচনা কালে প্র্রোচিথিত গৌড়ী, পৈতী, মাধী ভিত্র অন্যান্য মদিরা প্রচলিত হইয়াছিল বোধ হয়;—বথা ক্ষলিদাসের রঘ্বংশে নারিকেলাস্ব অর্থাৎ নারিকেলের মদ বলিয়া এক প্রকার মদিরার উরেখ আছে।

কিছ ইদানীন্তন কালে স্থানাগর্ভ বে সমস্ত মদিরা প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে, আঙুর হইতে বাহা জন্মে, তাহা অর্থাৎ ব্রাপ্তি পোর্ট পেরি শাম্পেন্ ইত্যাদি এবং মল্ট্ নামক শন্য হইতে বাহা জন্মে, অর্থাৎ বিরার, এল্, পোর্টর্ প্রভৃতি, এই গুলিই প্রধান। উভর প্রকার মদিরার মধ্যে স্থানার নামক পূর্কেন্তি বন্ধ গৃঢ়রপে অবস্থিত থাকে। কিছ স্থানার বাহির হইতে লইয়া মদিরার সহিত মিশাইরা দিতে হয় না, পরক্ষ মদ্যযোনি বৈ জব্য, অর্থাৎ আঙুরই হউক আর মলট্ই ইউক, তাহার উপর মদ্য স্টের উপবোগী বথাবিহিত প্রক্রিয়া প্রবিশেষ স্থানার করিলেই স্থানার ক্ষাপনা হইতে মদিরার মধ্যে জন্মগ্রহণ

করে। পরে ইচ্ছা হইলেই সেই মদিরার গর্ভ হইতে স্থরাসার পদার্থকে স্বতন্ত্র করিয়া লইয়া পৃথক মূর্ত্তিতে অবলোকন' করা যাইতে পারে। মদ্য স্প্রের উপযোগিনী উল্লিখিত প্রক্রিয়ার কিঞ্চিৎ সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিপিবদ্ধ করা আমাদিগের উদ্দেশ্য। মদ্য স্প্রের উপযোগিনী প্রক্রিয়াকে তিন ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে, যথা——

১। মাতাইয়া তোলা—এই অবস্থার মৃদ্যমোনিস্বন্ধপ দ্রব্য মাতিয়া উঠে, মাতিয়া বাওয়া বে কি তাহা বোধ করি বিশেষরূপে ব্রাইয়া দিতে হইবেকনা। প্রাতঃকালের খেলুর-রস কিঞ্চিৎ বেলা হইলে যে ভাব প্রাপ্ত হয়, ভারের জয়ে হ চারিটা আতপ তঙ্ল ফেলিয়া রাখিলে কিঞ্চিৎ কাল পরে উহার যে ভাব জয়ে, অথবা ঝুন। নারিকেলের জলের যে ভাব, এ সকলই মাতিয়া যাওয়ার দৃষ্টাস্তস্থরূপ।

২ মাতিরা যাওরা দ্রব্য হইতে স্থর্নারপূর্ণমদিরা উৎপাদন করা, ইহাই দিতীর প্রক্রিয়া। ইহাকে সহজ ভাষার চোরান এবং সাধুভাষার আসবন বলা যাইতে পারে।

৩। সেই স্থরাসার পূর্ণ মদিরার মধ্যে যদি কিছু জলীয় ভাগ থাকে, তাহা পৃথক্ কৃত করিয়া বাহির করিয়া দিবার প্রক্রিয়া—ইহাই ভৃতীয় ইহাকে নির্জ্জলীকরণ বলিলে দোব নাই।

কতক শুলি বন্ধ এপ্রকার আছে, যে পচা কিছা পচিতে আরম্ভ হইরাছে এমন কোন বন্ধর সংসর্গে মাতিরা যার। আমরা নামান্তর অভাবে এই প্রকার পরিবর্ত্ত প্রাপ্তিকে 'মাদন্' এই সংজ্ঞা দিতে যাধ্য হইলাম। যাঁহারা ইংরেজী জানেন, তাঁহারা ব্ঝিবেন যে,-ইংরেজীতে যাহাকে 'কর্মেন্টেশন্' (Fermentation) কহে, আমরা তাহারি নাম 'মাদন্' রাখিলাম। মাদন নামক পরিবর্ত্ত যত প্রকার বন্ধর হইরা থাকে, তুন্মধ্যে মদিরা সংক্রান্ত মাদন ব্যাপারের বিষয়ে যেরূপ জ্ঞান লাভ হইরাছে, এ রূপ আর কোন বন্ধর বিষয়ে নহে, যে হেতু মদিরা এক বন্ধ্নুল্য বাণিজ্যজ্ব্য, ইহা প্রভূত পরিমাণে পৃথিবীর নানাস্থানে উৎপাদিত

হইরা থাকে এবং ইরোরোপের অনুসন্ধানপরায়ণ লোকগণ মদিরার উৎপাদন সংক্রান্ত তাবৎ ব্যাপারই প্রান্তপ্রান্তপে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ত্রতরাং মদিরার মাদন ব্যাপারের বিষয়ে নানা তত্ত্বের বিষয় তাহাদিগের নিকট সংবাদ পাওয়া যায়। তদ্ভে প্রতীত হয় য়ে, আঙুরের রস অথবা মল্ট নামক পূর্ব্বোক্ত শস্যের জলের সহিত মাদনের উপযোগী কোম এব্য বিশাইয়া রাখিলে উহা মাতিয়া উঠে। মদের ফেণাই আবার মাদনের উপযোগী ক্রব্যান্তরার হইয়া থাকে। কিন্তু অন্যান্য বন্তু ঘায়াও সেই কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে, যথা পচারক্তু, কিংবা অভের শুল্ল অংশ ইত্যাদি। মাদনদ্রব্যের য়হিত দ্রাক্ষারস মিশ্রিত হইলে দ্রাক্ষারস ফাঁপিয়া উঠে, ইহার উপরিভাগে বিস্তর ফেণা সঞ্চয় হয় এবং প্রভৃত গ্যাস বাহিয় হইয়া যায়। ইহারই নাম মাদন প্রক্রিয়া। এই অবস্থা যথন হইয়াছে, তথন উহাকে মাদিত রস কহা ঘাইতে পারে এবং বাহার সহযোগে মাতিয়া উঠে, সেই বস্তকে মাদনদ্রব্য বলিতে পারা যায়।

ষিতীর অর্থাৎ আসবন অথবা চোরাইবার প্রক্রিরা। মাদিতরসকে
পান জন্য মদিরারূপে পরিণত করার নাম আসবন। দ্রাক্ষারস

হউক অথবা যব-ভিজান-জল হউক অথবা জন্য বে কোন মদ্যযোনি

হউক কেবল মাদন-জ্ব্যবিশেবের সহযোগে মাতিয়া উঠিলেই মদিরা
রূপে পরিণত হয়না। মাদিত রসকে যদি আর কিছু না করিয়া সেই

অবস্থার রাখিয়া দাও তাহা হইলে উহা অচিরাৎ নই হইয়া যায়, উহা

য়ায়ী-অবস্থা প্রাপ্ত হয়না। কিছু যথার্থ মদিরা সেরূপ নহে, উহা যভ

দিন রাথ, ষত্র পূর্ক্ক রাখিতে পারিলে সমান থাকিবেক। কোন কোন
মদিরা কাল সহকারে বরং আরো সরেস হইয়া উঠে। ফলতঃ মাদিত রস

যথন প্রক্রত মদিরার অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন উহা এক 'পাকা জিনি'

হইয়া উঠে উহার গুণ সকল স্থায়ী হইয়া উঠে এবং সেইসমন্ত গুণ সহজে

উহা হইতে অপনীত হইবার নহে। মাদিত রসকে এইরপ অবস্থায়

আনম্বন করাকে এই নিমিত্ত এক স্বতম্ব প্রক্রিয়া বলিয়া উল্লেখ করা আবশ্যক হয়।

মদ্যুয়েনি বস্তু ভেদে মদিরার নাম নানা প্রকার হইয়া থাকে। অপিচ এক এক মদ্যুয়োনি হইতেগদ্ধ স্থাদ ইত্যাদির ইতরবিশেষ ধরিয়া ভিন্ন ভিন্ন নামধারী মদিরা উৎপাদিত হইয়া থাকে। যথা—ভারতবর্ষে ধান-ভিন্না-জলত হুইতে যে মদ হয়, তাহাকে ধেনো কহে। জাকারস হইতে সমুৎপন্ন মদিরা আস্থাদাদি ভেদে পোর্ট, আপ্তি, শাম্পেন ইত্যাদি নাম প্রাপ্ত হয়। ইংলগ্রে ভিন্ন ভিন্ন শস্য-ভিজান-জল হইতে হুইস্কি, জিন্ প্রভৃতি জন্ম। আর গ্রন্ডের রসের মদকে রম কহে।

আসবন, প্রক্রিয়ার প্রধান উপায় বক্ষন্ত। বাঁকান-নল-বিশিষ্ট यरञ्जत नाम वक्यन । ইहात এक मिटक वक शक्कीत छेमरतत नेगांत्र স্দীত আক্বতিবিশিষ্ট আধার থাকে, অুন্য দিকে নল যাইয়া অন্য এক আধারের সহিত সংযুক্ত হয়। কোন ডব ডব্যকে প্রচুর পরিমাণে উত্তপ্ত করিলে উহা প্রথমে ফুটিয়া উঠে, পরে বাস্পের আকারধারণ করে, ষধন বাস্পের আকার ধারণ করে তথন যেদিকে ফাঁক পায়, সেই দিকেই বিস্তারিত হইবার চেষ্টা করে। বক্ষন্ত্রের স্ফীত অংশে, যে দ্রব দ্রব্য চোয়াইতে হইবে, তাহাকে সংস্থাপনপূর্বক সেই স্থানে তাত দিতে পাকে, তাপের গুণে দেই দ্রুব দ্রুব্য বাস্প হইয়া উঠে, বক্ষন্ত্রের নলের ভিতরে বাইয়া বিস্তারিত হয়, তথন নল একটা বোতন কি অন্য কোন আধারের সহিত সংযোজিত থাকে, এবং সেই আধারের চতু:পার্বে শীতল জল বিদ্যুমান থাকে। যেমন তাপ সংযোগে দ্ৰব দ্ৰব্য বাস্পাভাবপ্ৰাপ্ত হয়, তেমনি শীভল বারি সংস্পর্শের ঘারা সকল উত্তাপ নষ্ট হইয়া উহা পুনর্কার দ্রবছ প্রাপ্ত হয় এবং জল মধ্যস্থ আধার মধ্যে বক্ষত্রের নলের পথ দিয়া আসিয়া সঞ্চিত হইতে থাকে। এইরপে জল মধ্যস্থ পাত্র-মধ্যে যে দ্ৰব্য দ্ৰব্য সঞ্চিত হয়,উহাই চোয়ান দ্ৰব্য,উহাতে কেবল পূৰ্ম-তন দ্রব দ্রব্যের সারভাগ থাকে।

পূর্ব্বে যে মাদিত রসের উরেধ করা হইরাছে, তাহার প্রতিও এই
আসবন প্রক্রিয়া প্রয়োগ পূর্ব্বক প্রকৃত মদিরারপে পরিণত করা হয়।
আমরা অতিসামান্য ও অতিসহজ বকষত্রের বিষয় বর্ণনা করিলাম।
কৈছ মদ চোরাইবার যত্র কাল সহকারে নানা প্রকারে প্রকর্ম প্রথাপ্ত
হইরাছে এবং এক্ষণকার মদের কারখানাতে যথন ভূরি ভূরি মণমদস্বরকাল মধ্যে চোরান হইরা থাকে, তখন নানা ব্যাপার্ক্তরুক্ত আসবনযত্র সকল চলিতে থাকে। অভিবিস্তারভয়ে সে সকলের যথোচিত
বর্ণনা করা এন্থলে অসাধ্য।

তৃতীয় প্রক্রিয়া নির্ক্রনী-করন। চোরাইবার পরও মদিরার মধ্যে অনেক অংশ কল থাকে, মদিরাকে খাঁটী করিবার জন্য সেই জল অপনারিত করা আবশ্যক হয়। শাঁটী মদিরা পাইবার বিধি এই। বার ছই চোরাইয়া লইবার পর, বাহাতে জল থায়, এমন কোন দ্রব্য উহার সহিত মিশাইয়া দিতে হয়। জল-শোষক-দ্রব্য অনেক প্রকার আছে। তদ্মধ্যে চূণ সর্বাপেকা উত্তম। চূণ গুঁড়া করিয়া বকষর মধ্যে মদিরার সহিত মিশাইয়া দিতে হয়, কিন্তু সেই মদিরাকে ইহার পূর্ব্বে হইবার চোরাইয়া রাখা আবশ্যক। পরে বকষয়ের নলের মুথ দৃঢ়রূপে বন্ধ করিয়া রাখা আবশ্যক। মধ্যে মধ্যে নাড়িতে হয়। এইরূপ চর্বিশ ঘন্টা কাল থাকিলে চূণে সব জল টানিয়া লয়। তাহার পর আরো ছইবার চোরাইয়া লইলে নির্ক্রল স্থাসার প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এই শেষ অবস্থায় চোরাইবার সময় এই বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হয় যে, সবটা চোরাইয়া না আসিতে আসিতে চোরান বন্দ করা আবশ্যক; কারণ সবটা চোরাইয়া আসিলে অনেক ক্রেদ উহার সহিত আসিয়া জমে।

বেরপ চোরাইবার অতিসামান্য প্রক্রিয়া মাত্র উরেখ করিয়া আমরা সম্ভষ্ট হইরাছি, নির্জ্জলীকরণের বিবরেও পাঠকবর্গ সেইরূপ জানিবেন। যেহেতু নির্জ্জলীকরণের উপার সমস্ত ক্রমশঃ প্রকৃষ্টতর হইরা আসিরাছে এবং কাহাতে অক্লেশে অনধিক ব্যরে অধিক পরিমাণ বস্তু প্রস্তুত হইতে পারে, তদিবরে বৈত্ব হইরা এক্সণে ইউরোপে নির্ক্ত-লীকরণ অতি স্থকৌশলে সম্পাদিত হইরা থাকে।

খাঁটী স্থরাসার এক প্রকার দ্রব দ্রব্য, ইহা জলের ন্যায়, কোন রঙ্
নাই; ইহা তৈলের ন্যায় পোড়াইতে পারা য়ায়। স্থরাসারের প্রদীপ
হইতে অতি তীত্র উত্তাপ নির্গত হইতে থাকে। রসায়ন-শাল্ত-সংক্রাম্ভ
বিস্তর পরীক্ষাক্ষার্য স্থরাসারের প্রদীপ অঁলিয়া উহার উত্তাপ প্রয়োগ
পূর্বক নির্বাহিত হইয়া থাকে। রুসেই প্রদীপের শিখার বর্ণ কিঞ্চিৎ
পাত্বর্ণ মিশ্রিত নীল বলিয়া জ্ঞান হয়। স্থরাসার অত্যম্ভ উদায়ী
বস্ত অর্থাৎ কপ্রের ন্যায় উড়িয়া য়ায় । ইহা জল অপেকা লাল্তর
এবং ১৭৩ অংশ ফাত্রেন হাইট্ তাপ সংযোগে ফুটিতে থাকে। তৎপরে
বাস্প হইতে আরম্ভ হয়। ইহাকে অল্যাপি কেহ ক্মাইতে পারেনাই,
দ্রব অবস্থাতেই স্থরাসার সচরাচর দুন্ধ হইয়া থাকে।

আমাদিগকে পুনঃং পাঠকবর্গের নিকট বিনয় করিয়া বলিতে হইতেছে বে, স্থরারসের রিনক বলিয়া আমরা এই বিন্তারিত প্রভাব লিখিতে প্রবৃত্ত হইনা। স্থরাদারের প্রকৃতি এতদেশীয় পাঠক মণ্ডলীর নিকট দবিশেষ পরিচিত না থাকিবার সন্ভাবনা, সেই পরিচয় সংঘটন করিয়া দিবার অভিপ্রারেই আমরা এই পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছি। বিশেষতঃ ভারতবর্বে অশেষ প্রকার মিষ্টরসপূর্ণ কল অপর্য্যাপ্ত জন্মিয়া থাকে, আর যাহাতে ২ মিষ্টরস আছে, তাহাহইতেই কিছুনা কিছু পরিমাণে স্থরাদার সংগ্রহ হইতে পারে। তন্যতীত স্থরাদার এক অতিমহার্ঘ বাণিজ্য দ্রবা। ইহা কেবল মাদকতার জন্যই যে ব্যবস্থত হইয়া থাকে, এরপ নহে; পরস্ক অনেক প্রকার শিক্তাদি কার্য্যের ইহার ভূমুসী উপবোগীতা আছে। অতএব এতদেশে যে সকল নানাবিধ মিষ্ট ফল রহিয়াছে, এবং পর্ক্ত্রর তাল, নারিকেল প্রভৃতি মিষ্টরস পাইবার আরো উৎপত্তি স্থান বিদ্যমান আছে, তখন যদি কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি সেই সমস্ক বন্ধ ছইতে লভ্যদায়ক ব্যয়ে স্থরাদার সংগ্রহ করিবার সন্ধানী বাহির করিতে পারেন,

ভাহাহইলে শুদ্ধ বে জিনি অতুল সম্পত্তি উপার্জন করিতে পারেন, এরপ নহে; পরস্ক দেশে নৃতন এক কারবারই তাহাহইলে প্রচলিত হইয়া বার। এই বিষরে আর অধিক কিছুই আবশ্যক নাই, কিঞিৎ অধ্যাব-সার সহকারে ছই এক বৎসর ধরিয়া পরীক্ষা কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকিলেই হইতে পারে। অতএব যদি কোন পাঠক অরচিস্তার উপরিতন অব-ছার অবস্থিত থাকেন এবং এরপ বিস্তর সময় তাহায় হাতে থাকে, বাহা তিনি কাটাইবার কোন ফিকির না পান, তাহাহইলে আমরা ভাঁহাকে উরিথিত প্রকার পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইতে অমুরোধ করি।

# হৃৎতত্ত্ববিবেক।

### यत्नावृद्धिनिर्गायक चारनव मः था ७ वर्गथा।

ঠিন্তপ্রক্ষাম্বাগিতা। সাময়তঃ স্ত্রী ও প্রক্ষজাতির অমুরাগ।
 ই ছাম্পতা প্রণয়। কেবল মাত্র স্বামী এবং বিবাহিতাল্তীয়
পরস্পর প্রণয়।

৩ অপতান্নেহ।

৪ আসল্লিপ্সা।

৫ বিবৎসা।

৬ জিজীবিষা ৮

৭ একাগ্ৰতা।

৮ প্রতিবিধিৎসা।

৯ জিঘাংসা।

১০ বৃভূকা।

সন্তানের প্রতি স্বেহ।

বন্ধতা।

স্বদেশ ভাল বাসিবার ইচ্ছা।

বাঁচিবার ইচ্ছা।

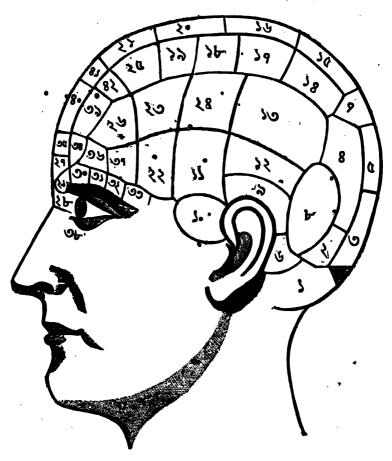
এক নিষ্ঠা।

প্রতিবিধানেচ্ছা।

হননেচ্ছা।

ভোজনেচ্ছা।

## হংতত্ত্ব বিজ্ঞাপক নর-ৰূপাল।



১১ সংক্রিত্বকা।

১২ জুগোপিবা।

১৩ সাবধানতা।

১৪ লোকাহ্যরাগ প্রিয়তা

>৫ जाजानत् ।

উপার্জনের ইচ্ছা।

পোপন করিবার ইচ্ছা।

সতর্কতা।

জন সমাজে অনুরাগভাজন হইবার ইচ্ছা

আপনার প্রতি খাদর।

দুড় প্রতিজ্ঞতা। ১৬ অধ্যবসায়। ঔচিত্যপাননেছ।। ্ব ন্যারপরতা। আখাস। ১৮ আশা। পারমার্থিকভা । ১৯ তত্ত্তান। পূব্দা করিবার ইচ্ছা। २० शृशुक्रिया। ২১ উপচিকীৰ্বা। 'উপকার করিবার ইচ্ছা।•° নির্দ্বাপ্র করিবার ইচ্ছা। २२ निर्मिएमा। যে শক্তি দারা শোঁভা ক্ষমুভব করিতে ২৩ শোভাহভাবকতা। পারা যাঁয়। ২৪ অন্তরসোদ্ভাবকতা। २८ अञ्चितिकीर्या । २७ जिहिनेया। ২৭ ব্যক্তি গ্রাহিতা। ২৮ আকারামুভাবকতা। ২৯ পরিমিতি। ্ত গুৰুদামূভাবকতা। ৩১ বৰ্ণামুভাবকতা। ৩২ ক্রমামুভাবকতা।

৩৩ সংখ্যাসুভাবকতা।

৩৬ কালামুভাবকৃতা।

৩৭ স্বরামুভাবকতা। ৩৮ ভাবাশক্তি।

৩৯ অমুমিতি।

৩৪ সংস্থানামূভাবকতা। ৩৫ ঘটনামুভাবকৃতা।

যে শক্তি দারা অভূত রশ্ব উভাবিত হয়। অমুকরণেছা। যে, শক্তি হারা আমাদিপকে প্রফুর ঁ থাকিতে প্রবৃত্তি লওয়ায়। যে শক্তি দারা বস্তুর পূথক জ্ঞান হয়। যে শক্তি যারা বস্তর আকারজ্ঞানলাভ হয়। দৈর্ঘ্যাদি পরিমাণ শক্তি। ষে শক্তি ছারা গুরুত্ব জ্ঞান হয়। বে শক্তি ছারা বর্ণজ্ঞানলাভ হয়। त्य मक्टित बाता भर्यात्र खान एत । যে শক্তি ছারা সংখ্যাক্তান লাভ হয়। ষে শক্তি হারা স্থানসহনীর জ্ঞান লাভ হর। ষ্টনামুভাবনী শক্তি। ৰে শক্তি হারা সময় জ্ঞান লাভ হয়। বে শক্তি দারা স্বর শক্তির উপলবি হয়। বাক্য কথন শক্তি। অনুমান শক্তি।

় অভি পূর্বকালে হিপক্রেটিস্ নামক স্থপ্রদিদ্ধ গ্রীকজাতীয় চিকিৎ-সাশাল্রবেক্তা এই সিদ্ধান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। "আনন্দ বা আহলাদ, হাসি পুসি বা তামাসা ফটি, কিংবা শোক,ছ:থ, উদ্বেগ, রোদন, এ সমত কেবল মন্তিক হইতেই আবিভূতি হয়। মন্তিকেরই গুণে লোকে বিজ্ঞ হয়, বোধগ্রহ করিতে পারে, দেখে, ভনে এবং হৃদরক্ষ करत । " हेराति "गाशाया आमता रहत्र जेशांतित्र निर्साहन कति वरः ইহারি জন্যে একই বস্তু ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিরুদ্ধ গুণশালী বোধ হয়, वाहाटा এक नमरत्र आरमान द्वाध हरेत्राष्ट्रिन, नमत्राखरत जाहारे विवन হইয়া যায়। ইহারি গুণে লোকে উন্নত হয় এবং প্রলাপ বকে, কখন দিবসে কথন রাত্তে নানা আতঙ্ক ও আশঙ্কা অহুভব করে; চির-পরিচিত লোকদিগকে ভূলিয়া যায়; ঠেকিয়া শিংগ'না; অনেক দিনের অভ্যাস ছাড়িতে পারেনা। যদি মন্তিক স্বস্থ না-পাকে, তাহা হইলে পূর্ব্বোক্ত প্রকার ঘটনা ঘটে। একারণ আমি বলি যে মন্তিছ বৃদ্ধি ও বিজ্ঞতার शक्क वार्खादर ও উপদেষ্টাস্বরূপ। ইহা দারা স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে যে, হিপক্রেটিস্ মন্তিকের প্রকৃত উপযোগিতা বুরিতে পারিয়াছিলেন এবং হুত্তত্ববিবেকের মূলতত্ব ও আভাসে জানিতে পারিয়াছিলেন। কিছ তাহা অপেকা প্রসিদ্ধতর ছএকজন প্রধান পণ্ডিত তাঁহার পরে জিলাও তাঁহার কথা গ্রাহ্য করেন নাই। কেই ছৎপুগুরীককে মনের স্থান কহিয়াছেন; কেহ পাকস্থলীকে, কেহ মন্তকের পশ্চাভাগকে ভূরি ভূরি দর্শনকারগণ বিখাস করিতেন যে সকলেরি স্বাভাবিক বৃদ্ধি সমান, কেবল শিক্ষা, সংসর্গ ও অন্যান্য আগন্তক কারণে কেহ বড়লোক হয়, কেহ কুন্দ্রলোক থাকে। গল্ অতিশীঘ্রই এই সংস্থারের অষণা-র্ণতা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি তাবৎ প্রাচীন মত বিশ্বত হইয়া নিজে বৃত্তান্ত-পরীক্ষার প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার সেই সকল অনুসন্ধানের প্রসবন্ধরণ হত্তববিবেক শাস্ত্রের মূলতত্ত আবিষ্ণত হইল এবং নিম্নলিখিত কয়েকটী মানীসিক শক্তির লক্ষণ

নির্মণিত হইল—বথা স্থৈপ্রধান্ত্রাগিতা, অপত্যমেহ, আ সঙ্গনিক্ষা, প্রতিবিধিৎসা, জিবাংসা, জুগোপিষা, লোকান্ত্রাগপ্রিরতা, উপার্জনেজ্ঞা, আত্মাদর, সাবধানতা, শিক্ষাযোগ্যতা (এই বৃত্তিটা পরে সন্ধর বলিরা প্রতিপন্ন হর অর্থাৎ ইহা ব্যক্তিগ্রাহিতা ও ঘটনান্ত্রভাবকতা এই ছই মিশাইরা উৎপন্ন) স্থানজ্ঞান, আক্রতিজ্ঞান, ভাষা, বর্ণজ্ঞান, সংখ্যা, নির্মাণেজ্ঞা, ভূলনা, কার্য্যকারণতা, কবিদ্বশক্তি, রাসকতা, উপকারেজ্ঞা, অন্তক্রণেজ্ঞা, ভক্তি, অশ্ব্যসার ও আশ্র্যা। এতদ্বাতীত গল্ ইহাও সম্ভব বোধ করিয়াজ্মিলেন যে, আহার গ্রহণের ইচ্ছা একটা স্বতম্ব যন্ত্র হারা সাধিত হয়, বাঁচিবার ইচ্ছারও একটা স্বতম্ব আছে, এবং কাল্জানকে তিনি মৌলিক ও অসংকীর্ণ সানসিক শক্তি বিশেষ জ্ঞান করিত্রেন। এগুলি সকলি পরে প্রতিপন্ন ইইরাছে, তবে ক্লিজীবিষা অর্থাৎ বাঁচিবার ইচ্ছার বিষয়ে কিছু কিছু সন্দেহ আছে।

১৭৯৬ ঝী: অব্দে গল্ মন্তিকের ক্রিরাকারিতা সম্বন্ধে কতগুলি প্রকাশ্য উপদেশ প্রদান করেন। তৎকালে তাঁহার, মন্তিকের আত্যান্তরিক গঠনপ্রণালী ভালরপ অন্থানিন করা হয় নাই। পরে ব্রিয়াদেখিলেন বে আভ্যন্তরিক গঠন প্রণালীর সহিত উহার ক্রিয়াকারিছের অবশ্য সামপ্রস্য থাকিবেক। তদম্পারে তিনি বিস্তর মন্তক্ত সংগ্রহ পূর্বক উহার ভিতর কাটিয়া দেখিতে লাগিলেন। কোন ব্যক্তির বিশেষ কোন মানসিক গুণ বা মানসিক দোষ দেখিলে তিনি মৃত্যুর পর সেই ব্যক্তির মন্তকটি পাইবার জন্য অত্যন্ত সিচেন্তিত হইতেন এবং প্রায় ক্রতকার্য্য হইতেন কিন্তু তাঁহার চিকিৎসা কার্য্য অতি বিস্তীর্ণ ছিল, এজন্য স্বয়ং মন্তক ব্যবছেদ কার্য্য উত্তম রূপে নির্বাহ করিতে পারিতেন না স্থতরাং কাজে কাজেই তাঁহাকে একজন সহবোগী গ্রহণ করিতে হইল। এই উপলক্ষে ১৮০০ ঝীঃ অবন্ধ স্যাসাইম্ নামক এক নবীন বিদ্যুণী

তাঁহার অধীনে শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়া অচিরকাল মধ্যে হাওন্ব-বিবেকের অনুশীলনে অত্যস্ত যত্নশীল হইয়া উঠিলেন। হাতন্ত্বিবেক-শাল্রের গুরুবংশ পরম্পরা উল্লেখ করিতে হইলে স্পর্সাইমের নাম দ্বিতীয় বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতে হয়। স্পর্সাইমের অসাধারণ বৃদ্ধিশক্তি দ্বিল, নির্বাচন করিবার ক্ষমতা ও অনুসন্ধানপারতা অতি অনুভ দ্বিল লিক্তি অক্লিষ্ট পরিশ্রম সহকারে মন্তকের ব্যবচ্ছেদকার্ব্যে চারিবৎসর অতিবাহন পূর্ব্বক চর্মে গলের সমকক্ষ সহযোগী হইয়া

গলু মনোবৃত্তি গণের সংখ্যা অনেক বাড়াইয়াছেন, এজন্য মনো-বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিতলোকে তাহার মতদমূহ অনেক অংশে হেয় কিন্তু তিনি নিজ শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত সংস্থাপনের জন্য যে স্থুক্তি-মার্গ অবলম্বন করিয়া ছিলেন, তাহা নিতাস্ত দোষম্পূর্শ শূন্য বলিতে হইবেক। যেম্বলে কোন ব্যক্তির কোন এক অসাধারণ মানসিক খ্রণ দেখিতেন, সেই স্থলেই তিনি সেই ব্যক্তির মন্তকের আক্কৃতিতে কোন অসাধারণ বাহ্যলক্ষণ দৃষ্ট হয় কি না তাহা অমুসন্ধান করিতেন। যেহুলে দেখিতেন যে, মস্তিঙ্কের কোন এক অংশ অতি বৃহৎ সেই স্থলে তিনি অমুসন্ধান করিতেন, সেই ব্যক্তির মনোবৃত্তি-সংক্রান্ত কোন বিশেষ লক্ষণ ছিল কি না; এবং যদি কোর ব্যক্তির মস্তিষ্কের কোন এক অংশ অতি কুর্দ্র দেখিতেন তাহাহইলেও সেইরূপ অমুসন্ধান করিতেন, তিনি যেমন দেখিলেন যে, যাহাদিগের চক্ষু বাহির করা তাহারা কোন শব্দ উত্ত-মরূপ শারণ করিয়া রাখে এবং আবৃত্তি ভালরূপ ক্রিতে পারে। তজ্ঞপ তিনি দেখিলেন যে, যাহ্নাদের চক্ষু বসা তাহারা শক্ষ-স্মরণ বিষয়ে অতি অপটু। এই হুই বুত্তান্ত দেখিয়া তিনি সিদ্ধান্ত স্থির করিলেন যে, চকুর পশ্চান্তাংগে মস্তিক্ষের যে অংশটুকু থাঁকে, সে টুকু শব্দ-শ্বরণ-শক্তির আকর ও যন্ত্রস্বরূপ। তিনি দেখিলেন যে, যাহার ব্রহ্মতেলো উচ্চ, সে বিল-कर्ण अधारमात्र भागी दय, जात यादात के द्वान छेक नट्ट, टम ठक्षन

অবির এবং পদে পদে মত পরিবর্ত করে। এই ছই যুতান্ত দর্শন করিলে অবশ্যই ছির হইতে পারে বে, বন্ধতেলো অধ্যবসারের স্থান। বাবং স্পর্সাইশ আসিয়া তাঁছার সহিত যোগ না দিরাছিলেন, ততদিন গল কেবল ইতকের বাহ্য আকৃতি দর্শনে মনোর্ত্তি নিরপণের চেষ্টা করিতেন। তৎকালে তাঁহার এই সকল সিদ্ধান্ত হির হইয়া ছিল যে, মন্তিক মনোর্ত্তির ক্রিয়ার জন্য ঐকান্তিক প্রয়োজনীয়, মনের যন্ত্র এক নহে নানা অর্থাৎ মনোর্ত্তি নানা; এবং মন্তকের বাহ্য আকৃতি দেখিয়া মন্তিকের কোন অংশ ছোট অথবা কোন অংশ বড় ভাহা স্থির করিতে পারা যায়। তথনও তিনি মন্তিকের গঠন প্রণালী অন্থনীলন করিতে আরম্ভ করেন নাই।

শিজ্ঞান শাল্কের ইতিহাস, পাঠে অবগত হওরা যায় যে, যখন যধন নৃত্ন কোন তত্ত্ব জাবিষ্কৃত হইয়াছে, তখন তখন আবিষ্ঠা দিগকে পাঁচজনের অত্যাচার সহ্য করিতে হইয়াছে। 'পরকে আপ-নার মন্ত জ্ঞান করিবে' এই তত্তকথার উপদেশ দিতে ব্যগ্র হইয়াছি-্বেন বলিয়া শ্বীগুঞ্জীষ্ট শূলে প্রাণত্যাগ করেন। 'পৃথিবী ঘুরিতেছে' **এই বিশ্বাস ব্যক্ত করিয়া গেলিলিয়ো কারাগারে বাস করিয়াছিলেন।** ইহার কারণ এই যে, প্রত্যেক জনসমাজে এরপ কতকগুলি লোক थार्कन, याँशांत्रा खारनत व्यवश शूर्वत ताथिवात कना विरमय वास, ক্রানের উন্নতি হইলে ঐ সকল ব্যক্তির ক্ষতি বোধ হয়। যে সকল ব্যাপার নিতান্ত বৃদ্ধি চালনার কাণ্ড, বেমন মনেকর পাটীগণিত বা জ্যামিতির সিদ্ধান্ত সমূহ, এমন কি সেই সকল বিষয়েও যদি কেহ কোন কিছু নৃতন প্রণালী উদ্ভাবিত করে, তাহা হইলে লোকের किंगा ७ एवर उँएकना करत । रीहाता थे थे भाज भूसीविध जाता-চনা করিতেছিলেন, তাঁহাদিগের অভিমান ধর্ম হর, তাঁহারা জানি-তেন না এমন কোন বিষয় উদ্ভাবিত হইয়াছে ইহা স্বীকার করিতে ভাঁহাদিগের কোন মতেই ইচ্ছা হয় না। তদত্বসারে যে বৃদ্ধি তাঁহা-

দিগের শাস্ত্রামূশীলনে প্রয়োগ করা উচিত ছিল, ঐ বৃদ্ধি তাঁহারা নবোডাবন কর্ত্তার মত খণ্ডন করিতে ব্যাপাদ্ধিত করেন। এমতে বিজ্ঞানের উন্নতি করে না হইরা, বিজ্ঞানের ব্যাঘাত করিতে বিস্তর বৃদ্ধি চালনা নষ্ট হইরা থাকে। প্রাচীন অধ্যাপকেরা খাট হইতে চাহেন না, নবীন উদ্ভাবন কর্ত্তা পণ্ডিত সমাজে তাঁহাদিগের অপেকা উচ্চতর আসন প্রাপ্ত হইবেন, ইহা তাঁহাদিগের গারে সম্থনা। যদি তাঁহারা অমায়িক লোক না হন, যদি ও অনুসন্ধান মাত্র তাঁহাদিগের একমাত্র লক্ষ্য না হুয়, তাহা হইবে তাঁহারা নবীন উদ্ভাবন কর্তার বিষম শক্র হইরা উঠেন।

গল্কেও সেই ভোগ ভূগিতে হইয়াছিল। ,লোকে, তাঁহার মত কিছুই নহে, ৰূপোলকল্পনা মাত্ৰ, অলীক ও অবান্তবিক, এই সকল কুৎসাবাদ প্রচার করিতে আরম্ভ করিল। পরিশেষে জর্মণির সম্রাট ১ম ফ্রান্সিদ্ গল্কে নিজ শান্তের উপয়দশ দিতে বারণ করিয়া দিলেন। কিন্তু সহজে উন্মূলিত হইবার নহে, কিয়ৎকালের নিমিত্ত সত্যকে পার্থিব প্রভুত্ব প্রকাশ করিয়া দমন রাখা যাইতে পারে; কিন্তু কোন না কোন গতিকে ইহা সময়ে সময়ে দেখা দিয়া থাকে এবং অমুকৃল অবসর था**श रहेरा**हे चकीन हमश्कात केष्ट्रा धार्मन करा जूरानाक আলোকময় করিয়া তুলে। গল স্মাট্ ফ্রান্সিস্কে নিবারণাদেশের এই বিনীত অথচ দৃছতাপূর্ণ উত্তর প্রদান করিলেন যে, " আমি যে সমস্ত আবিছিয়া প্রচার করিতেছি, সকলি অতি মহার্ঘ। ধর্মা-ৰতার যদি আদেশ প্রত্যাহরণ না করেন, তাহা হইলে আষার মান, সম্ভম, খ্যাতি, প্রতিপত্তি, চিকিৎসাকার্য্য, ও উপার্জন সকলি নিতাম্ভ কতি প্রাপ্ত হইবে।" কিন্তু, ইহাতে কোন करणामम इरेन ना। उथन अरणत शक्क नम समाज्य নিক্ষমত এ ছয়ের অন্যতর পরিত্যাগ করা ব্যতীত গভ্যস্তর রহিল ন।। তাঁহার অবিচলিত ধারণাছিল যে, তাঁহার আবিছিয়া ারাছ

সকল শাস্ত্রের এক নৃতন অবস্থা উপস্থিত ছইবেক, অতএব সেই সকল আবিদ্যার চর্চা পরিত্যাগ করা অপেক্ষা জন্মভূমি পরিত্যাগ করা শেরস্কর বোধ করিলেন।

এই উপলক্ষে গল্ ১৮০২ খঃ অব্দে বিশ্বাসী বৃদ্ধিমান শিষ্য স্পর্গাই-মৃকে সহায় করিয়া নিজ শাস্ত্রের চর্চাকার্য্য নিরুপদ্রবে নির্বাহ জন্য পারিস্নগরে আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

ইহার পূর্বে শারীর-ছান-শাস্ত্রবেতারা মন্তিকের 'ক্রিয়া কারিজ বিষয়ে কিছু ২ অবগত ছিলেন। কিন্তু গল্ও স্পৰ্সাইম্ন্তন নিয়মে মস্তক ব্যবচ্ছেদ করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রত্যেক মজ্জাতস্ত (nerve) মস্তিষ্টের কোন স্থানে আরম্ভ হইয়া শরীরের কোন স্থানে গিয়া শেষ হইল এই সকল বিষয় তাঁহারা পুঝামুপুঝ-ন্ধপে নির্ণয় করিতে লাগিলেন। তন্মতীত মস্তিক্ষের চতুঃপার্শ্বে যে চর্ম্বের জাল ঘেরা আছে, তাহার বিষয় আলোচনা করিলেন এবং मिखिक त्य शार्ष्ठे शार्ष्ठे विनया आह्न, मिरे मकन शार्षे ७ वित्यय करश निরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। সেই অবধি স্পর্শাইম্ নবীন শাস্তের व्यारनां हुन। कार्र्या कीवन ममर्पन कतिरनन। श्वकः निरंग डेल्टर भित्रम्म করিয়া ১৮১৩ খৃঃ অব্দে এক গ্রন্থ প্রচার করিলেন, উহাতে মস্তিক্ষের আফুতি, সংস্থান ও অংশ অবয়ব ইত্যাদি সবিস্তরে বর্ণিত ছিল এবং বিস্তর প্রতিক্বতি বৃঝিবার স্থবিধার জঁন্য সন্নিবেশিত হইয়াছিল। সেই রর্ষে গুরু শিষ্য পৃথক হইলেন। স্পর্সাইম্ সমস্ত ইয়োরোপ পরি-खमन शूर्वक देश्नार्ध गरिया अखब-वित्वक-भाज প্রচার করিলেন; পরে ১৮৩২ সালে আমেরিকায় যাইয়া তথায় সেই শান্তের প্রচার করি-লেন, কিন্তু তথায়ু হুইমাস থাকিয়াই তাঁহার প্রাণত্যাগ হইল। ইহার চারি বৎসর পূর্ব্বে গল্ ও লোকলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন, যদিও স্পর্সা-ইম আমেরিকায় আসিয়া অধিক দিন থাকিতে পারেন নাই, ভুণাপি সেই অন্নকাল মধ্যে তাঁহাৰ বৃদ্ধির এক প্রকার প্রথর জ্যোতিঃ

নির্গত হইয়াছিল, যে তাহার ফল চিরস্থায়ী হইয়া গেল। স্পর্সাইম্ কার্য্য-কারণ-ভাব নিরপণ এবং বৃত্তান্ত সমূহ নির্মাচন করিতে অতি পটু ছিলেন। তিনি যেরপ শিষ্টাচারী জ্ঞানাপন্ন এবং স্বত্ত্ব-বিবেক-বিষয়ে যেরপ পারদর্শী ছিলেন, তাহাতে সকলেরি তাঁহার প্রতি ভক্তি হইয়াছিল। তিনি ধর্ম জ্ঞান, আশা, আরুতি, ভার, স্কশৃন্থলা ও কাল এই কয়েক বিষয়ের অন্তভাবক মনোর্ত্তি কোন কোন বাহ্য চিহ্ন মারা প্রকাশ পায়, তাহা আবিষ্কৃত করিয়া গিয়াছিলেন। তিনিই সর্মপ্রথম স্বত্ত্ববিবেকের সাহায্য শইয়া বালকদিগের শিক্ষা-বিষয়ে নৃত্তন মত প্রচার করেন এবুং উন্মাদচিকিৎসা-বিষয়ে উহার উপযোগিতা আছে, তাহা প্রদর্শন করেন।

জর্দ্ধ কৃষ্ নামক বিজ্ঞবরকে ছত্ত্ব-বিবেক মতে দীক্ষিত করিয়া স্পর্গাইম্ উক্ত শাস্ত্রের অতি মহৎ উপকার করিয়াছেন। স্পর্গাইম্ যথন এডিন্বরা নগরে প্রকাশ্য উপদেশ প্রদান করেন, তথন জ্বর্জ কুষ্ সেই উপদেশ পরম্পরা শ্রবণ করিয়া চমৎকৃত ইইয়াছিলেন। তিনি অনেক বিবেচনার পর নৃত্ন মতের পক্ষপাতী ইইলেন। ছত্ত্ব-বিবেক-শাস্ত্রের তিনি তৃতীয় গুরু। তিনি মানব প্রকৃতি বিষয়ে যে গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন,উহা অবলম্বন করিয়া অম্মদেশীয় অক্ষয়কুমার দত্ত "বাহ্থ বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধবিচার" গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। হুর্ভাগ্য ক্রমে আক্রয় বাব্র গ্রন্থ ক্রমে বিরল প্রচার হইয়া উঠিতেছে। কি রচনা প্রণালী কি প্রতি পাদ্য বিষয় সর্কাংশে এই গ্রন্থ বাঙ্গালার প্রধান শ্রেণী অধিকার করিবার যোগ্য। কিন্তু ছত্তোমের গ্রন্থ নয়, বসস্তকের নীরস বিজ্ব-রিসকতা-স্টক পরিহাস্থ নয়, অতএব ইহার অম্পন্ধান কেইই লয়না।

#### মন্তিক মনের যন্ত্র স্বরূপ।

মন চারি প্রকার কার্য্য করিয়া থাকে, যথা বাহ্য বস্তু সকল প্রত্যক্ষ করে, উপলব্ধি করে; পরে চিস্তা করে; তদ্যতীত চিকীর্যা বলিয়া মনের

এক ক্রিয়া আছে; যধন আমরা কোন মাংস পেশী সঞ্চালন অথবা কোন মনোবৃত্তি সঞ্চলন করি, তাহার পূর্বক্ষণে 'করিবার ইচ্ছা' একটা ক্রিত হর উহাকেই চিকীর্বা কহে। যেরপ অন্যান্য কার্য্য যন্ত্রবিশেষের ছারা সম্পাদিত হয়, বেমন হৃদয় শরীরের মধ্যে কৃধির সঞ্চালিত করিয়া দের, বেমন যক্ত পিত্ত দঞ্চর করে, সেইরূপ মন্তিফ চিন্তা, চিকীর্বা, প্রত্যক ও উপলব্ধি এই সকল কার্য্য নির্ন্ধাহিত ছইবার ষল্প । बन्ना अपरा अपन क्वांनि मृष्ठे रत्र ना दर, मखिक मर्टि, अथि भीनिनिक ক্রিয়া আছে। নিতান্ত কুদ্র জন্তগণের শরীরে ও ঠিক্ মন্তিক না থাকুক্, ভদাকার এক প্রকার পিণ্ড থাকে, ভূহাকে মঙ্কাপিণ্ড (nervios gaglion ) করে। পরে ক্রমে যত উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট করের বিষয় বিবেচনা ক্রিবে, ততই দেখিবৈ মন্তিক বৃহদাকার, উহাতে নৃতন নৃতন অবয়ব আছে, উহার গঠন পরিবর্তই হইতেছে এবং মনোবৃত্তির সংখ্যা ও क्रमनः अधिक श्रेटिक पृष्ठे श्र । अवान नामक जल मुक्तार्थका अध्य শ্রেণীতে সন্নিবেশিত আছে, ঐ প্রবাল জম্ভর পঞ্জরে পলা হয়। তাহা অপেকা উচ্চতর শ্রেণীর জন্ত শস্ক অর্থাৎ শামুক শামুকের উপরিতন শ্রেণীতে মাকড্সা, (উর্ণনাভ) কাঁকড়া (কুলীর) চিঙ্ড়ীমাছ, জোঁক (জলৌকা) ও উদরের কৃমি, ইহারা সন্নিবেশিত আছে। আর সর্বোচ্চশ্রেণীর জন্ত মৎস্য, কচ্ছপ, কুন্তীর, পক্ষী, পশু, মহুষ্য ইত্যাদি। ইহাদিগের সকলের শরীরেই মন্তিষ্ক অথবা উহার প্রতিরূপ মজ্জাপিও দৃষ্ট হইবেক। নীচ অপেকা উচ্চশ্রেণীর অন্তর মন্তিছ ক্রমশ বৃহত্তর ও অধিক অবয়ব ধারণ করে। পরিশেকে মামুষের মত অবয়ব ভূরিষ্ট ও স্থপক মতিক আর কোন জন্তরই দৃষ্ট হয় না। ইহার বৃদ্ধির রাজছ ও অপরিসীম বেলিতে হইবেক। .

মন্তিকের সহকারিতা ব্যতিক্রেকে কোন রূপ মনের ক্রিয়াই সম্পা-দিত হইতে পারেনা। স্থকুমার মেহরদের অপরিসীম চমৎকারিতাই ৰণ, অতি উন্নত বাদনা সমূহই বল, প্রতিভাশক্তির অত্যুজ্ঞল দৃষ্টান্ত সমূহই বল, এবং একতান ভক্তির কার্য্য সমন্তই বল, সকলি মন্তিককে বার ও মধ্যন্থ স্বরূপ করিয়া আবিভূতি হয়। যথন প্রকৃতি অপূর্ব্ব বেশভূষা পরিধান পূর্ব্বক কবির চমৎক্রত নয়নের নিকট নিজ সৌলর্য্য প্রদর্শন করে, তাহাতে যথন তাঁহার ভাবনা শক্তি ভূলোক পরিত্যাগ পূর্বক নব নব স্পষ্ট করিতে উদ্যত হয় এবং সৌষ্ঠব, সৌলর্য্য ও প্রসাদস্থণে পরিপূর্ণ স্থলালিত ভাষা তাঁহার লেখনীমূথে ঝরিতে থাকে, তখন তাহাও মন্তিকের ক্রিয়া বারাই নির্বাহিত হইয়া থাকে। মন্তিকেরই ক্রিয়া বারা সংগীতের স্থার্টি বর্ষণ হয়। বিজ্ঞানশাস্ত্র-বেত্রা পণ্ডিত যথন পৃথিবীর গর্ভ পূঁজিয়া দেথেন, এবং বস্তুত্বরার গুপুখন জ্ঞানবলে আকর্ষণ করেন; যখন তিনি নজেশগগুল পরিমাণ করেন, এবং গ্রহগণের দূরত্ব প্রকাণ্ডতা আদি নিরূপণ করেন, যখন তিনি বিহ্যৎকে বার্তাবহ কার্ম্যে এবং স্থ্যকে চিত্রকরের কর্ম্মে নিযুক্ত করেন; তখনও তিনি মন্তিকের বলেই বলী হইয়া প্রকৃতির শক্তি সমস্ত আপনার বলীভূত করিয়া রাধেন।

মন্তিকের বিকার জন্মিলে মনোর্ভিরও বিকার জন্ম। মন্তকে অধিক রক্ত সঞ্চয় হইলে মুর্ক্ত রোগ উন্থিত হয়। হঠাৎ শরীরের কোন অবয়ব প্রকৃপিত হইলে বৃদ্ধির্ত্তিও অমুভবশক্তি অত্যন্ত সতেজও প্রথম হয় এবং সময়বিশেষে প্রলাপও আনিয়া ঘটায়। মন্তিকের বিভাব হইলে উন্মাদ রোগ জন্মিয়া দেয়। অহিফেণও স্থয়াসার শরীরের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে কেবল মন্তিকের উপর ক্রিয়া করিয়া মনোর্ত্তির অবস্থা পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া দেয়। প্রগাঢ় চিস্তা, শোকাবেগ, আশা-ভক্ষ অথবা অন্য কোন প্রকার মনের অবিশ্রান্ত পরিশ্রম জন্মিলে মন্তিক কোমল হইয়া য়ায়, তয়্বাতীত মন্তক্তে আঘাত করিলে অনেক সময় অচৈতন্য হইতে হয়।

স্বৃতি অর্থাৎ গাঢ় নিদ্রার সমর মন্তিক্ষের ক্রিয়া স্থগিত থাকে, তথন না প্রত্যক্ষ, না চিকীর্ধা না চিস্তা কিছুই সংঘটন হর না। বৃদি মন্তিক ভিন্ন অন্য কোন অব্যব, বেমন মনে কর হৃদর, জ্ঞানের

স্থান হইত, তাহা হুইলে স্থবৃপ্তিকালে মদয়ত পূর্ববং চলিতেই থাকে, অথচ জ্ঞান থাকে না কেন? পক্ষান্তরে ইহাও দেথাগিয়াছে যে, ছদরের রোগ জন্মিলেও জ্ঞান পূর্ববিৎ থাকে; আর যদি হৃদয়ের রোগ প্রযুক্ত জ্ঞানের ব্যত্যয় হয়, তাহা কেবল যাহাকে বলে, 'তারসে' হওয়া, সেইরূপে হয়; যেরূপ বিস্ফোটক হইলে উহার 'তার্সে' জর হয় ইত্যাদি। যদি কোন চাপ্পাইয়া মন্তিফ সহত্ত অবস্থা,অপেকা পিণ্ডীভূত অর্থাৎ জড়দড় হইরা যায়, তাহ হইলে অচৈতন্য ঘটে। এ বিষয়ে বিস্তর দৃষ্টাস্ত দেখাগিয়াছে, তন্মধ্যে একটা স্থপ্রসিদ্ধ দৃষ্টা-স্তের উল্লেখ করিলেই হইতে পারিবে। কোন স্বাহান্ত্রী গোরা মান্ত্রল ছইতে পড়িয়া যাওয়া অবধি ক্রমাগত অচেতন থাকে। তাহাকে বালকের ন্যায় পান আহার করাইতে হইত, তাহার কোন রূপ চৈতন্য ছিল না। এক মাস চিকিৎসা করিয়া কোন উপকার দর্শিল না। অনস্তর উক্ত ঘটনার অয়োদশ মাস পরে খদেশ্ব এক রোগি-নিবাদে নীত হইল। তথাকার ডাক্তর দেখিলেন বে, তাহার মাথার খুলি যেন উপরিভাগে দমা মত হইয়া আছে। ইহাতে উহাই তাহার ষ্মচৈতন্য থাকিবার কারণ বলিয়া স্থির করিয়া কোন গতিকে মস্তি-ক্ষের সেই অংশ তুলিয়া দিলেন। তদবধি তাহার চৈতন্য ফিরিয়া আইল, সে গাত্রোখান ও উপবেশন পূর্বক চতুর্দিকে চাহিয়া নেথিতে লাগিল, এবং অল্পকাল মধ্যে কথা কহিতে আরম্ভ করিল। সেই ত্রয়োদশ মাদের কোন কথা সে জানিতে পারে নাই, তাহা যেন তাহার জীবনের মধ্যে অতিবাহিত হয় নাই, সেই ব্যক্তির এই প্রকার क्कान हिल। राखान माखन श्रेटिक পড़िया यात्र, আরোগ্য श्रेतांत्र পর সে সেইখার্নেই আছে, এইরূপ সে বোধ করিয়ছিল।

প্রাচীনকাল হইতে দর্শনকারগণ বলিয়া আসিয়াছেন-যে, মনো-বৃত্তি এক নহে, অনেক। কিন্তু কতগুলি এবং কোন্গুলি স্বাভা-বিক কোন্গুলি সংকীর্ণ অর্থাৎ ছুই তিন্টী সহযোগে উৎপন্ন তদ্বিদ্যে

নানা মতভেদ হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা কহেন, কতকগুলি বুভি ইতর জন্তগণের সহিত সাধারণ, আর কতকগুলি কেবল মন্থব্যেই দৃষ্ট हम । वृक्षिवृद्धि छाँशांमिरभव मरा এक अधान मरनावृद्धि, এवः चात्र এক মনোবৃত্তি চিকীর্যা। তন্মধ্যে বৃদ্ধির চারি শাখা, উপলব্ধি অর্থাৎ টের পাওয়া, মেধা অর্থাৎ স্মরণ শক্তি, বিচার অর্থাৎ অমুমান শক্তি, কল্পনা অর্থাৎ, অমুপস্থিত বিষয় মনে মনে আন্দোলন করিতে পারা। চিকীর্বারও, আবার তিন সম্পূলায় আছে, যথা প্রবৃত্তি, অভিলাষ ममृह এবং त्रिशृप्तमृरु। ह९जङ्-विर्वेक-त्वलात्रा मत्नावृत्ति त ज्ञानक, তাহা স্বীকার করেন; কিঙ্ক মনোবৃদ্ধির সংখ্যা তাঁহাদিগের মতে অনেক অধিক। দ্বৎতত্ত-বিবেক-বেন্তারা অধিকন্ত বলৈন যে, সকল কার মনোবৃত্তি সমান তেজস্বী নহে। এবিষয়ের যথার্থতা বিষয়ে শিস্তর প্রমাণ সংগ্রহ করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাধ্যায়তা স্মাছে। প্রত্যেক ব্যক্তি-রই মনে মনে আপন পরিচিত লোকদিঁগের স্বভাব, বৃদ্ধি, রীতি, চরিত্র, মেহ, দয়া, দাক্ষিণ্য, কুপণতা ইত্যাদি গুণ সকল তুলনা করিয়া দেখিবেন যে, এ বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে অনেক বিভিন্নতা আছে। কিন্তু সেই বিভিন্নতার কারণ কি এ বিষয়ে প্রাচীন মনোবিজ্ঞান-বেন্তারা কৃহিবেন যে, কেবল শিক্ষা অভ্যাস ও সংসর্গের গুণে সেই বিভিন্নতা कत्म। इ९ छद-विदवक-दवछात्रा कहिरव एम, दम कथा यथार्थ वरहे; কিন্তু মন্তিক্ষের বিভিন্নতাই উহার প্রধান কারণ। তাহা যদি না হইবে, তাহা হইলে রামপ্রসাদ কেনই বা অশেষ বাধা সন্তেও সংগীত-রচনা বিষয়ে তেমন স্থপটু হইয়াছিলেন, কেনই বা কত বালক শৈশবাবস্থাবধি অত্যস্ত ,যত্নের সহিত গুরুনিকটে সংস্থাপিত হইয়াও কিছুই বিদ্যা উপার্জন করিতে পারে না ? ফলতঃ ভারতবর্ষীয় लात्कन्न विवास किছू मांव क्रांशन नारे। देशन मकलारे উত্তমরূপ অবগত আছে যে, ব্যক্তিভেদে স্বভাব ও বৃদ্ধি ভিন্ন ভিন্ন এবং সেই বিভিন্নত নৈসর্গিক, কেবল সংসর্গাদি জন্য নহে। কেবল

তাহার। ইহাই জানেনা যে, মস্তিকের মধ্যেই সেই নৈসর্গিক প্রভেদ বিদ্যমান থাকে।

### গ্ৰন্থসমালোচন।

### হোমীওপ্যাথিক প্রথম চিকিৎসা—

কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের কোন ছাত্র প্রণীত। আজ কাল প্রচলিত য্যালপ্যাথী বিশেষতঃ কলিকাতা, মেডিক্যাল কলেজ সংক্রান্ত চিকিৎসকগণ হোমিওপ্যাথীর যার পর নাই বিরোধী। ইহারা বিদিপ্যাণী, হকিমোপ্যাণী, অবধোতপ্যাণী, হাতুক্ষেপ্যাণী ইত্যাদির তত বিরোধী নহেন। হোঁমীওপ্যাখী ইহাদিগের নিকটে কি অপরাধে অপরাধী তাহা আর্মরা বলিতে পারি না। স্থির চিত্তে ও দেখা যায় যে হোমীওপাথী ইহাদিগকে অনেক শিক্ষা দিয়াছে। অপ্রতিহত হত্তে বিশাল মাঝার ব্যবস্থা করিয়া রোগের সঙ্গে সঙ্গে রোগির জীবনকে সসব্যস্ত করিয়া তুলেন—তদ্বিয়ে তাঁহাদিগকে হোমী-ওপ্যাথী সাবধান করিয়াছে। রোগের হৃত্মতম লক্ষ্যাদি লক্ষ্য করিয়া চিকিৎসা করা এক মাত্র হোমিওপ্যাথী তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিয়াছে। ঔষধ ক্রম্ম করিয়া ইন্সলবেণ্ট লওয়া হইতে এক মাত্র হোমীওপ্যাথী জনসাধারণকে রক্ষা করিয়াছে। প্রস্থখনি আমাদিগের বিবেচনায় সর্ব্ব সাধারণের পক্ষে বিশেষ উপকারী হইবে। বঙ্গ ভাষায় হোমীও-প্যাথিক-চিকিৎসা-শাল্কের গ্রন্থের মধ্যে ইহা অতি আদরের সামগ্রী হইবে। চিরবিদোধী। মেডিক্যাাল কলেজের ছাত্র কর্ত্তক এই গ্রন্থ প্রণীত হইয়াছে, ইহা আমাদিগের নাধারণ সম্ভোষের কারণ নহে।

বৈমানিক সমালোচক অমার তৈমাদিক
সমালোচক এক থণ্ড বিজ্ঞাপন প্রাপ্ত হইলাম। স্থবিখ্যাত প্রীযুক্ত বাব্
কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য মহাশয় ইহার সম্পাদক এবং স্থবিখ্যাত জ্ঞানাষ্কর
পত্রের ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক প্রীযুক্ত বাব্ প্রীকৃষ্ণদাস মহাশয় ইহার সহকারী
সম্পাদক। এ পত্রিকা যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট হইবে ইহা আমাদিগের সম্পূর্ণ
ভরসাণ সম্পাদক ও সহকারী সম্পাদকদিগের নিকট আমাদিগের এক
মাত্র বক্তব্য এই যে নিতান্ত উচ্চ দল্তর লেখা সর্ব্ব সাধারণের বোধগম্য
হয় না। উচ্চ শ্রেণির পাঠক সংখ্যা অতি অয়, বিবেচনায় তাঁহাদিগের
বিদ্যা বৃদ্ধির পুর মাত্রা পত্রিকার ব্যয় করিলে পত্রিকা মর্ব্ব সাধারণের
পাঠোপযোগী হইবে না। দেশীয় পাঠকবর্গের অধিকাংশের ধারণা শ্রুক্তি
কুৎ করিয়া যদি পত্রিকা চালান, হয় তাহা হইলে, দেশের ও বিস্তর
উপকার হইবে এবং তাঁহাদিগের শ্রম সার্থক হইবে।

### মূল্য প্রাপ্তি।

শ্রীযক্ত	বাব	রজনীকান্ত চট্টোপাধ্যায়, চৌদ্দগ্রাম ত্রিপুরা।	৩ ৯/০
B)	•	· ·	৩ ৯/০
99	"	হরিমাধব লাহিড়ী। বলরাম দের খ্রীট কলিকাতা।	
,,	"	দ্বশান চক্র ঘোষ। বোদা চন্দনবাড়ী জ্লপাইগুড়ি।	-
"	,,	<b>र्शिय</b> जिल्ला क्यां का	<b>া</b> প ৹
,,	,,	গোলক চন্দ্র সমন্দার। ক্মিশনার সাহেবের আপিস	
		• শীহট। •	9
,,	ą,	লালমোহন ঘোষ। শিবকৃষ্ণ দাঁর কয়লা কুঠী।	<b>&gt;</b>
,,	"	বিশেষর বন্দোপাধ্যায়। চুঁয়া হরিহরপাড়া।	এ।৭°
2,	"	রসিকলাল দাস, নেটিব ডাক্তার ছোট জাগুলি।	৩।৵৽

শ্রীযুক্ত	বাৰু	ঘারিকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, ভাগ্যকুল স্কুল।	3/0
"	,,	আদিত্যপ্রকাশ বন্দোপাধ্যায়। দিম্লাপাহাড়	आ%
"	,,	অক্ষরকুমার চক্র। কলিকাতা গোপীমো রের লেন	<b>)</b>
"	,,	গিরিশ্চন্দ্র চৌধুরি। বীরভূম।	ગાહે
,,	,,	বীরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী। গোপালনগর।	ଠାର
,,	,,	इक्थथनान त्यात्र। वृत्वृत्।	<b>এ</b> ।%
"	,,	হিতলাল মিশ্রি। মানকুর।	<b>୬</b> ୶•
,))	ল্ভ	া গোকুল প্রসাদ,চেরিটেবেল ডিস্পেন্সরি কাটোয়া।	<b>া</b> ।
n	বাবু	্চগুীচরণ মজুমদার, বঙ্গ সাহিত্য-সম্পাদক অগস্ত্য-	
•		' কুণ্ড—কাশী।	৩।৯
,, 6	,,	হুর্গাচরণ ঘোষ, উ্কিল—মুরাদ নগর জেলা ত্রিপুরা	<b>া</b> %
<b>&gt;&gt;</b>	"	কালীচরণ লাহিড়ী, ক্লফনগর।	• ااد
"	,,	শ্রীশচন্দ্র চৌধুরি। বামনডাঙ্গা, জলপাইগুড়ি।	৩৯০
"	,,	कानी अञान मान्नान। वनारावान।	৩।৵৽
"	"	পঞ্চানন মদক। বাঁকীপুর।	<b>ା</b> ୬
"	"	<b>नीननग्रान ८</b> न। ঢাকা।	nelo

### ভারত ভিক্ষা।

( প্রিন্স অব্ ওরেল্সের শুভাগমন উপলক্ষে )

#### কবিবর শ্রীযুক্ত বাবু হেমচন্দ্র বন্দোপাধ্যার প্রণীত কাব্য।

মূল্য ..... পুঞ্জানা। ডাকমান্তল ..... / জানা।

কলিকাতা——নং ১৭, ভবানীচরণ দত্তের লেনে রার্যন্তে; ক্যানিং লাইত্রেরীতে; এবং নং ৩৭, সোরালো লেন, চিনাবাজারে 'বিক্রীত হুইতেছে।

### বিজ্ঞাপন । ডাক্তার হরিশ্দু শর্মার

#### স্থবিখ্যাত

#### টাক রোগের ঔষধি।

ইহা ব্যবহার বারা চুলের দৌর্বল্য ও টাক রোগ আরগ্য হয়। লাল জবা ফুল হাতে দলিয়া পিওবঃ হইলে টাকের স্থানে মালিস করিবে। ঐ জবা ফুলের রস টাকের স্থানে শুক্ষ হইলে পরে ঔষধ আন্তে আন্তে উক্ত স্থানে প্রেলিপন করিয়া দিবে।

এক প্রলেপ শুদ্ধ হইলে পুনরায় প্রলেপ দিতে হইবে, উপর্যুপরি ২। ৩ বার প্রাতে ও সন্ধ্যার সময় প্রলেপন করিয়া দিতে হইবে।

#### ভাক্তার হরিশ্চক্র শর্মা।

কলিকাতা বহুবাজার ১০৬ নম্বর বাটীতে শর্মা এণ্ড কোম্পানিকে ঔষধ বিক্রমার্থ একমাত্র এজেণ্ট নিযুক্ত করিয়াছে। কলিকাতার আর অন্য এজেণ্ট নাই।

সাব্ধান—লাল কালিতে ডাক্তার এইচ, সি, শর্মা আপন হস্তাক্ষরে নাম সাক্ষরের ছাপা ও ডাক্তার শর্মার ট্রেড মার্থা এবং ডাক্তার শর্মা এই কথা ট্রেড মার্থার মধ্যছিত সিংহ মুখের চতুর্দিকে ইংরেজী, পারস্যা, বাঙ্গালা ও হিন্দী চারি ভাষাতে লেখা আছে কিনা তাহা বিশেষ রূপে দেখা আবশ্যক।

স্তর্কৃত্ব ও—অনেক প্রবঞ্চক ডাক্তার হরিশ্চন্ত শর্মার ঔষধ অমুকরণ করিয়াছে। বিশেষরূপে হরিশ্চন্ত শর্মার ঔষধি প্রর্থনা কর

ও ব্যবহারের পূর্ব্বে উত্তম ক্ল	প পরীকা	কর। ড	ক্তার শর্ম	চি ১২ নম্বর
বাটী ত্যাগ করিয়া 🎺 ৬ নং	বাটীতে	গিয়াছেন	। সহরের	বহিঃস্থিত
এজেণ্টের কমিদন শতকরা	•••	•••	4+>	25110
কিন্তু;				
ভারতবর্ষীয় মাঞ্চন ও পুর	<b>স্থ</b> কে	•	•••	২০
এবং হিমসাগর তৈল ়	•••	• • •	;;;	৬।৽
ধাতুদৌ <b>র্ব্বেদ্য</b> ব্যাধিতে চি	কিৎসার বি	ভিজিট	•••	<b>২</b> ,০
বিশেষ স্থলে অর্থাৎ ব্যাধি	ৰ জড়িত	रहेल त	•••	(°)
কলিকাতাৰ বাহ্যিৰ		0		630

#### ডাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মার হেয়ার প্রিজারভার।

ইহা ব্যবহার করিলে যুবা ও মধ্য বয়স্ক ব্যক্তিদিণের শুক্ল কেশ কৃষ্ণ বর্ণ হইরা উঠিবে। মস্তকের কৃষি অর্থাৎ খুক্ষি নিবারণ হইবে চুল পুষ্ট ও ঘন হইবে, মস্তকের চর্ম প্রক্রতাবস্থা প্রাপ্ত হইবে, মস্তক ঠাওা হইবে এবং ক্রক্ষি উর্দ্ধশ্রেয়া ও নাশারোগ নিবারিত হইবে। স্ক্রাক্ষে মালিস করিলে শরীরের জালা বাইবে, চর্ম নরম ও চিক্রণ হইবে এবং চর্মের বর্ণ বিলক্ষ্ণ পরিষ্কার হইবে।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ডাকমাস্থল ইত্যাদি

**3**> 11d

## ডাক্তার হরিশ্চন্দু শর্মার ধাতুদৌর্বল্যের

মহৌষধ।

মূল্য প্ৰতি শ্লিশি ডাকমাণ্ডল সহিত co টাকা i

#### হিমসাগর তৈল।

ত্রতিশয় অধ্যয়ন, চিন্তা, বৃদ্ধি সঞ্চালন, দৌর্বল্য এবং উষ্ণপ্রধান স্থানে বাস ও বায়-প্রধান ক্লি ধাতু-জন্য শিরংপীড়ার মহৌষধ।

ইহা ব্যবহার দারা মস্তকের বেদনা, উষ্ণতা সত্বর নিবৃত্ত হয়, ও অতিশয় আরাম বোধ হয়।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ডাক মাঙল ইত্যাদি

ن امار

#### কুপ্ত রোগের

मट्शिषधं।

ইহাতে সর্বাদের ক্ষীত্তা অশাড়তা উক্ত দোষ জন্য জর ও দৌর্বন্য এবং বছদিনের পলিত কুষ্ঠ পর্যান্তও আরাম হয়। কুষ্ঠ রোগের তৈল মর্দন ও প্রণালী পূর্বক ঔষধ সেবনে সম্বর বিশেষ উপকার দর্শিবে মূল্য প্রতি শিশি ডাকমাত্মল ইত্যাদির সহিত ৫ টাকা।

### মহলানবিশ এগু কোং ডুগিফস।

১৪নং কলেজ স্বোয়ার কলিকাতা।

আমাদের নিকট টাক পুড়ার উৎকৃষ্ট মহৌষধ আছে। ইহার দারা অনেক লোকের টাক সারিয়াছে। ব্যবহার প্রণালী সমেত ২ ঔন্স শিশির মূল্য ১ টাকা ডাক মাগুল সমেত ১৮/০ আনা মাত্র।

আমরা বিলাত হইতে ঔষধ আনাইয়া ঔষধ ব্যবসায়ী, এবং চিকিৎ-স্কদিপের নিকট অল্প লাভে মফঃস্বলে পাঠাইয়া থাকি।

#### N. C. PUL & Co'S

MOST WONDERFUL PILLS. এন, সি, পাল এও কোম্পানির।

### অত্যাশ্চয্য বটীক।।

পুরাতন ও ম্যালেরিয়া অর্থাৎ সংক্রামক জব ও প্লীহা যক্ত্বৎ এবং "কথিত ম্যালেরিয়াদ্ব" অপর প্রকার ঔষধ সেবন করিয়া কোন উপকার দর্শে নাই, এই সমস্ত রোগের অন্বিতীর মহৌষধি। ইহা জরাস্তে উত্তম বলকারক এবং কুইনাইনের দোষ শ্রীর হইতে নির্গতকারক এরপ ঔষধ আর দিতীয় নাই।

' প্রতি কোটায় রোপ্যাবৃত ৩০টা বটিকা আছে মূল্য ১॥০ ু ডাকমাণ্ডল ... ... ১৮

এক কালীন অধিক লইলৈ অপেক্ষাক্কত কম মাশুলে হইতে পারে। ঔষধ দেবনের নিয়ম।

প্রতি দিবসে প্রাতে ১টা ও অপরাহে ১টা বটাকা শীতল জলের সহিত সেবন করিতে হয়, এবং অপরাপর নিয়মাবলী উক্ত বটিকার কোটার সহিত প্রাপ্তরা।

এই ঔষধ কলিকাতা শোভাবাজারের অপরচিৎপুর রোডের উক্ত এন, দি, পাল এণ্ড কোম্পানির ইউনিভারদেল মেডিক্যাল হল নামক ঔষধালরে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন, এবং তথায় অন্যান্য নানাবিধ উৎক্লুট্ট ইংরাজী ঔষধ ও অতিস্কুলভ মূল্যে প্রাপ্ত হওয়া যায় ইতি।

ভাকার হরিশ্বস্ত শর্মার প্রণীত পুস্তক।
ব্যারাম শিকা ১ম ভাগ মূল্য (

ই ই ২ম ভাগ 
ট ট ভাল বাঁধা 

কীবন রক্ষক ১ম ভাগ 

কিবন বিক্তাতা ১০৬নং বছবালার ব্লীটে প্রাপ্তব্য।

# অণুবীক্ষণ।

স্বাস্থ্যরক্ষা চিকিৎসাশাস্ত্র ও তৎসহোযোগী অন্তান্য শাস্ত্রাদি বিষয়ক



"দৃশ্যতে ত্বগ্রা বুদ্ধা সূক্ষ্মা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ।" "সূক্ষ্মদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষ্মবুদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।"

#### চিকিৎসা সমাচার।

কোপেবা—(Copaiva)। কোপেবা যে মেহ রোগের মহৌষধ, ইহা ডাজার মাত্রেই অবগত আছেন। সম্রতি ডাংহল্ মেহ ভিন্ন অন্যান্য অনেক রোগে ইহা ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি কহেন আইরাইটিস্ (iritis) রোগের ইহা চরম ঔষধ। যথন নানা-বিধ উপার অবলয়ন করিয়া কোন প্রকারেই ক্বতকার্য্য হইতে পারা যার না, তথন বল্সম্ কোপেবা হুই ড্রাম, কিঞ্ছিৎ মিউসিলেজ্ সহ- নোগে, দিবসে তিনবার প্রয়োগ করিলৈ, চক্ষুর ছঃসহ যন্ত্রনা সন্থর ছ্রী-ভূত হয়, ও রোগী ক্ষণকাল মধ্যেই আরোগ্য লাভ করে। ডাংহল্ ভার-তবর্ধে অনেক দিন পর্যস্ত ইহা ব্যবহার করিয়া এই স্থির করিয়াছেন বে, ইহার কার্য্য টর্পিন তৈল অপেকা অনেক অংশে উৎকৃষ্ট।

এস্ক্লিরোটাইটিস্ (Sclerotites) রোগের অন্তর্তেদি বন্ত্রণা কোপেবা বারা বত শীঘ্র শাস্তি হয়, এরূপ আর বিতীয় ঔষধ আছে কি নাসন্দেহ।

স্ত্রীলোকদিগের স্তনপ্রদাহে কোপেবার প্রলেপ দিবসে ছই বার দিলে ক্ষণকাল মধ্যেই উপকার দর্শে।

বৃদ্ধ লোকের পেশী সকলের বহু দিনের বাত (Muscalar rheumatsm) কিছু দিন কোপেবা ব্যবহার করিলেই আরোগ্য হইতে দেখা যায়।

ভাক্তার লিন্কল্ন সাহেবের মতে শিশুগণের কুপ রোগে (Croup) কোপেবা দারা আশু উপকার দর্শে। তিনি এক ড্রাম পর্যান্ত ব্যবহার করিরাছেন, এবং কহেন বে ইহা দারা কণ্ঠনালী মধ্যে ন্তন পরদা প্রত্যের হ্রাস হয়। ট্রেকিয়াটমির পর কণ্ঠনালী মধ্যে নল প্রবেশ করাইবার পূর্বের, উহাতে তৈল অপেকা কোপেবা সংলগ্ধ করা ভাল।

ডাং মিলার নৃন্যাধিক ৩০ বৎসর কোপেবা বারা কুপরোগ চিকিৎসা করিরাছেন, এবং স্বরং স্বীকার করেন যে ইহা ঐ রোগের মহৌষধ বলিলেও অত্যক্তি হর না। ভাক্তার ডাইম্ ডক্ওয়ার্থ দস্ত শ্লের এক সহজ চিকিৎসা বাহির করিয়াছেন। তিনি কহেন প্রথমে যদি দস্ত-গহরে ধড়িকা বারা পরিকার করিয়া পরে ৪০ গ্রেণ বাইকার্কনেট্ অব সোডা অর্ক্ক ছটাক কলে মিশ্রিত করিয়া ক্ষণকাল মুখ মধ্যে রাখা বার, ভাহাইইলে বেদুনা একেবারে দূর হয়।

আমি ছুইটা রোগিকে ঐ রূপ বৃদস্থা করি, কিন্তু উহাতে যুৱণা কিছু কণ নিবারণ থাকিয়া পরে বিশুণ বৃদ্ধি হইয়াছিল। সচরাচর তুলা নবকের তৈলে ভিজাইয়া দস্ত গহরে ম ধ্য প্রবিষ্ট করিয়া রাখিলে ক্লেশ অতি সন্তর দূর হয়। সর্বাপেক্ষা তুলা কার্বনিক এদিডে ভিজাইয়া আল-পিনের মন্তক প্রমাণ আরসেনিক তাহাতে সংলুগ ক্রিয়া গছবর মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিবসম্ম রাধিলে দম্ভশূল একেবারে আরোগ্য হয়।

ইীক্নিয়া দারা বিষক্ত, ম্যাসগো নিবাসী ডাং চারটারিস্ উহা হাইড্রেট, অব্ ক্লোরাল দারা চিকিৎসা করিয়া বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন। হাইড্রেট, অব্ ক্লোরাল ক্রমে যে একটা মহৌষধ মধ্যে পরিগণিত-হইক্তেছে ইহা কে অস্বীকার করিবে ?

গোওয়া-পাউডার—(ডাং নিলভালিশ বিবেচনা করেন ভারতবর্ষ প্রদেশে দক্ররোগ জন্য লোকে যে গোওয়া পাউডার ব্যবহার
করিয়া থাকে, ব্রেজিলের ঐ রোগের আঁর একটা ঔষধের সহিত উহার
সৌসাদৃশ্য দেখা যায়। ব্রেজিলবাসীরা তাহাকে পো-দি-বাইয়া কহে।
বোধ হয় পটু গ্যাল দেশে ইহা প্রথমে আনিত হয়,তথা হইতে ভারতবর্ষে
আসে, পরে ইহাতে অন্যান্য ক্রব্য মিঞ্জিত করিয়া গোওয়া পাউডার নাম
দিয়া বিক্রম হয়। বাইয়া (Bahia) নগর \* হইতে আমদানি হয় বলিয়াই
ইহাকে বাইয়া পাউডার কহে। লেগুমিনোসি জাতিয় এয়ারোবা রুক্রের
শাখা ও প্রশাধার সার ভাগ হইতে বাইয়া পাউডারের উৎপত্তি।

আমাদের দেশের গোওরা পাউডার যদি বাইরা পাউডারের মিশ্র রূপাস্তর বিশেষ এরূপ স্থির হয়, তাহা হইলে বাইরা পাউডার ব্যবহার করিলে বোধ হয়, গোওরা পাউডার অপেকা অধিকতর উপকার লাভ করা বাইতে পারে।

দাঁতনকাঠি ও মাঁজন।—ফিলাডেল্ফিয়া নিবাসী ডাং ফন্টার ফুাাগ্ দস্ত-কীট রোগ বিষয়ক প্রবন্ধে তাঁহার নিজের এই রূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। স্থসভা •প্রদেশের দস্ত প্রকালনের পদ্ধতি কোন মতেই অপেক্ষাকৃত হীনতর জাতির অপেক্ষা ভাল নহে। তিনি আমাদের দেশের দাঁতন কাঠিকে প্রশংসা করিয়াছেন; এবং কহিয়াছেন যে,

<sup>\*</sup> বাইরা স্যান্স্যাল্ভেডর (San Shalvador) আর একটা নাম।

স্থানতা ইঙ্গরেজদিগের সাধারণ টুণ্বল্ অপেকা অনেকাংলে শ্রেষ্ঠ। প্রকৃত পদ্ধতি ক্রমে টুণ্বল্ প্রস্তুত ও প্রকৃত পদ্ধতি ক্রমে তাহার ব্যবহার করিলে; দন্তের কোন প্রকার হানি হইতে পারে না বটে; কিন্তু এখন বে রকম টুণ্বল্বাজারে বিক্রের হইতে দেখা যায়, তাহাতে দন্তের ও মাঢ়ির অনিষ্ঠ হইবার বিশেষ সম্ভাবনা। ব্রশের কাঁটা সম্দায় কোমল ও তাহার আকৃতি গোল হওয়া আবশ্যক। ব্রশ হারা যাহারা দন্ত প্রকালন করেন, তাঁহাদের ইহাও জানা উচিত বে, ধাবন ক্রিয়া ১০ হইতে ২০ সেকেণ্ডের অধিক না হয়।

বিলাতি সভ্যতার আমাদের দেশে মাজনের অপ্তাব নাই। কেহবা করলা, কেহবা গুল, কেহবা ফুলখড়ি ইত্যাদি বস্তু ছারা দন্ত মাজিরা থাকেন; আর কেহ বা প্রসিদ্ধ ডাক্তার থানা হইতে স্বাজন কর করিরা ব্যবহার করেন। ডাং ফুগাগ্ বলেন, করলা ও যে সমুদার বস্তু মুখের লালার গলিরা বার না, তদ্দারা দন্ত প্রকালন করা কোন মতেই কর্ত্তব্য নহে। এই সমুদার জব্য মাঢ়ির ভিতরে, দন্তগহররে, ও পরস্পার দন্তের মধ্য ছানে, প্রবেশ করে; ও কালক্রমে দন্তমল রূপে পরিণত হইরা দন্ত সকলকে হর্কাল ও আল্গা করিরা তুলে। এ নিমিত্ত এরূপ বস্তুদারা দন্ত ধাবন করা উচিত, বাহা দন্ত-গহরের ও অ্যান্ত ছানে অধিক কাল অবস্থিতি করিতে না পারে। ফুলখড়ি, কার্বনেট অব্ সোডা, ফট্কিরি ইত্যাদি জ্বণশীল বন্ত ব্যবহার করা কর্ত্তব্য । ফুলখড়ির সহিত কিঞ্ছিৎ ফট্কিরি ও কিঞ্ছিৎ কর্পুর যোগ করিলে অতি উৎকৃষ্ট মাজন প্রস্তুত হয়। ধাবন ক্রিয়া দিবসে ছই বার করাই ভাল।

আমাদের দেশে পুরুষেরা একবার মাত্র দাঁত মাজিয়া থাকেন, কিন্তু অধিকাংশ জীলোককে ছই বারুমাজিতে দেখা যায়।

যদি কাহারও দাঁতন কাটি ব্যবহার করিতে নিতান্ত বাসনা হয়, তাহা হইলে তাঁহার কোমল বস্তবারা কার্য্য সমাধা করাই ভাল। পেয়ারা, খেত এরও প্রভৃতির কোমল শাখা ব্যবহার করিলে কোন হানি হইতে পারে না। অনেকের এরপ বিশাস আছে বে, যতক্ষণা-বিধ মাঢ়ি হইতে রক্ত বাহির না হয়, ততক্ষণ দাঁতন করা কর্ত্তব্য। ইহা বিষয় ভ্রম। এ ভ্রম সংশোধন করা নিতান্ত আবশ্রক।

সাধারণ বমনকারক ঔষধের ক্রিয়া ;—ভাং ম স্থপু অনেক পরিশ্রমের পর এই স্থির করিয়াছেন যে, সমুদায় বমনকারক ঔষধ এক নিয়মাধীন হইয়া কাৰ্য্য করে না। তিনি বলৈন যে, কতকগুলি পাকা-শরের ভেগদ সায় মণ্ডলীর উপরকার্য্য প্রকাশ করিয়া, আর কতক-গুলি মস্তিক্ষের মেডলা অবলকেটাকে উত্তেজিত করিয়া, বমন ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। ইপিক্যাকুয়ান ও তাহার বীর্য্য এমেটিন বে প্রকারেই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট হউক না কেন, সকল সময়েই পাকস্থলীর স্ক্র স্ক্র সায়ু মণ্ডলীকে উত্তেজিত করিয়া বমি করায়। মেডলার উপর ইহার কোন কার্য্য নাই। দ্বেই নিমিত্ত যথন ভেগস্ স্বায়ু বিভক্ত করা যায়, তখন ইহার ক্রিয়া প্রকাশ পায় না। কিন্তু টার্টার এমিটিক ও য়্যাপো মর্ফিরার কার্য্য ওরূপ নহে। তাহারা পাকাশরের সায় মগুলীর দারাই হউক, কিমা মেডলা দারাই হউক উভয় প্রকারেই কার্য্য করিতে সক্ষম। সেই নিমিত্ত ভেগস স্নায় বিভক্ত করিলেও উহাদের দারা বমি করান যাইতে পারে। টার্টার এমিটিক ও ব্যাপোমর্কিরার মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ যে; ম্যাপোমর্কিরার কার্য্য টার্টার এমিটিক অপেকা শীঘ্র ও অর মাত্রার প্রকাশ পার। যথন শিরাদ্বারা টার্টার এমিটিক্ প্রয়োগ করা যায়, তথন উহা মাত্রায় व्यधिक ना मिला कार्या नाधन करत्र ना। किन्छ ब्रााशामर्किन्ना अन মাত্রাতেই কার্য্য করিতে পারে।

> · **এরিখাল দাস** ঘোষ। এসিণ্টেণ্ট সার্জন।

## প্রাণি-দেহোডুত উত্থাপ।

(Animal heat)

শরীরের মধ্যে সর্বাদা বে রাসার্থনিক পরিবর্তন ব্ইতেছে প্রধানতঃ তাহা বারাই জীব শ্রীরে তাপ উৎপাদিত ও পরিব্লিক্ত হয়। খাসক্রিয়া বারা বে অসকান অর্থাৎ অক্সিলান রাপা গৃহীত হয়, তাহা
ফুক্তু সে থালেক্তর চাক্ত পাদার্থ অকারের (কার্বন) সহিক্ত, মিশ্রিত ক্ওয়াতে
কার্বনিক এণিড নামক গ্যাস স্কুমে; এই প্রক্রিয়া বারাই উত্তাপ
উৎপন্ন হয়।

দেহোত্ত তাপ নির্ণমের জন্য তাপমান (Thermometer) নামক ব্রের স্টি হইরাছে। এই ব্রের সাহায্যে মুখ্যহ্বরে, বগলে এবং সর্বলাক্ত প্রভৃতি স্থানে হিরীকৃত হইরাছে, মানবদেহের, তাপ ৯৪ হইতে ১০৩ ডিগ্রি পর্যন্ত হইতে পারে। কিন্ত বালকদিগের তাপ ইহা স্পণেক্ষাও স্থিক, শ্রীরের বাহিরে তাপের পরিমাণ অপেক্ষাকৃত স্থান । ইহার ভির ভির স্থানে তাপের যে পরিমাণ তাহা নিয়ে প্রদর্শিত হইল।

म्थगस्तक ও नक्वात्व > २	ডিগ্রি	}
<u> </u>		l .
वग्रहन ७ किएएर्स २२	22	১ হছব্ছায়
बाय्र्ड ৯৪	<b>&gt;&gt;</b>	ļ.
পদতবে ৯০	"	j

নেহের মধ্যক্তর হইতে রাহিরে ক্রমশঃ তাপ অর শ্রম্ভূত হর, কোন কোন পীড়ার তাপের অংশ অতিলব অর হইরা বার। ওবাউঠা রোগীর মুখপজ্জরে তাপস্থান ছারায় কেবল ৭৭ পর্যান্ত পাওরা বার। জরে উত্তাপ যে অভিশব বৃদ্ধি হর তাহা সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, সুস্থাবস্থার নিজিতে ১ বা ২ ডিগ্রি অর হইরা থাকে, ডাক্তার ডেবি বলিয়াছেন প্রাত্তকালে শ্ব্যা হুইতে উঠিয়া তাপের পরিমাণ সর্বাপেক্ষা অধিক থাকে, এবং ক্রমে ক্রমে কমিতে থাকে। ক্রাত্রি ছুই প্রহরের সময়েই সর্বাপেক্ষা অর হয়, ক্রমাগত অনেক ক্রণ পর্যান্ত পারীরিক ও মানসিক শক্তি চালনা করিলে তাপ অধিক হয়। আহারের পর শরীর যে উষ্ণ হয় ইহাতেই আমাদের দেশীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন যে আহারের পর অর্জ দণ্ড জয় বহিয়া থাকে। উপরের লিখিত ও এই প্রকার অন্যান্য ঘটনা সক্লকেই পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখা উচিত, কারণ ইহাতেই ছির করিতে পারা যায়; শরীরে যথেষ্ট পরিমাণে কার্বনিক এসিড উৎপন্ন ছইয়াছে।

ধাতু ও ভিন্ন ভিন্ন দেশের জল বায়ুর পরিবর্ত্তন হেত্ শারীরিক উত্তাপও পরিবর্ত্তিত হইরা থাকে, তাহা প্রত্যক্ষ অমূভব করিতেও পারা যার, উষ্ণ প্রধান দেশ হইতে যত শীতপ্রধান দেশে অগ্রস্ত্র হওরা যার, তাপ ততই হ্রাস হইতে থাকে। ফরাসিস্ দেশীর একজন পণ্ডিত "বনাইট" নামক জাহাজে যাত্রা করিয়া ইহা বিশেষ রূপে ছির করিয়াছেন। তিনি দশ জন লোকের উপর প্রত্যক্ষ করিয়াছেন যে, কেপ হরণে তাহাদের শরীরের যে তাপ ছিল কলিকাতার তদপেকা ২ ডিগ্রি বেশী হইয়াচিল।

অন্যান্য কন্ত দিগের মধ্যে স্তন্যপারীর উদ্ভাপ ১০১ অথবা ৯৬ হইতে ১০১ পর্যন্ত । পক্ষীদিগের ১০১ হইতে ১০২, সরীস্থা আতীরের ৭৫ হইতে ৮২ পর্যন্ত । মৎস্য, পতঙ্গ ও অন্যান্য নিমের জাতীর জীবের শরীবের তাপ, তাহারা যে সকল বস্তুতে বেষ্টিত হইরা বাস করে, ঠিক তজ্ঞপ হইরা থাকে। কেবল মৎস্যের তাপ জল অপেকা ৭ ডিগ্রি অধিক হইরা থাকে। শৈত্য ও উষ্ণ শোণিত জীবের উদ্ভাপের মধ্যে, কোন প্রভেদ লক্ষিত হুর না কেবল এই মাত্র যে উষ্ণ শোণিতেরা নির্দিষ্ট তাপ মাত্র সহার করিতে পারে, কিন্ত শৈত্যেরা যথন যেরপ তাপমুক্ত পদার্থ মধ্যে বাস করে তথন তাহাই সহা করিতে সক্ষম হয়।

সন্তাপ বিকীরণ ধারা শরীর হইতে বে পরিমাণে উত্তাপ অপচয় হইরা থাকে আবারে তৎপরিমাণে তাপ উৎপন্ন হইরা তাহার সমতা রক্ষা করে, কোন কোন জন্ত শীত প্রধান দেশে অছন্দে বাস করিরা থাকে; কারণ তাহারা যে পরিমাণে উত্তাপ জন্মান্ন তাহার কতক বিকীর্ণ হইরাও সমতা রক্ষিত হর, কিন্ত গ্রীম প্রধান দেশে শীত হইলে তাহাদের অতিশন্ন কট্ট হর, পীড়া উপন্থিত হয় এমন কি মরিয়া বাইতে পাছর। মহুব্য আপন বৃদ্ধি বারা নানা প্রকার গাত্রাবরণ ও অন্যান্য উপান্ন অবলম্বন করিয়াও থাদ্য পরিবর্ত্তন বারা শীত উন্ফেতর সমতা রক্ষা করিরা সকল অভূতে ও সকল দেশে হুপ অছন্দে বাস করিয়া থাকে।

তাপ উৎপাদনের উপকরণ ও উপায়।

উত্তাপ বে প্রকারে উৎপন্ন হর তিবিবরে অনেক মতভেদ আছে।
শরীরের ভিতরে বে রাসারনিক ক্রিয়া হইয়া থাকে, তাহা বারাই যে
তাপ উৎপন্ন হর তাহা প্রক্রুত বনিরা ইদানীং অনেক পণ্ডিত স্বীকার
করেন। শরীরের সকল অকপ্রত্যকেই তাপোৎপাদিকা শক্তি আছে।
ঐ সকল হানে বে সমৃদর হারু আছে তাহাদের বারা অবহা ও
প্রয়োজনাস্থ্যারে ঐ শক্তির অনেক পরিবর্ত্তন হইরা থাকে।

খাদ প্রখাদে যে রাদারনিক ক্রিরা দম্পাদিত হইরা থাকে তাহা উন্নিথিত হইরাছে, ইহাও বলা হইরাছে যে নিঃখাদিত বায়ুর অন্নজান বাষ্প থাদ্যন্থিত বা শরীরস্থ অন্যান্য অংশের অঙ্গার ও জলজানের সহিত ফুকুদে এবং কৈ. শক শিরার মধ্যে এক ক্রিত হর। এই প্রক্রিরার শরীরের কোন সংশ নির্শ্বিত হর না, কেবল তাপই উৎপন্ন হর, শরীর মধ্যে এই রাদারনিক ক্রিরা প্রতি মুহুর্জেই হইতেছে, ইহাদের মিশ্রণে কার্বনিক এদিড ও জল উৎপন্ন হইরা প্রখাদিত বারু, সহবোগে শরীর হইতে বহির্গত হইরা বাইতেছে। সর্ব্বদাই থাদ্য দ্রব্য হইতে অধিক পরিমাণে অঞ্চার ও জলজান বাষ্প পরিপাক বন্ধ হইতে রক্তে মিশ্রিত হইতেছে। ইহা হইতে শরীর পোষণোপবোগী অংশ গৃহীত হইরা বাহা উদ্বৃত্ত থাকে তাহাই অমুজানের সহিত মিশ্রিত হয়, ইহাতেই প্রতিক্ষণ উত্তাপ উৎপন্ন হইতেছে। শরীরের সকল স্থানই উপযুক্ত পরিমাণে উত্তপ্ত হইয়া থাকে, যদি ঘটনাক্রমে কোন স্থানে অধিক তাপ সঞ্চিত হয়, সেই স্থানে শোণিত শীঘ্র শীঘ্র চালিত হইয়া তাপ বিকীরণ দ্বারা সমতা রক্ষা করে। বিকীরণ ও বাল্পীকরণ দ্বারা যে পরিমাণে উত্তাপ নই হয়, তৎপরে পর্যাপ্তপরিমাণে অঙ্গারও জলজান মিলিত হইয়া ৯৮ হইতে ১০০ পর্যাপ্ত উত্তাপ উৎপন্ন করিয়া দেয়, তদপেক্ষা কম, বেশী হয় না।

ডিউলং সাহেব ভিন্ন ভিন্ন স্তন্যপায়ী, মাংসাসী ও উদ্ভিদ-ভোজী-জন্তদিকে বায়্নিপেষক যন্ত্ৰমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া নিংখাস বায়ুতে যে সকল পরিবর্ত্তন হয় ও উত্তাপ উৎপদ্ম হয়, তাহার পরিমাণ স্থির করিয়াছেন। যে জন্তর খাস প্রখাস ক্রিয়া যত ক্রত তাহাদের তাপোৎ পাদিকা শক্তিও তজ্ঞপ প্রবল। সম্দয় জীবের মধ্যে পক্ষিজাতির শারীরিক তাপ সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহাদের নিংখাস ক্রিয়াও অতিশয় ক্রত, স্তন্যপান্নীদের তদপেক্ষা অল্ল এবং সরীস্থপের সর্বাপেক্ষা অল্ল, তাপোৎপাদনের সহিত রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়ার ক্রততা বা স্বায়ুমণ্ডলের বৃহত্তের কোন সম্বন্ধ নাই।

এই প্রকার কার্বনিক এসিড উৎপাদন দারার বৃক্ষাদিতেও উত্তাপ উৎপাদিত হইয়া থাকে, বৃক্ষের পুষ্প ও ফল প্রসব করিবার সময়েই অধিক পরিমাণে তাপ উৎপন্ন হয়; স্কতরাং সেই সময়ে তাপও অধিক।

খাদ্যের পরিমাণ ও গুণামুসারে মমুষ্য ও অন্যান্য জীবজন্ত ভিন্ন ভিন্ন দেশে তত্ত্পযোগী তাপ উৎপাদন করিয়া থাকে, কেন্দ্রহিত শীত-প্রধান দেশের লোকদিগের অধিক পরিমাণে তাপোৎপাদক খাদ্য গ্রহণ করিতে হয়, নতুবা তাহাদের শরীরের তাপ রক্ষা হয় না। হিমে অবসাঙ্গ হইরা মরিতে হয়, গ্রীয়প্রধান দেশ অপেক্ষা তাহাদের শীত
ঋতুর ভারি বায়তে অধিক পরিমাণে অমজান বাষ্প মিশ্রিত থাকে;
স্থতরাং অধিক অঙ্গার ও জলজানবিশিষ্ট তৈলাক্ত ও মেদযুক্ত আহার্য্য
গ্রহণ না করিলে তাহার সমতা রক্ষা হয় না, কি কি উপায়ে তাপের
অয়াধিক্য হয়, এক প্রকার ঋতুতে জয়গ্রহণ করিয়া কেমন করিয়া
মহায় অন্য দেশস্থ সম্পূর্ণ বিপরীত ঋতুর প্রভাব সহ্য করিতে সক্ষম
হয়, শরীরের কোন অংশের কোন ক্রিয়া ঘারা তাপের তারতমা হইয়া
থাকে, তাপের উপরে বয়সের কিরুপ প্রভাব ? প্রভৃতি অন্যান্য বিষয়
পর পস্থাবে বর্ণিত হইবে।

#### তুপ ও ল্যাক্টমিটার।

ত্থা পান করা মহ্ন্য জীবনের নিতান্ত প্রয়োজন হইয়ছে। বালক হইতে বৃদ্ধ পর্যন্ত প্রায় সকলেই হগ্ধ পান করিয়া জীবন ধারণ করেন। জন্যান্য নানা প্রকার আহার্য্য থাকিলেও হগ্ধ প্রায় কেহই পরিত্যাণ করিতে পারেন না। হথের জন্ম গো-সেবা করা সকলের পক্ষে সহজ নহে। এই সমস্ত কারণ বশতঃ হগ্ধ বিক্রেতাদিগের প্রতি হগ্ধের জন্য প্রায় সকল লোকেরই নির্ভর করিতে হয়। এ শ্রেণীন্থ লোক সাধারণতঃ নির্কোধ বলিয়াই পরিগণিত। ইহারা নানা উপায় দ্বারা হগ্ধ ক্রিম ও বিক্বত করিয়া থাকে। হগ্ধ ক্রিম করিলে হগ্ধের পৃষ্টিকর শক্তি হাদ হয়। হগ্ধে জল মিসাইয়া হ্থাবিক্রেতাগণ সাধারণতঃ হগ্ধ বিক্রম করিয়া থাকে। ক্রেতারাও ক্রিমতা ধরিবার জন্য সময়ে সময়ে বৃদ্ধিপরিচালন করিয়া থাকেন। পৃর্কে হগ্ধ প্রকৃত কি জল মিসান ইহা জানিবার জন্য হগ্ধতাও ঈর্ষৎ হেলাইতেন; তথন কানার (কাধার) উপরে আনিলে হগ্ধ যদি পাতলা বোধ হইত এবং হগ্ধের দ্বাগ যদি গাঢ় শাদা না হইয়া দ্বাৎ ফিন্মা হইত; তাহাইইলে হগ্ধে জল

আছে স্থির করিতেন। কিম্বা ভাণ্ড-স্থিত হগ্ধ মৃত্তিকায় কিঞ্ছিৎ ফেলিলে যদি শীঘ্ৰ মৃত্তিকায় শোষিত হইত, তাহা হুইলেও জল আছে স্থির করিতেন। কিম্বা কিঞিৎ হগ্ধ কাগজে ফেলিলে যদি কাগজ শীঘ ভিজিয়া **याँ** रेठ, তাহাহইলেও ছুগ্নে জল আছে বলিয়া স্থির করিতেন। এ সমস্ত পরীকা দারায় কত ছগে কত জল আছে, তাহা স্থির করা यात्र ना। ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিৎগণ ধীশক্তিপরিচালন দারা ল্যাক্ট-মিটার •আবিদ্ধির। করিলেন। ল্যাক্টমিটার' দারা কত ছথে কত জল আছে, তাহা সহজেই স্থির করা যায়, শ্যাক্টমিটার কাঁচনির্দ্মিত এবং দেখিতে অতি শ্রীমান সাধারণতঃ প্রায় ছয় ইঞ্চি লম্বা। মস্তক্টী প্রায় ৩ ইঞ্জি লম্বা, সরু কুইলের ন্যায় (হংসপীলক) মোটা। উদরটী প্রায় ২ ইঞ্চি লম্বা, কতক ছোট পটলের ন্যায়। তাহার নির্মে একটী ছোট বর্জুলাকার পিগু সংলগ্ন। বর্জুলটা দেখিতে কতক বাব্ই কিম্বা চটক পক্ষীর ডিম্বের ন্যায়। এই বর্ত্তুল মধ্যে পারা, আর মন্তকের অভ্যন্তরের নিমদেশে এক থানি কাগজ আছে। সেই কাগজের উপরিভাগে ইংরেজী ডবলিউ W অর্থাং ওয়াটার শব্দের প্রথমাক্ষর অঙ্কিত। अग्रोहोत व्यर्थ कल। তाहात किथिए निस्त हैश्तिकी ১, তाहात, किथिৎ निष्म देशदाजी २, जारात किथिए निष्म देशदाजी ०, जारात किथिए, নিয়ে ইংরেজী M অন্ধিত। এম্ অর্থাৎ মিল্ক্ শব্দের প্রথমাক্ষর। মিল্ক্ শব্দের অর্থ হগ্ধ। এম্ M ৩,২,১ এবং ডবলিউ w, এই সকল অক্ষ-রের প্রত্যেকের নিম্নভাগে এক একটা মাত্রা টানা আছে। এই ন্যাই-মিটার যন্ত্র ছাড়িয়া দিলে এম্ অক্ষরের নিচের মাত্রা পর্যাস্ত যদি ভূবিয়া যায়, তাহা হইলে হগ্ধ খাঁটী, জল মিপ্রিত নহে এই স্থির হয়।

যদি তিনের নিম্নাত্রা পর্যান্ত ডুবিয়া যায়, তবে তিন ভাগ হগ্ধ এক ভাগ জল, যদি ছইয়ের নীচের মাত্রা পর্যান্ত ডুবিয়া যায়, তবে হুই ভাগ জল, হুই ভাগ হগ্ধ এবং যদি একের নীচের মাত্রা পর্যান্ত ডুবিয়া যায়; তবে এক ভাগ হগ্ধ তিন ভাগ জল স্থিরীকৃত হয়। ল্যাইমিটারকে

ব্দলে ভূবাইলে ডবলিউর নীচের মাত্রা পর্য্যন্ত ভূবিয়া বার। ল্যাক্টামিটার ৃষ্ণ বিক্রেতাদিগের ভূরোৎপাদক এবং ক্রেতাদিগের আনন্দোৎপাদক। राशंत्र नाक्विधितेत चाष्ट्र, इक्षडत्राना वाफ़ीरङ इक्ष नहेत्रा चानित्नहे ভিনি অমনি শ্যাষ্টমিটার খ্লিরাবসেন। এমের নীচের মাত্রার হঞ্চ ষ্ণতিরিক্ত ভূবিয়া গেলেই অমনি ছগ্ধওয়ালাকে ভর্ৎ সনা করেন। ছগ্ধ-ওয়ালারাও ল্যাক্টামিটার সহি হুগ্ধ দিবার জন্ত অলেষবিধ যত্ন পাইয়া পাকে। প্রায়ু অধিকাংশ 'লোকেরই সংস্কার যে ল্যাক্টমিটার ঘারায় পরীকা করিরা লইলে হ্রপ্রেরালারা হ্র ক্রতিম ক্ররিতে পারিবে না। কোন একটা গৃহস্থ আমাকে এক দিবস বলিলেন কে"আমার ছগ্ধওয়ালা বে ছগ্ধ দের তাহা অত্যস্ত মিষ্টি, সহরের ছদ এত মিষ্টি কেন হয় ?'' আমি তথন অসুমান করিলাম হগ্ম নিতান্ত গাঁটা এবং ফুঁকো দেওয়া মতে। পরে এক দিন সেই ছগ্ধ আমি স্বরং পাণ করিয়া দেখিলাম বে হ্র্ম অতীব মিষ্টস্বাদ্। মিষ্ট যত স্বাহ্ তত নহে। পলিগ্রামস্থ স্থস্থকার গোকর হুদ্ধ ঈবৎ মিই ও অতীব স্বাহ। এ হুদ্ধ সে প্রকার নহে। আমি ছুই দিন ক্রমাগত নানা পরীকা করিয়া স্থির করিয়াছি যে, তিন পোরা হ্রা এক পোরা জল ও চারি তোলা চিনি মিশ্রিত করিলে न्तांक्रेमिणेत राज्यत अत्मन नीत्तर माजा नरे रत्र वर्षार अवृत्य नाक्रि-মিটার ডুবাইলেই এমের নিয় মাতা পর্যান্ত ডুবে। খাঁটা অক্কতিম হুগ্ধে ল্যান্টমিটার ভুবাইলেও এমের নীচের মাতা ভুবে। খাঁটা অক্বতিম ছুশ্বের শুরুত্ব ও চিনি এবং তল মিশ্রিত ছুগ্বের শুরুত্ব সমান।

ছ্থে জল মিসাইলে ছথ পাতলা হর এবং গুরুত্ব কমিরা বার,
এজন্ত ল্যাক্টমিটার তাহাতে অধিক ভূবিরা পড়ে। চিনি তাহাতে
কোগ করিলে পুনরার সেই জলমিশ্রিত ছথের, গুরুত্ব বৃদ্ধি হর। তথন
ভাহাতে ল্যাক্টমিটার অধিক ভূবে না। এবিষর সহরের ছথবিক্রেতাগণ কি প্রকারে আবিদ্যা করিল, আমরা সহতে বৃধিতে
পারি মা। ল্যাক্টমিটার ছথের অক্তরিমতা নিরূপক বলিরা আর

আমরা স্থির করিতে পারি না। সহরের গোরালাদিগের নিকটে ল্যান্টমিটার হার মানিরাছে। ইউরোপীর বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতদিগের আবিদ্যিরা এদেশীর গোরালাদিগের নিকট হার মানিরাছে এটা আমা-দিগের অর আনন্দের বিষয় নহে। ইউরোপীয়েরা সাধারণতঃ এদেশীয় লোকদিগকে এক প্রকার অপদার্থ মনে করিয়া থাকেন। কিন্ত "হেক্মতে চিন আর ছজ্জতে বাদলা" এই মহৎ বাক্য তাঁহারা ভূলিয়া গিয়াছেন।

পাঠকবর্গ আমাদিগকে জিজ্ঞাসা,করিতে পারেন যে, তিন পোর। ছুগ্ধে এক ছটাক চিনি মিসাইয়া ছুগ্ধ বিক্রেতাদিগের লাভ কি—হিসাব ছয় সের দরে হথা বিক্রয় হয়। এক সের হথ্যের মূল্য প্রায় সাড়েদশ পয়সা এবং এক পোয়া ছথের মূল্য আড়াই পয়সা ; চারি তোলা চিনির মূল্য প্রায় এক পরসা। এক পোরা ছগ্ধ (আড়াই পরসা মূল্যের) লইয়া, চারি তোলা চিনি ( এক পরসা মূল্যের ) দিলে ছথের প্রতি তিন পোরায়, দেড় পয়সা লাভ থাকে। প্রতিদিন যে গোয়ালা এক মোণ হ্থা বিক্রয় করে প্রকৃত মূল্যের উপর এক টাকা চারি আনা লাভ করে অথচ তাহার ক্রেতারা ল্যাক্টমিটারের এমের নীচের মাত্রা সই স্থমিষ্ট ছগ্ধ পাইয়া তাহার প্রতি সম্ভষ্ট থাকে। পাঠকবর্গ ও সর্ব্ব সাধারণকে আমরা সাবধান করিতেছি বে, ল্যাক্টমিটারের প্রতি তাঁহারা আর যেন দৃঢ় বিখাস না করেন। ল্যাক্টমিটার আমা-দিগের পক্ষে হিতবিধারক নহে, ল্যাক্টমিটারের হেক্মত মারা গিয়াছে। ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিৎ পশুতদিগেরআবিষ্ট্রা র্যাণ্টিডোটেড হইয়াছে।

#### রন্ধনপাত্র।

রন্ধনপাত্র আমাদিগের নিত্য প্রয়োজন। ইহার দোষগুণের উপর সর্ববসাধারণের স্বাস্থ্য নির্ভর করে, স্থতরাং এ বিষয় বিবেচনা করা নিতান্ত আবশ্রক। রন্ধনপাত্র ছই শ্রেণীতে বিভক্ত।

১ম। স্বর্ণ, কাঁচ, প্রস্তর, চিনামাটী ও মৃত্তিকা নির্দ্মিত পাত্রাদি। ২য়। তাত্র, পিতলনির্মিত ও রৌপ্য বা টিন কলাইকরা।

১ম শ্রেণীর পাত্রগুলি প্রায় কলঙ্কিত হয় না। কোন কারণে, ছইলেও বিশেষ স্বাস্থ্য হানি করেনা'।

২ন্ন শ্রেণীস্থ তাম, পিতল, নৌপ্য নির্দ্দিত বাসনসমূহ সহজে কলঙ্কিত হয় ও বিশেষরূপে স্বাস্থ্য হানি করে।

ুম শ্রেণীস্থ স্বর্ণ, রন্ধন পাত্রাদিনির্মাণে, প্রায় ব্যবহৃত হয় না।
প্রাকালে হিন্দু রাজগণ স্বর্ণ পাত্রাদিতে রন্ধন, ভোজন ও ঔষধ
সেবন করিতেন। এক্ষণে সে সমস্ত ব্যবহার, রাজাধিরাজগণের মধ্যেও
প্রান্তিত দেখা যায় না। ইউরোপীয়েরা সময়ে সময়ে সোণায় কলাইকরা পাত্রাদি স্থরাবিশেষ ও সোডা-ওয়াটার ও জল পান জন্ত ব্যবহার
করিয়া থাকেন। অকৃত্রিম স্বর্ণ কেবল মাত্র জাবকবিশেয়লারা কলঙ্কিত
হয়। সেরূপ তীত্র জাবক সচরাচর কোন কার্য্যে লাগে না। আহার্য্য
কোন বস্তুর মধ্যেও নিহিত থাকে না। এ জন্ত ভোজ্য বা পানীয়
দ্রব্যাদির দ্বারা স্বর্ণ কলঙ্কিত হইবার প্রায় কোন সন্তাবনা দেখা যায়
না। স্বর্ণ কৃত্র্যুল্য বশতঃ সাধারণ ব্যবহারের পাত্রাদি-নির্মাণে, ব্যবহৃত
হওয়া স্থক্তিন।

কাঁচনির্মিত পাত্রাদি এদেশে প্রায় প্রস্তুত হয় না। ইউরোপে ও অক্সান্ত স্থানের কাঁচপাত্রাদি বাহা এদেশে পাঁওয়া বায়, তাহা অতি হর্ম লা। দিতীয়তঃ—কাঁচ অতিসহজ আঘাতেই ভালিয়া বায়; এই অক্স রন্ধনপাত্র বা ভোজনপাত্র, ইহাদারা প্রস্তুত করা এক আমরা শুনিয়ছি যে অন্ন দিন হইল, ফ্রান্সে টফ্য়ার্স অর্থাৎ যে কাঁচ সহজে ভাঙ্গে না, (ঈষৎ চর্মের শক্তিবিশিষ্ট) এক্ষণে প্রস্তুত হইতেছে, ইহার দারা রন্ধনপাত্র, ভোজন পাত্র, পান পাত্র প্রভৃতি তৈজ্বসাদিও নরদামার চোং এবং অস্তাস্ত ব্যবহারোপযোগী দ্রবাদি প্রস্তুত হইতেছে। ইহার দারা অতি উত্তম রন্ধন পাত্র প্রস্তুত হইবে। কোন দ্রব্যপ্রভাবে কাঁচ কলঙ্কিত হয় না। ইহাতে মলা পড়িলে সহজে পরিষ্কৃত হয়। য়ত প্রকার ভোজন পাত্র হইতে পারে ইহাপেকা কিছুই ভাল নহে। ইহা সর্ব্বাপেকা উত্তম।

প্রস্তরনির্মিত রশ্বনপাত্র সচরাচর দেখা যায় না। রন্ধনপাত্রের मर्साः यि ममान शूक रेंग्र, ठारार्ट्ल व्यात्र উखाल कार्ट ना, কিন্তু অসমান হইলেই সহজে ফাটে। প্রস্তরময় পাত্র যদি সর্বাংশে সমান পুরু হয়, তাহা হইলে তাহাকে রন্ধনপাত্র করা যাইতে পারে। ইহা সামান্য অম দ্রব্যদারা অধিক কলম্কিত হয় না। অত্যন্ত্র পরিমাণে কলম্বিত হইলেও কোন প্রকার শারীরিক অম্বংগং-পাদন করে না। অতীব তেজবিশিষ্ট দ্রাবকদারা ইহা কলঙ্কিত হয়। দে সমস্ত জাবক আহার্য্য কোন দ্রব্য মধ্যে নিহিত নাই, স্থতরাং প্রস্তরনির্মিত রন্ধনপাত্র কোন প্রকারে কলঙ্কিত হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু প্রস্তর-পাত্র সমান পুরু করিয়া প্রস্তুত করা অতীব স্কুক্ঠিন। এমন কি দেখিতেই পাওয়া যায় না। স্কুতরাং সর্ব্বদাধারণের ছ্ম্প্রাপ্য বিধায় ব্যবহার করা স্থকঠিন। বোধ হয় প্রস্তর কাটিয়া রন্ধনপাত্র প্রস্তুত করা অতি কঠিন। সকল কারিগরে পারে না। বছষত্ব করিলে নির্শ্বিত ছইতে পারে, কিন্তু এদেশের সকল স্থানে প্রস্তর পাওয়া বায় না। দ্রদেশ হইতে আনাইয়া রন্ধনপাত্র নির্মাণ করিলে ছর্ম্মূল্য হয়।

চিনামাটির দারা অতীব শুত্রবর্ণ স্থলর ও নিম্বলক রক্ষমপার প্রস্তুত হইতে পারে। প্রস্তুর যে যে কারণে কলক্কিত হয়, উহা সে मकन कांत्रां कांन श्रेकांत कनिक्क हत्र ना। श्रेखातत नाम हैहा छ जहां छानिया वात्र अवर हैहा मकन द्यान महत्व भाषम वात्र वात्र वात्र वात्र हैहा मकन द्यान महत्व भाषम वात्र वात्र

মৃত্তিকাপাত্র সকল স্থানেই সহলে প্রস্তুত ইইছত পারে ও তাহা লামান্ত অম দ্রব্যাদিতে প্রার কঁলম্বিত হয় না। যে সকল তেজবিশিষ্ট লাবকে ইহা দ্রবীভূত হয়, তাহা আহার্য্য বস্তুতে নিহিত থাকে না। ইহা প্রায় সকল দেশে সকল প্রকার লোকষারা য়য়ন কার্য্যে নিয়োজিত হইয়া থাকে। ইহায় এক মাত্র দোষ যে, ইহা অধিক, ছিদ্র পোরস্ (Porous)। স্থতরাং ঝোল, ঝাল, অয়, ছয় ইত্যাদি ইহায় ছিদ্রমধ্যে সঞ্চিত হইয়া থাকে, সেই সমুদর সঞ্চিত পুরাতন পদার্থ কিয়ংকণ মধ্যেই নহীভূত ও স্বাস্থাহানিকর হয়। পর দিন সেই পাত্রে পুনরায় রয়্মন করিলে উক্ত ছিদ্রস্থিত নহীভূত হায়্য হানিকর রস-সমূহ য়য়নকরা বস্তুর সহিত মিলিত হইয়া তাহাকে বিয়ায়্ ও কথঞিৎ স্বায়্য হানিকর করে।

এই জন্ত ভারতবর্ষীর প্রাচীন স্ক্রদর্শী ঋষিগণ প্রতিদিবস ন্তন
মৃত্তিকা পাত্রে রন্ধন করিবার ব্যবস্থা করিরাছেন। বাসি রন্ধনপাত্রে রন্ধন
করা ধর্ম হানিকর বলিয়া ব্যবস্থা দিরাছেন। আমাদিগের নিকটেও সে
ব্যবস্থা অবোক্তিক বোধ হয় না। কেননা য়ে পাত্রে পূর্ব্ধ দিন রন্ধন,
করা হইরাছে, সে পাত্রের ছিল্ল মধ্যে নহীভূত ও স্বাস্থ্য হানিকর ঝাল বিশিল বা অক্ত বাহা কিছু রন্ধন হইয়াছিল, তাহার জলীয় ভাগ নহীভূত, বিশ্বাদ ও শ্বাস্থ্যহানীকর করে। প্রতিদিন নৃতন মৃত্তিকাপাত্র ব্যবহার করা সর্বতোভাবে স্থসকত। সাধারণতঃ ,হিন্দ্রা বে মৃশ্বরপাত্রে একবার মাত্র রন্ধন বা ভোজন করে, তাহাই অপবিত্র বিদিরা তাহারা একবারে পরিত্যাগ করে। শাস্ত্রাদির শাসন অবোক্তিক এবং কুসংস্থারা-পর মনে করা আমাদিগের অবিবেকতা, চিন্তাহীনতা ও দর্শন শক্তি-বিহীনতার পরিচর মাত্র।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে তামনির্মিত পাতাদি অত্যন্ত ভয়ানকরপে অহিতকর। তামপাতাদি অল ও বায়্ছিত অমবান (অকসিজেন তিxygen) সংশ্রবে কলঙ্কিত হয়। সে কলঙ্ক জীবন নাশক। প্রায় সমস্ত পদার্থ সংবোগেই তাম ন্যাধিক কলঙ্কিত হয়। তামের কলঙ্ক, বেকোন প্রকারেই প্রস্তুত হউক না কেন, অতীব স্বাস্থ্য হানিকর; প্রমন কি সময়ে পান করা গোমাংস আহার তুল্য মহাপাপ বলিয়া বে নির্দেশ করিয়াছেন, সে ভাঁহাদিগের কুসংকার নহে।

আমরা বিখাস করি যে তাঁহারা স্থলীর্ঘকাল পরিক্ষা ও স্ক্র দর্শনের দারা তাত্র কলক্ষের অস্থাস্থ্যকর ও প্রাণ নাশক শক্তি নিরূপণ করিয়া এ প্রকার আদেশ করিয়াছেন।

তাদ্রমর পাত্রাদি রন্ধন ও ভোজন কার্য্যে নিয়োজিত করা অতীব ভরাবহ বিবেচনার, ধবন, স্লেচ্ছ ও তাহাদিগের অনুকরণকারী ভারত-বর্ষীয়েরা টীন দ্বারা তাদ্রপাত্রাদিকে আবরণ করিয়া অর্থাৎ কালাই করিয়া রন্ধনার্থ ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু বিপদ আশকা কিছু-ভেই যার না। কালাই চিরস্থায়ী নহে। কিছু দ্বিন পরে কালাই উঠিয়া গোলে তাদ্র প্রকৃতিত হয়, ৬৪ অন্যান্য দ্রব্য সংযোগে বিবাক্ত হইয়া আপন শক্তি প্রকাশ করে। গৃহস্থ তথন উক্ত পাত্রকে পুনর্কার কালাই করিয়া লয়। কালাই করা রন্ধন পাত্র পুনরার কিছু দিন পরে

আপন অকপট বেশ ধারণ করে। রন্ধন পাতাদি প্রার পাচক পাচিকা-দিগের হতেই ন্যন্ত থাকে। সাবধান গৃহিণী রন্ধনশালার গেলে রন্ধনপাতাদি যে প্রকার পরিকার করেন ও ভাহার দোষগুণ বে প্রকার যত্ন সহকারে দৃষ্টি করেন বৈভনিক পাচিকারা সে প্রকার কিছুতেই করে না। কালাই করা তাম্রপাত্তের অভ্যন্তরস্থ কালাই যদি স্থানে স্থানে উঠিয়া শায়, আর যদি উপরের ও বাহ্রিরর কালাই জাজন্যমান থাকে তাইলা হইলে পাচক পাচিকারা অভ্যন্তরম্ব কালাই যে যে স্থানে উঠিয়া গিরাছে তাহার প্রতি লক্ষ্য করে না। কিন্তু রন্ধনক্বত ত্রব্যাদি, সেই কালাই উঠিয়া, বা ওয়াতে, তাত্রের কলকপ্রভাবে বিস্বাদ ও অস্বাস্থ্যকর হইয়া পড়ে। যদি গৃহস্বামী বা গৃহিণী প্রতিদিন নির্মিতরূপে ছই বেলা অত্যস্তমনো-ঁষোগেঁর সহিত সমুজ্জল আলোক সন্নিধানে রন্ধন পাত্তের অভ্যন্তর দৃষ্টি करतन, তাহাহইলে यে य স্থানে কালাই উঠিয়া গিয়াছে, তাহা জানিয়া তাহার প্রতিবিগান করিতে পারেন। কিন্তু অতি অন্ন গৃহস্থ বা গৃহিণী এবিষরে ষত্নশীল দেখিতে পাওয়া যায়। কালাই উঠিয়া গেলে যে সকল স্থান চক্ষু: দ্বারা দেখা যার, তাহারই প্রতিবিধান সম্ভব। কিন্ত कानाइविशेन रा मकन कूज स्नान हकू बाता मुख्या नरह, रक्वन व्यन् বীক্ষণ দারা দৃষ্টব্য তাহার প্রতিবিধান প্রায় অসম্ভব। তাত্রপাত্র কা-नाई कतिया तक्षनार्थ नित्राष्ट्रिक कतिरन रय मकन मक्किंका मर्समा অবলম্বন করিতে হয়, তাহা সকলের পক্ষে সহজ নহে, বরং অধি-কাংশের পক্ষে প্রায় অসম্ভব। এজন্য তাদ্রপাত্র কালাই করিয়া রন্ধন কার্য্যে নিয়োজিত না করিলেই ভাল হয়, বয়ং পিতলের পাতাদি কালাই করিরা বুদ্ধনকার্য্যে নিরোজিত করা অপেক্ষাকৃত নিরাপদ ও শ্রের: হয়।

কালাই করা পিততের রন্ধনপাত্র যদ্যপি স্থানে স্থানে কালাই বিহীন হইলা যার, তাহা হইলে তাহার কলম্ব আহার্য্য বস্তুর সহিত

মিলিত হইয়া তামার কলক্ষের ন্যায় স্বাস্থ্য হানিকর ও রোগোৎপাদক হয় না। এদেশীয় অনেক লোক সাধারণ পিতৃল নির্দ্মিত পাতাদি तक्षन कार्या नहां नर्वना नियां किए करत। यम ज्यां कि चारा निरुत्त कनिक्क दब, किन्ह म कन्द्र छन्नानक खान नामक नरह। निजला পাত্রাদি টীনের কলাই করিয়া ব্যবহার করা কর্ত্তবা। এদেশীয় অধিকাংশ গৃহস্থ পিতল নির্মিত পাত্রাদি রন্ধনপাত্র এবং ভোঞ্চনপাত্র রূপে ব্যবহার করেন। পিতল পাত্রে রব্বিত দ্রব্যাদি বিবাদ ও স্বাস্থ্য হানিকর বলিরা তাঁহারা স্বীকার করেন। কিন্তু এ সমস্ত বিষয় জানিয়া শুনিয়াও পিতল পাত্রাদি কালাই করেন না, ইহা অন্ন বিশ্ববের ব্যাপার নহে। তৈজ-সাদি কালাই করা যাহাদিগের উপজীবিকা এ প্রকার লোক প্রায় मकल नगरतरे पाष्ट्र। यवन ७ स्त्राटक्त्रा छाशांपिरगत बाहा मर्सामारे তৈজ্যাদি কালাই করিয়া লয়। হিন্দুরা পিতল তৈজ্যাদি কালাই করিতে কি জন্য উদাসীন থাকেন, আদ্রুরা বলিতে পারি না। তৈজসাদি कोनारे कतिए किकिए वात्र रुत्र, तम वात्र अधिक नत्र। এक है रमिश्रा अनिम्ना जानक्र कानार कित्रा नरेल कानार मीर्यक्षेत्री स्त्र। পাঠক বর্গকে বিনীতভাবে অমুরোধ করি,যদি তাঁহারা কিঞ্চিৎ যত্ন ও শ্রম সহকারে পিতলের তৈজ্ঞসাদি কালাই করা প্রথা প্রচলিত করিবার চেষ্টা করেন; তাহা হইলে হিন্দুসন্তানদিগের অনেক পরিমাণে স্বাস্থ্য সংর-ক্ষিত হইতে পারে। স্বাস্থ্যবিষয়ে আমরা অধিকতর হীন হইয়া পড়িয়াছি, অতএব স্বাস্থ্য লাভের সামান্য কার্য্যকেও আর অবহেলা করা উচিত নছে। রন্ধন ভোজন ইত্যাদি সম্বনীয় কার্য্যাদির স্থূত্থলার প্রতি আমাদিগের স্বাস্থ্য অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, সে বিষয়ে উদাসীন থাকা আর আমাদিগের উচিত নংই। বাঁহারা তাত্র নির্দ্মিত, তুৈজসাদি কালাই করিয়া রন্ধন করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে তামার পরিবর্তে পিতলের তৈজসাদি কালাই করিয়া রন্ধন কার্য্যে নিয়োজিত করিতে অমুরোধ कति ; (कन ना जामात कनक जिनत्र श्रेट्रांग ये व्यनिष्ठ श्रेत, शिज्यान व

কলভে তত হর না। অসাবধানতা রণতঃ সময়ে সময়ে কণঞ্চিৎ कानार विरोन পाछ द उक्तनकार्य निर्मारिक रहेरत ना व विराय কেহই নিঃশংসাের পূর্বে নির্দেশ করিতে পারে না। এই সময় আমা-निर्भित चुि शर्थ अकृषी माठनीय चर्छना छत्त्र इटेन । हार्टरकार्ट्छे व ভূতপূর্ব্ব উকিল অবিখ্যাত অনরেবল মারিকা নাথ মিত্র বে উৎকট ক্যানসার (Cancer) রোগাক্রান্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তাহা বোধ হয়, কাহারও নিকটে অবিদিত নাই। উক্ত রোগ্র-উৎপত্তির জারণ ৰিষরে কলিকাতাস্থ কোন এক স্থপুসিদ্ধ চিকিৎসক প্রকাশ করেন যে, মোণির রন্ধন কার্য্য তামার কালাই করা পাত্রে সর্বাদানির্বাহিত ছইত। উক্ত পাত্রের স্থানে স্থানে কালাই উঠিয়া যাওয়ায় আত্রকলক আহার্য্য বন্ধর সহিত মিশ্রিত হইয়া উদরস্থ হওয়াতে এ প্রশার উৎকট রোগ উপস্থিত হইরাছে। ইহা শুনিয়া আমরা দকলেই বিশ্বিত হইয়াছি। ভাষ নিৰ্শিত তৈল্পাদি বন্ধন কাৰ্য্যে নিয়োজিত ক্রিতে সকলকেই মুক্তকঠে নিষেধ করিতেছি। তাম কুলছু উদরম্ভ হইলে ভয়ানক রোগ ্টিৎপত্তি হইবার সম্ভাবনা। প্রাচীন শান্তকারেরা বোধ হয় এই জন্য ন্তান্ত্র পাত্রে পয়ঃ পান পর্যান্ত নিষেধ করিয়াছেন। পিতল নির্মিত পাতাদি টিন কালাই করিয়া ব্যবহার করা অপেকাক্বত নিরাপদ। পিতল পাতাদি খাঁটী ক্লপার ছারা বা খাঁটী সোনার ছারা গিণ্টি বা ইলেক্টোপ্লেটেড ( Electro-plated ) ক্রিয়া ব্যবহার করা সর্বাপেকা উত্তম।

## শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়া।

প্রাণী তত্ত্বিৎ পণ্ডিভেরা শোণিতকেই জীবন বলিরা উল্লেখ করি-মাছেন, বান্তবিক এই ভরল পদার্থ শরীরমধ্যে দিবারাত্তি প্রাম্যমান ,হইতেছে বলিয়াই আমরা জীবিত আছি। যথনই ইহার গতি রুদ্ধ হইবে, তথমই জীবনের চরমদশা উপস্থিত হইবে। শোণিত শরীরের শমন্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদির জীবন ও কার্য্যকারীপ্রেতাম্বরূপ। অস্থি, বন্ধনী, মাংসপেশী, রক্তস্থলী ও রক্তবহানাড়ী, নায়, মন্তিষ্ক, প্রীহা, বক্তত, পাকস্থলী, অন্ত্র ও অক্তান্ত বে ইন্রিয়ই হউক না কেন, পর্যাপ্ত পরিমাণে রক্ত সাহায্য প্রাপ্ত না হইলে অরক্ষণ মধ্যেই গুরু ও কার্য্য সাধনের অন্থপযুক্ত হইয়া পড়ে। এক নিমেষ নিখাস গ্রহণ করিতে না পারিলে বে আমরা স্ত্যুমুধে পতিত হই, শোণিতই তাহার মূল। অতএব শোণিতের স্বভাব ও অক্তান্ত বিষয় অবগত হওয়া আবশ্রক, এ বিষয়টী অতীব গুরুতর সন্দেহ নাই। স্বতরাং আমরা ইহার বর্ণনায় প্রেস্ত হইতেছি।

শরীরের মধ্যে বক্ষ ও উদর ছইটী গহার আছে, এক খণ্ড মাংসপেশী ডাএফাম ( Diaphraym ) এই হরের মধ্যস্থানে থাকিরা উভয়কে পূর্থক করিতেছে, বক্ষগহার, ফুসফুস ( lungs ) ও হুৎপিও বা রক্তস্থলী ( Heart ) বারা পরিপূর্ণ রহিয়াছে। ফুসফুস্ সমন্ত বক্ষগহার পূর্ণ করিয়া আছে, হুৎপিও ইহার উপরি ও সন্মুথে বক্ষঃস্থলের বামদিকে হেলিয়া রহিয়াছে, হুৎপিওের আকার একটী ক্ষুদ্র মোচার মত। লহালন্ধী এক খণ্ড মাংস বারা ইহা বাম ও দক্ষিণ এই ছই অংশে বিভক্ত হইয়া আছে। ইহারা প্রত্যেকে আবার ছই অংশে বিভক্ত হইয়া আছে। ইহারা প্রত্যেকে আবার ছই অংশে বিভক্ত হতরাং সর্বাভন্ধ ক্ষেণিণ্ডে চারিটা কোটর আছে। বামদিকের কোটরছরে পরিশুদ্ধ শোণিত সর্বাপরীরে সঞ্চালনার্থ একত্রিত হয়, দক্ষিণদিকের কোটরছরে সর্বাপরীরে সঞ্চালনার্থ একত্রিত হয়, দক্ষিণদিকের কোটরছরে সর্বাপরীরে সঞ্চালিত হইয়া অপরিশুদ্ধ রক্ত সংগৃহীত হয়।

শোণিত প্রথমতঃ বাম দ্বন্ধর (Left ventricle) হইতে অপসারিত হইরা কতক গলদেশ ও মন্তিকের বৃহৎ ধমনীমধ্যে প্রবেশ করিয়া ঐ সমুদার স্থানে সঞ্চালিত হয়, ম্যার কতক অংশ বক্ষস্থলের বৃহৎ ধমনীতে প্রবেশ করিয়া তাহার শাখা প্রশাখাদারা বক্ষ, উদর, ও পদ-দ্বরে সঞ্চালিত হইয়া ঐ সমন্ত স্থানের পৃষ্টি সাধন করে। পরে যখন

ष्मनिवक हम, जर्यन देवनिक नाजी महत्यात्र निनामत्या श्रादन करत । শরীরের সর্কার্থনের সমুদার শিরা পরিশেষে এক্তিত হইয়া হুইটা বৃহৎ শিরা (vena cava) নির্শ্বিত হয়, ঐ শিরাবর, দক্ষিণ হৃৎকর্ণে ( Right auricle )প্রবেশ করিরাছে, স্বতরাং ইহাদের মধ্যন্থিত সমুদায় ष्म्यपति कद्म तक (भारत पिका क्षरकर्त मिका इस । प्रक्रिश क्षरकर्त হইতে শোণিত দক্ষিণ জ্বনুদরে (Right Ventricle) পতিত হয়, তথা হইতে ফুল্ফুলীয় ধমনী' (Pulmonary artries) স্থারা উক্ত যন্তের মধ্যে নীত হইয়া তত্ততা কুদ্র কুদুর কৈশিক নাড়ীছত প্রবেশ করিয়া নিৰাস গৃহীত ঝারুর অমুজান ছারা পরিভদ্ধ হঁর। এইরপে পরিভদ্ধ হইরা শোণিত ফুকুস মধ্যন্থ চারিটা শিরা ঘারা বাফল্ডং কর্ণে ( Left auricle ) উপস্থিত হয়। তথা হইতে বাম স্বহদরে ( Left Ventricle ) আঁদিয়া ধমনী ছারা সর্ব্ব শরীরে চালিত হইয়া তাহার পৃষ্টিদাধন করে। শারীর বিজ্ঞানে এই প্রক্রিয়াই শোনিত সঞ্চালন নামে অভিহিত **ब्हेबा थाटक। धार्ट नामाना वर्गना शांठ कविब्रा शांठकवर्ग विव्रक्ट ब्हेटवन** ্ৰবোধ হয়। কিন্তু যাহারা একবার জ্বলৈহ ব্যবচ্ছেদ করিয়া উপরিলিখিত ব্যব্রাল অবলোকন করিয়াছেন ; তাঁহারা অনায়াদেই বুঝিতে পারিবেন এবং এই সামান্য रह बाजा य এত অভুত किया मुन्नामिত हरेए एह, চিন্তা করিরা আশ্চর্যাধিত হইরা থাকিবেন। কলিকাতা নগরীতে খাঁহারা জলের কল ও পর প্রণালী+ অবলোকন করিয়াছেন এবং মহুষ্য শরীরের স্থিত তাহার সাদৃশ্য তুলনা করিয়াছেন, তাহারা জ্বরঙ্গম করিতে পারিকেন যে যে স্থানে জলের গতি প্রদানর্থ কল আছে, সেই গুলিকে হৃৎপিও মনে করিতে হৃইবে, পরিষ্কৃত কর তথা হইতে কুল কুল লল খারা নগরেরু সমুদার খানে চালিত হইরা সকলকে ভৃষ্ণা হইতে রক্ষা ও পূহ বস্ত্রাদি পরিষ্কৃত ও শরীর ধৌত ও লিখ করিরা অপরিষ্ঠৃত इंहेरजर्ड, त्मरे जनविकद्व जन भन्न व्यनानी मर्सा व्यर्वन कतिराजरह।

<sup>\*</sup> নৃতন নৰদান ইত্যাদি।

সাধারণতঃ শোণিত সঞ্চালনের সহিত ইহার অনেক সাদৃশ্য আছে।

এই শোণিত সঞালন ক্রিয়া প্রকৃষ্টরূপে সম্পাদিত হইবার জন্য অপর কতকগুলি ভৌতিক প্রক্রিয়া আবশ্যক। সে সমুদারের সাধারণ জ্ঞান না থাকিলে এই ক্রিয়ার মন্মাবধারণ ও আন্চর্য্যতত্ত্ব বুঝিতে পারা যার না। কিরূপে শোণিত হুৎপিণ্ডের এক কোটর হুইতে অন্য কোটরে নীত হয়: কিরূপে হৃতপিণ্ডের গহরর হইতে অল্লে অল্লে ধমনী পথৈ প্রবেশ করে ? কোনু শক্তিতে কৈশিক নাড়ীতে রক্ত প্রবিষ্ট ও তথা হইতে কিরুপে শিরায় আন্টাত হইয়া পুনরায় বক্ষ-স্থলের যত্ত্রে উপস্থিত হয়, কিরুপে তথা হইতে ফুক্রুসে প্রবিষ্ট হইয়া পরিশুদ্ধ হয়। সাধারণ শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়া ব্যতীত শরীরের অন্যান্য ২।৩টা ষল্পে বিশেষ কৌশল সহকারে রক্ত গমনাগমন করিয়া থাকে,— যথা, ফুক্দুসে, বক্কতে, মন্তিকে ও উত্তেজনশীল যন্ত্ৰে (Erectile Organs) প্রভৃতি। এ সকল বিষয় অমুধাবন করিয়া বিচার করিলে হৃদয়ে অভুন আনন্দ উপস্থিত হয়, দিতীয় প্রস্তাবে এ বিষয়ের বাহুল্যরূপে বর্ণনা একণে শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়ার সাধারণ বর্ণনা পাঠকবর্গের নিকট উপস্থিত করিলাম, একটা চিত্রময় প্রতিরূপ দিতে পারিলে পাঠক বর্গ অনায়াসে বুঝিতে পারিতেন।

ক্ৰমশঃ

## इन्रान् रुग्नीहोल।

( উন্মাদ চিকিৎসালয় )

গাঠকবর্গ বোধ হয় অবগত আছেন যে যুবরাজ প্রিন্স্ অব্ ওয়েল্স অত্র মহানগরীতে আগমনোপলকে তাঁহার সম্মানার্থ একটি ইনসেন হস্পীটাল অর্থাৎ উন্মান চিকিৎসালয় সহরের উত্তর প্রান্তে সংস্থাণিত হইরাছে। অত্ত দেশ্য ধনশানী কভিণর ব্যক্তি প্রায় লক টাকা দান করিয়াছেন। আনরা কৌতৃহলাক্রান্ত হইরা কৃতিপদ বন্ধু সহ-কারে সেই চিকিং দাবর দর্শন করিতে গিরাছিলাম। প্রথমতঃ প্রবে-निका कि नान कल २६ है। का थारान कब्रिए इरेन, मान कविनाम টাক। বুঝি অনর্থকই গেন। হস্পটিলে কতকগুলি উন্মান রোগ-প্রান্ত ব্যক্তিকে দেখিবার জন্ত প্রবেশিকা ফি ছেওয়া মিডব্যন্থিতার विक्रक । किङ এই ভাবিতে ভাবিতে किছু मृत्रू व्यथमत • रहेनारे দেখিলাম যে, হস্পীটাল গৃহটী অভি মনোহর। 🖪 কতকগুলি উন্মাদ দেখানে উপস্থিত হইয়াছে, তাহারাও সাধারণ উন্মাদের ভার নহে। দূর্শকশ্রেণী বিস্তর যুঠিগাছিল'। উন্নাদ চিকিৎস্ক হটা চারিটাকেও (मर्थिनाम । जीहात मर्पा काहारक काहारक विक्रक श वांध हहेन किख कृष्टे अक बनत्क थात्र जैनात्म्ब न्यात्रहे त्वां रहेग । अमन कि थ्यं-य उः त्निथित्न छेनानरे मत्न रमु। পরে পরিচয় পাইয়া জানিলাম যে ইহারা রোগী নহেন চিকিৎসক। অনেক দর্শক বড় মাত্র্য উপস্থিত ্ছিবেন। তর্মধ্যে শ্যাম বর্ণ শশ্রুল অনুচ কার উৎকৃত্ত পরিচ্ছদ বিশিষ্ট একটা ভত্ত লোক আমাকে দেখিরা আমার পরিচর জিজাসা করাতে আমি আত্ম পরিচর প্রদান করিলাম। তিনি অনেক কণ আমার সহিত্র আলাপ করিলেন। তিনি কহিলেন যে আমি ভারতবর্ষের व्यत्नक ज्ञात्न खप्तन कतित्राहि धुवः व्यत्नक छेन्नाम श्लीगेन प्रविद्याहि; কিছ এ প্রকার জাঁকাল হস্পীটাল কোথায়ও দেখি নাই। এত রোগী ( উন্মাদ ) কোন স্থানেই দেখি নাই এবং রোগিদিপের রথ সচ্ছলতার ্জন্য কোন স্থানেই এতাদৃক আয়োজন দেখি নাই। রোগিগুলি ্ষদিও ইতর বংশোম্ভব তথাচ সম্পন্ন ( অর্থশাবী )। আমি আপন নগ-हीटि पत्रिज द्वांगिनिश्वत बना वहे धकात वकी छेन्नान निवान সংস্থাপন করিব। তখন আমি তাঁহার নিবাস জিজ্ঞাসা করাতে তিনি কহিলেন, বে আমি প্রাপিদ্ধ আলাপ সিংহের পুত্র রমুবীর সিংহ, আমার নিবাস কলোর। আমি তাঁহার নাম ও ধাম চিনিতে পারিলাম না।
তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম বে, আপনি স্বদেশে কি করেন। আর
স্বদেশ কোন স্থানে? তিনি কহিলেন আমার স্বদেশ হিমালর
শিখরের প্রার উত্তর পশ্চিম প্রান্তে, আমি আমার স্বদেশের সমস্ত
লোকের ভূত্য। আমি তাহাদিগের হিত চিস্তাতেই সর্বদা কাল্যাপন
করি। কিসে তাহারা স্থথে থাকে, কিসে তাহারা স্থপথে চলে; কিসে
তাহাদিগের বিদ্যাপ ও জ্ঞানের উন্নতি হয়, কিসে তাহারা বিজ্ঞাতীয়
সর্বভূক রক্ত শোষক শক্রহন্ত হইতে জ্বফা পায় এবং কিসে তাহাদিগের
ধর্ম রক্ষিত হয়, এই চিস্তাতেই আমি সর্বদা কালাতিপাত করি।

তাঁহার উত্তরে নিতাস্ত বিশ্বিত হুইলাম। আমি ুতাঁহার বুদ্ধি দেখিয়া প্রায় বিমোহিত হইলাম এবং তাঁহার হৃদ্গত সম্ভাবাপন্ন স্লালিত বক্তৃতার প্রায় হতবৃদ্ধি হইলাম। তাঁহাকে কি জিজাসা করিব এবং কি প্রকারেই বা তাঁহার সন্থিত কথোপকথন করিব, ইহাই ভাবিতে লাগিলাম। ইতিমধ্যে একটা সাহেব আসিয়া তাঁহার হস্তা-কর্মণ পূর্ব্বক অন্তরে লইয়া গেল। আমি আর তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গেলাম না। হস্পীটাল গ্রহের উত্তর প্রান্তে লৌহ নির্শ্বিত এক থানি থাটের পার্মে এক থানি রকিং ইঞ্জিচেয়ারে একটা উন্মাদ ত্রনিত্তে এবং এক থানি ইংরেজী পুস্তক পাঠ করিতেছে। রোগীর ্বির্য়ক্রম অহুমান প্রতান্নিশ বংসর, থকাকৃতি, পাতলা, দম্ভ গুলী কতক উঁচু, গৌরবর্ণ, চথে সোনার চসমা, আমি যাইবামাত্রই সহাস্য বদনে আমার প্রতি দৃষ্টি করিল এবং খাটে বসিতে ইঙ্গিত করিল। পাগলের কথা না শুনিলে পাছে পাগল গোলমাল করে এই আশঙ্কার পাগলের थाएँ विभाग। थाएँ ते शिक्तम निरकत त्मत्रारम अकुथानि स्नानात বিন্টী করা ফেন ওয়ালা তক্তা তাহার উপরে একথানি কাগজ জাঁটা, त्रिशानि इत्त वहेशा (पश्चिमाय भागत्वत नाम, शाम, वहःक्य हेलाहि সমুদর লিখিত রহিরাছে। পাগলের ওষধ ও পথ্য তাহাতে নির্দিষ্ট

হইরাছে। ঔষধের স্থানে কেবল সল্কর (গন্ধক) পথ্যের স্থানে নির্মিতাহার, এই ুছটা শব্দ মাত্র অন্ধিত রহিরাছে। পাগলকে জিক্তাসা করিলাম তুমি কেমন আছ ? পাগল কহিল বড় ভাল নর, আমি বিজ্ঞাসা করিলাম তোমার কি অত্বধ ? সে কহিল "একটু ল্যার ও একটু চওড়ার বাড়িতে পারিলে আর কোনই অস্ত্রখ নাই। বাড়িতে পারিতেছি না এই অন্তথ আর কিছু অন্তথ নাই বাবা"। এই বলিতে বলিতে প্রথম বে ভদ্র শ্রেকটার সহিত আলাপ করিতেছিলাম, তিনি আসিয়া আমাকে হস্পীটাল গ্রহের বাহিরে লইয়া গেলেন এবং হস্পীটালের সন্মুখস্থিত প্রাশস্ত পুর্ক্টরিণীর উত্তর পার্ম স্থ আম্লাথ বৃক্ষ মূলে এক থানি লোহার বেঞ্ছ ছিলঃ; তাহার এক প্রান্তে তিনি স্বয়ং উপবেশন করিলেন এবং অপর প্রায়ন্ত আমাকে বৃদিতে ইঙ্কিত করিলেন,আমি বসিয়া জাঁহাকে বলিলাম যে,আপনকার সৌজ্ঞ শীলতার, সদালাপে এবং বৃদ্ধিমক্লার আপনাকে বড় লোক মনে হই-তেছে। কিন্তু আপনি যেরূপ পরিচয় দিলেন, তাহাতে আমি কিছু স্থির ক্রিডে পারিতেছি না। আপনি কে এক বদেশে কি করেন? আপনকার রাজনী আপনি কি কশৌরের রাজা ? তিনি ঈষদাস্য করিয়া কহিলেন বে, "মহাশর আমি আত্মপরিচয় পূর্ব্বেই প্রদান করিয়াছি। আমি আপনার পরিচয়ে শংসয় করি নাই। আপনি আমার পরিচয়ে কেন সংশব্ধ প্রকাশ করিতেছেন ? এ কথার আমি প্রায় নিরুত্তর হইলাম। जिनि चेरकामा कतिया शूनदात्र कहित्तन महानत्र ? जाशनात यति जात কিছু বিজ্ঞান্য থাকে বিজ্ঞানা করুণ, আমি উত্তর দিছে পরাঙ্মুখ নহি। আমি তখন তাঁহাকে জিজাসা করিলাম আপনার কিসে গুজারাণ চলে ? তিনি ইবদাস্য করিয়া কহিলেন আমার জননী আমাকে ভরণ পোষণ করেন। তিনি আমার সহিত তামাসা করিতেছেন, বিবেচনা ক্রিরা আমি তাঁহাকে কহিবাম যে; মহাশয় ? আপনিই বর্ণার্থ সুখী, ৱাহার ভরণপোষণের চিন্তা নাই ভাহাকেই আমি স্থণী বলি। যাহার

গুৰুৱাণ চালাইবার ভাবনা নাই পৃথিবীতে সেই প্রকৃত স্থী। আপ-নার জননী আপনাকে প্রতিপালন করেন আপুনার কোন চিন্তাই নাই আপনিই ৰথাৰ্থ স্থুৰী। তখন তিনি অত্যস্ত বিমৰ্থ হইয়া কাতর-খবে কহিলেন যে মহাশন্ন আমার যদি কেবল গুজরাণ চালাইবার ভাবনা মাত্র থাকিত, তাহা হইলে আমি মথার্থই স্থুখী হইতাম। ইহা-পেকার শত সহস্র গুণে কঠোর চিস্তার, আমার মন সর্বদা প্রপীডিত পাকে। আমি মঁটনর বেদনা সকলের নিকটে প্রকাশ করিয়াও বলিতে পারি না। আপনি অতি বিচক্ষণ ব্যক্তি বিদেশীয় এবং প্রবল যুগপীষা বিশিষ্ট সজ্জন এই জন্যই আপনার নিকটে মন্দ্রান্তিক যাতনা প্রকাশে কুটিত হইতেছি না; যে চিন্তা আমাকে সর্বাদা ব্যাকুলু করে, ভাহা শুনিলে আপনি ও নিতান্ত ব্যথিত হইবেন। যে জননী আমাকে এখন পর্যান্তও ভরণপোষণ করিতেছেন, তাঁহার বিন্তর শত্রু। কোন্সময়ে বৈ তাঁহার দেহ অধিকার করিবে ইহাই ছাঁহারও আমার নিত্য আশহা। তিনি বৃদ্ধা,কিন্ত তাঁহার এখনও এত সৌন্দর্য্য যে বিজ্ঞাতীয় অসভ্য ধর্মহীন মমুব্য-রাক্ষসেরা তাঁহাকে আক্রমণ করিতে সর্বাদা সচেষ্ট। কবে তাঁহাকে ধরে এবং কবে তাঁহাকে শ্রীভ্রম্বী করে, এই আশদ্বার আমি সর্বনা ব্যাকুল। তাঁহার এই সমুদয় কথা গুনিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম যে, মহাশর আপনার কি আর কেহই নাই ? আত্মীয় কুটয় বন্ধু বান্ধব কেহই কি আপনাকে সাহায্য করিতে পারে না ? তিনি কহিলেন যে আত্মীর কুটম্বের কথা কি কহিব ? আমার জননীর প্রারচৌবটি পুত্র জন্মে,প্রথম বয়সে সকলেই বাধ্য, অমুগত, সুস্থকায় ও জীবিশিষ্ট ছিল। কিন্তু কন্ম দোবে তন্মধ্যে কতকগুলি লম্পট ও নেশাখোর হইয়া হর্মল ও স্বাস্থ্য-বিহীন হইয়া পড়িয়াছে এবং কতকগুলি বিক্লতমনা ুহইয়া সম্পূৰ্ণ পরাধীন হুইরাছে। কতকগুলি স্বয় ও স্বস্থ কার আছে, কিন্তু তাহারা এত হর কুদ্রাশর যে অভিমাণ করিয়া কেহ কাহার সহিত সাক্ষাৎ করে না, ও কেহ কাহাকে সাহায্য করে না এবং সকলে সমবেত হইয়া কোন

ंकार्वा कतिरङ পারে ना । जननी शूर्ल ভাহাদিগের নিকটেই থাকি-তেন, কিন্তু তাঁহার সমুদর গুলি র্ড্বাভরণ অপহত হইয়াছে এবং স্বরং প্রার ঐত্রষ্ঠা হইরা তাহাদিগকে পরিত্যাপ করিয়া হিমালর শিপরের কঠোর হীমে কাল যাপন করিতেছেন। ভাঁহার অধিষ্ঠান সত্ত্বে কশৌর একটি প্রধান নগর ইইয়া উঠিয়াছে। এখানে প্রচুর শস্য হয়, এখানকার সকলেই সচ্চল্লে কাল যাপন করি-তেছে। বন্ধ বয়ণ ও অন্যান্ত শীল্প কার্য্য এখানে। বিভারিতরূপে প্রচ-নিত হইয়া উঠিয়াছে; এই দেখিয়া শুনিয়া বিজাপ্তিয় অসভ্য স্থবাপায়ী শক্রগণ----এই বলিতে বলিতে অনুমান ৩৫ বংশ্বর বয়স্ক একটী সাহেব ঈষৎ স্থলকার, চক্ষ্র চতুর্দিক অপেক্ষাকৃত ঈষৎ ক্লঞ্চবর্ণ রেখাবৃদ্ধ, গওদেশ ঈষৎ চুষ্পে যাওয়া ও উন্নত কপালের চর্ম্ম অত্যন্ন কোঁচকান ্রবং মন্তক টাকবিশিষ্ট, নিকট আসিয়া রঘুবীর সিংহকে সম্ভাষণ করিয়া কহিল " হ্যালো মহারাজা" পূএই বলিবা মাত্রই রঘুবীর সিংহ উঠিয়া দাভাইলেন এবং আমিও দ্বৰং চমকিয়া দাঁড়াইৰার উপক্রম করিতে ক্রিতে সাহেব রপুবীর সিংহের হস্তাকর্ষণ করিয়া ক্রতবেগে হস্পীটাল অভিমুখে চলিয়া গেলেন। আমি পূর্ববৎ আদিন হইয়া একাকী চিস্তা-স্বাগরে নিমশ্ব হইলাম। ভাবিতে লাগিলাম যে, রঘুবীর সিংহ তাঁহার দেশস্থ লোকের ভূত্য বলিয়া আমারনিকট পরিচয় দিলেন, কিন্তু এসাহেব जानिया महोताको विनया मस्योधन क्रिन, এकि । यथन हेहाँ इ द्याःकम ্প্রার পঞ্চাশ বংসর তখন ইহাঁর জননী অবশ্রুই বুদ্ধা, তাঁহার সৌন্দর্য্য দেধিরা বিজাতীয় অসভ্য স্থরাপায়ী শত্রুগণ আক্রমণ করিতেছে এও এক প্রকার অসম্ভব। অসভ্য বিজ্ঞাতীর স্থরাপারী শক্তরাই বা কোণা ৰ্ইতে আসিল, কুশৌর নগরই বা কোথায়, ভারতবর্ধের ম্যাপে বা কোন क्रिश्रशांतिरङ करमोत्र अमन ज्ञान रमृश्यिमाहि किना जत्र रह ना। जानान লিংছ, ইহার পুত্র রঘুবীর সিংহ, যদিও এ ছটী সাধারণ নাম তথাচ বড় लाक महत्त्व व थकात्र नाम छनि नारे। नाट्टत्वत्र कथात्र ताथ रहेन,

ইনি মহারাকা রদুবীর সিংহ। এই ভাবিতে ভাবিতে প্রার অনন্যমনা হইলাম। বাহু লগতের প্রায় সমস্ত কার্য্যেই আমার চকু কর্ণ অসাড় হইরা উঠিল। এমত সময়ে একটা অশীতি বর্ষ বয়:ক্রমের বৃদ্ধ একটা नांहें काल माथात्र, ना नर्गान्छ जानत्थना, नात्र हेकिः ও हेश्टत्रकी ठाँउ-জুতা পান্ন, চুরট ধাইতে ধাইতে লাঠি হত্তে করিয়া মহারাজা রমুবীর সিংহ বে স্থানে বসিয়াছিলেন হঠাৎ সেই স্থানে বসিলেন। আমাকে মৌনত চিন্তাশীক দেখিরা গারে লাঠির খোঁচা দিয়া জিজাসা করিল, তুমি কেহে ? এখানে বিদিয়া কি ভাবিতেছ ? তোমার কি আর বারগা নাই ? আমি ব্যস্ত সমন্ত হইয়া তাহাকে কহিলাম বে যদি বল, আমি স্থান ত্যাগ করি। সে আমার দিকৈ তীব্রদৃষ্টি করিয়া কহিল ভূমি ভূঠিলে ভালই হয়, আনি ছইটা পা ছড়াইয়া বসিতে পারি। আমি তাহার ভাব ভবিতে মনে করিলাম যে এ একটা ঊন্মাদ। তথন আমি উঠিয়া কহিলাম বাবা তুমি ভাল করিয়া পা ছড়াও আমি বাই, সে আমার মুহবাক্যে আপ্যায়িত হইয়া কছিল, বাবে কেন নীচে বলো তোষার সঙ্গে আলাপ করি। পাগল কি বলে শুনা যাক ভাবিয়া বেঞের সন্থাৰ মাটীতে বসিলাম। তথন সে আমাকে জিজ্ঞাস। করিল ভূমি কিব্দুস্ত এখানে আসিয়াছ, আমি কহিলাম এই উন্মাদ চিকিৎসালয় দেখিতে আসিরাছি। সে কহিল আমাদিগকে দেখিতে না ঘর দেখিতে আসিরাছ। সামি কহিলাম তোমাদিগকে দেখাই আমার প্রধান উদেশ্র, দে কহিল যে তুমি পাগল লেখিতে আসিয়াছ আমরা কেহই পাগল নহি; এক এক প্রকার মতলবে পাগলের সাজে সজ্জিত হইরা থাকি। পাগলের मा। कथा वनि এবং পাগলের না। काक कति। আমি তাহাকে কহিলাম বাপু পাগল লাজিয়া পাগলের ন্যায় কথা বলিয়া পাগলা হস্পীটালে থাকিয়া কি মতলব স্থাধন কর একবার ধূলিয়া বল্ড। সে তথন হাসিরা কহিল যে মনের কথা খুলিয়া বলিলেই পাগল। ভূমি জাননা মনের কথা খুলিয়া বলিলে লোকে অগ্রাহ্ন করে, লোকে পাগল

খলে, লোকে গঞ্চনা দের, লোকে লাখনা দের। আমি কহিলাম সরলতা ্ৰস্বোর এক প্রধান ধর্ম। মনে মুখে যার এক সেই যথার্থ ধার্মিক। मत्नत्र ভाব বে ছাপার সেই কপট, যে না ছাপার সে সকলের নিকট সন্মান লাভ করে এবং পরকালে স্থা হয়। সে কহিল পরকাল ভো मत्नत्र कथा भूनिया विनाल এত मिन इत्र कानाशामि नव्र भूनिशानाध यारेजाम। विनिना कनारे थैंछ पिन (प्राप्त चाहि । व्यनितन थ्रांकपिन মারা যাইতাম। পাগল, কথা বল্লিবার সমন্ন যেই শিহরিরা শিহরিরা উঠে। পাগলের স্থদীর্ঘ নাসিকা ঈবৎ কম্পমান হাষ্ট্র এবং অক্ষি কোঠ-রম্ব কুজ চকুষর জলস্ত অঙ্গারবর্ণ জ্যোতিবিশিষ্ট, শ্বিরীভূত হয়। অদস্ত মূধ নিঃস্ত বাক্যগুলি বেন পরিক্ট হয়। ক**ঠ**রব বদিও কম্পিত, ক্ষিবৰ্থ উচ্চ ও দৃঢ় হয়। এই সময়ে নয়টা বাজিল। পাগলদিগের আহারের উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইল। ঘণ্টা গুনিয়া অধিকাংশ পাগ-नर्डे छोजनशृद्द छनिया श्रीन अब नःशाक यादाता वाहित्व त्रहिन তাহার কতকগুলিকে ভৃত্যেরা ডাকিয়া লইয়া গেল এবং কতকগুলিকে হত্তধারণ করিয়া লইয়া গেল। যে অশিতি বর্ধ বয়ক স্থুদীর্ঘকার ষ্ট্রং কুজ অত্যুক্ষণ শ্যামবর্ণ পাগলের সহিত আমি কথোপকথন করিতেছিলাম একটা জ্রীলোক আসিয়া তাহার হস্তাকর্ষণ পূর্বক ভোজনালরাভিমুখে লইরা গেল। কতকদুর গিরা ঈবৎ চিৎকার করিরা কহিল "ভট্চাজ কালিকে একসময়ে আসিও অনেক কথা বলিব।" আমি উঠিয়া আত্তে আতে বারদেশে আসিলাম বারের সমুধে যুড়ি চৌকুড়িতে রাজপথ অবন্ধন্ধ প্রায় হইয়াছে। আমি অতি সাবধানে রাক্ষার এক পার্শ চুইতে অপরপার্শে উত্তীর্ণ হইয়া মিকটস্থ বন্ধুর বাটীতে वक्त भित्रहम् भटत मित्। উপস্থিত হইলাম।

ক্রমশঃ

## পুরুষের স্বাধীনতা।

ইউরোপীরদিগের এদেশে আগমনের পরে ইউরোপীর আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি, বিদ্যা, বৃদ্ধি, হুন্নর, হেক্মত, ফন্দি, ফেরেঞ্চা, রাজ্যশাসন ও বাণিজ্যপ্রণালী ইত্যাদি বছল পরিমানে বিস্তারিত হও-ষাতে এদেশের সকল প্রকারেই উন্নতি হইয়াছে। এদেশের লোক পূর্ব্বাপেন্দা সভ্য ও বৃদ্ধিমান হইয়াছে। স্ত্রীলোকদিগের অবস্থা উন্নত হইয়াছে এবং সন্তান স্তুতি সদিদ্যাশালী হইতেছে কিন্তু সমস্ত বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা আমাদিগের নিতান্ত কর্ত্তব্য । অন্তের মতামু-যায়ী কোন বিষয় সিদ্ধান্ত করা বৃদ্ধিমন্তার কার্য্য নছে। বে মাহা বলুক তাহার দোষ গুণ পর্যালোচনা করিয়া ছির সিদ্ধান্ত করা আমা-দিগের একাস্ত কর্ত্তব্য। পরের কথা শুনিয়া আপন মত তদমুবারী পরিনত করা উচিত নছে। স্ত্রীলোকদিপের স্বাধিনতা লইয়া গত কয়েক বৎসর হইতে ধোরতর আন্দোলন হইতেছে। পুরুষদিগের সাধীনতার বিষয়ে কেহ কিছু বলেন না বা লেখেন না, ভাবেন কিনা তাহাও বলিতে পারি না। স্বাধিনতা শব্দের আধুনিক অর্থ কি তাহাও সকলে নিশ্চিত রূপে বলিতে পারেন কিনা সন্দেহ। কিন্তু পরাধিনতার বিপরীত चाधिनजा, বোধ इत्र देशारे अधिकाश्म लात्क निकास कतित्राष्ट्रन। শিক্ষিত এবং বাঁহারা শিক্ষিতদিগের সংশ্রবে আসিরাছেন, তাঁহারা পিতা মাতার অধিনতা ত্যাগ করিয়া স্বাধীনতা লাভ করিয়াছেন। কেহবা স্থ্যাপান যে মহা পাডক তাহা কুসংস্কার বলিয়া অগ্রাহ্ম করত: স্বরং স্থরাপান করিয়া আপনাকে আপনি স্বাধীন মনে করেন। হিতক্ষনক প্রাত্যহিক নিরম, প্রাতঃস্থান, আহারেরপূর্ব্বে ত্রিসন্ধ্যা আহ্নিক ( ঈর্বরোপাসনা ) যথা কালে উপযুক্ত আহার, তিথি বিশেষে ও কাল বিশেৰে দ্ৰব্যবিশেষ আহারে বিরত থাকা ইত্যাদি স্বাস্থ্য সম্পাদক নির্মের অধিনতা ত্যাগ করিয়া অপিনাকে আপনি স্বাধীন মনে

করেন। কেহবা ভি**থিবিশেব ও সবন্ধ বিশেবে জ্রীসং**সর্কোর পরম স্থুখ कत ও দেশের এবিছি কর মঙ্গণ মর স্থানিয়মকে খোর কুসংস্থার মনে করিয়া বিজাতীয় পশুবৎ সংদর্গ প্রথা অবলম্বন করতঃ মনে করেন বাপরে কুসংকাবিষ্ট কুপ্রধার অধিনতা শৃথাল ছিল্ল করিলাম, দেহে প্রাণ --- এল. স্বাধীনতা পাইলাম। শেবোক্ত বিষয় বিচার করা আমাদিগের ব্দাকার উদ্দেশ্য। এদেশীর প্রথাহ্যারী কুলবধু ধৌবনাবস্থার শশুর শাৰ্ভীর সম্পূর্ণ অধীনা থাকিতেন। পুত্র, পিতা মার্ভীর অভিপ্রান্তান্তু-সারে দিবাভাগ্নে আপন স্ত্রীর সহিত কথে।পক্ষা বা হাস্ত কৌভুক করিতে পারিতেন না। প্রায় নিশিথ সময়ে স্ত্রীর স্কৃহিত অতি সঙ্গোপনে সাক্ষাৎ করিছেন। এবং অতি প্রত্যুবে গাজোখান করতঃ বাহির বাটীতে বাইতেন। এই নিয়মের অবহেলা করিছে নিন্দা ভাজন হইতে হুইত। ইউরোপীয়েরা সর্বাদহি ত্তীপুরুষে একত্র বাস করেন এবং 'এদেশীর জ্লীদিগের অন্তঃপুরে পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র থাকা প্রথাকে অসভ্য-জাভিক্ল কৰা বলিয়া এদেশীয়দিগকে সর্বাদা মুক্ত কঠে তিরস্বার ক্ষরেন। স্ত্রীদিগের অন্তঃপুর বাস এদেশীরদিগের অবনতির প্রধান कांत्र बनिया निःमः भरत कांचा करतन । खीनिश्रत जलः भूत वांम युक्ति বিক্লা, পুরুষদিসের সহিত সর্মাদা একত্র থাকা যুক্তি সিদ্ধ। এই সমস্ত কথা ক্রমাগত শ্রনিয়া বালকের হর্মল অন্তঃকরণ ব্যন্ত হইয়া উঠিল। সহত আনের বারা দুরদর্শিতা বিহীন অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা হীন ভরক বৃদ্ধি কাৰা বৃধা মনে করিলেন পিতা মাজার সাক্ষাতে বধন ভ্রাতা ভাগনীর সহিত কথোপক্ষন করিতে পারি, তখন স্ত্রীর সহিত কেন পারিকনা। ভ্রাতা ভণিনী পিতা মাভার নিকট বেপ্রকার মেহাম্পদ স্ত্রী ও দেই প্রকার ্পিভাষাতা সর্বাদা কৃতবিদ্য পুত্রের যুক্তি যুক্ত কথার विरम्पादिक इसेना करन करम जानन । नरकान विमर्जन निरमन । निरा-ক্ষালে পুত্র, বধুর সহিত কথোপকগনে এবং হাস্য কৌতুকে নিবের बारनंत्र फेक्सन वृद्धि । अञ्चल्मित इः थ एत कतिराजनातिरगन।

করেক বৎসর এই প্রকারে অভিবাহিত হুইল। পরে পরীকা দারা একণে দেখা বাইতেছে বে, সাধীনতা প্রাপ্ত হইরা ব্যবুদিগের শরীর ক্রমশই ছর্মল, মন উদ্যম রহিতও নিজেব হইয়া যাইতেছে। স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইরা জাপনার ও পরের বিশেষ কোন হিত যে সাধিত হইরাছে এমত বোধ হয় না। কিন্তু শারীরিক মানসিক বে দৌর্বল্য জন্মিয়াছে ইহা তাঁহাদিগের এবং দেশের সমূহ অকল্যাণদায়ক ও তাঁহাদিগের ছ্র্ভাগা সন্তান স্ত্রতিদিগের অসোভাগ্য বিধারক সন্দেহ নাই। জ্রী-भूकरव नर्सना এক ब्रुवान कतिरन इव छारानिर न मानिन का कना छ न-স্থিত হয় ইহার আর সংশয় নুষ্টি। হিম প্রধান দেশের লোকে এই চাঞ্চ দ্যতার হত্ত হইতে উত্তীর্ণ হইলেও হুইতে পারে, ক্রিস্ক আমাদিগের দেশের ন্যায় গরম দেশে শতকরা নিরনকাই জন আত্মরকায় অসমর্থ হইরা চাঞ্চল্যতার পরিনাম অপরিমিত গুক্ত ক্ষরে আপন শরীরকে ক্রমে इर्सन এवः मनद्र क्रांम निरम्भ कब्रिड वांधा रावन । जीशुक्रां मर्सना একত্র থাকিলে পাছে মনের চাঞ্চল্যতা উপস্থিত হয় একা সঞ্চারিমিত অহিতাচরণ ধারা যুবক যুব্তীর শরীর ও মন ছর্বল এবং ফর্ডিবিহীন হয়। এই আশকার অবাদেশীর স্থবিজ্ঞ দূরদর্শী বিচারক্ষম জনসমাধাধিপতি मरशामप्रगण मियरमत्र अधिकाः भ नमस्त्र जीश्रक्रस्य একত वामकत्रा निरम्ध করিয়াছেন। আমহা তাঁহাদিগের ব্যবস্থার প্রতি দো্বারোপ করিয়া সুসাষ্ট দেখিতে পাইতেছি বে স্বাধীনতা প্রাপ্ত স্থানিকিত বিদ্যাভিয় প্রথার উপাসক সভ্যতাভিমানি বাবুগণ নিক্তের, হুর্মন, স্বার্থপর, অসমা-बिक रहेता छेठिता हन। भनीत ७ मन हर्सन रहेल बीतप, छेनातछ। মহোদাশরতা,কমা,দরা,সংব্যশক্তি,ধারণক্ষমতা ও ঈর্বরপরারণতা সকল বিষয়েরই হাসতা জমে। কোন সৎপ্রবৃত্তি ক্র্ভি-বান থাকে না। বর্ত্তমান পুলবদ্বিগকে আমরা অনেক বিষল্প কূর্জি-বিহীন দেখিতে পাই, অক্তঃ-পুরে সাধীনতা যদিও তাহার এক মাত্র মূলীভূত কারণ না হউক কিছ अकी व्यथान कांत्रण मत्न्यह नाहै। डिक व्यथान प्रमुद्दानीहा मश्यम-

मिक्किए हिम्थार्थान (मन-वात्रीमिश्त्र न्यात्र नरह । हिम् थार्थान (मनवात्रीता यथन छैक ध्येशन रमत्न किছू काम वाम करतन ज्थन जाहाता निथि-নেক্রির হইরা পড়েন। অন্তঃপুরে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইরাও হিম প্রধান ৰাসীয়া অটন থাকেন কিন্তু উষ্ণ প্ৰধান দেশীয় কুবক যুবতী স্বাধীনতা थाश रहेरन मर्सना जायातका कतिएठ शासन ना। बन, वाशु छ মৃতিকার অবস্থার পরিবর্ত্তন উচ্চৈ:স্বরে ঘোষণা করিয়া এদেশের ক্রমশঃ খীনবীৰ্য্যতা লোককে বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করা যার্য্য, কিন্তু অন্তঃপুর यांथीनका ७ जनगना ध्यकात देव ७ जदेव डिभारत वीर्याक्रत रा আমাদিগের হীনবীর্য্যতার প্রধান কারণ তাহা মুখে আনিতে কেহই চাহেৰ না। কেহ কেহ \* অশ্লীল বাক্য মুখে আনা রাক্ষসবৎ ব্যবহার এবং তাহা বাক্য লিপিবন্ধ করা অসাধুতাই লক্ষণ মনে করিয়া স্থির, श्रीत, ७ विक रहेगा काल गांभनं करतन। किन्न विरावक विश्रोन रहेन्न। বে কত প্রকার অপরিমিত অত্যাচার দারা আপনার শরীরকে ক্লিষ্ট পাকাশরকে হর্মল, মন্তিফ রাশিকে নিস্তেজ এবং মনকে কুদ্রাশয়তা অসামাজিকতা, দয়াহীনতা, সংবমশক্তিবিহীনতা ইত্যাদির আধার করিরা তুলিরাছেন তাহা অমুসন্ধান করিরা দেখিলে নিতাস্ত বিশ্বয়াপর ও একান্ত ক্ষম হইতে হয়। পুৰুষের অন্তঃপুর স্বাধীনতার অন্যান্য দোব বিস্তারিত রূপে উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি না। এ সকল বিষয় যিনিই হির চিত্তে বিবেচনা করিবেন তিনিই ভাল রূপ বুঝিতে পারিবেন। চিম্বাশীলতা স্থতীকু অসির ন্যার সকল বস্তু ভেদ করিয়া বস্তুর সর্বাংশে ুপ্রবেশ করিতে পারে। শ্রম স্বীকার করিয়া দর্শনশক্তির পরিচালনা ক্ষরিলে অতি হক্ষতম বস্তুও দর্শন করা যায়। পরিশেষে আমাদিগের এই বে, প্রচলিত আচার বাবহার অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া হঠাৎ পরিবর্ত্তন করা অবিবেকতা ও চিস্তাবিহীনতার লক্ষণ। বিশেষতঃ

<sup>্ 🚽</sup> অপ্রিমিত শারীরিক অহিতাচরণ অনীল বাক্য কথন অপেকা সহসাংশে ওক্লডর ক্লেশে অনিষ্টকর।

বে আচার ব্যবহার অবশ্বন করিলে শরীর ও মন নিস্তেচ্ছ হইবার অণুমাত্র আশ্বা থাকে,তাহা অবশ্বন করা নিতান্ত হতবৃদ্ধির কর্ম। বে কারণে, অণুমাত্রও বীর্য্য হানীর আশ্বা আছে তাহাকে পরিত্যাগ করা স্ব্রিতোভাবে শ্রেয়ঃ ও কর্ত্তব্য। পুরুষের অন্তঃপুরে স্বাধীনতা বীর্যাহানির একটা প্রধান কারণ কিনা সকলেরই বিবেচনা করা নিতান্ত কর্ত্তব্য।

### ममादना हना।

দর্শক। প্রথম খণ্ড, অন্তম সংখ্যা, আষাঢ়। এই সংখ্যার প্রবন্ধগুলি এই:—"নব রাশি চক্র" সমাজ সঞ্চরণ" "আক্রমণের তারতম্য" "পাগলের প্রলাপ" "জীবন যামিনী" ও "সমালোচনা"।

আমরা এই সংখ্যা পাঠ করিয়া সুন্তোষ লাভ করিয়াছি। প্রাদ্রকল প্রভাবই উত্তম হইয়াছে। "নব রাশি চক্র" নামক প্রভাবটী সরস ও হান্ডোদ্দীপক। "নুসমাজ সংকরণ নামক প্রবন্ধটী লেখকের চিন্তাশীলতার পরিচয় দিতেছে। "আক্রমণের তারতম্য" নামক প্রবন্ধটী পদ্যময়। ইহা বিবিধচ্ছলে রচিত হইতেছে; কিন্তু পূর্বের সংখ্যা পঠিত না হওয়ায় আমরা ইহার বিষয়টী সম্যকরণে জ্বয়য়য়ম করিতে পারিলাম না। "পাগলের প্রলাপ" নামক প্রভাবটী বঙ্গদর্শনের "ক্ষলাকান্তের দপ্তরের" অক্করণে লিখিত হইয়াছে।

"জীবন যামিনী" শীর্ষক করিয়া একটা উপস্থাস আরম্ভ হইয়াছে। উপস্থাসটা কি রকম দাঁড়ার বলা যার না, কারণ ইহার প্রথম পরিছেদ মাত্র পাঠে লেথকের উদ্ভাবিনী শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না। লেথক ইহাতে বছল পরিমাণে সংস্কৃত শক্তের ব্যবহার করিতেছেন। শেবের প্রস্তাবটা শীর্ক বাবু মহেক্ত লাল বহুর প্রণীত "চিতোর রাজ সভী পরিনা" নামক নাটকের সমালোচনা।

गरुन अछावरे य शार्रकशास्त्र समग्राशी इंटेरफाइ देश दना

শাহল্য। তেলেথকগণ ক্বতবিদ্য ও লিপিপটু। সম্পাদক ছংখ করিতেছেন বে, "দেশীর সম্পাদক ও গ্রন্থকার মহাশরগণ জ্ঞানদীপিক। প্রকালরের (বে স্থান হইতে "দর্শক" বাহির হইতেছে) উর্লিভ পক্ষে অমনো-বোগী"। আমরা আশা করি যে ভাঁহারা 'দর্শক' বিনিমরে ভাহাদিগের প্রকাল্যের উন্নতি সাধন করেন।

## मूना श्रीष्ठि।

<b>ী</b> যুত্ত	ৰ বাৰ	বু ছর্গাচরণ চৌধুরী। 🖁 শ্রীখণ্ড। 🖟	>110/0
,,	,	বিষ্ণুচ <b>ন্ত</b> মৈত্রেয়। গাজিপুর।	₹ <b>#</b> /0
•	,, ·	- ভূবনেশর মিতা। মেদিনীপুর।	٠,
<b>-</b> C,,	,,	মুকুন্দলাল পাল চৌধুরী। এই।	৩।৵•
<b>,,</b>	,,	নীলমাধৰ সামৰ। শ্ৰীহট্ট	<b>৩</b> ।৯/৽
98	99.	গিরিশচন্ত্র দাস। 🖰 🕮 হট্ট।	<b>৩</b> 1৯-
,,	,,	খ্রামাচরণ ভট্টাচার্য্য। স্থামালপুর।	ųo
<b>))</b>	>>	রাজেক্ত চক্র সেন। জামালপুর।	>ho
,,	"	দেবেক্স নাথ রায়। জামালপুর।	>11d-
5)	,,	হরিমোহণ দত্ত। কাননগুই জন্মিপুর।	ه اداد
,,	,	গোৰিন্দ চক্ৰ ৰহু। ত্ৰিপুৱা।	৩ ৯/৽
<b>3</b> 7	,,	গুরু দরাল কুও। দিনাজপুর।	<b>3</b> y
3)	,,	চন্ত্ৰকান্ত লাহিড়ী। পাৰনা।	৩1%
. ,,	,,	প্রসন্ন কুমার চক্রবর্তী। দালালবাকার	<b>৩</b> ।৯°
,,,	,,	শুক্লচরণ সেন। শন্নীপুর।	21/0
,,	,,	बिनम ठक्क अधिकारी। मध्या।	<b>ନା</b> ର୍ଦ୍ଦ
<b>,</b>	99	চঞ্চীচরণ সিংহ। কলিকাতা।	٠ •
<b>.</b>	19.	प्रक्रिका ठतन वरन्त्राभाषात्र । भन्नाव ।	٥١١١٥ -
. 33	*>	হরিপ্রসন্ন রায়। চন্দনপুর	०1%

ত্রীযুক্ত	বাবু কালাচাঁদ চটোপাধ্যায়। ছগলী। ১॥	de
,,	,, বদন চন্দ্র দাস। বাঁকীপুর। ৩।	do ·
<b>,,</b> .	,, গয়ানাথ ৰহু। রঙ্গপুর। • ৩	do
,,	,, হুর্গানাথ গুহ। রঙ্গপুর। ৩	4
,,	,, হরিবিলাস আগরাওয়ালা। তেত্বপুর। ৩,	•
,,	,, উমানাথ সাধুর্ণা। কেশবপুর। ১	100
9)	,, নবকুষ্ণ রায়। রায়চি। ৩	140
,,	" कैशळळ वक्ता सम्मनिष्ट्। >।	ha/o
,,	,, ব্রজনুথি ঝা, জমিদশর। দিনাজপুর। 🔍	0140
,,	,, শ্রীনাথ চট্টোপাধ্যার। রঙ্গপুর। ৩	190
<b>&gt;&gt;</b>		11do .
,,	,, রঘু নাথ দাস মহাপাতা। মেদিনীপুর। ৩	) (d
. #)	,, গঙ্গাচরণ সোম। টুচুরা। ও	0140
	~ .	

## হোমি ও পেথিক

ঔষধ, বাক্স, পুস্তক এবং আর আর আবশ্যক দ্রব্যাদি অপেক্ষাকৃত স্থলভমূল্যে এবং "পৃত্চিকিৎসা" প্রতিখণ্ড ৺ আনা মুল্যে নিম্নের ঠিকানায় পাওয়া যায়—

> হোমিওপ্যাথিক লেবরেটরী ৩১২নং চিৎপুর রোড, বটতলা, কলিকাতা।

## ভাক্তার হরিশ্চন্দু শর্মার ধাতুদৌর্বল্যের

মহৌষধ। মূল্য প্ৰতি শিশি ডাক্ষাগুল সহিত এ টাকা।

#### ভাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মা

ক্রিকাতা বছবান্ধার ১০৬ নম্বর বাটীতে শর্মা এণ্ড কোম্পানিকে স্থবিধ বিক্রমার্থ একমাত্র এজেণ্ট নিযুক্ত করিয়াছেন। ক্রিকাতার স্থার অন্য এজেণ্ট নাই।

স্বিধান—নাল কালিতে ডাক্কার এইচ, সি, শর্মা আপন হস্তাক্ষরে নাম সাক্ষরের ছাপা ও ডাক্কার শর্মার ট্রেড মার্থা এবং ডাক্কার শর্মা এই কথা ট্রেড মার্থার মধ্যস্থিত সিংহু মুখের চত্র্দিকে ইংরেজী, পারসী, বাঙ্গালা ও হিন্দী চারি ভাষার্কে লেখা আছে কিনা তাহা বিশেষ রূপে দেখা আবশ্যক।

স্তর্কই ও—অনেক প্রবঞ্চ জাক্তার হরিশক্ত শর্মার ঔষধ অন্ত্রবর্গ করিয়াছে। বিশেষরূপে হরিশক্ত শর্মারঔষধি প্রধনা কর ভিন্যবহারের পূর্ব্বে উত্তম রূপে পরীক্ষা কর। ডাক্তার শর্মা ৯২ নম্বর বাটা ত্যাগ করিয়া ১০৬ নং বাটাতে গিয়াছেন। সহরের বহি:ছিত এজেন্টের ক্ষিসন শতকরা ... ১২॥•

কিন্ত;

ভারতবর্ষীয় মঞ্চন ও পুস্তকে ... ২০ এবং হিমসাগর তৈল ... ৬। ধাতুদৌর্বল্য ব্যাধিতে চিকিৎসার ভিঞ্চি ... ২০ বিশেষ স্থলে অর্থাৎ ব্যাধি জড়িত হইলে ... ৫০ কলিকাতার বাহিরে ... ... ৫০

### ভাকার হরিশ্চন্দ্র শর্মার হেয়ার প্রিজারভার।

हैश वावहात कतिरण यूवा ७ मधा वग्रक वास्तिमिरंगत छक्न रूप कुक वर्ग हहेता छेठिरा, मेखरकत क्रींग मधीर धुकृति निवातण हहेरन, চুল পুষ্ট ও ঘন হইবে, মন্তকের চর্ম্ম প্রকৃতাবস্থা প্রাপ্ত হইবে, মন্তক ঠাণ্ডা হইবে, এবং ক্লিফ উর্দ্ধেয়া ও নাশারেগ্নে নিবারিত হইবে। সর্বাক্ষে মালিস করিলে শরীরের জালা যাইবে, চর্ম্ম নরম ও চিক্নণ হইবে, এবং চর্মের বর্ণ বিলক্ষণ পরিষ্কার হইবে।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ডাকমান্ত্ৰল ইত্যাদি

) )

## হিমসাগর তৈল

অতিশর অধ্যয়ন, চিন্তা, বৃদ্ধিসঞ্চালুন, দৌর্বল্য এবং উষ্ণপ্রধান স্থানে বাস ও বায়ু-প্রধান রুক্ষি ধাতু-জন্য শিরংপীড়ার মহুহীষধ।

ইহা ব্যবহার দারা মন্তকের বেদনা, উষ্ণতা স্থ্র নিবৃত্ত হয়, ও অভিশয় আরাম বোধ হয়।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ডাক মাণ্ডল ইত্যাদি

) ||d

## কুর্ন্থ রোগের

মহে ।

ইহাতে সর্বাদের ক্ষীততা, অশাড়তা, উক্ত দোষ জন্য জ্বর ও দৌর্বলয় এবং বছদিনের গণিত কুঠ পর্যাস্তও আরাম হয়। কুঠ রোগের তৈলমর্দনও প্রণালী পূর্বক ঔষধ সেবনে সম্বর বিশেষ উপকার দর্শিবে। মূল্য প্রতি শিশি ডাকমাস্থল ইত্যাদির সহিত ৫, টাকা।

## বিজ্ঞাপন।

হোমিওপেথিক প্রথম চিকিৎসা ইহাতে সরল ভাষার সচরাচর প্রীড়া সুমুদারের বর্ণন আছে, গৃহস্থ ও শিক্ষার্থী দিগের পক্ষে উপযোগী মূল্য। ৮০ ছব আনা। ভাকমাত্মল / এক আনা। ১ নং মির্জাপুর ব্রীট বিহারি লাল বস্থ ও ক্যানিং লাই-ত্রেরীতে পাওয়া বার।

## भश्नानिवन এও কোং ডুগিফস।

#### ১৪নং কলেজ কোয়ার কলিকাতা।

আমাদের নিকট টাক পড়ার উৎকৃষ্ট মহৌৰ্থ আছে। ইহার বারা আনেক লোকের টাক সারিয়াছে। ব্যবহার প্রণাগী সমেত ২ ঔল শিশির মূল্য ১ টাকা ডাক মাশুল সমেত ১৮/০ আনা মাত্র।

আমরা বিদাত হইতে ঔষধ আনাইরা ঔষৰ ব্যবসায়ী, এবং চিকিৎ-সক্রিগের নিকট অল লাভে মফঃইলে পাঠাইরা, থাকি।

#### DATTA'S Homeopathic Series in Bengalee.

#### ডাক্তার বদন্তকুমার দত্ত প্রণীত।

#### হোমিওপেথিক পুন্তকাৰলী :

- ১ | ভৈষজ্য-সার (Materia Mediea ) মূল্য । de
- ২। চিকিৎনা-নার ( Practice of Medicine ) ,, ।de

ভাক মাহল প্রতি থণ্ডে ২০ । প্রতি মাসে এক খণ্ড করিরা প্রকাশিত ছইবে। অগ্রিন বার্থিক মৃল্য ৩০ টাকা, ডাক মাহল সহিত ৩০০ ; বাঝাদিক ১০০, ডাক মাহল সহিত ১০০ আনা নির্মণিথিত ঠিকানার প্রেরণ করিলেও গ্রাহক শ্রেণী ভূক্ত হইলে, প্রতিখণ্ড । জনার হিসাবে প্রাপ্ত ইইবেন । ঠিকানা—১০৬নং বহুবাজার ব্রীট অণ্বীক্ষণ কার্য্যাধ্যক্ষ শ্রীসভীশচক্ত শর্কা এবং ৩১২নং চিৎপুর রোড বটতলা হোমিওপেথিক লেবরেটরীতে সম্পাদকের নিকট হুণ্ডী, মণিঅর্ডার, চেক্ক, টাকা, চিটি ইত্যাদি প্রেরিতব্য । পোষ্টেক ট্যাম্পা পাঠাইলে কমিসন হিসাবে কি টাকার ০০ আনা কমিসন পাঠাইতে কটবে।

# <u>ज्ञातीक्र</u>ा

স্বাত্ঃরক্ষা চিকিৎসাশান্ত্র ও তৎসহোযোগী অস্তান্ত শংস্তানি বিষয়ক



"দৃশ্যতে ত্ব গ্রায়া বুকা। সূক্ষা সূক্ষদর্শিভিঃ।" "সুক্ষদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষাবৃদ্ধি তারা দৃষ্টি করেন।"

### [मक्का।

অধুনতিন শিক্ষার প্রচলিত প্রণালী ও চুশ্চি তা হেছু শারীরিক ও মাননিক দৌর্বল্য ও মনুষ্যত্ব নফী।

উপরোক্ত শিরোনামটা নিথিতে নিথিতে একটা শোচনীর আখ্যা-বিকা মনে হইন। পাঠকবর্গ আমার কিন্ট আ গান্ধিকা শুনিতে ইচ্ছুক কি অনিজ্পুক তাহা বলিতে পরিনা। এক স্ত প্র রাজ্য বিব্ চনার আখ্যারিকাট বর্ণন না করিয়া থানিতে প্রিগাম না। বধ্য

আমার বয়:ক্রম ৭ কি ৮ বৎসর, তবন আমার কোন একটা আত্মীয় প্রতিদিবদ সন্ধার সময় আফিদ্ হইতে প্রত্যাপমনের পর আমাকে অর্থ-স্থিত ইংরাজী শব্দ ছই একটা শিকা দিতেন। সেই সময়ে বাটার গৃহকর্তীরা দৃত ধারা তাঁহার নিকটে আমার নামে অভিযোগ করিতেন। ভিনি আমার হিতে একাস্ত রত হইয়া ভবিব্যতে আমার দৌরাখ্যা নিবারণার্থ শান্তি স্বরূপ হুই একটা চপেটাঘাত ও মুই্যাঘাত প্রয়োগ করিতেম। কিছু দিন এই প্রকার হইতে হইতে বেলা ঘই প্রহরের পরই আমার মনে যোর হুর্ভাবনা উপস্থিত হইত। 🖣 পন্ সন্ধ্যা হইবে, কখন্ আত্মীয় আসিবেন এবং অর্থ সদিত ইংরেজী কৰা গুলি মুধস্থ বলিতে না পারিলে আমাকে চপেটাঘাত ও মুষ্ট্যাঘাত কন্মিবেন। এই ভাবনার ্রাহাকে জমে জমে শতার ন্যার বিবেষ্টনা হইতে লাগিল। পারতপক্ষে তাঁহার নিকটে যাওয়া ও সন্মুথ দিয়া চলা পরিত্যাগ করি-লাম এবং তাঁহাকে বাবের ন্যায় দেখিতে লাগিলাম। তিনি আমার সহিত কথা বলিলেই আমার মুখ পিললবর্ণ ও বুদ্ধি হত হইত। দিবসে যদি কখন দৌরাখ্যা করিতাম তাহা হইলে সকলে তাঁহার নাম ্বিরা আমাকে ভার দেখাইয়া নিরন্ত করিত। ক্রমে ক্রমে তাঁহার নাম মনে হইলে পেটের ভাত চাউল হইয়া যাইত। ছই প্রহর হইতে যেমন দিবাকর পশ্চিমাভিমুথে গমন করিতেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গেই আমার চিস্তা ক্রমশই বৃদ্ধি হইত। হাত্য দেবও অস্তে বাইতেন, আমারও ছন্দিন্তা পূর্ণ মাত্রা প্রাপ্ত হইত। সন্ধ্যার সমন্ন হিতাকাজ্জী আত্মীরের শাসন ক্রিয়া সমাপন হইলে নিডেজ হইয়া অধোবদনে জননীর নিকটে বাইতাম। জননী কিঞ্চিৎ আহার দিলে মৌনাবলম্বন পূর্বক আহার ক্রিয়া, অসাড় প্রায় হইয়া শবন করিতাম ও<sup>°</sup> বিবাদিত চিত্তে ক্রি-विदीन हरेत्रा निजिष्ठ हरेषाम । विष्टू मिन धरे छात् व्यष्ठीठ हरेत्न এक निन नकारित नमन र्याप विम रहेग। इन्छि पूर्व माजाबहे উপস্থিত ছিল। বমি জনিত অমের সহিত মিলিত হইরা শরীরকে

কথঞিৎ অবসন্ন করিল; সেদিন আর বাহিরে আন্মার মহাশরের নিকটে উপস্থিত হইতে হইল না। আমিও সেই দিন অনথি সন্ধ্যা উপস্থিত হইলেই বমি করিরা নিস্তেজ হইতাম। প্রথম প্রথম বমি করিতে একটু চেঠা করিতে হইত; কিন্ধ দিন কত পরে সন্ধ্যা হইলেই আমার বমি হইত, আর বাহির বাটা যাইরা আত্মীরের নিকটে লাজনা ভোগ করিতে হইত না। ক্রমে ক্রমে সন্ধ্যার সমন্ন বমি করা আমার স্বভাব-সিদ্ধ ও অনিবার্য্য রোগ হইরা উঠিল; শরীর ক্রমে শীর্ণ হইতে লাগিল। সেহমন্নী জননীও নানা প্রকার ওবং প্রয়োগ করিতে লাগিলেন; আমার রোগের বাস্তবিক কারণ আমি কাহারও নিকট বলিতাম না, কেহই আমার রোগ প্রতীকার করিতে পারিতেন না। এই প্রকারে ২০০ বংসর অতিবাহিত হইল। পরে এক ব্রাহ্মণ কন্তার ঝাড়া ফেঁকাতে এবং চিস্তার হাসতা হওয়াতে রোগ আরোগ্য হইল।

যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন যে, এ জাথ্যায়িকার সহিত শিক্ষার সম্বন্ধ
কি, ইহার উত্তরে জামার বক্তব্য এই যে, যখন এই সামান্য শিক্ষার
জন্য প্রপীড়ন আশেরায় মনস্তাপ ও ছন্চিস্তার আমার দেহে একটা
কঠিন রোগের সঞ্চার হইল এবং সে রোগ ক্রমে শরীরকে ক্লিষ্ট করিল
এবং চিকিৎসকের ঔষধ ও ষত্ম বিফল করিল তথন আজ কাল যে রূপ
প্রপীড়নের সহিত শিক্ষা প্রদান করা হয় তাহার যে কতদ্র অনিষ্ট
কারী ফল তাহা দেখানই আমার উদ্দেশ্য। পঞ্চমবর্ষীয় শিশু যখন হিতাকাজ্জী গবর্ণমেণ্ট সংস্থাপিত স্থপ্রণালী বিশিষ্ট বিদ্যালয়ে বিদ্যাশিক্ষার্থে
গমন করে, তথন "ফাষ্ট, লাষ্ট" যাওয়ার উৎসাহ নিরুৎসাহ পর্য্যার
ক্রমে তাহার মনকে উত্তাক্ত করে। "ফাষ্ট" যাওয়ার জন্য সন্মানর্দ্ধি
ও উল্লাস তাহার মনকে উত্তাক্ত করে। "ফাষ্ট" যাওয়ার জন্য সন্মানর্দ্ধি
ও উল্লাস তাহার মনকে ক্রিযুক্ত করে, এবং মন্তিক রাশিও উল্লাসের
সহিত উ্ত্তেজিত হয়; হর্বের সহিত বালকের বুক ফুলিরা উঠে কিন্তু
পরক্ষণেই লাষ্ট গেলে মন জন্তান্ত বিষয় ও নিস্তেজ হইয়া পড়ে। ফ্র্র্তি
বাইয়া বিষাদ উপস্থিত হয় এবং আপনাকে আপনি অপমানিত মনে

করিয়া বালক কাফিং হতব্দি প্রার হয়। যদি পর্যার ক্রমে হর্ব ও বিরাদ মনে অন অন উপদ্বিত হয় তাহা হইলে মন অত্যন্ত প্রাণীতিত ও হর্মা হয়। মহারাজা হুর্যোধন উরু ভরু হইলে পর যথন খাণানশারী হিলেন, তথন মহাবীর অর্থামা পরু পাশুবের মৃত, ত্রমে প্রোপদীর পরুপ্তের মৃত তাঁহার নিকটে উপন্থিত করেন, তরুর্গনে শক্ত নিপাত হইল প্ররায় সসাগ্রা পৃথিবীর রাজা হইতে পারিব বিখাস করিয়া ছুর্যোধনের মনে যংপরোনান্তি উরাদ উপন্থিত হইল। পরক্ষণে করাবাতে ভীলের মৃত চুর্হিওয়াতে ব্রিতে পারিলেন মে, তারু পুত্র আর্থামা পরু পাওব ভ্রমে জোপ্দীব পরু পুত্রক্রম্ভচ্ছেদন করিয়াছেন; শক্ত নিপাত হইল না রাজ্য প্রান্তিও ইইলেনা, অলাশা ও পিতাশা প্র্যান্ত লোপ হইল, তারুপ্র স্ক্রিনাশ করিয়াছেন; এই ভাবিয়া তাঁহার মন বিষ দ্যাগরে নিমা হইল। যংপরোনান্তি ছর্বের পর বোরতর বিষাদ উপন্থিত হওয়াতে মহারাজার শ্রীর এত ছর্বের ও নিভেজ হইল যে, অত্যান্তিন ল মধ্যেই তাঁহার প্রাণ বিয়োগ হইল।

যদি অংশখামা কর্ত্ক এই সাংঘাতিক ঘটনা না হইত, এক সময়ে অন্ধ-কাল ক্ষুণ্ট হরিষে বিষাদ উপস্থিত না হইত, তাহা হইলে বেধে হয় মহারাজা হুর্যোধন শাণান-শায়ী হইয়াও অনেক কণ বাঁচিয়া থাকিতেন।

প্রায় প্রায়িশ বংসর গত হইল অতা নগরস্থ স্থাসির মৃদক্ষবাদক,
"গোলান আব্বাস"পাঞ্চাব দেশীরা হীরা নামী স্ববিধ্যাত গারিকার সঙ্গে
সংগত করিতেছিলেন (হীরা গীত গাহিতেছিল গোলাম আব্বাস মৃদক্ষ
বাজাইতেছিলেন) হঠ ৎ তাল কাটিয়া যাওয়াতে হীরা জীব কাটিয়াছিল ৮। তাহা দেখিয়া গোলাম আব্বাস অত্যন্ত অপমান বোধ করেন।
পরক্ষণেই তাহার সর্বাশরীরে ঘর্ম বহিতে লাগিল; সকলে ব্যন্ত সমন্ত
হইরা তৎ প্রতীকারের জন্য বিশেকচেটা করিতে লাগিলেন। সকল

अस्त्र इंटल वा खन দেখিলে এদেশীর লোকে আপন কিংবর অংশভাগ আতে
ভাৰতাইয়া পাকে তাহাকে সাধারণতঃ লিবকাটা কছে।

চেটাই বিফল হইল অভ্যৱকাল মধ্যেই গোলাম ভাকাস প্রাণ্ড্যাগ করিলেন। বড়মাত্বের মঞ্জাসে ভাক গাইয়াত্ত সহিত সংগত করা যৎপরোনান্তি উৎসাহ ও উল্লেছনক। হঠাৎ ভাল কটোর জন্য অসমান জনিত বোর বিবাদ প্রসিদ্ধ গোলাম আক্রাদের প্রাণ নাশের মুলীভূত কারণ হইল।

সকলেই বোধ হয় গুনিয়া গাকিবেন কোথাকার কোন এক দরিশ্র ব্যক্তি স্থর্থি বেশীলায় এক টাকা দিয়া লক্ষ্ টাকা লাভের সংবাদ গ্রাপ্ত হুইয়া উল্লাসে হাসিতে হাসিতেই মনিয়া গেল।

এদেশীর বিক্ত মণ্ডলীর মধ্যে প্রচনিত প্রথা আছে বে, হঠাৎ কাহাকে কোন সাংঘাতিক সংবাদ না দিয়া অগ্রে আহারাদি কর্টিয়া এবং নানা প্রকার হিতোপদেশ দারা মনকে প্রস্তুত করিয়া পরে ছর্ঘটনার সংবাদ ব্যক্ত করা হর। যদি সে ব্ ক্তি শোকে অত্যন্ত নিক্তের্ম প্রের ছর তাহা হইলে "শরীর স্থুখ ছংশ্বের আধার" "স্থুখ ও ছংখ সমক্তই স্থারের নিয়োজিত কার্য্যে হইবেই হইবে, কিছুতেই নিবারিক্ত হউবে না" "স্থেখ ও অত্যন্ত উনাদিত হওয়া উচিত নহে, এবং ছংখেও মুহামান হওয়া অবৈধ," "অবাত কল্পিত-দীপ-লিখার ন্যায় বিপরে অটল থাকা অত্যন্ত আবশ্যক" ইত্যাদি উত্তেজক উৎসাহ জনক এবং মনেনিকও শারীরিক শক্তি বিধারক বাক্য দারা তাহার নিত্তেলতা ও অবসমতা দ্ব করিয়া ক্রি বিধান করে।

মন নিত্তেজ হইলে শরীর নিত্তেজ হয় এবং সেই নিতেজতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইলে প্রাণ পর্যান্ত ও বিয়োগ হইতেপারে।

প্রথর রৌদ্রে অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া ঘর্মাক্ত কলেবর হইরাছে ক্রত বেগে রক্ত সঞ্চালিত হইতেছে, শরীর ও মনু উরাক্ত হইরাছে এনত রুমরে হঠাৎ কলপান বা আহার করিলে দর্দ্ধি গরমি উপস্থিত হইরা শরীর যে প্রকার অবদর হয় এবং তাহার প্রতিবিধান না হইলে যে প্রকার প্রাণ পর্যন্ত ও নই ইয়ার সন্তাবনা হয়, সেই প্রকার

উন্নাস জন্য শরীর ও মন অত্যন্ত উৎসাহিত হইলে পর হঠাৎ কোন কারণে বদি ঘোরতর বিষাদ উপস্থিত হর, তাহা হইলে তাহার প্রভাবে মন ও শরীর নিস্তেজ ও অবসন্ধ প্রায় হয়। এবং সেই অবসন্ধতা ও নিস্তেজতা বদি নিবারিত না হয়, তবে ক্রেমে বৃদ্ধি পাইয়া প্রাণ পর্যাস্ক বিপদগ্রন্থ হইতে পারে।

অতি উন্নাদের অব্যবহিত পরেই উন্নাস জনিত অত্যুক্ত উৎসাহ পূর্ণ মাত্রার বর্তমান থাকিতে থাকিতেই যদি হঠাৎ স্থোরতর্ম বিষাদ উপস্থিত হর, তাহা হইলে মন্তিক রাশি প্রপীন্টেত ও অবস্তার হয় যে তৎপ্রভাবে অত্যন্তকাল মধ্যেই প্রাণ বিদ্ধোগ হয়। শারীক্লবিদ্যাবিশারদগণ রাজা হুর্য্যোধনের মৃত্যুর কারণ এই প্রকারে নির্দেশ ক্রেন।

উলাস ও বিষাদের মধ্যবর্তী সময় যত আধিক হয় শারীরিক ও মানসিক অনিষ্ট তত অল °হয়। সময় ব্যবধান যত কম হয়। বিপদাশহা তত অধিক। বিদ্যালয়ে ফাষ্ট লাষ্ট যাওয়া জন্য হর্ষ ও विशाप रिकु अत्मक वानरकत्र नितः रामना, विम, धर्मा, अत्र, रामेर्सना, অকুধা, স্নানতা এবং সময়ে সময়ে বিস্ফুচিকা পর্যান্ত ও উপস্থিত হইতে দেশা যার। এ সমস্ত পীড়া অক্সান্ত কারণ প্রযুক্ত উপস্থিত হয় না আমরা এ প্রকার বলিনা কিন্তু ফাষ্ট লাষ্ট জনাও যে নানা প্রকার পীড়া উপস্থিত হয়, ইহা বোধ হয় অৱ লোকেই বুঝিতে পারেন ও বিশাস করেন। শিক্ষক, বয়স্ত বালকদিগের সাক্ষাতে অপমান করিবেন এ আশ্বার অনেক বালক বেঞ্চেতে বসিরা ইচ্ছার বৈ-পরীত্যে কাপড়ে চোপড়ে মল মূত্র ত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। যে বাল-কের স্পষ্ট কোন রোগ না জন্মে, ফাষ্ট, লাষ্টি যাওরা জনিত হর্ষ বিষাদ অন্য মানসিক উৎপীড়নে তাহাদিগের মন্তিক রাশি ক্রমে নিন্তেজ, ছুৰ্বল হয় ও ভন্নিবন্ধন শরীর প্রাকৃত পরিমাণে স্বাস্থ্যবান, হইতে পারে না। ফাষ্ট লাষ্টের ফল কিঞিৎ বর্ণিত হইল, বিস্তারিত করিয়া विधित्म शुक्क बाइ अ वाष्ट्रिया यात्र । किन्ह कांडे, नार्टित नमर्थनकांत्री

ও অনেক মহাত্মা আছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ বলেন যে ফাষ্টে যাওয়ার স্বরূপ উৎসাহ প্রাপ্ত হইলে এবং লাষ্ট যাওয়ার দরুণ অপমা-নিত হইলে বালক উৎসাহের সহিত মনোযোগ পূর্মক বিদ্যাধ্যয়ন করিবে। এন্থলে জিজ্ঞাস্য এই বে, ফাষ্ট গেলে উৎসাহ হয় বটে এবং সে উৎসাহের জন্য মনোযোগের সহিত পাঠ করিতে পারে বটে, কিছ र्य नाष्ट्र योग रम कि উৎमाह्य উৎमाह्य इटेशा मनार्याण कतिएड পারে ? অপমানিত হইলে কি কখন মনোযোগ বৃদ্ধি হয় ? ফাষ্টে বাওয়া জন্য উৎসাহ এবং লাট্টে যাওয়ার জ্ম্য নিরুৎসাহ ও অপমান, ইহার ফল কি সমান হইতে পারে ঃ লাঙে যাওয়ার জন্য অপমান ও তাস মনকে নিস্তেজ করে। মন নিস্তেজিত হইলে অধ্যয়ন কার্ম্যে কি প্রকারে নিয়োজিত হইতে পারে। এক বালক প্রায় প্রতিদিন ফার্ট থাকিতে... পারে না। সে যখন লাষ্টে যায় তথনই তাহার হরিষে বিষাদ উপস্থিত হয়। হরিবে বিষাদ মাত্রা কম জন্য শ্রীণ নাশক হয় না বটে কিন্ত मन ও भंतीरतत रा शीज़ानांत्रक हत ; स्म विषय बात मर्ल्स नाहे। धक ফাষ্ট লাষ্টের গুণ এত। মাসিক পরীকা, ত্রৈমাসিক পরীকা, বাৎসরিক পরীকা, তৎপর এনটেন্স (প্রবেশিকা) এল এ, বিএ এম এ, বিএল পরীক্ষা ইত্যাদির ত্রাস, উৎসাহ, নিরুৎসাহ ছশ্চিস্তা, অপমান, বিষাদ, রাত্রি জাগরণ, কালা কাটনা ইত্যাদি বে অর বন্ধব্যক্তির শরীরে ও মনে विभाग विश्व बचाहेश यन ও भंगीतरक চित्रकारनत बना निरायक ও অকর্মন্য করিয়া দেয়; তাহা স্থির চিত্তে ভাবিলে এবং চকুরু মিলন করিয়া দেখিলে ধীমান এবং চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই বুৰিতে পারিবেন।

প্রাচীন ভারতবর্ষের শিক্ষা বিধানের মতে ফাষ্টে, লাষ্টে যাওরা নিরম নাই। মাসিক, ইএমাসিক, বাংসরিক ইত্যাদ্ধি আসোৎপাদক পরীক্ষার, নিরম নাই। ছাত্র স্থিদ্যাশালী হইলে গুরু উপযুক্ত উপাধি প্রদান পূর্ব্বক আশীর্কাদ করিরা ছাত্রকে বিদার করেন। বোল বংসর যে ব্যক্তি টোলে নানা শাত্র অধ্যরন করিরা উপাধি প্রাপ্ত হইরাছে, সে প্রার বিয়ান্ বিজ্ঞ হইরা সংসারে বিচরণ করে কিন্তু যিনি বোল-বঃসর ইউনিভারসিটির প্রথান্ত্রারী বিদ্যাধ্যরণ করিয়া উপাধি প্রাপ্ত হরেন তিনি প্রার কাণ্ডজ্ঞানবিহীন অপবার্থ বিয়ান্রপে সংসার যাত্রা বিশ্বাহ করিতে বাধ্য হরেন।

বোধ হয় ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতেরা দূর দর্শন করিয়াই শিক্ষার স্থপ্রথা বিধান করিয়াছেন। কম্পিটিউভ্ সিস্টন্ ( Competetive System ) অর্থাৎ আড়া আড়ির প্রথা (বোড় দৌড়ের প্রথার ন্যার) এদেশে প্রবর্ত্তিত হওয়াতে অর বয়স্ক ব্যক্তিনিগের স্বাস্থ্য হানি এবং তরিবন্ধন কাগ্যক্ষমতার অভাব বিহীনতা,উপস্থিত চ্ইক্টেছে। হিম প্রধান দেশের সভা ব্যবহার-এদেশে যতই প্রচলিত হইতেছে ততই আমরা যেন নান্তা-নাবত হইতেছি। ম্যানেরিয়া রোগ, অতি চিকিৎসা, স্বরাপান, ইত্যা-निट आमानितात व धकात याचा हानि कतिएए विश्व विमानित्तत ৰিকা প্ৰণালীতেও (Competetive System) ক্ৰমণ: আমাদিণের সেই প্রকার (কাহার কাহার মতে ভদপেকাও অধিক পরিমাণে স্বাস্থ্য বিহীন ক্রিতেছে) কত দিনে নিরাশ্রয়ভারতসন্তানগণ এ স্বাস্থ্য হানিকর প্রথার হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিবে, আমরা তাহা ভাবিরা চিস্তিরা কিছুই স্থির ক্রিতে পারিনা। ভয়ের স্বাস্থ্য হঃনিকরও মন সঙ্কোচকারিণী শক্তির কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। ভয় হইলে মহয়া ক্রমে হতবৃদ্ধি এবং কর্ত্তবা সাধনে ক্ষমতা হীন হয়। এমন কি আহার নিজা গাত্র মার্জন ইত্যাদি নিত্য কর্মেও শিথিল যত্ন হয়। পরীক্ষা দিতে হইবে, পরীক্ষার উত্তীৰ্ণ হইব কিনা যদি এবার উত্তাৰ্ণ না হই, তাহা হইলে সমূহ অপমান माजा निष्टा दृ: विष्ठ दहेरवन श्वीत निकरि नब्दा भाहेत, बहुत राड़ी কোন মুধ লইরাcবাইব ইত্যাধি আদ সর্বাদা মনে আগফক থাকতে কুধা মান্দা পরিপাক শক্তির হ্রাসভা ক্সনে নিজা ভাল হর নাও। হাহা পঢ়া यात्र एर्शिश हान मत्न शास्त्रता । পूडीत मकन कीन हम नावार ক্ষিয়া বার স্বাভাবিক চাঞ্চ্যাতা ক্ষিয়া যার বর্ত্তন শীল শরীয়ের

নির্মিত বৃদ্ধির হাসতা লয়ে। শরীরের এ প্রকার অবস্থাতে যে সম্ভান উৎপাদিত হয়, তাহার শরীর ও মন সর্বাদ , স্থন্দর হইবার অত্যন্ত সম্ভাবনা। বে পুৰুষ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ভাহার পরপুরুষ ভদপেকা धर्मन बहेरव मामक नाहै।

## ভাটী 🗸

ভাঁটা গাছ ( বেটু-গাছ ) বশস্ত কালে গ্রাম্য বালক বালিকারা বেঁটু-পুजा, देण क्यात भूजा करितात जल का कि का पि का कि भूम्म (विष्रूम्म) ব্যবহার করিয়া থাকে। বেঁটু দেবতা (ইটা কুমার দেবতা) অতিপ্রভাব শালী। ইনি খোস, পাচড়া স্ফোটক, গাত্র কাণ্ড ইত্যাদি রোগের <del>স্ববি</del> পতি। নানা প্রকার ব্ণো-পুস্ ( যে সমস্ত পুস্ ঝোড়ে জন্সলে হর, অন্য পূজার সচরাচর ব্যবহৃত হয় না) দারা পূজা করিলে খোস পাচড়া ইত্যাতি চর্মরোগাদি নিবারিত হয়। ভাঙি এবং ভাঁটী এক নহে। ছই প্রকার গাছ। ভাঁটীর পাতার রং প্রার ঘাসের স্থার সবুৰ। ভাঙির পাতার রং किँका, क्याकारम ও क्रेयर श्नृता । छाँजैत क्र्न काँनि काँनि নাদাটে পাতনা পরের ও নদা নিস্যুক্ত। ভাণ্ডির ফুল থোণা থোপা সাদাটে রক কতক্টা মতিয়া বেলের ন্যায়, কিন্তু মতিয়া বেলি অপেক্ষায় বড় প্টও দৃচ পরের ব্কু নিস্ বিহীন। ক্রিমি, মুখ দিয়া জল উঠা, পেট কামড়ানির অন্য গৃহ কভারা কুজ কুজ তরুণ ভাটীর কুলী (মকুষ্লের নরম লোমের ভার ইহার উপরে এক প্রকার পাত্যা লোম থাকে ) वक्ट्रेक् जन नित्रा विभिन्न किथिए नवन मिनारेबा, वानक वानिका দিগকে প্রভূতে খাওরাইরা থাকেন। ভাঁটা ক্লমি রোগের এক প্রসিদ্ধ मरशैर विनन्ना अलएन अनिष । जिल्ह माजरे कृति नामक सन्नन्न छ इस्नावस्था वन श्रामक

করেক বংসর অতিভ হইন জেলা ফরিদপুরেরসহিদ্যাশালী স্থবিখ্যাত স্কৃতিকিৎসক ডাক্তার ভোলানাথ বস্তু ভাঁটা পাঞ্চা জলে সিদ্ধ করিয়া त्मरे काथ फिककमन छाँछ। नाम मित्रा खत त्वारंत्र वावशत करतन धवः **जिनि ब्लान अपनीत्र खत्र त्रारंगत शक्क हेहा अकी अधान छेव्छ।** ष्मनाना धैयथ यथा-रिशिकात्कामाना, त्मैंत्का रेखानि महत्याता है। ব্যবহার করিয়া থাকেন। ,কখন বা কেবল ডিককসুন ভাঁচী মাত্র यावशांत केरतन। छाँजित कांध ( फिक्कमन खाँजि ) गर्थन एव अवशांत অর রোগে ব্যবহার করিয়াছেন, তর্থনই প্রত্যার্শ্রীজ্ঞাতফল প্রাপ্ত হইয়া-एका। कूरेनारेन रमवन कतियां जत निता के कतिरण जत कि कि পরে পুনরাম্ব ফেরে ইত্যাদি। "পূর্ব্বে বিষ প্ররোপী করিয়া, রসান করিয়া জুর দমন করিলে যে প্রকার শরীর ভগ্ন অর্থার্থ শরীরের প্রক্লতাবস্থার व्यक्तिम हहेज, बत निवात गार्थ पछि माजात क्र्हेनाहेन वावहात क्रिल শ্রীরে বে.দে প্রকার অমুধ কর পরিবর্ত্তন উপস্থিত হর, না ইহা আমরা निः भरमद निर्दम् क्रिए शांत्रि ना । क्रेनारेन धरमत्म क्र निवातनार्थ আসিরা ছিলে, কিছু দিন ইহাঁকে সেবন করা মাত্রেই জর পলারন ক্ষিত বলিয়া ডাক্তর,কবিয়াল,মুদি,বাকালি,ভদ্রহুলাক,ইতর লোক প্রায় नकलारी कुरेनारेन मिवन कतिए निका कतिन। किन्न गठ वर्ष भठानीत মধ্যে এদেশীয় লোকের শরীরে এড অণ্ডভ পরিবর্ত্তন উপস্থিভ ইইরাছে বে, কুইনাইন সেবনে আর তত উপকার হয় না এবং কুইনাইন সেবন क्तिया अब ममन क्तिरन आवात मिन क्रिक शरत श्वकांत रन अब কিবিরা উপস্থিত হুর।

পুনরার কুইনাইন সেবন করিরা ভাষাকে খমন করিলে দিনকতক পরেই জর আবার ক্লেরে। কুইনাইন আমাদিগের শরীর নটের এক প্রধান ঔবধা পুর্বেবিব প্ররোগে বারসানে বে প্রকার আহ্যহানি হইত আন্কাল কুইনাইনে তদপেক্ষা অধিক পরিমান আহ্য হানি হইতেছে। এ কথা উল্লেখ্যেরে বলে এপ্রকার কাহার সাধ্য। এলোপ্যাধিক ভাকার মহাশরেরা

क्रेनारेत्नद निमा श्रक्त निमालिका अधिक मत्न करतन । जत रहेताछ, এ জর ত্যাগ হইয়া পুনরার জর আসিবার সম্ভাবনা এ সময়ে কুইনাইন मिक्कांत्र कूरेनारेन शिन वा कूरेनारेन श्रित्रा खत्र निवात्रवार्थ व्यवश করা অভিসহন্ত । কুইনাইন ব্যতীত অন্ত ঔষধের বারার অর নিবারণের **८० है। क्रिए** इहेरन हिकिৎ मकरक व्यानक क्रांविए इस । পুত্তক পাঠ করিতে হয়। পাঁচটা ঔষধের মধ্যে একটা বাছিয়া লইতে হর। সমরে সময়ে আবিদ্যা করিবার ও চেটা হয়। এসমস্ত কট ও ষন্ত্রণার হাত কুইনাইন ব্যবস্থা, করিয়া চিকিৎসকেরা বাঁচিতে চাহেন, কিন্ত আর চলে না। কুইনাইনের কেরামত অধিকাংশ চিন্তাশীল ব্যক্তি ব্ঝিতে পারিয়াছেন। কুইনাইন জর বিশেষ প্রকৃত মাজার যে প্রকার মহোপকারী অতি মাত্রার অব্যবস্থা পূর্ব্বক সেঁবিত হুইলে, বে সে অর্বে সেবিত হইলে ভয়ানক অপকারী। ইহার অপকার ম্যালেরিয়ী ্ডিব্রীক্টের লোকে বিশেষ বুঝিতে প্লারিয়াছেন। ম্যালেরিয়া ডিব্রীক-টের কোন চিকিৎসকের নিকটে স্থামরা শুনিয়াছি, স্থনেক দিন পর্য্যস্ত কুইনাইন ব্যবহারের দারা জর নিবারণ করিতে অসমর্থ ইইদা অবশেষে ভাটার কাথ (ডিককসন ভাটী) ব্যবহারের হারা অর নিবারণে ক্রত কার্য্য হইরাছেন। এদেশীর চিকিৎসকদিগকে আমরা অন্পুরোধ করি বে, ভাঁচী পত্ৰ চূৰ্ব বা ভাঁচীৰ কাথ বা সংশোধিত হ্বৰা ৰাবা টিংচার ভাঁটা প্রস্তুত করিয়া অর রোগে ব্যবহার করিলে নিঃসংশয়ে নিরূপিত হইতে পারিবে বে, ভাঁটী কত মহোপকারী। গোটাকত ভাঁটী পাতা থানিকটা জলে সিদ্ধ করিয়া বল্লে ছাঁকিয়া লইয়া একভোলা দেড় ভোলা পরিমান, দিবা মধ্যে তিন চারি বার দেবন করাইলে হইতে পারে। ওক ভাঁটা পতা চু≨ করিয়া এক রতি পরিমাণ, দিবসে তিন চারি বার ব্যবহার করিকেও চলিতে পারে। অর বিশেষে বলি আবশ্যক হয়, তাহ। रहेल अक आह दर्क है। छ। हेनम हेलिकाक किशा विश्वात अस्कानाहे वा **विश्वांत त्वांत्काना वा विश्वांत नक्ष क्षिका वा गाहेकत आंतरम्निक**ः ভাঁটার কাথের সহিত মিলাইরা দিলেও উপকার দর্শিতে পারে। এই ঔষধের হারা অর আজ্ঞাগ্য হইলে, রোগীর ঔষধ কিনিয়া ইন্সল বেণ্ট হইবার আশহা দূর হইবে।

স্বিখ্যাত চিকিৎসক শ্রীযুক্ত বাবু নবীনচক্র বন্দোপাখ্যার মহাশর নিবিরাছেন বে, শরীরের কোন স্থান হইতে কোন প্রকারে রক্তপাত হইলে ভাঁটী পাভার রস বা ঐ পাভা বাটির উহার উপর সংলগ্ন করিলে অভি শীত্র রক্ত রোধ হয়। এবং শরীরের কোন স্থানে আঘাত লাগিলে ঐ আহত স্থানে ভাঁটীপাভা বাটিয়া স্থান্ত করিলে আঘাত কল্প বেদনা নিবারণ হয়। দস্তমূল স্থানিলে রা ইংলে বেদনা এবং স্থা আমু নিবারণ হয়। ভাঁটী পাভার রস সেবন করিলে ক্রমিরোগে বিশেষ উপকার দর্শে।

## বিশীয় ঔষধ ৬ তাহার শিক্ষক।

ইউরোপীর চিকিৎসা শাস্ত্র এবং ঔষধাদি এদেশে আসিবার পূর্বে এদেশীর ঔষধাদি এদেশীর-দিগের সমস্ত পীড়া আরোগ্য করিত। সমরে সমরে মধ্য আশিরাবাসী রাজাগণ ভারতবর্ষীর চিকিৎসাবিদ্পতিত-দিগকে বিশেষ আদর করিতেন। চিকিৎসা শাস্ত্র, ববন জাতি, হিন্দু দিগের নিকট শিক্ষা করে এবং ববন দিগের নিকটে গ্রীসিরানরা শিক্ষা করে। তাহাদিগের নিকট ইউরোপীর অক্তান্ত জাতি শিক্ষা করিয়াছে। কিন্তু ইউরোপীর চিকিৎসা শাস্ত্র এদেশে আইসাতে এদেশীর চিকিৎসা শাস্ত্রের হতাদর হইরাছে। রাজা উৎসাহ না দিলে কোন শাস্ত্র ব্যক্তর বইতে বা কোন শ্রেণীয়ু পত্তিত উন্নতি লাভ করিতে পারেনা। সভ্যের শুক্তর বল সন্দেহ নাই কিন্তু আদৃত ব্যক্তি মাধা- অতি অন্ন দিন হইল প্রাচীন আয়ুর্বেদ মৃশক পুত্তকাদি অমুবাদিত ও মৃত্রিত হইতেছে। দেশহ অনেক ব্যক্তি অনেক শমনের ইউরোপীর মতামুযারী চিকিৎসকের দারা অনেক রোগ প্রতিকারে অসমর্থ হইরা দেশীর প্রাচীন শাজ্রোক্ত চিকিৎসকের নিকটে,উক্ত রোগ সমূহের আরোগ্য লাভে কৃতকার্য্য হইতেছেন। ইউরোপীররা অনেকবিবরে কৃতর্ক পর। অনেক বিষরে সুলু বুদ্দিবিশিষ্ট, সে বিষয়ে আমাদিগের সংশর নাই। কিছু দিন পূর্বে তাঁহাদিগের কৃতর্ক দারা অলদেশীর চিকিৎসা প্রণালীর প্রতি এদেশী স্থানিকত, লোকের নিতান্ত অনাস্থা অনিয়াছিল কিন্তু আল কাল কলাকল দেখিয়া। হতাদৃত , শাল্তাদি প্ররার আদৃত হইতেছে।

কতকগুলি বিক্ল ৪৪ বিচক্ষণ ইউরোপীর চিকিৎসক এদেশীর কতকগুলি ঔষধের গুণাগুল পরীক্ষা করিয়া তাহাদিগকে ইংরেজী ভৈষজ্যবলী পৃহুকে (Materia medica) সন্নিবেশিত করিয়াছেন। কতকগুলি দেশীর ঔষধ এদেশীর প্রার হস্পীটালে (চিকিৎসা-লরে) ব্যবহার করিতে দেখা যায়। ইহা ছারা অন্নব্যরে বিশুর উপকার হইতেছে। ইউরোপীর ঔষধ এদেশে অতি হুর্মূল্য। আমরা শুনিতে পাই বে, ইউরোপীর ঔষধ শতকরা এক শত টাকা হইতে হাজার টাকা পর্যান্ত লাভেতে বিক্রের হইরা থাকে। যদি এদেশীর ঔষধ ব্যবহারের ছারা এদেশীর লোকের রোগ শান্তি হয়, তাহা হইলে এদেশীর লোকের এবং এদেশীর গ্রবণ্নেন্টের যে কত স্থ্রিধা ও ব্যর লাঘ্য হয় তাহা লেখা বাছলা।

এদেশীর ঔষধাদি এদেশীর লোকের পক্ষে রোগ নিবারক এবং স্বাস্থ্যকর। কিন্তু ইউরোপীর ঔষধ বদিও আওরোগ নিবারক কিন্তু পরিনামে বে অস্বাস্থ্যকর তাহা ধীমান মার্ত্রই স্থীকার করিবেন। ইউরোপীর ব্রাপ্তি, পোট, কুইনাইন ও পারা ঘটত ঔষধাদি এদেশের স্বাস্থ্য, গত পঞ্চাশ বংসরে যত নই করিয়াছে বোধ হয় শত সহল্র রোগেও ভক্ত

১৯৫ দেশীয় ঔষধ-ও ভাহার শিক্ষক। [পৌষ ১২৮২ সাল-। ৭

নষ্ট করিতে পারিতনা। স্থলবৃদ্ধিবিশিষ্ট ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা যে অতি মাত্রায় মুক্ত হতে কুইনাইন ও অন্যাস্থ ইউরোপীয় ঔষধ আমাদিগের রোগ প্রতিকার্থে ব্যবহার করিয়াছেন তাহার ছারা আমাদিগের সাময়িক উপকার হইয়াছে কিছু অতিমাত্রা ঔষধ জনিত গরম আমাদিগের স্বাস্থ্যকে চিরকালের জন্ত শিণিল করে।

পরম কারুণিক পরমেশর আমাদিগের ক্লোগ নিবারক ঔষধ আমাদিগের চতুদ্দিকেই সৃষ্টি করিয়া রাধিয়াছেন। আমরা চিনিয়া লইতে
পারি না বলিয়াই আমেরিকা হইতে কুইনালীন ও কুক্ছ হইতে রেউচিনি সংগ্রহ করিতে যাই। আবিদ্বিয়া শক্তি আমাদিগের নিতান্ত কম
হইরা পড়িয়াছে। এদেশীয় গোক্ষরা সপের বিষ নাশক ঔষধ এ পর্যান্ত
আবিদ্বিত হইল না কিন্তু সে ঔষধ বোধ শ্বর প্রায় প্রত্যেক জঙ্গলেই
আছে। আমি অনেকের নিকট শুনিয়াছি যে নকুল (বেজী) গোক্ষরা
সর্পের দারা দংশিত হইলে ফ্টে(পুঁড়িয়া খুঁড়িয়া) জঙ্গলের মধ্যে
যাইয়া বৃক্ষবিশেবের পত্র চর্কন করিবা মাত্র সবল হইয়া তৎক্ষণাৎ
বেগে গমন করে। সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় বিড়ালের উদরক্ষীত
হইলে হুর্কা থাইয়া বমি করে।

বে ম্যালেরিয়া জরে বঙ্গদেশের অনেক স্থান উচ্ছিন্ন প্রায় হইয়াছে, তাহার ঔষধ ও আমাদিগের আশে পাশে রহিরাছে। বদিও আপাততঃ আমরা তাহা জানিনা, কিন্ত চেষ্টা করিলে বে, কোন ক্রমেই জানিতে পারিব না ইহাও নিঃশংসরে বলিতে পারিনা। এবিষরে অম্মদেশীয় গ্রনিনেক্টেরও ধীমান্দিগের যদ্ধ সহকারে অম্মন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া নিতান্ত কর্ম্বতা

কৃত্ৰকণ্ডল্লি এদেশীর ঔষধ ব্যবহার হারা জনসাধারণের রোগ প্রতিকার এবং স্বাস্থ্যরক্ষা, স্থবিধাবর্জন ও গ্রব্ধমেন্টের কট নিবারণ, ব্যব লাহব হইরাছে ভাহার সন্দেহ নাই। উপযুক্ত ঔষধ নির্ণর, সংগ্রহ, পরীক্ষা ও রোগ প্রতিকারার্থে ব্যবহার করিবার ভরে এইক্লে দাত্য চিকিৎসা-

লরের ভার প্রাপ্ত ডাক্টারদিগের হত্তে অর্পিত রুহিরাছে। ইহাঁরা প্রারহ সংস্কৃতানভিজ্ঞ। প্রাতন চিকিৎসা শাল্রাদিও প্রবেশ শক্তি ইহাঁদিগের মধ্যে অনেকেই আয়ুর্কেদ কি তন্ত্র শাল্রাদিওেও অনেক রোগ নাশক ঔষধাদি পাওরা বার। শ্বৃতি শাল্রাদিও বছল পরিমাণে স্বাস্থ্য-রক্ষার (হাইজিন Hygine) উপদেশ দিরা এবং যোগ শাল্রাদি শারীরিক; মানসিক, ক্রম অভ্যাস ও বিশের নিয়ম প্রতিপালন হারা দীর্ঘ জীবন ও সাধারণ সুলাহার ব্যতীত ও জীবন ধারণ করিবার ক্ষমতা জন্মিবার বিষের বিশেষ উপদেশ দিরাছেন ইহাও বোধ হর, অনেকে জানেননা। এমত স্থলে তাঁহারী কতকালে কয়টী ঔষধের গুণ পরীক্ষা করিয়া স্থির করিবেন, আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না; বে সঁকল ঔরধের গুণাগুণ নিঃশংসরে নিয়পিত হইরাছে, যাত্রা এদেশীর চিকিৎসকপণের হারা প্রতি দিন মানা প্রকার উৎকট রোগ প্রতি কারার্থে নিয়োজিত হইতেছে। তাহার গুণাগুণ প্রথম হইতে পরীক্ষা করিয়া রোগ প্রতিক্রার্থি ব্যবহার করা নিতান্ত অর দিনের কার্য্য নহে।

ধিদি অত্ত্য মেডিক্যাল কালেকে প্রাচীন সংস্কৃত্ত্ব্ব আয়ুর্কেদ শান্ত্রবিদ্
অথচ ইংরেজী ভাষা পারদর্শী কোন স্থপণ্ডিত ব্যক্তি এদেশীর ঔষধ
ইত্যাদি শিক্ষা দিবার জন্তু নিরোজিত হন, তাহা হইলে যে দেশের
কত উপকার হয়, প্রাচীন চিকিৎসা শান্তের ও কত উপকার হয় এবং
মেডিক্যাল কালেজের ছাত্রদিগের, ইউরোপীর ও এদেশীর চিকিৎসা
শাত্রের বিশেব পরিজ্ঞান জন্য মন কত প্রশান্ত ও বৃদ্ধি কত পরিমার্জিত
হয়; তাহা বলিয়া শেষ করা স্থক্তিন। এবিবরে অল্পনেশীর সক্তন
লোককে বিনীত ভাবে অমুরোধ করি বে, তাঁহারা অত্তন্ত নেভিক্যাল
কলেজে দেশীর ঔষধ শিক্ষা দিবার জন্য সংস্কৃত্ত্ব্ব, আয়ুর্কেদবিশারদ
ও ইংরেজী ভাষার পারদর্শী একজন শিক্ষক নিযুক্ত হন এবিবরে মহামতি সররিচার্ড টেম্পল্ লেপ্টেন্যান্ট গ্রেগর বাহাছ্রকে বিশেষ রূপে
অমুরোধ করন। লেপ্টেন্যান্ট গ্রেনর বাহাছ্র যে প্রকার বিচক্ত্রণ

বাক্তি ভরসা করি তিনি এবিষরে অবশ্রই মনযোগ করিবেন। মহামতি সররিচার্ড টেম্পর্ল এবিষরে অনুমোদন করিলে উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, পঞ্জাব, মাজ্রান্ত ও বোদাইরের গবরনর বাহান্ত্রেরাও যে তাঁহার অনুকরণ করিবেন সেবিষয়ে আর সংশব নাই।

## ভারতের অবন্তি গ

বে যে কারণে ভারত সস্তানদিগের অবন্ধৃতি হইতেছে তাহা নিঃশং-সুরে নির্দেশ করাই স্থকঠিন । নির্দেশ ক্ষ্মিতে পারিলে ও তদকুষায়ী কার্য্য কর্ম আমাদিগের শিধিল মন নিশ্চেষ্ট্র বভাবের পক্ষে বড় সহজ ेनटर। প্রথম রবির কীরণে এদেশীয় লোইকর অর বয়সে ইন্দ্রিয়াদি চঞ্চল হর। সেই স্মরে বদি তাহারা প্রকৃত পথে পরিচালিত না হর, छारा रहेरन नाना व्यनिटडेन कान्न रहेना छैंछ। बाह्य वन्नरम बाहारक ইন্সির চাঞ্চন্য উপস্থিত না হইতে পারে এপ্রকার চেষ্টা করা এবং বদি কোন কারণে উপস্থিত হর তাহা হইলে সংযম করা নিতাম্ভ আবশ্রক। সংবম শক্তির অভাবেই এদেশীর লোকের স্বাস্থ্য নষ্ট তরিবন্ধন ধীশক্তির হাস, ধর্ম প্রবৃত্তির শিধিলতা উপস্থিত হইতেছে। প্রথম বরুসে ইন্তির চাঞ্চ্য উপস্থিত না হইতে পারে বদি এপ্রকার ব্যবস্থা করা হর এবং বদি অপম বরস হইতেই সম্যবস্থা মারা সংবম শক্তি প্রবল করিয়া দেওরা হয় এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গেই সংব্যাশক্তি বাহাতে ক্রমেই বৃদ্ধি পার **अथका**त्र विधान कता इत छाहा इहेरनहे सकन। छाहा इहेरनहे নিরাশ্রর ভারত সন্তানদিসের শরীর স্থন্থ হুইতে পারে। বৃদ্ধি তেজপ্রী হইতে পারে এবং ধর্ম প্রবৃত্তি সকল সমুদ্রত হইতে পারে।

সন্ধাৰে আৰু কান প্ৰায় আট নয় বংসর বয়সেই বালকদিগের ইক্সিয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। প্রায় এই সময় হইভেই অনৈসর্গিক উপায়ে য়েতঃপাত্নের অন্তান হইভে থাকে। ক্রমে এই ছুর্নিবার্য্য মহাপাপ অভ্যন্ত হইয়া নির্দোষ বালকের সর্বনাপের সোপান হইয়া উঠে। ইহাতেই তাহার রূপ যায়, শরীর যায়, বৃদ্ধি হ্রাস হয়, ধারণাশক্তি কম হয়, সম্ভান উৎপাদিকা শক্তির বৈলকণ্য জন্মে, এবং ধর্ম প্রবৃত্তি নিন্তেজিত হয়। পিতা মাতা, শিক্ষক অভিভাবক এবং দেশ হিতৈষী महानम् वाक्ति मकलाई आनम्न छा। कतिया स्मार निमा रहेर्ड গাতোখান করন। আর সময় নাই চীৎকার ধ্বনিতে মুক্তকণ্ঠে অল্প বয়স্ক সন্তানদিগকে অনৈদর্গিকু উপায়ে রেতঃপাতন হইতে সাবধান করুন। বুথা লজ্জার পরবন হইয়া পুণ্য ভূমি ভারতকে আর অবনত করিবেন না। অশ্লীণ কথা কিপ্সকারে মুথে আনিয়া অশ্লীণ ব্যবহার হইতে বালকদিগকে নিরস্ত হইতে উপদেশ করিব এই বুণা শক্ষায় আমাদিগের সর্বানাশ হইতেছে। ভারত যৎপরোনান্তি অব-नठ रहेशाहः, এथन তाहात जन मध रुअग्राहे वाकी तरिशाहः। ভাবে আর কিছু দিন অতিবাহিত হইলেই ভারত সম্ভানেরা অসাড় ও উন্মাদ প্রায় হইবেন। তথনই ইহার ছর্ভাগ্য পরিপূর্ণ হইবে। অনৈসর্গিক উপায়ে রেত:পাতম জন্ত বল গেল, বীর্ঘ্য গেল, বুদ্ধি গেল ও ধর্ম প্রবৃত্তির হ্রাস হইল, তাহা হইলে পুথিগত বিদ্যাতে আমাদিগের কি উপকার হইবে। হে ধীমান্। নতশিরে ও স্থিরচিত্তে একবার বিবেচনা কর। হে চিস্তাশীল। একবার ভাব।

কি উপারের ঘারা এই বহং বিপদ হইতে নিরাশ্র ভারত সন্তা-নেরা মুক্ত হইতে পারে, তাহার বিধান কর। আমাদিগের সমস্ত আশা ভরসাই বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছে। কেবল অর বয়স্ক সন্তানেরা বলবান ও ধীমান্ হইয়া চিরছঃখিনী ভারত জননীর ছঃখ দূর করিবে, এই আশাতে আমরা প্রাণ ধারণ করিতেছি। কিন্ত ইহীদিগের শারী-রিক্ত মানস্কি উন্নতির মূলে, যদি অনৈস্থিক উপারে রেভঃপাতন স্কর্মপ বিশাল বিষ্ময় কণ্টক আমাদিগের সকল সংচেন্তা বিফল করে, ভাহা হইলে সে আশার কি ফল হইতে পারে। এ বিষ্মন্ন বিশাল কণ্টক সমূলে উৎপাটন করিবার চেষ্টা সর্বতোভাবে সকলে করুণ।

বোধ হয় কি কি উপায়ে এ বিষ কণ্টক সমূলে নষ্ট ছইতে পারে, ভাহা জানিতে পারিলে, অনেকে যত্ন শীল হইয়া অন্ন বয়স্ক ভারত সম্ভানদিগকে রক্ষা করিতে পারেন।

প্রথম বয়সে কুসঙ্গ হুইতে রক্ষা করিলে, নির্দোষ বালকের অনৈ-সার্গিক উপান্নে রেডঃপাতন শিক্ষাই হইতে পারে না। কতকগুলি ইক্লির চাঞ্চল্য উৎপাদক বস্তু, যথা—প্যাজ (পর্বাণ্ডু) রস্থন, মাষকলাই-ন্মের ডাইল, লন্ধামরিচ, চর্ব্বিযুক্ত উগ্র মাংসাদি, অধিক পরিমাণে পরম यमना देजानि, रानकनिगत्क मर्तना चीहाई कतिए ना नितन खन्न বয়সে ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হইবার অত্যন্তর সম্ভাবনা। পুষ্টিকর অবিগচ উগ্র না হয় এ প্রকার জব্যাদি বালকদিসের নিত্য আহার করা অতীব উচিত। এ প্রকার দ্রবাদি ভক্ষণ করিলে শরীর পৃষ্ট ও বলিষ্ঠ इटेर्टर, अपह टेक्सिय हांकना इटेर्टर ना। य नकन मांशानि उक्त मांश বুদ্ধিকর এবং ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্যকর, তাহা বালকদিগের আহার করা च्यदिथ। भतीत शृष्टे ও विनिष्ठ पोकिता है खित्र ठाक्षणा कम इत्र। শরীরের পৃষ্টি সাধনের সঙ্গে সঙ্গে সংযম শক্তির বৃদ্ধি হয়। পৃষ্টিকর আহার্য্যের কতকগুলি রক্ত মাংস বৃদ্ধিকর এবং ইন্দ্রিয় উত্তেম্বক। আর কতকগুলি দ্ৰব্য রক্ত মাংস বৃদ্ধিকর কিন্তুইক্সিয় উত্তেজক নহে। শেষোক্ত দ্রবাগুলি বালকদিগকে সেবন করান উচিত। কোনু খাদ্যগুলি ইন্দ্রিয় উত্তেজক এবং কোন্ গুলি নহে, ইহা বিচার করিবার ক্ষমতা সকলের না থাকিলেও থাকিতে পারে। সাধারণতঃ মৎস্তা, মাংস, মদ্যা, পলাপু (প্যাঞ্জ) রম্বন লন্ধামরিচ, খেত সর্বপ, গ্রম মদলা (দারচিনি, **ब्युगाहि, नवन्न,** ) मृशनानि-कल्कति मकत्र भाष कनाहित्तत छाहेन, আফুান ইত্যাদি ইন্দ্রির উত্তেজক, এসকল ত্রব্য বালকদিগের আহার্য্য হইতে বর্জন করা বড় সহল নহে। অল পরিমাণে ভাল মংস্থ এবং সমরে সমূরে ছাগ মাংস, অত্যন্ন পরিমাণে লবক, এলাচি,

দার্চিনি, বালকদিগকে থাইতে দিলেও বিশেষ ক্ষতি নাই। পরিবর্জন করিতে পারিলে দর্কাপেকা ভাল। ছগ্ম, মুত, লীাধুম, তভুল, মুগ, ছোলা, অরহর, মটর ইত্যাদি ডাইল, শাক শবজি, গোলআলু, তরি তরকারী প্রভৃতি ব্যবহার করা সর্বাপেক্ষা হিতকর। আহার্য্যের বিষয়ে প্রাচীন স্থতি শাস্ত্রের ব্যবস্থা সর্বোৎকৃষ্ট। শাস্ত্রাদি স্ক্রতম দৃষ্টির সহিত দেখিলে নিশ্চিত বোধ হয় যে, সুন্দ্রদর্শিচিকিৎসাবিৎ মহা পণ্ডিত জন সমাজের স্বাস্থ্য সংরক্ষণ ও পরমায়ু পরিবর্দ্ধন অভিপ্রায়ে স্থৃতিশান্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। যাহাঠৈ স্বাস্থ্য সংরক্ষিত হয়, তাহাতেই मानिक ও धर्म विषयक উन्नुष्ठ द्य। , श्राष्ट्रावान, धीमान ও धार्मिक ব্যক্তি দীর্থায় হইলে জনসমাজের হিত ও তাহার নিজের ধর্ম বৃদ্ধি হয়। যে শাস্ত উল্লিখিত সমস্ত বিষয়ের উপযোগী তাহাকে ধর্মশাস্ত বলাই উচিত। স্বাস্থ্য সংরক্ষণ বিষয়ে, মানসিক উন্নতি বিষয়ে এবং ধর্ম প্রবৃত্তি প্রবল হইবার বিষয়ে; অম্বদেশীয় ধর্মণাস্ত্র, স্থৃতি ইত্যাদি যত উপবোগী, বোধ হয় পৃথিবীস্থ আর কোন দেশীয় শাস্ত্রই এত উপযোগী নহে। স্থ্য উদয়ের পূর্বে হস্ত মুথ প্রকালন ও প্রাতঃক্রিয়াদি সমাপন করা, তৎপরেই কুমুম চয়ণ; স্রোতঃ জলে মান অবগাহন, তৎপরেই কিছু কাল ঈশর চিন্তার শরীর ও মনকে বিশ্রাম দেওয়া ও তাহাদিগের স্বাস্থ্য ও ক্র্র্ত্তি বিধান করা ইত্যাদি হিতকর নিয়ম; বোধ হয় আর কোন জাতির ধর্ম শাস্ত্রে বিধি বন্ধ নাই। বোধ হয়, শত সহস্র বংসর দর্শন করিয়া দেশীয় লোকের শারীরিক ও মানসিক অবস্থার উপযোগী করিয়া, এ দেশীয় ধর্ম শাস্ত্র প্রণীত হইয়া ছিল। কিছু দিন পূর্ব্বে অনেকের নিকটে শাস্ত্রোক্ত ব্যবস্থা সদভিপ্রায়বিহীন কুসংস্কার বলিয়া বোধ হইত, কিন্তু একণে বয়োবৃদ্ধি ও চিন্তাশীলফ্লার প্রসাদাৎ তাঁহারাই বলেন, ইউরোপীয় হাইজিন শাস্ত্র (চিকিৎসা শাস্ত্রান্তর্গত স্বাস্থ্য সংবক্ষক শাস্ত্র ) অপেকা অস্বদেশীর ধর্ম শাস্ত্র সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ ও হিতকারী। ধর্ম শাল্পের ব্যবস্থা, আলস্য পরবশ ও সংস্কার পরিবর্ত্তন

জন্য, না মানিয়া হিলু জাতির ক্রমশঃ অবনতি হইতেছে। অবনতির অন্যান্য কারণ আছে সন্দেহ নাই, কিন্তু ধর্ম্ম শাস্ত্রের ব্যবস্থার প্রতি উপেক্ষা করা একটা প্রধান কারণ। কলিতে জনগত প্রাণ। অন্নের জন্যই এদেশীয় লোক বিদ্যাভ্যাস করে। ধর্ম শাস্ত্র শাস্ত্রন অবগত হইলে অন্ন লাভ হইবে না বলিয়া প্রায় কেহ সে দিকে যান্ত্রনা, কিন্তু কি কি উপানে স্বাস্থ্য রক্ষা ধীশক্তি সংমার্জ্জিত ও ধর্ম্ম প্রান্তরির উন্নতি হইতে পারে, শাস্ত্র ব্যতীত কে ইহা দশাইয়া বিবে। সাধারণ অর্থকরী বিদ্যা ইহা দশিইয়া দিতে পারে না।

ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা ৩০ দেশীয় শ্লেকের শারীরিক অবস্থা বিষরে এত অনভিজ্ঞ যে, তাঁহাদিগের ব্যবস্থা অনেক সময়ে আমাদিগের অহিতকর হইয়া উঠে, কিন্ধু শাল্রের হিতকর ব্যবস্থা আমরা অবগত নহি, এজন্য, প্রার সকল সময়েই ইউরোপীয় ডাক্তারদিগের ব্যবস্থার প্রতি আমাদিগের নির্ভর করিতে হইতেছে। কিন্ধু ইউরোপীয় ব্যবস্থা এদেশে যতই প্রচলিত হইতেছে, ততই এদেশের স্বাস্থ্য-হীনতা ও শীক্রইতা উপস্থিত হইতেছে। আমার এ সকল কথা যদি কেহ প্রলাপ বাক্য মনে করেন, তাঁহাকে আমি বিনীত ভাবে অম্বরোধ করি যে; তিনি নত শিরঃ ও চিন্তা শীল হইয়া বর্তমান ইউরোপীয় হাইজিন্ শান্ত অম্বনেশীয় স্বৃতি ইত্যাদি ধর্ম শান্ত মিলাইয়৷ দেখুন! কাহার ব্যবস্থা এদেশীয় লোকের স্বাস্থ্য রক্ষা বিষয়ে বিশেষ উপযোগী।

## অদৃষ্ট।

#### কপালের লেখ।।

अन् हे वान नहेता त्वांव हत्र, आनीम मानव काण्डित मछाविद्यात माम म कहे वाना स्वान हहेत्यह। त्कह त्कह वाना तन, मक्षा हेक्सा

পूर्वक एकर्ष करत ७ देधां পूर्वक मर कर्ष करत। देखांत शक्ति अद-রোধ করা তাহার ক্ষমতাধীন। কেহ কেহ বলেন যে, যাহা সহুষ্যের অদৃষ্টে লেখা আছে অর্থাৎ তাহার দারার যে কার্য্যক্রত হইবে; পূর্ব্বে স্থির হইয়াছে, তাহার অন্যথা কোন ক্রমেই হইবে না। মহুষ্য ইছে। कतिरल एकर्य रहेरज वित्रज रहेरज शास्त्र ना, वा हेक्श कतिरल मुद কর্মান্থিত হইতে পারে না। এই ছ্ই শ্রেণীস্থ লোকের মধ্যে প্রথম **ट्यानीय लाकि राल (य, मध्या मण्युन याधीन कीत। मध्यम मक्ति** পরিচালন করিলেই আপন ইচ্ছাকে সম্পূর্ণ বাধা দিতে পারেন। কুকর্ম कत्रा এवः मर कर्म कता म्ह्यसात देख्वाशीन। य जानन देख्वात्क বাধা না দিয়া ত্ৰুৰ্ষ করে, সে-পাষ্ড, পাপী,ত্বাত্মা, ভাছাকে সৃষ্টিত भाखि नित्नहे तम इक्ष्य हरेरा जार वित्र हरेरव वा छेशान नित्न मनन वृत्तिया क्रकर्य कतिरव ना। मक्ष्य मन मक्रस्य अधीन। देख्ना করিয়া কার্য্য বিশেষে বিরত হইতেও পারে এবং প্রবৃত্ত হইতেও পারে। এই মতের উপরে নির্ভর করিয়া অনেক ধর্ম প্রবর্তিত হইয়াছে। অনেক আইন নিপি বন্ধ হইয়াছে; অনেক রাজ্য প্রশাসিত হইতেছে। अब इत्क (हरें। बाम अवः अ म डावनकी मिश्र क (हरें। बामी बरन।

শেষোক্ত মতকে অদৃষ্ট বাদ ও ভন্মতাবলম্বীদিগকে অদৃষ্ট ৰাদী বলে।

অদৃষ্ঠ বাদীরা বলেন যে, মহুষ্যের জন্ম দিন হইতে শেষ পর্যান্ত বে
ঘটনা পূর্ব্বে বিধাতা কর্ত্বক স্থিরীকৃত হইয়াছে, তাহাই ঘটবে। মহুষ্যের
চেষ্টায় তাহার ব্যতিক্রম হইবে না। বিধির কলন কে পগুল করিবে 
প্রেদেশের দাধারণ সংস্কার দে, ষঞ্জীর রাত্রে অর্থাৎ মহুষ্য স্থানীবার ষষ্ঠদিনের রজনীতে বিধাতী আদিয়া কপালে দেবাক্ষরে ফাহা লিধিয়া বান,
তাহাই মহুষ্য জীবনে ঘটে; তাহার জন্যথা কোন কারণেই হয় না।
কপালের চর্শ্বের নীচে দেবাক্ষর লিখিত আছে। জেধা গুলি দেবনাগর
ক্ষেব্রের স্থার, কিন্তু মহুষ্যে পড়িতে পারে না। অ্যানি বাল্যাবস্থার কৌতৃ-

হলাক্রান্ত হইয়া নদী তট হইতে এক নরকপাল সংগ্রহ করিয়া হাড়ের বোড়া গুলিকে দেবাক্রর মনে করিয়াছিলাম, বয়োবৃদ্ধি সহকারে জানিতে পারিলাম যে; সে গুলি দেবাক্রর নহে হাড়ের ঘৃদ্ধু নেজা (Dove Taild ডন্টেল্ড) যোড়া। এ যোড়া গুলি অভি দৃঢ় দেখিতে বাঁকা কোঁকা। হঠাৎ দেখিলে বোধ হয়, কোন প্রকার অক্রর উপরে অহিত হইয়াছে। কপালের লেখা পিতামহীর সংক্রার—দেশের সাধারণ সংস্কার, কুসংস্কার—অগ্রাহ্য — অবিখাস্য — ইহা গুলিয়া ও আমি বালাবিন্থার চমৎক্রত হইয়াছিলাম। বিধির লেখা, বিধির কলমের চিহ্ন মন্থ্য মন্তকের কোন্ স্থানে আছে, জানিবার ক্র্যু একান্ত বাগ্র হইয়াছিলাম। বিধির লেখা, ইহাই অদৃষ্টবাদিদিগের দৃঢ় সংস্কারও বিখাস। বোধ হয়, ভগবান শঙ্করাচার্য্য — এমতের প্রতি অনেক পরিমাণে নির্ভর করিয়া বৈদান্তিক মত প্রচার করেন। তাঁহার মতে ঈশ্বরই সমৃদয় আর কিছুই কিছু নহে। ক্র্যু কোন কার্য্যেরই কর্ত্তা নহে। মন্থ্য সর্বতোভাবে অক্রতা।

চেষ্টা বাদীও অদৃষ্টবাদী উভয়ে সময়ে সময়ে বোরতর বিবাদ বিষয়াদ হইয়া থাকে। চেষ্টা বাদীরা বলেন যে,যদি সমুদ্য কার্য্য ঈশবের নিয়োজিত হইল; তাহা হইলে পাগপুণ্য কিছু থাকে না, ঈশবোপাসনা ও সৎ কর্ম করিবার আবশ্যকতা কিছু থাকে না। ধার্মিক হইলেও পরকালে পুরস্কারের আশা থাকে না এবং অধার্মিক হইলেও শান্তির আশহা কিছু থাকে না। যে, যে কুকর্ম করুক ঈশবের নিয়োজিত কর্ম করিতেছে বলিয়া অকুতোভরে চলে।

অদৃষ্ট বান্ধীরা বলৈন, আমি সৎ কর্ম করিতেছি, এ কণা মুখে আনা নিতান্ত স্পর্দ্ধার কার্য্য, আমার কি সাধ্য যে আমি কোন সৎ কর্ম করি। ইম্বর আমার নারায় বাহা করান, আমি তাহাই করি। আমি যত্ত ঈশব ৰন্ধী তাঁহার অভিপ্রায় না হইলে আমি এক পদপ্ত চলিতে পারি না। বে কোন কুক্রিয়া আমার নারা কৃত হয়, আমি তাহার কর্তা নহি। চেষ্টা বাদীর স্থপক্ষে যত প্রমাণ আছে, অদৃষ্ট বাদীর পক্ষে ও তত আছে। কেহ কাহাকে তর্কে নিরস্ত করিতে পারেন না। চিরকাল এই প্রকার বিবাদ চলিয়া আসিতেছে, ইহার মিমাংসা করে এ প্রকার কেহই এ পর্যাপ্ত উপস্থিত হয় নাই। ইহার মিমাংসা যত দিন না হইবে তত দিন ধর্ম জিজাম্ব ব্যক্তি পরিতৃপ্ত হইবেন না।

অদুষ্ট বাদ কুইয়া আলোচনা করা অমুবীকণ সম্পাদকের অধিকার আছে কিনা দর্শনবিৎ সম্পাদক মহাশরেরা জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। কেহ কেহ বলেন, এসৰ বিষয় লইয়া অমুবীক্ষণ সম্পাদক আলোচনা করিলে; তিনি দর্শনবিৎ মহাশয়দিগের মতে অনধিকার চর্চার অপরাধে অপরাধী হইলেও হইতে পারেন। বিজ্ঞান শাস্ত্র এ বিষয়ে কি বলেন ? এ বিষয়ে মিমাংসা করা তাঁহার সাধ্য কি না অতুসন্ধান করিয়া দেখা উচিত। বিজ্ঞান শাস্ত্র, অদৃষ্ট বাদী ও চেষ্টা বাদীর বিবাদ ভঞ্জন করি-त्वन, हेश अनित्न व्यत्नरक्हे त्वार्थ इत्र विश्वत्नाविक हहेत्वन, कि**द्ध.** সকলের গোচরার্থ তাহাদিগের বছ কালের দর্শনের ফল ও পরীক্ষা-মূলক ব্যাপার গুলি আলোচনা করা আবশ্যক। হৃংতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা বিস্তর পরীক্ষা দ্বারা নিরূপণ করিয়াছেন যে, স্পন্দন, বাহ্য জ্বগৎ পরি-জ্ঞান হইবারবোধশক্তি,বৃদ্ধি বৃত্তি,ধর্ম প্রবৃত্তি,প্রাণীনিষ্ঠ প্রবৃত্তি ইত্যাদির আকর স্থান মন্তিক রাশি। মন্তিক রাশি বছ অংশে বিভক্ত। এক এক অংশ এক এক প্রকার মনোবৃত্তির বা ধর্ম প্রবৃত্তির আকর স্থান। মস্তিচ রাশির যে অংশ পৃষ্ঠও বলিষ্ঠ হয়, সে স্থানোস্ভ মনোবৃত্তি বা ধর্ম্ম প্রবৃত্তি তেজখিনী ও বলবতী হয়। যে ব্যক্তির মন্তিম রাশিতে অর্জ্জন স্পুহার নিয়োজিত স্থান আয়তনে বড়, সে ব্যক্তির অর্জনস্পুহারুত্তিও ভদত্ববারী প্রবল। ক্রিরামুবারী হস্ত পদ হন ইত্যাদি বে প্রকার পুষ্ট বলিষ্ঠ বাঁ ক্ষীণও ছুর্বল হয়, সেই প্রকার মন্তিক রাশির নানা অংশ নানা कांत्रा शृहे,विनर्ष वा कीन, धवः इस्तन इत्र। धवः उमस्यात्री उत्तर अः সমুদ্ধত মনোবৃত্তি বা ধর্ম প্রবৃত্তি বলবতী ও তেক্সিনী বা ছর্মল,

ও নিস্তেম্ব হয়। অনেক সময়ে দেখা বায় যে, শিক্ষা ও সঙ্গ গুণে বা দোৰে সং প্রবৃত্তি তেঁজন্বিনী বা হর্মল হইয়া পড়ে। স্বভাবতঃ বাহার বে প্রবৃত্তি প্রবল, দে সচরাচর সেই প্রবৃত্তি অস্থ্সারেই কার্য্য করিতে ৰাধ্য হয়। কখন কখন এক প্ৰবৃত্তির ক্রিয়া অন্ত প্রবৃত্তির প্রভাবে **क्षकाम** शांहेरज शांद्र ना, यथा---यमि काहात्र क्ष किंचाः शां ( इनरनष्टा ) প্রবল হয়, তাহা হইলে সে ব্যক্তি সর্বাদা হত্যা কার্য্যে রত হইকে ইহাই मस्यत, किन्द्र यमि তাহার দরা বৃত্তি ও সমধিক धारन হর, তাহা হইলে তাহার জিঘাংসা দয়া খারা আরত ওঁ অবরুদ্ধ হঠক জন্য সে হত্যা কার্য্যে সর্বাদা রত হইতে পারে না। এক প্রবৃত্তি অব্য প্রবৃত্তি ঘারা সময়ে ২ রূপাঁন্ডরিত হল, যথা—যদি কাহারও ধর্ম প্রবৃত্তি অতীব প্রবল হয় এবং লোকামুরাগ প্রিয়তাও বলবান হয়, তাহা হইলে সে ধুম ধাম করিয়া क्रन नमाक्रटक रमशरेश छक्ति दृखित्र कार्या ( छेशानना वन्तनामि ) করিতে বাধ্য হয়। যে সৎ কর্ম করে ও যে কুকর্ম করে উভয়েই আপন আপন মন্তিক রাশি সমুভূত সৎ প্রবৃত্তি বা ছম্মরুতির সমান অমুগত। এ আমুগত্য ইচ্ছা করিলে ছাড়াইতে পারা যার না, তাহারা यथन अभिनाष्ट्रिन जथनहै अवृद्धि वित्मय भवन वा अवृद्धि वित्मय इर्सन - লইরা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। পিতৃ মাতৃ দোব গুণ ও অন্যান্য কারণে मन दृष्टि ও धर्म ध्वदृष्टि वित्यवित्र সর্বতা ও দৌর্বল্য জন্ম। প্রবৃত্তি মনুব্যের জন্ম কালীন সবল হয়, যদি শিক্ষা, সঙ্গ বা অন্য কারণে ভাহার তেম হানি না হয়, তাহা হইলে সেই প্রবৃত্তির উত্তেজনা অনু-- সারে মন্থ্য কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। ইচ্ছা বা চেটা করিলে কোন क्राप्तरे जन्नभागत क्रिएं शास्त्र ना। हेराहे विधित्र क्रमा। हेरात পণ্ডন কেছই করিতে পারে না। বিধির অভিপার নরকপালের উপরে দেবাক্ষরে নিধিত হয় নাই বটে, কৈন্ত কপালের অভ্যন্তরে মন্তিক রাশিরণে গঠিত হইয়াছে। চেটাবাদী ও অদৃটবাদী বিধির অভিপ্রায় লইয়া চিরজীবন বিবাদ বিষয়াদ করিতেছেন, কিন্তু বিধির রচনা যে

মন্তিক রাশি তাহার ক্রিয়া বিষয়ে চেহই পর্যালোচনা করেন নাই। স্ক্রদর্শী হুংতত্ত্ববিবেকবিৎ মহা পণ্ডিতগণ শ্রম স্বীকার করিয়া নানা পরীক্ষা দারা হাদত হবিবেক শান্তের রচনা করিয়াছেন। এ শান্ত অবগত হওয়া নুকলেরই একান্ত কর্ত্তব্য। এ শান্ত মনোবৃত্তি ও ধর্ম প্রবু-ভিরস্থান মন্তিম-রাশি মধ্যে দেখাইয়া দিতেছেন। প্রত্যেক স্থানের ক্রিরা বিস্তারিত রূপে বুঝাইয়া দিতেছেন। বয়োবুদ্ধি সহকারে শিক্ষার সঙ্গে অতিক্রিয়া ও অল্পক্রিয়া জন্ত মডিক রাশিতে যে সকল পরিবর্ত্তন হয়, তাহা বিস্তারিত রূপে উপদেশ দিয়াছেন ; এক প্রবুত্তি সাধন হইয়া উঠিলে অন্ত প্রবৃত্তির ক্রিয়ার ব্যতিক্রম জন্মে। বোধ হয়, বালীকৃমুনির बीवाःमा, वर्ष्क् न म्पृश ७ जिल अवन छिन । वर्ष्क् न म्पृशत जिल्लामा, জীবাংসার বশবর্ত্তী হইয়া নরহত্যা কঁরিয়া অর্থোপার্জ্জন করিতেন অমুত্তেজিক ধর্ম প্রবৃত্তি তাঁহাকে বাঁধা দিতে পারিতনা। পরে মহর্বি নারদ ও ভগবান ব্রহ্মার উপদেশে তাঁহার ভক্তি বুত্তি তেজ্বিনী হওয়াতে নরহত্যা হইতে বিরত হইয়া ধ্যাননিষ্ট হইলেন এবং ক্রমে महर्षि भन প্राश्च हरेया श्रीमिक मध्युष्ठ त्रामाय्रग श्रम्च त्रहता कतितन । হৃৎতত্ত্ববিবেক বিৎ পণ্ডিতেরা পাপীকে ঘুণা করা অন্যায় এবং হৃষণ্মান্বিত ব্যক্তিকে হুন্ধর্ম হইতে বিরত করা এবং সাধুকর্মে প্রবৃত্ত করা অতীব উ, চিত, এই হুটী মহৎ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। কি কি উপায় অবলম্বন করিলে ছম্প্রবৃত্তির অমুগত দীন ছম্মান্তিত ব্যক্তি ছম্মা হইতে বিরত হইয়া সংকর্মে নিযুক্ত হইতে পারে, ইহাও বিস্তারিত রূপে ৰ্যবস্থা করিয়াছেন। হৃৎতত্ত্ববিবেক শাস্ত্র অবগত হওয়া এবং আলোচনা করা সকলেরই এ চাস্ত কর্ত্তব্য। চুন্ধর্মান্বিত ব্যক্তিকে শত বৎসর পর্যান্ত উপদেশ বা শান্তি প্রদান করিলে সে কথনই ছম্বর্দ্ম হইতে বিরত হইতে পারিবেনা। সে কখনই আন্তরিক ছম্প্রবৃত্তির আন্তুগত্য পরিত্যাগ করিতে পারিবেনা, সে তাহার মন্তিফ রাশির প্রবল বুত্তির অধীম হইয়া চলিতে নিশ্চিত বাধ্য হইবে। কিন্তু যদি সন্ধ্য, শিক্ষা ও আচার নিয়ম ষারা তাহার সংপ্রার্থতি বিশেষকে সবল ও উত্তেজিত করা যায় ও উপস্থিত প্রাবল হপ্রার্থতিকে ক্রিয়াহীন হর্মল ও নিস্তেজ করা যায়, তাহা হইলে সে হৃদর্ম হইতে বিরত হইবে সন্দেহ নাই।

ক্ৰমশঃ

## ্কলের জলওগুওগার জল।

ইতি পূর্বে দর্ব সাধারণে গঙ্গাকে পূজা ক্লীরিতেন, একণে কলের खनर्क श्रीत्र • नकरन शृका कतित्रा शास्त्र । क्रैनात कन रामा लागा 🖻 অস্বাস্থ্য কর বলিয়া অনেকে ইহা ব্যবহার করা স্ক্যাগ করিয়াছেন। বস্ততঃ আমরা দেখিতে পাইতেছি বে, কলের জল ও অবক্লম নর্দামা সহরে প্রচলিত হইবার পর অবধি সহরবাসী সকল লোক পূর্বাপেকা নীরোগী হইরাছে। নিমতলা ঘাট মধ্যে মধ্যে অবকাশপ্রাপ্ত হইতেছে। কলের জল - সম্পূর্ণ নির্দোধী ও সর্ব্ব বিষয়ে মহোপকারী বলিরা বিখাস করিতাম। সম্রতি নিম প্রকটীত ঘটনার জন্ত সে বিখাসের অনেক ধর্মতা জন্মি-ষাছে। এবং গন্ধার প্রতি অচলা ভক্তি ও বিশ্বাদ পুনরুদীপন হইতেছে। গলা ত্রিভবন তারিনী; গলা স্নানে পাপ নই হয়, মহুষ্য পুন্যবান হয়, ্ত বিষয় বিস্তারিত রূপে প্রাচীন শাস্ত্রাদির বছল স্থানে বর্ণিত আছে, নে সমস্ত চাউল কলা থেকো ঋষি দিগের কুসংস্থার বলিয়া পরিগণিত হইয়া ছিল। কিন্তু এখন বোধ হইতেছে, অভিনব বিজ্ঞান শাস্ত্র বুঝি পুনরার গলার বরণাপন্ন হইতে সর্ব্ধ দাধারণকে উপদেশ করেন। প্রাচীন ঋষিগণ থেষ্ট প্রকার গঙ্গাকে ত্রিভূবন তারিণী বলিয়া প্রদা করি-তেন, বোধ হয় অধুনাতন হন্দ্ৰ দৰ্শী বিজ্ঞান কিং পণ্ডিতেরাও সেইরূপ क्रिया आलोब माराचा वार्या क्रियन। श्रीतीन स्वित क्रियन एर, গলা যে যে দেশ দিয়া গমন করিয়াছেন, সেই সেই দেশকে পবিত্র ক্রিরাছেন। অনেক বিজ্ঞানবিৎ চিকিৎসা শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের নিকট

আমরা শ্রবণ করিয়াছি বে, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে বমুনা ও অক্তাক্ত নদীতটন্থ নগর অপেকা গঙ্গাতটন্থ নগর সমূহ অধিক স্বান্থ্যবান্। অক্র সহর বাসী কোন একটি ভদ্র লোকের স্ত্রী সর্বদাই সামান্ত কাশিতে আক্রান্তা থাকিতেন। তাঁহার বাটার প্রায় সকলেই কলের জলে সান্দ করিত। তাঁহার স্ত্রী—যে দিন সকালে কলের জলে সান করিতেন, সেই দিনই তাঁহার গা, হাত, পা বেদনা করিত সর্বাঙ্গ ভারী বোধ হইত; বক্ষঃস্থলে চাপা বোধ হইত,কাশি বৃদ্ধি হইত; এবং কথন কথন জর হইত। কোন এক ব্যক্তি তাঁহাকে গঙ্গা স্থান করিতে পরামর্শ দেওয়ায় তিনি উপযুর্পরি তিন দিন গঙ্গা স্থান করিলেন। তাহাতে গাত্র বেদনা, কাশি ইত্যাদি কোন অস্থ্থ উপস্থিত হইল না বরং শরীর ক্রমেই ফ্রির্ক হইতে লাগিল ও ক্ষ্থা বৃদ্ধি হইল। স্রোতস্বতী গঙ্গা জলে স্থান করা কলের জলে সানাপেকা অবিক স্বাস্থ্যদারক ইহা-হাদয়ক্রম হইল। তিনি সেই অবধি প্রতি দিন গঙ্গা জলেই স্থান করি-তেছেন। তাঁহার ছোট সন্থান দিগকে ও স্থান করাইতেছেন। তাহারা ও ক্রমে গঙ্গা স্থান করিয়া স্বাস্থ্যবান্ হইতেছেন।

প্রাচীন শান্তাদিতে গলা জলে নান করা পূণ্যপ্রদ বলিয়া ব্যাখ্যাতঃ
হইমাছে। গলা তীরত্ব প্রামবাসীদিগের অধিকাংশ হিন্দু প্রতিদিন
প্রাচীন সংস্থারের বশবর্জী হইয়া গলা মান করিয়া থাকেন। তাঁহাঃ
দিগের কদাহার ও কদর্য্য স্থানে বাসসত্তেও যে তাঁহারা কথকিৎ
প্ররোজনোপবাগী স্বাস্থ্য ভোগ করেন; প্রোভন্বতী হিত বিধারিনী
গলার জলে প্রতিদিন নান করাই তাহার এক প্রধান কারণ। সহরের ও
অনেক ব্যক্তি গলা মান করিয়া থাকেন। গলাজলে ঈষর্থ আছে বলিয়া
শাহাদিগের বিশাস নাই, তাঁহারাই কলের জলকে স্কর্ম প্রকার স্বাস্থ্যপ্রদ মনে করিয়া কলের জলে মান করিয়া থাকেন। আমরা উল্লিখিত
আখ্যারিকাটীর স্থার আর ও অনেকগুলি শুনিয়াছি। এখন বোধ হয়,
যে, গলা জলে জাজ্বন্যান ঈশ্বরহ বিরাজ করিতেছে ব্লিয়া বিশাস্থ

থাকিলে আমি প্রতি দ্বিনগদা নান করিতাম এবং অপেক্ষাত্বত সাহ্যবান্
হইজাম। আমি কিছু দিন পূর্বে অতি প্রভাবে স্নান করিতাম। প্রায় ৮
বংসরগত হইল, আমার আদ কপালি মাধার বেদনা হইয়াছিল। কিছু দিন
ব্রহ্মসূহুর্ব্দ্রে গদা মান করিয়া সে ক্লেশকর পীড়ার হস্ত হইতে উত্তীর্ণ হইয়া
ছিলাম। কলিকাতায় আসিয়াবধি প্রতিদিন প্রান্তে কলের জলে স্নান করিয়া
ভাল রূপ স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারিতেছিনা। বেদিন প্রভাবে স্নান করিয়া
ভাল রূপ স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারিতেছিনা। বেদিন প্রভাবে স্নান করিয়া
ভাল রূপ স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারিতেছিনা। বেদিন প্রভাবে স্নান করিয়া
বে প্রকার বিশ্বাস হইয়াছিল, এখন সে প্রকার নাই। বোধ হয়, কলের
ভাল শ্রেয়া বৃদ্ধিকর, ভারি অর্থাৎ বাত, রুসা
প্রভৃতি রোগ বৃদ্ধি কর।
মাহাদিগের ইর্বল শরীর, তাহা দিগের পর্ক্তে বোধ হয় কলের জল
বিশেব হিতকারী নহে। চিকিৎসক ও ধীমান্দিগকে আমরা বিশেষ
অন্থরোধ করি যে, তাঁহারা পরীক্ষা করিয়া দেখন গঙ্গাজলে মান করাই
স্বাস্থ্য কর না কি কলের জলে মান করাই স্বাস্থ্য কর।

কলের জল আবদ্ধ হইরা অনেক সময় থাকে। স্থ্যকীরণ ও ভূ বায়্ছিত অয়জান (অক্সিজেন গ্যাস) ইহার সহিত ভাল রূপ মিলিত হইতে পারে না। ময়্ব্য হৎপিওস্থিত শোণিত বে প্রকার বক্ষঃ কোটর স্থিত ভূস্ মৃস্ মধ্যে উপস্থিত হইয়া নিশ্বাস প্রশাস কর্তৃক আনিত ভূ বায়্ছ অয়জান সহিত মিলিত হইয়া পরিয়ত, সংশোধিত ও স্বায়্যপ্রাদ গুণ বিশিষ্ট হয়, সেই প্রকার পৃথিবীস্থ জল ও রস মাত্রই ভূ বায়্য় অয়জান স্থ্যতেজ ইত্যাদির ক্রিয়ার ছারা সংয়ত ও স্বায়্যগুণ বিশিষ্ট হয়। কলের জল ভূ-গর্ভেই অধিক কাল থাকে এবং নির্গত হইলেই ব্যবহৃত হয়, স্থ্যোত্তাপ ও ভূ-বায়্ম্ম অয়জানের সহিত ভূলে রূপ মিশ্রিত হয় না বিলয়াই বোধ হয়, শ্লেয়া বৃদ্ধিকর ও ভারি।

কলের জল সহরে প্রচলিত হওরাতে সর্জ্বাধারণের বে খাঁহ্য বৃদ্ধি হইরাছে তাহার আর সম্পেহ নাই, কিন্তু সর্জ্বতোভাবে খাহ্যকর বলিয়া প্রাম্বরা শীকার করিতে পারি না। শীত ও বসন্ত কালে গঙ্গার জলে ভাটার সময় স্নান করা বোধ হয় অনেকের পক্ষে কলের জলে স্নান করা অপেক্ষায় স্বাস্থ্য কর। কাহার পক্ষে স্বাস্থ্য কর এবং কাহার পক্ষে নহে সেটা পরীকা দ্বারা নিরূপণ করা কর্ত্তব্য। গঙ্গা স্নান করি-বার উপলক্ষে যতটুক্ চ.লিবার ও অঙ্গ চালনা করিবার আবশ্যক হয় তাহা ও স্বাস্থ্য কর ও কুধা বৃদ্ধি কর। প্রাতঃকালে যিনি গঙ্গা স্নান করেন • তিনি যে কেবল গঙ্গা খানেরই ফল ভোগ করেন এমত নহে। প্রাত:কালে ভ্রমণ জন্য অঙ্গ চালনায়ও তাঁহার শরীর ফ র্ত্তিমান হয়।

## প্রেরিত ।

নবগোপাল বাবু ও নৃতন্ জিম্ন্যাইগণ (ব্যয়াম-কারীগণ)

কলিকাতায় হিন্দুমেলা ধুম ধামের সহিত নির্বাহিত হইয়াছে, তাহাতে যে সমস্ত হিতকর বিষয়ের অনুষ্ঠান হইয়াছিল,সেসমস্ত বিষয়ের পর্যালোচনা করা আমাদিগের অদ্য কার উদ্দেশ্য নছে। ব্যারাম্ বিভাগের বিষয় ছই চারিটা কথা বলা ূ্র প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। বাবু নব-গোপাল মিত্র এক জন হিতাহুষ্ঠারী ভারত ভূমীর হুংব দ্রকারী মহদাশম যাহাতে ভারত ভূমার ছংখ দূর হয়, তাহাতেই ইনি প্রস্তুত ছইয়া সংপ্রতি করেক বংগর পত ইইল সহরস্থ কতকগুলি ছর্বল ভারতসম্ভান সংগ্রহ করিয়া ছঃখিনী ভারত মাতার ছঃখ দূর করিবার জন্ম তাহাদিগকে ইংরেজীমতে ব্যায়াম শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। নির্দোষ বালুকগুলি বিদ্যালয়ে ও অক্তান্য স্থানে রীতি মত ৰাজার চলন বিদ্যা ও স্থনীতিশিক্ষা করিত এবং নবংগাপাল বাবুর चाष्णाव चानिया नाना अकात है: टतकी व्याताम वशा-चूत्र वाकी, উন্টাবাকী, লক্ষপ্রদান, আক্ষালন, উলক্ষন, ঘুরণচক্র, উন্টা চক্ত, -সোজা চক্র, উচ্চ চক্র, নিচ চক্র, হাতে চক্র, পায়ে চক্র, এক পায়ে

চক্র, ছই পারে চক্রু, ইত্যাদি বাজী প্রতিদিন অভ্যাস করাতে তাহা দিগের শরীর বিলক্ষণ পুষ্ট, বলিষ্ঠ ও ভীমাকৃতি হুইয়া উঠিল। শরীর যে প্রকার বাড়িতে লাগিল, মন্তিছ রাশি ও সেই প্রকার কঠিন অস্থি চর্ম্মে ক্রমশঃ আরুত হুইতে লাগিল।

তাঁহারা ক্রমে ক্রমে সহরের নানা অংশে অনেক গুলি ব্যায়ম শালা স্থাপন করিয়াছেন। নবগোপাল বাবু ইহাঁদিপের দেবতাস্বরূপ। বে প্রকার আমাদিগের প্রাচীন প্রথায়্যারী ব্যায়াম শালাতে মহা-বীরের প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠত থাকে ও ব্যায়াম কারীয়া ব্যায়াম আরম্ভ করিবার পূর্বে এবং ব্যায়াম কার্য্য সমাধা হস্তুল মহা বীরকে অভিবাদন করে; আমরা মনে করিয়াছিলাম যে ইংরেজী ব্যায়াম প্রবর্তক নব-গোপাল বাব্র প্রতিমৃত্তি ও সেই প্রকালে কোন এক দৈত্য বেমন মহাদেবের নিকট কর প্রাপ্ত হ্রমা মহাদেবের মাথায় হাত দিয়া বর পরীক্ষা করিবার চেন্তা করিয়াছিল; জাতিয় মেলার ব্যায়ামকারী মূবকেরা নবগোপাল বাব্র মাথায় কাঁঠাল ভালিয়া থাইয়া তাঁহার কপালে মসীনা ভাজিয়া তাঁহাকে গুরুদক্ষিণা দিয়া আমোদ করিয়াছে। মহাদেবের মাথায় হাত দিয়া বর পরীক্ষা করা এবং নবগোপাল বাব্র মাথায় কাঁঠাল ভাজিয়া থাওয়া এ ছুইটা আখ্যায়িকা বর্ণন না করিয়া নিরস্ত থাকিতে পারিলাম না।

কোন একজন দৈত্য কঠোর তপস্যায় মহাদেবকে প্রসন্ধ করিয়া।
"বাহার মাধায় হাত দিব সেই ভন্ম হইবে" এইবর মহাদেবের নিকট
কাজ্ঞা করিয়া লয়। বর প্রাপ্ত হইলে পর বরের যাথার্থ্য মহাদেবের মাধানই হাত দিরা তথনই পরীক্ষা করিয়া লইবে এই ইচ্ছা মহাদেবের নিকট
প্রকাশ করে। মহাদেক আপন বর অব্যর্থ জানিয়া সর্ব্ধনাশের উপক্রম
দেখিয়া আত্তে ব্যক্তে ক্রত বেগে পলায়ণ করিলেন। দৈত্যও তাঁহার
মাধায় হাত দিয়াই বর পরীক্ষা করিতে হির প্রতিক্ত হইয়া পশ্চাৎ

পশ্চাৎ ধাবমান ছইল। তিনি বেশানে যান দৈত্য ও সেইথানেই যায়।
মহাদেব স্বৰ্গ, মৰ্ত্ত্য পাতাল ত্ৰিভ্বন ভ্ৰমণ করিলেন কিন্তু দৈত্য কোন
ক্ৰমেই তাঁহার সঙ্গ ছাড়িল না। পরে হঠাৎ নারদ ঋষিকে সন্মুখে
দেখিরা মহাদেব আপন বিপদ সংবাদ তাঁহাকে জ্বানাইলেন। নারদ
উৎপর্মতিত্ব বলে দৈত্যকে, আপন মাণায় হাত দিয়া বর পরীক্ষা
করিলেই হইতে পারে, এই পরামর্শ দেওরাতে দৈত্য স্বীয় মন্তকে
ছস্তার্পণ করিবামাত্র স্বয়ুং ভঙ্গীভূত ইইয়া গেল। মহাদেব নিখাস
ছাড়িয়া কহিলেন বাপরে এ বাত্রার নারদের বৃদ্ধি বলেই বাঁচিয়া
গেলাম। আর কখন ভাল্কের হাতে ধস্তা দিব না। যাহাদের কাও
জ্ঞান নাই, তাহাদিগকে ক্ষমতা শীল করিব না। করিলে নিজেরই
ঘোর বিপদ।

নবগোপাল বাবু এ আখ্যায়িকাটী অৱগত ছিলেন না। সহরের যত ছর্মল ছেলে সকলকে ধরিয়া ধরিয়া জিম্নাটিক করাইয়া (ব্যায়াম শিকা দিয়া) ভীমাকৃতি করিয়া তুলিয়াছেন। বদি জিম্নাটিকের সঙ্গে সঙ্গেই নীতি শিকা প্রদান করিতেন,তাহা হইলে তাহারা বিনীত ও বাধ্য হইত, কিন্তু নবোগোপাল বাবু স্বয়ং প্রায় মহাদেবের ন্যায় স্থলে ভূল করিয়াছেন। উল্লুজ্জন প্রায়ভ্জন ব্যায়াম শিকা দিয়া দেশের ছর্গতি দ্র করিবেন, স্বদেশকে স্বাধীন করিবেন এবং অভিপ্রেত ফল লাভ করিবেন মনে করিয়াছিলেন; কিন্তু নীতিবিহীন ব্যায়াম শিক্ষায় তাঁহার সদাশা পূর্ণ হওয়া দ্রে থাকুক বরং বিষম বিপদেই পড়িয়াছিলেন। এবার তিনি হিন্দুমেলায় বেস টের পাইয়াছেন। তাঁহার প্রায় একশত পঞ্চাশ টাকার ছবি, যাহা হিন্দুমেলার শোভাবর্জন করিয়াছিল, জিম্ন্যাটি মহাশরেরা অসম্ভই হইয়া বোধ হয় তাহা প্রায়ই নিকেস করিয়াছে এবং ভাড়াটয়া করেক থানি চৌকি জঙ্গলে ফেলিয়া দিয়াছে এবং নানা প্রকার অপ্রয় বাক্য ব্যবহার ঘারা নবগোপাল বাবুকে বিশেষ রূপে অসম্ভই করিয়া-ছে। অন্যকে কিছু না বলিয়া নবগোপাল বাবুর প্রতি অত্যাচার করিয়া

জিষ্ন্যাষ্ট (ব্যায়াইকারী) মহাশয়েরা বে আপন শক্তি পরীকা করিয়া-ছেন, এও বরং ভাল। এ স্থলে পাঠক বর্গের দৃষ্টি গোচররার্থে ব্যায়াম শিক্ষার প্রথম ভাগের উপক্রমণিকা উদ্ধৃত ইইল।

মনের উৎকর্শ ও জ্ঞানোরতি সাধন বিষয়ে পিতা মাতা ও গুরুতর ব্যক্তিদিগের নিকটে সর্বদা বিনীত ভাবে পাকা এবং সর্বা সাধারণের প্রিয় হওয়া অতীব কর্ত্তব্য ইত্যাদি বিষয় শিক্ষা না দিয়া, কেবল মাত্র জিম্নাটিক শিক্ষা দিলে বিষম বিপদ উপস্থিত হয়। বাঙ্গালি যথন বেদিকে মনোযোগ করে সেই দিগেই ৩ত বোঁকে যে ভারকেন্দ্র ঠিক থাকে না । ছেলে পিলে কেবল পড়াগুনা করিছেল নিকান্ত মন্দ নয়; কিন্ত নবগোপাল বাবুর প্রসাদাৎ ভীমান্কতি গোঁয়ার হইয়া পড়িল এ এক বিপদ। প্রাতে ও সায়ংকালে কিছু কিছু ব্যায়াম অভ্যাস করিয়া ছেলেপিলে শরীর পৃষ্ট বলিঠ ও স্বাস্থাবান্ রাথে ক্ষতি নাই, কিন্ত নবগোপাল বাবুর পরামর্শে কেবল দিগ্বালী থেয়ে থেয়ে বদ্ধ গোঁয়ার হয়, ইহা আমাদিগের কোন ক্রমে ইছা নয়। সাবধান যেন ব্যায়াম শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গেই স্থনীতি শিক্ষা দেওয়া হয়। বলবান নীতিবিহান হইলে জন সমাজের বিষম বিপদ স্বরপ হইয়া উঠে।

বালকদিগকে বখন বিদ্যা শিক্ষা দিতে আরম্ভ করা যার, তখন তাহার সঙ্গে সঙ্গেই পরিমিতরূপে ব্যারাম শিক্ষা দেওয়া উচিত। বেমন, কেবল মাত্র ব্যারাম শিক্ষা দিলে শরীর প্রচুর পরিমাণে বর্দ্ধিত, বলিন্ত ও পৃষ্ট হর বটে, কিন্ত মনের উৎকর্ষ ও জ্ঞানোয়তি সাখন প্রকৃত পরিমাণে হর না, তক্রপ ব্যারামাদি শারীরিক-স্বাস্থ্য-বিধারক কার্য্য অবহেলা করিয়া, কেবল মাত্র পুত্তক অধ্যয়ন প্রভৃতি মানসিক কার্য্যে সর্বাদা নিবিষ্ট থাকিলে শরীর হর্ষাল হঙ্ক, এবং তরিবন্ধন মনও হ্র্মাণ প্রকৃত পরিমাণে জ্ঞানোয়তি সাধনের অস্থপর্ক্ত হয়।"

#### বাভট।

কারবালপ্রহোর্ছাল্পল্যদংগ্রালরার্যান্। অস্তাবলানি তন্তাহ শিকিৎসা বেরু সংস্থিতা॥

ব্রন্ধাদি কার, বালগ্রহ, উদ্ধাগ,শল্য, দংখ্রী জরা ব্রব এই আটটী সেই আয়ুর্বেদের অঙ্গ বলিরাছেন। এই গ্রন্থেই অ্টান্সের চিকিৎসা বে বর্ণি আছে।

> বায়ু: পিত্তং কফশ্চেতি অন্ত্রাদোবাঃ সমাগতাঃ। বিক্বতাবিক্বতা দেহং ছস্তিতে বর্দ্ধসন্তিচ॥

বারু পিত্ত কক এই দোষ এর মাত্র বিক্বত এবং অবিক্বত হইরা দেহকে নষ্ট করে, এবং পরিবর্দ্ধিত করে॥

> তে ব্যাপিনোহপি স্বন্নাভ্যোরধোনীধ্যোর্দ্ধসংশ্রনাঃ। বরোহহোরাত্রিভূকানাং তেহস্তমধ্যাদিগাঃ ক্রমমাত্।

সেই বাতাদি সর্ব্ধ শরীর ব্যাপী হইলেও, নাভির অংধাভাগ বারুর, হুরাভির মধ্যভাগ পিন্তের, হুদরের উর্ক্ষভাগ কছের বিশেব হান। সেই বাতাদি যথাক্রমে বয়স দিবা রাত্রি এবং আহারের অন্ত মধ্য এবং আদিতে গমন করে। অর্থাৎ বয়সের শেষভাগ বায়ু প্রকোপের কাল, মধ্যভাগ পিন্ত প্রকোপের, এবং আদিভাগ শ্লেম প্রকোপের কাল। এইরূপ দিবসের শেষ ভাগ বায়ুর, মধ্যভাগ পিন্তের এবং আদিভাগ শ্লোমর কাল। এইরূপ রাত্রি এবং ভোজনেরও জানিতে হইবে।

তৈর্ভবেৎ বিষমন্তীক্ষোমন্দশ্চান্বিঃসমৈঃসমঃ। কোষ্ঠঃ কুরো মৃত্বর্মন্দো মধ্যঃস্যাইতঃ সমৈরপি॥

সেই বতাদি বারা অগ্নি বণাক্রমে বিষম তীয় এবং মন্দ্র হয়। অর্থাৎ বার্প্রকোপে অগ্নি বিষম হয়, পিতৃপ্রকোপে তীয়, সেমপ্রকোপে মন্দ্ এবং সমানে সমান হয়। সেই বাতাদি, বারা বণাক্রমে কোষ্ট ক্রে মৃত্র এবং মধ্য হয়। অর্থাৎ বার্প্রকোপে কুর, পিতৃপ্রকোপে মৃত্ এবং প্লেমপ্রকোথে মধ্য হয়। ইহাদের হানি রা উৎকর্ম না থাকিক। সমভাব হইলে কোইকে মধ্য বলা বার।

> ভজার্ত্তবহৈর্দ্ধনাদৌ বিবেইগণবিবজিনে: । তৈশ্চ প্রকৃতবভিত্তো হীনমধ্যোদ্ধনা: ক্রমাৎ ॥ সমধাতু: সমস্তান্ত শ্রেটোনিন্দোবিদোবক: ॥

বেমন বিষয়ারা বিবজিমির জন্ম এবং আঁকতি বিষমর হর, তেমনি গর্ভাগ্যানকালে বাতাদি শুক্রার্ভবন্ধ হইয়া পরীর নিম্পত্তি হওয়াতে, বিধাক্তমে পরীর হীন মধ্য এবং উত্তম প্রস্তুতি হয়। ঐ প্রকৃতি এরের নধ্যে সমধাতু অত্যুৎকৃষ্ট বিদ্যোবন্ধ নিক্ট।

ত অক্সকো লঘুংশীতঃ ধরঃ স্ক্লীশ্চলোহনিলঃ।
পিতঃ সমেহতীকোষণং লঘু বিজঃ সরং এবং ॥
ইহাদের মধ্যে বায়ুকক লঘু শীতল, ধর, চল এবং স্কা। পিড় ক্লীবংলিয়া, তীক্ষ উষ্ণ লঘু আগ্রমন্ধি, ব্যাপ্তিশীল, এবং এব । বিশ্বঃশীতো গুকুমক্ষঃ শ্লমো মুংখা ছিরঃকৃষ্ণঃ। সংদর্গঃ সমিপাত্ত তদিত্রিঃক্ষয়কোপতঃ॥

#### मगांदनां हना ।

রক্ত সঞ্চালন ও খাসযন্ত্র সমন্ধীয় ব্যাধি সমূহের বিবরণ। প্রথম থও ৷ এই প্রক খানি ক্যাদেল মেডিক্যাল ফুলের শ্রীযুক্ত বাবু গুলু গোবিন্দ সেন কর্ত্ব প্রণীত। ক্যাদেল মেডিক্যাল ফু-লন্থ ছাত্র ছারা চিকিৎসা সম্বীর প্রক রচিত হইরাছে, ইছা নিতান্ত আনন্দের কির্ম। প্রক খানি ১৫৬ পৃষ্ঠা। 'রচনা উত্তম হইরাছে, সকল ছাত্রেরই এই প্রক খানি পাঠকরা উচিত। প্রহ্লাবের প্রতি আমা-দিগের বক্তব্য এই বে, তিনি ইহার ছিতীর থও শীর্ষই প্রকাশ করেন। অনাধিনী। মাসিক পত্রিকা। প্রথম গণ্ড। তর সংখ্যা। আখিন শাস। শ্রীমতি থাকমণি দেবী কর্ত্বক সম্পাদিত। পত্রিকা থানিতে পাগল, প্রভাত, কারা মোচন ও পাধী, এই করেকটা প্রবন্ধ লিখিত হইরাছে। পত্রিকা থানি আমরা পড়িয়া সম্ভাই ইবাম। এদেশীয় জ্রীলোকেরা মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিতেছেন,ইহাতে আমরা বারপর নাই সম্ভাই ইইরাছি; বিদ্যোৎসাহী মহোদর গণের উচিত বে ই হাদিগকে সর্বত্যেশ্রের উৎসাই প্রদান করেন। জ্রীলোকেরা বিদ্যাবতী ইইলে এ দেশের সম্ভান সম্ভাত্তি গণের স্থানিকার বাল মুক্ত হইবে। যত দিন মাতা বিদ্যাবতী না হইবেন, তত্তদিন সম্ভান কবনই শিক্ষিত হইবেনা। প্রীমতি থাকমণি দেবী বে মাসিক পত্রিকা প্রচার করিয়া বিদ্যোমতি বিষয়ে যত্মশীলা ইইরাছেন, এ জন্য তিনি আমাদিগের বিশেষ ধন্যবাদের পাত্রী। স্বায়র তাহার তত্ত্ব বন্ধ সম্পান কর্মণ।

যৌবনে যোগিনী। ঐতিহাসিক দৃশ্যকান্য। শ্রীষুক্ত বাবু গোপাক চক্ত মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত।

অণ্বীক্ষণ সম্পাদক শ্বরং নাটক তাল ব্ঝিতে পারেন না; লেখা পড়াও তাল জানেননা; সমালোচনা করা ইঁহার পক্ষে বড় সহজ ব্যাপার নহে। ইঁহার নিকটে বাঁহারা সমালোচনা লক্ত পুত্তক প্রেরণ করেন তাঁহাদিগের নিতান্ত ভূল। নাটক খানির রচনা তাঁহার বিবেচনার অভি ক্ষমর হইয়াছে। তিনি সকলকেই এ নাটকখানি পাঠ করিতে বিশেষ অক্সরোধ করেন। বে নাটকে বৃদ্ধ-বিগ্রহ আছে, যে নাটক পড়িয়াছর্মল, নিরাশ্রয়, ভীতশ্বভাব, কালালি বালালিগণ অলচালন করিবার জন্তে নাটনা উঠে, যে নাটক পাঠ করিয়া স্বাধীনতা ও পরাধীনতা আলতীর ও বিলাতীর সাধু ও অসাধু, শান্তিপ্রির গৃহস্থ ও পরন্তব্যাপহারী দক্ষা ইত্যাদি শঙ্কের অর্থ ও ভাব বোধ হয়, অবনভা অবমানিতা হাবিনী জননী জন্মভূমির প্রতি অনুরাগ ক্ষমে, যে নাটক পড়িয়া প্রাণ পর্যন্ত ও বিসক্ষ ন দিয়া জন্মভূমির প্রতি অনুরাগ ক্ষমে, যে নাটক পড়িয়া প্রাণ পর্যন্ত ও বিসক্ষ ন দিয়া জন্মভূমিরে পোভা বিশেষ করিবার জন্ম উদ্যম্ববিহীন বালালি জাতি উৎসাহানলে এক্বারে ধপ ধপ করিয়া জ্লিয়া

উঠে, সেই প্রকার নাটক আমরা চাই, সেই প্রকার নাটকই আমাদিগের নাই। যিনি এই অভাব মোচন করিতে পারিবেন, তিনি আমাদিগের উপাস্য দেবতা হইবেন।

#### মূল্যপ্রাপ্তি।

<b>এিবুক্ত বাবু স্থ্য কুমার গলোপাধ্যার। কাটোরা।</b>	. ଠା୶•
" " तीरतवत दस्र। काटोत्रा।	୬/-
্যু ,, হুৰ্গাদাস দাস। সাতকানিরা।	ଠାର୍କ
,, ,, গোপাল লাল ঠাকুর। সরভাবাদ বছরমপু	র। ৸৽
,, ,, হুর্গাচরণ সেন,। কাছাদ ।	ଠା୶•
•,, ,, भात्रमा व्यमान मृत्याभाषात्र 🛊 तात्रत्यत्रनी	। ७।४०
,, ,, যোগেক্স নাথ চৌধুরী। ক্রানোর।	ାଠାଠ
,, ,, त्रबनीकांख (पार । नज़र्रेज ।	<b>ା</b> ବ
,, ,, ভারক চন্দ্র র্সেন। কোবারগঞ্জ।	٠١١١٠
,, ,, গিরিশচন্দ্র চৌধুরী। বীরভূম।	21100
,, ,, বিহারী লাল মিত্র। জলেবর।	<i>তান</i> •
,, ,, কৈলাশ চক্ৰ চৌধুরী। দেনান।	• الا
" " नवीनकृष्ण नत्रकात्र। किंक्।	<b>৩</b> ।৯
,, ,, মধুস্থদন দাস। কলিকাতা।	shd.
,, ,, মাধব চুক্ৰ ঘটক। কলিকাতা।	>110
,, ,, হরনাথ ঘোষ। টাকাইল।	ରାଏ •
,, ,, নন্দলাল মল্লিক। কলিকাতা।	. 9
,, ,, জানকীনাথ মজুমদার। রাজনগর।	<b>৩</b> ।৯/•
,, ,,ু মতিলাল ৰন্দোপাধ্যার। বান্নাসত।	>11J.
,, ,, লগদ্বলভ বোৰ। কটক।	, ২॥•
,, , वानव हक मिखा निनानभूत।	<b>ା</b> ଏ•
मुनी महत्रमणकी। वर्षमान।	<b>ା</b> ଏ•

### ডাক্তার হরিশ্চলু শর্ম।

কলিকাতা বহুবাজার ব্রীট ১০৬নম্বর বাটাতে শর্মা এণ্ড কোম্পানিকে ঔষধ বিক্রমার্থ একমাত্র এজেন্ট নিযুক্ত করিয়াছেন। কলিকাতার আর অন্য এজেন্ট নাই।

সাবিধান—লাল কালিতে ডাক্তার এইচ, রি, শর্মা আপন হস্তাক্ষরে নাম সাক্ষরের ছাপা ও ডাক্তার শর্মার ট্রেড মার্থা এবং ডাক্তার শর্মা কথা ট্রেড মার্থার মধ্যস্থিত সিংহ মুখের চতুর্দিকে ইংরেজী, পারসী, বাজালা ও হিন্দী চারি ভাষাতে লেখা আছে কিনা তাহা বিশেষরূপে দেখা আবিশ্যক।

স্তর্ক ও—অনেক প্রবঞ্চক ডাক্তার হরিশ্চক্র শর্মার উষধ অফুকরণ করিরাছে। বিশেষরূপে হরিশ্চক্র শর্মার উষধ প্রার্থনা কর ও ব্যবহারের পূর্ব্বে উত্তম রূপে পরীক্ষা কর। ডাক্তার শর্মা ৯২ নম্বর বাটা ত্যাগ করিরা ১০৬ নং বাটাতে গিয়াছেন। সহরের বহিঃছিত এক্রেন্টের ক্মিসন শতকরা · · · · › ১২॥০

কিন্ত;

ভারতবর্ষীয় মঞ্চন ও পৃত্তকে	•	•••	२%
এবং হিম্সাগর তৈল · · ·	•••	•••	৬ •
थाजूरमोर्सना वाधिरा हिकिएनाव	ভিষিট	•••	२%
বিশেষ স্থলে অর্থাৎ ব্যাধি ক্ষড়িত	হইলে	•••	ره»
কলিকাতার বাহিরে	•••	•••	<b>(••</b> )

### ভাক্তার হরিশ্চন্দু শর্মার খাতুদৌর্বল্যের

गट्यथ।

ম্ল্য প্ৰতি শিশি ডাকমাণ্ডল সহিত¢ টাকা

#### আকার হরিশ্চন্ত্র শর্মার হৈয়ার প্রিজারভার।

ইহা ব্যবহার করিলে যুবা ও মধ্যবয়ক ব্যক্তিদিগের শুক্ল ক্লেশ ক্লাক বর্গ হইরা উঠিবে, মন্তকের ক্লি অর্থাৎ খুক্লি নিবারণ হইবে, চুল পুঠ ও ঘন হইবে, মন্তকের চর্ম প্রক্রভারতা প্রাপ্ত হইবে, মন্তক ঠাণ্ডা হইবে, এবং ক্লিফ উর্দ্ধেদ্মা ও নালারোগ'নিবারিত হইবে। সর্বাক্তে মালিস করিলে শরীরের ভালা যাইবে, চর্ম নরম, ও চিকণ হইবে, এবং চর্মের বর্ণ বিশক্ষণ পরিকার হুইবে,

•মূল্য ২ ছুটাক শিশি ভাকমাণ্ডল ইত্যাদি

|| 4/0

### কুর্ন্ন রোগের

#### মহৌবধ।

ইহাতে স্থালের ফীততা, অশাড়তা, উক্ত দোব জন্য জর ও দৌর্বল্য এবং বহুদিনের গলিত কুঠ পর্যস্তও আরাম হয়। কুঠ রোগের তৈলমর্দনও প্রণালী পূর্বক ঔবধ সেবনে সম্বর বিশেষ উপকার দর্শিবে। মুল্য প্রতি শিশি ডাক্মাস্থল ইত্যাদির সহিত ৫ টাকা।

#### হিমসাগর তৈল।

অতিশর অধ্যয়ন, চিন্তা, বৃদ্ধিসঞালন, দৌর্মল্য এবং উষ্ণপ্রধান স্থানে বাস ও বায়ু-প্রধান রূকি ধাতু-জন্য শিরঃপীড়ার মহৌধধ।

ইহা ব্যবহার দারা মন্তকের বেদনা, উক্ষতা সম্বর নিবৃত্ত হয়, ও অভিশন আরাম বোধ হয়।

মূল্য ২ ছটাক শিশি ভাক মাণ্ডল ইন্ট্যাদি

Þ

11%

#### 

ইহাতে নামা প্রকার উৎকট চর্নরোগ গলিত ফুর্চ রোগ পর্য্যন্ত ও আরোগ্য হয়। তৈল মালিদের সহিত উপফুক্ত কুষ্ট রোগের ঔষধ দেবন করিলে সম্বর উপকার দুর্শিবে।

মূল্য প্রতি<sup>®</sup>৮ জাউল। (এক পোরা<sup>®</sup>) লিলি ভাকমাস্থল ইত্যাদি

ধাতুগোষক তৈল।

ইহা ব্যবহারের বারা হর্মন অঙ্গ সকল হয়, ক্ষীণএই কার্যক্রম হয় ও আয়তনে বৃদ্ধি পায়। কিছু দিন প্রণালী পূর্মক মালিল করিলে ইহার " উপকারিতা স্পষ্ট রূপে উপলব্ধি হুইবে। ধাতুনৌর্মল্যের মহৌবধের সঙ্গে সঙ্গে ইহা ব্যবহার করা নিচান্ত আবশ্যক।

্মূল্য প্রতি চারি <mark>আউন্স শিনি</mark> ভাক মামূল ইত্যাদি

ماريا

এই সকল পুত্তক ১২নং বছবাজার ব্রীট সংক্বত ডিপজ্মিটারিও পটল-ডাঙ্গা ক্যানিং লাইব্রেরিডে বিক্ররার্থ প্রস্তুত আছে।

ডাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মার প্রণীত পুস্তক।

বারাম শিকা ১ম ভাগ মৃশ্য ৷৷

ঐ ১য় ভাগ "

ভীবন রক্ষক ১ম ভাগ "

ঔবধাবনী

কলিকাতা ১০৬নং বছবান্দার ছীটে প্রাথব্য।

# रश्मिड छा यक

ঔষধ, বাক্স, পুস্তক এবং আর আর আবশ্যক দ্রব্যাদি আপেক্ষাকৃত স্থলভমুল্যে এবং "গৃহ্চিকিৎসা" প্রতিখণ্ড ৺ আনা মুল্যে নিম্নের ঠিকানার পাওয়া যার— হোমিওপেথিক লেবরেটরী ৩১২নং চিৎপুর রোড, বটতলা, ক্ষিকাতা।

DATTA'S Homocopathic Series in Bengalee.
ভাজাৰ বসস্কুমাৰ দত্ত আছিল।

#### হোমিওপেথিক সচিত্র পুস্তকাবলী।

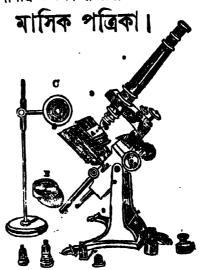
১ম সংখ্যা ছাপা হইষ্লাছে।

- ১ | ভৈৰত্য-সার (Materia Medica ) মূল্য 🕪
- ২। চিকিৎসা-সার ( Practice of Medicine ) ,, ।de

ভাক কান্ত্ৰল প্ৰতি ৰঙেং । প্ৰতি নাসে এক গণ্ড করিয়া প্ৰকাশিত হৈছে । অগ্ৰিম বাৰ্ষিক মূল্য ৩, টাকা, ভাক মান্ত্ৰল সহিত ৩।৮ ; বাশ্বাসিক ১৮, ভাক মান্ত্ৰল সহিত ১।৮ আনা । নিম্নলিখিত ঠিকানাম প্ৰেরণ করিলে,ও গ্রাহক শ্রেণী ভূক্ত হইলে,প্রতিখণ্ড । আনার হিসাবে প্রাপ্ত হইবেন । ঠিকানা—১০৬নং বহুবাজার বীট্ অণ্বীক্ষণ কার্য্যাধ্যক্ষ প্রকাশিচক্র শর্মা এবং ৩১২নং চিঃপুর রোভ বটতলা হোমিওপেথিক লেবরেটরীতে সম্পাদকের নিকট হণ্ডী, মণ্ড্রিজনি, চেক, টাকা, চিটি ইড্যাদি প্রেষিভব্য । পোষ্টেজ ইয়াম্প পাঠাইলে কমিসন হিসাবে কি চাকার ৮ আনা কমিসন পাঠাইতে হইবে।

# অণুবীক্ষণ ।

স্বাস্থ্যরক্ষা তিকিৎসাশান্ত্র ও তৎসংহাবোগী অক্সান্য শান্তাদি বিষয়ক



"দৃশ্যতে ত্বগ্ৰায়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মদৰ্শিভিঃ।" "সূক্ষ্মদৰ্শী ব্যক্তিগণ একাগ্ৰ সূক্ষ্মবুদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।"

#### म्सिविक्षान।

( পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর ৬২ পৃষ্ঠা হইতে ) আলোক-মিতি।

আলোক মাপিবার এক সামান্য কৌশল আছে। তুইটি দীপ জাল।
দীপ বরুএকটা পরিষ্কৃত দেয়ালের নিকট রাখ। যদি দেয়াল অপরিষ্কৃত হয়, তাহা হইলে উহা এক খণ্ড শুল কাঠ দণ্ড স্থাপন কর। ই হুইটা

দীপ ৰণিয়া দেয়ালেও কাঠ দতের হুইটা ছারা পড়িবে। দীপদ্ব এন্সপে ধারণ কর বে উক্ত ছারাম্বর পরস্পরের নিতান্ত সন্নিহিত হয়। এখন ছারাষ্ট্রের গাঢ়তা অনারাসে তুলনা করা মাইতে পারে। যদি দীপৰয় কাৰ্চদণ্ড হইতে সমান অন্তরে অবস্থিত থাকে এবং ছায়াৰয় সমান গাঢ় হয়, তাহা হইলে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে উভন্ন দীপের উজ্জলতা সমান। यদি ছায়াবর সমান গাঢ় রা হর, বে দীপ অপেকা-ক্লত অধিক উজ্জল তাহাকে কাঠদুও হইতে ক্লমশঃ অধিক দুরে লইয়া ৰাইতে থাক যতক্ষণ না উভন্ন ছান্ন। সমান ব্লাচুংহর। বেহলে উভন্ন ছারা সমান গাঢ় হইল সেই স্থলে উচ্ছল দীপকে রাখ। এখন কাঠ-দও হইতে উভন্ন দীপের দ্রত্ব মাপ। পুরুষ্কাক্ত বিপর্য্যন্ত বর্গবিধি অমুসারে উভর দীপের দ্রত্বের বর্গ করিলে উন্ধাদের উচ্চলতা জানিতে পারা বাইবে। মনে কর প্রথম দীপ হুইহাওঁ ও বিতীয় দীপ চার হাত অন্তরে আছে। ২ র বর্গফল ৪ এবং ৪র বর্গফল ১৬। বিপর্য্যন্ত বর্গ-বিধি অমুসারে ৪র সহিত ১৬র যে সম্বন্ধ প্রথম দীপের উচ্ছলতার সহিত বিতীর দীপের উজ্জলতার সেই সম্বন্ধ, অর্থাৎ বিতীয় দীপ প্রপম দীপ অপেকা চারগুণ অধিক উল্ভেল।

এখন প্রথম দীপকে ১ ফুট অন্তরে রাখিলে এবং উহার উচ্ছলতাকে উব্দেশতার এক ( Unit ) ধরিলে, পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সকল দীপের উব্ধ-শতা অহপাত হারা জানা যাইতে পারে।

গণনা ৰারা সপ্রমাণ হইয়াছে যে ৫৫০০ মোম বাতি যুগপৎ এক कृषे अखदा कानितन त्य कात्ना इत्र, क्ष्र्यात्नाक छारात्र नमान; ঁএবং সেই ন্নপ্ একটা বাতি ৮ ফিট অস্তরে জালিলে যে আলোক **बहेर्द्द, ठल्रालाक छाहाद ममान।** धहे ऋरमें रनेथा याहेरछाइ रव স্ব্যালোক পুৰিমাৰ চন্তেৰ আলোক অপেকা তিন লক গুণ অধিক।

পুর্বোক্ত নিরম অম্ফারে আলোক বতদ্রে বাইবে তত তাহার ভিজ্ঞলতার দ্বান হইবে অর্থাৎ যে আলোক দশ হাত অন্তরে আছে তাহা

১০০ হাত অন্তরে অবস্থিত আলোক অপেকা ১০০ গুণ অধিক উক্ষল।
কিন্তু যদি রাজপথ সকল পরিকার থাকে এবং ধুলি বা ধুম রাশিতে
আরত না থাকে তাহা হইলে সন্ধার পর এই মহানগরের কোন রাজপথে দাঁজাইলে দেখিতে পাইবে যে অত্যন্ত দূরবর্ত্তী গ্যাসের আলোক ও
নিকটবর্ত্তী গ্যাসের আলোকের সহিত প্রায় সমান উজ্জল। বিপর্যন্ত
বর্গবিধির নিরম অনুসারে ইহা কখনই ঘটতে পারে না, অথচ ইহা বে
বাস্তবিক ঘটিরা থাকে সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। ইহার কারণ কি ?
উভরের সামঞ্জন্য কি প্রকারে হইতে পারে ? আমরা যখন চক্ষুর বিষয়
উল্লেখ করিব তখন ইহা সবিস্তারে বর্ণিতু হইবে।

এম্বলে সংক্ষেপতঃ বক্তব্য এই যে,যথন কোন বস্তু আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয় তথন তাহার প্রতিবিম্ব চক্ষুর পশ্চাৎ স্থিত রিটিনা (Retina) বা দৃষ্টিপুত্তলিকা নামক পর্দার ন্যায় পদার্থ বিশেষের উপর পতিত হয়। দৃষ্ট বস্তুর উচ্ছলতা উক্ত প্রতিবিধের উচ্ছলতারই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। এখন ইহা সাইদেখা যাইতেছে যে,দৃষ্ট বস্তু যতদূরে যাইতে থাকিবে উহার প্রতিবিশ্ব তত ছোট হইতে থাকিবে। অর্থাৎ বস্তু ২ হাত অন্তরে যাইলে উহার প্রতিবিশ্ব .৪ গুণ ছোট হইবে। ৪ হাত অন্তরে ষাইলে ১৬ গুণ ছোট হইবে। কিন্তু প্রতিবিদ্ব যে পরিমাণে ছোট হইতে থাকিবে উহার উজ্জ্বলতার তেজ সেই পরিমাণে বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। কারণ দৃষ্ট বস্তু হইতে যে রশ্মিপুঞ্জ চকুমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, উক্ত প্রতিবিশ্ব তাহার সমষ্টি মাত্র। বস্তু যতই দূরে যাউক না কেন, ঐ সমষ্টি সমান থাকে। স্থতরাং প্রতিবিষের আকার যত ছোট হইতে **থাকে ঐ** রশ্মিগুলি তত সংহত হইতে থাকিবে। অর্থাৎ প্রতিবিষের আকার ষত ছোট হইবে উহার উচ্ছদতার তেজ তত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। কিন্তু আমরা পুর্বে ৰলিয়াছি যে বস্তুর উল্ফলতা প্রতিবিধের উল্ফলতার উপর নির্ভর করে। স্থতরাং বস্তর দ্রত্বের সহিত উহার উচ্ছলতার স্থাস বৃদ্ধি হইবে না। অর্থাৎ নিকটভি্ত গ্যাদের আলোক দ্রহিত গ্যাদের

#### **4**131111111

আলোকের সহিত সমান উজ্জ্ব দৃষ্ট হইবে।

বস্তুর দ্রম্বের সঁহিত উহার প্রতিবিদ্ধের আকারের হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে, তাহা নিম্মলিখিত প্রকারে জনায়াসে পরীকা করিয়া দেখা যাইতে পারে। ইহা পণ্ডিতবর টাণ্ডাল (Tyndall) সাহেবের গ্রন্থ ইহতে উদ্ধৃত হইল।

৩। ৪ ইঞ্চি প্রশক্ত এবং ৩। ৪ ইঞ্চি লবা মোটা কাগ্নজের বা ট্রনের একটা চোঙা লইয়া আইস। এক দিগ রাংতা ও অপর দিক্ তৈলাক্তি পাত্লা চিটার কাগলে আরত কর আলা পিনের অগ্রভাগ লারা রাংতার মধ্যে সক্ষ ছিল্ল কর। ঐ ছিল্ল একটা আলোকের দিগে ধারণ কর, এবং তৈলাক্ত কাগলের পদাতে ক্রু স্থাপন কর। এখন দেখিতে পাইবে বে উক্ত কাগলের উপর আলোকের এক বিপর্যস্ত প্রতিবিশ্ব পতিত হইয়াছে। চোঙা যত আলোকের নিকট লইয়া যাইবে প্রতিবিশ্ব তত বড় হইবে। চোঙা যত দ্বে লইয়া যাইবে প্রতিবিশ্ব তত বড় হইবে। চোঙা যত দ্বে লইয়া যাইবে প্রতিবিশ্ব তত ছোট হইবে। কিন্ত উজ্জ্বলতা সমানই থাকিবে। উহার হাস বৃদ্ধি আদৌ হইবে না। দৃষ্টি প্তলিকার উপরি পতিত প্রতিবিধ্যু ও সম্বন্ধে ঠিক ঐক্প।

এম্বলে কথাপ্রনঙ্গে বাল্যকালের একটা গল্প না করিয়া ক্ষান্ত পাকিতে পারিতেছি না। প্রাতঃকালে নিদ্রাভঙ্গ হইরাছে। প্রভাত হইল। স্বর্গাদের হইল। তথাপি শ্ব্যাত্যাগ করিতেছি না। মনেমনে ভন্ন আছে। শ্রন করিয়াও পাকিতে পারিতেছি না, এক একবার গবাক্ষের দিগে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছি। দেখিতে দেখিতে স্বর্গালোক গবাক্ষের একটা ছিদ্র দিলা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। স্ব্গালোকের সহিত দৃষ্টি ও গবাক্ষের বিপরীত দিগের ভিত্তিতে পতিত হইল। দেখিলাম ভিত্তিত স্ব্যালোকের একটা গোলাকার চিক্ল হইরাছে। স্পাই দেখিতে পাইতেছি যে ছিক্ল পোলাকার নহে। তবে আলোকের চিন্ন কিলপে গোলাকার হইল ? অহরহং এই কথা মনে হইত। ইহার কারণ ব্রিতে পারিতাম না। আমার ন্যায় অনেকে বোধ হয় লক্ষ্য করিরা থাকিবেন যে ছিদ্র যে আকারের হউক না কেন আলোক গোলাকার হইবে। অবশেষে স্থির করিয়া ছিলাম যে স্বর্য্যের গোলা-কারছের সহিত আলোকের গোলাকারছের অবশ্যই কোন সম্বন্ধ আছে। বাস্তবিক এখন দেখা যাইতেছে যে উহাদের পরস্পরের এক বিশেষ সম্বন্ধ আছে। মনে কর ছিত্র সমচতুকোন। যদি স্থ্য একটি বিন্দু হইত তাহাহইলে স্থ্যালোক ছিদ্র দিয়া ভিত্তির উপর পতিত হইলে একটা সমচতুকোন চিহু হইক। কিন্তু স্থী একটা বিন্দু নহে। স্থা একটা বৃহৎ পিও। যদি ও কার্য্যকঃ আমরা সুর্য্যকে একথানি প্রকাণ্ড থাল মনে করিতে পারি। উক্ত থালের পরিধির এক একট্ট বিন্দু হাইতে রশাপুঞ্জ নিগ'ত হইরা ছিজ দিয়া ভিত্তির উপর পতিত হইবে। এবং ভিত্তির উপর এক একটা সমচতুকোণ চিহু হইবে। কিন্তু বেহেতু বিন্দু গুলি এক পরিধির উপর অবস্থিত, সমচতুকোণ চিহু গুলি ও এক পরিধির উপর অবস্থিত হইবে। চিহ্নগুলির সংখ্যা যত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে, তত চিহুগুলি অঙ্গুরীয়কের আকার ধারণ করিবে। কিন্তু স্ব্র্যের পরিধির বিন্দু সমূহ অসংখ্য, স্কুতরাং ভিত্তির উপরি চিহু সমূহের আকার ও ঠিক অঙ্গুরীয়কের আকার হইবে। অর্থাৎ স্থ্যালোক সমচতুকোণ ছিল্ল দিয়া ভিত্তির উপর পতিত হইলে ভিত্তির উপর এক সম্পূর্ণ গোলাকার চিহু হইবে।

এখন অনামাসে বৃঝা যাইতেছে যে ছিদ্র থে আকারের হউক্ না কেন উক্ত চিহ্ন অবশ্যই গোলাকার হইবে।

এখন আমরা আলোক সম্বন্ধে কতকগুলি বিশেষ নিয়ম বলিব।

আমরা পূর্বে বলিরাছি যে আলোক সম রেখার গমন করে, এবং অক্সচ্ছ পদার্থ ব্যবহিত থাকিলে, প্রতিহত হয়। মনে কর একটা রশ্বিপ্ কোন বন্ধর উপর পতিত হইল। তাহা হইলে প্রথমতঃ দেখিতে পাওয়া বার বে ঐ রশ্বিপ্ঞের এক অংশ বন্ধ মধ্যে প্রবেশ লাভ করে না। পরস্ক বন্ধর উপরি পতিত হইলে প্রতিহত হইরা একটা বিশেষ নিরম অন্থসারে ফিরিয়া আইসে। ইহাকেই প্রতিক্ষিত হওয়া কহে। রৌজে একখণ্ড কাচ ধরিলেই দেখিতে পাওয়া বার বে, বে দিকে কাচ ফিরাইতে থাকিবে, সেই দিকেই স্ব্যাল্যোক প্রতিক্ষিত হইয়া ধাবিত হইতে থাকিবে। স্কলেই আনেন যে চক্র নিম্পে জ্যোতির্মার নহে। স্ব্রের আলোক উহাকত পৃতিত হইয়া উহাকে আলোকমর করে। এবং সেই প্রতিফ্রিত প্রতিত হইয়া উহাকে আলোকমর করে। এবং সেই প্রতিফ্রিত আলোকই চক্রালোক বিলয়্ন অভিহিত হয়। আমরা দেখিতে পাই যে যে বন্ধ বন্ধ মস্থা সম্প্রতাহা হইলে সমন্ত আলোকই প্রতিক্রিত হইবে। বদি একথানি সম্পূর্ণ মস্থা দর্শণ পাওয়া বার তাহা হইলে যত বার দর্শণের প্রতিষ্ঠি নিক্ষেপ করিবে, ততবার দর্শণ মধ্যে নিজের প্রতিবিদ্ধ মাত্র দর্শন করিবে। দর্শণ কলাচ দেখিতে পাইবে না।

বেমন এক অংশ প্রতিফলিত হয় তেমন এক অংশ আবার বস্তু মধ্যে প্রবেশ লাভ করে এবং অপর দিগ দিয়া বহির্গত হয়। এক খণ্ড কাচ স্থ্যালোকে ধারণ করিলে দেখিতে পাইবে বে কতকগুলি রশ্মি প্রতিফলিত হইরা একদিগে ধাবিত হইতেছে এবং কতকগুলি কাচের মধ্য দিরা বহির্গত হইরা ভূমির উপরি পতিত হইরাছে।

এখন মনে কর নিশা শেষ হইরাছে। এক একটা করিয়া গ্রহ
নক্ষজাদি গণ সকলেই স্থান স্থামে গমন করিয়াছে। গগন মণ্ডলে
একটাও জ্যোতিক দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। অওচ এখনও স্থানেক উদর গিরিশিখরে আঁরোহণ করেন নাই। কোন দিগেই জ্যোতিকের চিত্র ও নাই। তথাপি তুমি সকলই দেখিতে পাইতেছ। ইহার কারণ কি পু বিনা আলোকে দৃষ্টি চলে না, ইহা সকলেই বিদিত আছেন। স্তরাং তুমি বখন দেখিতে পাইতেছ, অবশ্যই আলোক আছে। সেই আলোক কোথায় ?

ক্রমে ক্রমে দিনমণি মধ্য গগনে আরোহণ করিলেন। তুমি গৃহ
মধ্যে উপবিষ্ট আছ। স্থায় ও তোমার মধ্যে অসম্ভ ছাদ ব্যবহিত
আছে। যদি ও কপাট থোলা আছে বটে কিন্ত স্থালোক গৃহ মধ্যে
অমুমাত্র ও প্রবেশ্চকরে নাই। অপচ তুমি গৃহস্থিত সমস্ত বস্তু দেখিতে
পাইতেছ। ইহার কারণ কি ?

ক্রমে ক্রমে দিনমণি অন্তাচল শিথরে গমন করিলেন। সুর্ব্যালোক ভূমি ত্যাগ করিয়া বৃক্ষ ও পর্বত শিথরে আরোহণ করিল। ক্রমে সুর্ব্যালেক পশ্চিম সাগরে অন্তর্হিত হইলেন। কোথায় ও স্ব্যালোকের চিক্ত রহিল না। এখনও চন্দ্রমা গগনমগুলে উদিত হন নাই। কোন গ্রহ মক্ষত্রাদি ও লক্ষ্য হইতেছে না। অথচ প্রায় দিনেরন্যায় তৃমি সকল বস্তুই দেখিতে পাইতেছে —কতক স্পষ্ট কতক বা অস্পষ্ট। এরপ দেখিতে পাইবার কারণ কি ? এ আলোক কোথা হইতে আদিতেছে ?

ইহার কারণ বলিতে হইলে প্রথমতঃ ইহা বল। আবশুক যে পৃথি-বীর উপরিভাগ সমস্তই বায়ু রাশিতে আরত। বায়ু দৃষ্টিগোচর হয় না। উহা এত স্বচ্ছ যে উহার মধ্য দিয়া সকল বস্তু অনায়াসে দেখিতে পাওয়া যায়। স্থ্যালোক বায়ুর উপরে পতিত হইলে ইহা প্রতিফলিত হইয়া বায়ুর মধ্য দিয়া ধাবিত হইতে থাকে।

বদি বায়ু এবং অপর বস্তু সকলের এই প্রকারে আলোক প্রভিক্ষিত করিবার ক্ষমতা না থাকিত, ভাহা হইলে গৃহমধ্যে দীপ নিবাইয়া দিলে বে রূপ হঠাং অন্ধলার হয় স্থ্য অস্ত হইবা মাত্র ও ঠিক্ সেইরূপ ঘোর অন্ধলার হইত। গৃহমধ্যে দীপ জালিলে হঠাং বেরূপ সকল আলোকমর হয়, স্থ্য উদিত হইবা মাত্রও পৃথিবী ঠিক্ সেইরূপ হঠাং আলোক
ময় হইত। বে সময় আকাশে মেঘ বা কৃত্ঝিটিকা না নাকে তথন
আকাশ নীলবর্ণ বোধ হয়। ইহাও আলোকের কার্য। আমাদের উন্ধি-

पृष्ठिविकान ।

দেশে বে তরল পদার্থ আছে, স্ব্যালোক তাহার উপর পতিত ও প্রতি-ফলিত হইয়া আকাশকৈ নীলিমাপূর্ণ করে। যদি এতদূর উর্দ্ধে উঠিতে পারা যায় যে সে হলে বায়ু কিখা অপর কোৰ বস্তু নাই, তাহা হইলে আকাশ গাঢ় ক্লফবর্ণ বোধ হইবে। কারণ সে স্থলে কোন বস্তু নাই ৰলিয়া, আলোকও প্ৰতিফলিত হইবে না।

এই প্রকারে জলের উপ্পর নিজের প্রতিষ্কিষ বেষনু দেখিতে পাওয়া বার, জলের মধ্যস্থিত বস্তু ও তেমনি দেখিকত পাওয়া যায়। ইহার কারণ এই যে আলোক কতক সংশ জলের উপরিভাগে প্রতিফলিত হইতেছে এবং কত্ক জলের মধ্যে প্রকেশ লাভ করত জলমধ্যস্থিত বস্তুন্ন উপর প্রতিফলিত হইয়া ফিরিয়া আসিইতছে।

এই প্রকারে আরও দেখা যায় যে স্থ্য উদিত হইবার পুর্বেও এবং অন্ত্র হইবার পরেও কিছুক্ষণ আমাদের দৃষ্টিশ্বোচর হয়।

আমরা আরও দেখিতে পার্ই যে আলোক কোন বস্তুর উপর পতিত ছইলে উহার কিয়দংশ বস্তু মধ্যে শোষিত বা নষ্ট হইয়া যায়। কোন বস্তু খেত, কোন বস্তু পীত, কোন বস্তু বা লোহিত দুট হইয়া থাকে ইহার কারণ কি ? আমরা পরে সপ্রমাণ করিব যে ইক্রধহুতে যে সাডটা বৰ্ণ দুষ্ট হইয়া থাকে উহারা আলোকের সাতটী অংশ মাত্র। আলোক কোন বস্তুর উপর পতিত হইলে উহার ছয় অংশ বস্তু মধ্যে শোষিত হয় এবং এক অংশ মাত্র প্রতিফলিত হয়। ভুল বর্ণ বস্তু হইতে সমস্ত আলোকই প্রতিফলিত হয়। কৃষ্ণবর্ণ বস্তু হইতে কিছুমাত্র আলোক ও প্রতিফলিত হয় না। সমস্তই ঐ বস্তু মধ্যে শোষিত হয়। এই প্রতিফলিত জংশ বারা আমরা বস্তু সকল দেখিতে পাই।

অবশেষে আমুমরা দেখিতেছি যে কোন বস্তু খত মস্ণ হইবে, তত উহার আলোক প্রতিফলিত করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি পাইবে। কদি বস্ত সম্পূর্ণ মন্থল হয়, তাহা হইলে সমস্ত আলোকই প্রতিফলিত হইবে। কিন্তু সাধারণতঃ বস্তু সূকল অন্নমাত্র মহণ। স্নত্রাং উহাদের আলোক

প্রতিক্ষণিত করিবার ক্ষমতা অম মাত্র, অর্থাৎ উহারদর উপর আলোক পতিত হইলে সেই আলোকের অর অংশ মাত্র বিশেষ নিরম অনুসারে প্রতিক্ষণিত হয়। অবশিষ্ট সমুদর অংশ অনিরমে প্রতিক্ষণিত অর্থাৎ ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হয়। এই বিক্ষিপ্ত আলোক হারা আমরা চতুর্দিগন্থ বন্ধ সকল প্রার দেখিতে পাইয়া থাকি।

এইরপে আর্মরঃ দেখিতেছি বে আলোক কোন বস্তুর উপর পতিভ ছইলে উহা চার অংশে বিভক্ত হয়। •

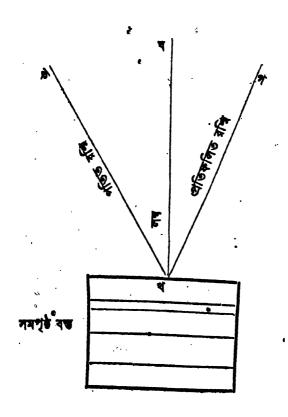
- ১। প্রথম অংশ বস্তু মধ্যে প্রবেশ লাভ করে না, প্রভ্যুত কোন বিশেষ নিয়ম অনুসারে প্রতিফলিত হয়।
- ২। দিতীর অংশ বস্ত মধ্যে প্রবেশ করে এবং এক বিশেষ নিরম অনুসারে অপর দিক্ দিয়া বহির্গত হয়। °
- ৩। ভৃতীর অংশ বস্তু মধ্যে প্রবেশ লাভ করে কিন্তু আর বহির্গত হয় না, বস্তু মধ্যেই শোষিত বা নই হইরা বার।
- ৪। চতুর্থ অংশ বন্ধ মধ্যে প্রবেশ লাভ করে না এবং ইতন্ততঃ
   শনিরমে প্রতিফলিত বা বিক্লিপ্ত হয়।

তৃতীর ও চতুর্থ অংশের সহিত দৃষ্টি বিজ্ঞানের কোন সংশ্রব নাই। প্রথম এবং বিতীয় অংশের কথাই আমরা বলিব। এই ছই অংশ বে ছইটা নিয়ম অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে সেই ছইটি নিয়ম দৃষ্টি বিজ্ঞানের মূল হতে। এ হলে ইহা বলা উচিত যে তর্কের জন্য আমরা কোন বস্তুক্তে সম্পূর্ণ স্বচ্ছ, কোন বস্তুকে সম্পূর্ণ স্বচ্ছ, কোন বস্তুকে সম্পূর্ণ স্বচ্ছ, কোন বস্তুকে সম্পূর্ণ স্বাচ্ছ বা কোন বস্তুকে সম্পূর্ণ মন্ত্রণ মনে করিব। বদিও সকলে জানেন যে সম্পূর্ণ এই শব্দ কোন পার্থিব বন্ধ সম্বন্ধে প্রয়োগ করা যাইতে পারে না।

এন্থলে ইহা বলা ও আবিশ্যক যে এ প্রস্তাবে আমরা মন্ত্রণ সম-তল এবং মস্থা বর্জুল বন্ধর কথাই উল্লেখ করিব, অগর কোন বন্ধর কথা উল্লেখ করিব না।

় কোন বস্তুর উপর আলোকরশ্বি পতিত হইলে উহা বে নিরমাবলী

অহসারে প্রতিফলিত হইরা থাকে আমরা একণে তাহার বর্ণনা করিব।
এখন মনে কর একটি রশি কোন মহুণ সমতল প্রশন্ত পদার্থের
উপর পতিত হইরাছে। রশি বে হানে পতিত হইরাছে ঠিক সেই হানে
উর্জানিগে এক লম্ব সরল রেখা টান। নিমন্থ চিত্রে পতিত রশি (কথ)
রেখা এবং প্রতিফলিত রশি (খগ) রেখা হারা চিহ্নিত হইরাছে।
(ধ ম) উপরি উক্ত লম্ব সরল রেখা। এখন দেখিতে পাওরা যাইতেছে
বে প্রতিফলিত রশি পতিত রশির টিক্ ইণপরীত দিগে ধাবিত হইরাছে।
(ক ধ ম) কোণ (গ ধ মু) কোণের স্ক্রমান। এবং (কথ) (খগ)
এই তিনু রেখাই এক সমতল কেত্রে ক্রমিছে।



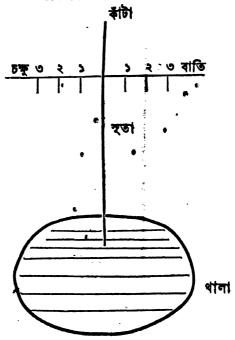
(ক ধ ঘ) কোণ অর্থাৎ পতিত রশ্মি ও ,লম্ব রেধার মধ্যহিত কোণকে পতনের কোণ করে। এবং (গ ধ ঘ) কোণকে অর্থাৎ প্রতি-ক্লিত রশ্মি ও লম্ব রেধার মধ্যন্থিত কোণকে প্রতিঘাতের কোণ করে।

দৃষ্টিবিজ্ঞানের এই একটি মূল স্থা বে পতনের কোণ প্রতিবাতের কোণের সঙ্গে সমান।

এই নিয়ম নালা প্রকার পরীক্ষা বারা স্থামাণ করা বাইতে পারে। বিজ্ঞবর টিণ্ডাল নিমলিখিত প্রকারের কথা তাঁহার গ্রন্থে উল্লেখ করিয়া-ছেন। এবং উহা এত সহস্ক যে সকলেই উহা অনায়াসে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন।

একখান थान जरन পূर्व कর। काःम পাত इटेरन उछम इत। একটি নিক্তি ( Scale ) লইয়া আইস ৷ নিক্তির কাঁটার ( Tongue ) ছই পার্ষে এবং কাঁটা হইতে সমান জ্ঞানে দাঁড়ির উপর ১৷২৷৩ করিয়া কতকগুলি চিহ্ন দাও। নিকৃতি থালার জলের ঠিক উপর কিঞ্চিৎ উর্জে ধারণ কর। এখন ঠিক কাঁটার নীচে একটি স্কল স্থতা বাধিল্লা দাও এবং ঐ স্তার লম্মান অগ্রে একটি লোষ্ট্র অর্থাৎ টিল বাঁধিয়া ঐ লোষ্ট্রকে জলের মধ্যে এমন ভাবে ডুবাইয়া দিবে যে উহা জলের ভিতর ভাসিতে থাকিবে। এখন থালের জল আমাদের সমতল ক্ষেত্র এবং স্তা ঐ ক্ষেত্রের উপর লম্ব উর্দ্ধরেখা হইল। নিক্তির দাঁড়ি স্তার উপর লব ভাবে এবং উহার বাহুম্বর স্থিত ১৷২৷৩ চিহ্ন গুলি স্থতা হইজে: সমান্তরে অবস্থিত হইতেছে। নিক্তির একধারে জলম্ভ বাতি এবং অপর ধারে চকু সন্নিবেশিত কর। বাতি হইতে রশ্মিপুঞ্জ চারিদিপে ধাবিত হইবে। তাহার কতকগুলি রশ্মি থালার জলের উপর পড়িবে। ॰ এবং একটি রশ্মি স্তত্তের পদদেশে অর্থাৎ যে স্থানে স্তত্ত পালার জল স্পূৰ্ন করিতেছে সেই হলে পড়িবে। জলে পড়িরা রশ্মি প্রতিফলিত হইবে এবং ঐ রশ্মি প্রতিফলিত হইরা কোন দিকে ধাবিত ভাছাই ে বেথিতে হইবে। আমরা পূর্বে বিদ্যাছি যে বাতি এবং চকু স্ভা

হইতে সমান অন্তরে অবস্থিত এবং দেখিতে পাইরে যে ঐ প্রতিফলিত त्रिम ठकू मरश्र श्रादन कतिरव।



এখন বাতিকে স্তার এক পার্যস্থিত (৩) চিহ্নিত স্থানে এবং চক্লুকে অপর পার্শস্থিত (৩) চিহ্নিত স্থানে লইরা আইসে। রশ্মি পুর্ববং স্থতের পদদেশে পতিত এবং প্রতিফলিত হইরা চকু মধ্যে প্রবেশ করিবে।

এই প্রকারে বাতি ও চকু (২)(১) চিহ্নিত হলে লইয়া বাইলেও \* ঠিক সেই রূপ হইবে।

অর্থাৎ পতনের কোণ প্রতিঘাতের কোণের সঙ্গে সমান। আমর। **এছ**লে থালের জল অর্থাৎ একটি সমপূর্চ ক্ষেত্র লইরাহিলাম।

যদি একটি পিণ্ডাকার জব্যও লওয়া বার তাহা হইলেও উপরি উক্ত নির্মের ব্যতিক্রম হইবে না। ইহা আমরা ক্রমণঃ স্থেমাণ করিব।

এখন থালার জল জর জর করিরা লড়াইতে থাক। বত জল
লড়িতে থাকিবে তত বাতির প্রতিবিদ্ধ আর দেখিতে পাইবে না।
আবশেবে এক জলস্ত স্বস্ত মাত্র তোমার নয়ন গোচর হইতে থাকিবে।
যাহারা সান্ধ্য সমীরণ উপভোগ করিবার মানসে সন্ধ্যার সময় গলা
তীরে ভ্রমণ করিয়া থাকেন তাঁহারা দেখিবেন যে মৃহ মৃহ বায়য়
হিলেরেলে গলার বক্ষে রখন জর জর তরঙ্গ মালা উথিত হইতে থাকে,
তথন তীরস্থিত দীপমালা গলার বক্ষে জলংখ্য জ্বলস্ত স্বস্ত রাশির ন্যায়
শোভমান হয়।

# হ্বৎতত্ত্ববিবেক।

यत्नात्रिखिनिर्गाप्रक चार्नित मः था ७ वराधा।

১ দ্বৈপুরুষাত্মরাগিতা।

২ দাম্পত্য প্রণয়।

৩ অপত্যন্নেই।

৪ আসঙ্গলিপ্সা।

৫ বিবৎসা।

৬ জিজীবিষা।

ণ একগ্রিতা।

৮ প্রতিবিধিৎসা।

🤌 জিখাংসা।

সামানাতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অমুরাগ।

কেবল মাত্র স্বামী এবং বিবাহিভাস্তীর

পরস্পর প্রণয়।

সস্তানের প্রতি স্নেহ।

বন্ধুতা।

याम ভान वानिवात रेका।

বাঁচিবার ইচ্ছা।

এক নিষ্ঠা।

व्यक्रिविशास्त्रका ।

रमदमध्य ।

১০ বুড়কা। ভৌক্সনেচ্ছা। উপার্জনের ইঠা। ১১ সংজিমুকা। গোপন করিবার ইচ্ছা। ১২ জুগোপিবা। সতৰ্কতা। ১৩ সাব্ধানতা। ১৪ লোকামুরাগ প্রিরতা। জন সমাজে জুতুরাগভাজন হইবার ইচ্ছা। আপনার প্রতি আদর া ১৫ আত্মাদর। ় দৃঢ় প্রতিজ্ঞা। '১৬'- व्यश्चवनात्र । ঔচিত্যপালসৈচ্ছা'। ১৭ ন্যারপরতা। 'আখাস। 'ী ४৮ जाना। ১৯ তত্ত্তান। পারমার্থিকর্কা। ় পূজা করিবার ইচ্ছা। ২০ পুপুজিষা। উপকার করিবার ইচ্ছা। ২১ উপচিকীর্বা। নিৰ্মাণ করিবার ইচ্চা। २२ निर्मिएमा। বে শক্তি দারা শোভা অহুভব করিতে ২৩ শোভাতুভাবকতা। পারা যায়। যে শক্তি দারা 🕶 ३ ত রস উদ্ভাবিত হয়। ২৪ অন্তরসোদ্ধাবকতা। ২৫ অমূচিকীৰ্বা। অফুকরণেছা। যে শক্তি ৰারা আমাদিগ:ক প্রফুর থাকি:ভ २७ जिहिमिया। প্রবৃত্তি লওরায়।

২**৭ ব্যক্তি গ্রাহিতা।** 

২৮ আকারামূভাবকতা। ২৯ পরিমিতি।

৩০ গুৰুত্বাসূভাধকতা।

৩১ বৰ্ণাস্থভাবক্তা।

৩২ ক্র<u>মান্তা</u>বকতা।

৩৩ সংখ্যাসুভাবকতা।

বে শক্তি ছারা বস্তুর পৃথক জ্ঞান হয়।

যে শক্তি, বারা বস্তর আকারজ্ঞানলাত হর।

रेमचीनि भतिमान मेकि।

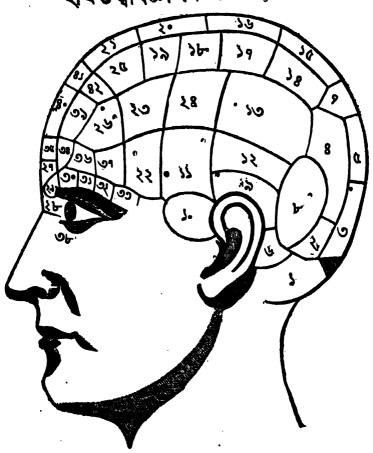
(व मक्ति बात्रा श्वक्रंष कान रत्र।

বে শক্তি ছারা বর্ণপ্রানলাভ হর।

বে শক্তি দারা পর্যার জ্ঞান হয়।

त्व भक्ति बाजा मःशास्त्राम नाष्ट्र रह ।

## হৃৎতত্ত্ববিজ্ঞাপক নর-কপাল।



৩৪ সংস্থান|মুভাবকতা।

৩৫ ঘটনামূভাবকতা।

৩৬ কালাভূভাবকতা।

৩৭ সরাহভাবকতা।

বে শক্তি দারা স্থানসম্বনীত কান লাভ হয়।

ঘটনামুভাবনী শক্তি।

বে শক্তি হারা সময় জ্ঞান লাভ হয়।

বে শক্তি হারা হর শক্তির উপদক্ষি হর।

৩৮ ভাৰাশক্তি। বাক্য কথন শক্তি। ৩৯ অন্থ্যনিতি। অন্থ্যান শক্তি। ৪৬ উপমিতি। উপমান শক্তি।

৪> প্রকৃত্যক্তাবকতা। বে শক্তি দারা ক্রবের ভাব বুঝা যার।

७२ अस्लामनीमिक । जास्लाद्माप्भामिका मिक ।

# দ্রৈপুরুষানুরাগিজ।

( সামান্যতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতিই অমুরাগ।)

প্রতির সকল বন্ধই ছই জাতিতে বিভক্ত ছরা বাইতে পারে—

বী ও পুরুষ। অনেকে গুনিরা আশ্রুয়াবিত ছইবেন বে উদ্ভিদের
ও বী—পুরুষ ভেদ আছে। বিশ্ব প্রষ্ঠা এই স্ত্রী—পুরুষ নিরমে সকল
প্রকার জীবের উৎপত্তি ছারিছ এবং বৃদ্ধি প্রভৃতির উপার সকল নিহিত
করিরাছেন। এই নিরম বদি না থাকিত, তাহা হইলে প্রথম মহুষ্যটীর সহিতই মহুষ্য জাতির স্পষ্টর শেব হইত। তাহা হইলে পৃথিবীতে
ছর প্রকটী মাজ মহুষ্য থাকিত মতুবা তাহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে মহুষ্য
জাতির লোপ হইত। সহপ্র সহপ্র বংসর পূর্বেরে মহুষ্য জাতির
স্পষ্ট ইইরাছে সেই মহুষ্য জাতি, এই নিরমের প্রভাবেই আজি ও
ক্রাধানে কেবল বিদ্যমান আছে এমত নহে, কিছ সহপ্র সহপ্র
ভাবেই বে রক্ত প্রথম স্পষ্ট মহুষ্যের ধমণী মগুলীতে প্রবাহিত
ছইরাছিল, সেই রক্ত আজি ও আঁমার শিরামগুলীতে প্রবাহিত
ছইতেছে। এই নিরমের প্রভাবেই বে শোণিত মধ্যম পাগুবকে
ভাববাৰ্শচীপতির বিক্রমের গাণ্ডীবে শর বোজনা করিতে উত্তেজিত

করিরাছিল, বে শোণিত ভগবান্ পশুপতির সুহিত মর মুদ্ধে তাঁহাকে

হিমাচলের জার দ্বির তাবে দখারমান হইতে সক্ষম করিরাছিল, বে
শোণিত আশা ভক জনিত রোব পরবশা উর্জনীর সমকে তাঁহার ধমণীমগুলী মধ্যে অগাধ তোরনিধির জলের জার শান্ত ভাবে প্রবাহিত
ইইরাছিল, সেই শোণিত আজি ও আমার শুক ক্ষীণ ধমণী মগুলী
মধ্যে প্রবাহিত হইরা আমার নিজেক ভঙ্গাশ উদ্যমহীন মনকে সমরে
সমরে উৎসাহ ও আশার পরিপূর্ণ করে।

জৈপুক্ৰামুরাগিতা জী ও পুক্ৰের মধ্যে পরস্পরের প্রতি সেহ ও ভক্তি উৎপাদন করে। ইহাই জীলোককে কোমল ও সেহমর করে,এবং তাহাদের রপলাবণ্যকে মোহিনী শক্তি প্রদান করে। ইহাই রম্পীকে মাধুর্যাদি রমণীর গুণেবিভূষিত করে। ইহা পুক্রের মনকে উন্নত্ন ওদেহকে ওল্পীচ করে। ইহা পুক্রের মনকে উন্নত্ন ভালার এবং বিশুক্ত ভাল সমূহে পরিপূর্ণ করে। ইহা পুক্রের রমণীর অসীম রূপ লাবণ্য উপভোগ করিবার ক্ষমতাপ্রান করে। ইহা পুক্রের মনে জীলোকের প্রতি সেহের উদর করে। এবং পুক্রকে সহজে কোমলতা ও উদার্য্য গুণে বিভূষিত করে।

বৈপ্রবাহরাগিতার ব্যভিচার হইতে অনেক অপকারের উৎপত্তি হর। ভাব ভলীতে ইতরতা, সর্ব প্রকারের লাম্পট্য, সভত মনের চাঞ্চল্য, অপর প্রবৃত্তি সকলের বিকার, স্ত্রী-জাতি প্রবরের ভোগ্য বস্তু মাত্র এই জ্ঞান, ইত্যাদি এই ব্যভিচারের কতকগুলি মাত্র বিষময় কল।

জৈপ্কৰাম্বাগিতার বন্ধ উপমন্তিকে Cerebellum, শেরিবেশনে, অবস্থিত। শৃথাস্থির এক স্থুল প্রবর্জন ( অর্থাৎ কর্ণের পশ্চাৎ ও নিম্ন ভাগে বে কঠিন অন্থি হাত দিলে জানা বার তাহাকে ইংরাজিতে Mastoid process' ম্যাইইড্ প্রশেষ এবং বাকালার শৃথাস্থির স্থুল প্রবর্জন পর্যন্ত ইহার দৈর্ঘ্য, পশ্চাৎ কুপালাস্থির উর্জ আড়রাড়ি আলির নীচের স্থান পর্যন্ত ইহার গতীরতা এবং প্রীবার স্থুলতা বারা ইহার প্রসর পরিমিত হইরা বাকে।

ঁইহা অত্যন্ত বৃহৎ হইলে প্রণন্ন প্রবৃত্তির একান্ত আতিশয়্য হর এবং প্রণয়ীরা পরিণয়কে পার্থিব অধের নিদান অরপ জ্ঞান করিয়া ্দেই হুৱে আৰদ্ধ হইবার জন্ত নিতান্ত উৎস্থক হয়। প্রণরীরা পরস্পরের हरक अञ्चलम क्रल-नावण ७ जोनंदर्ग माण्डि इस, धवर विनवात পূর্ব্বে পরস্পরের অভাব ব্ঝিতে পারেই ও সেই অভাব মোচন ক্রিরা আনন্দাতিশর অন্থত্য ক্রিতে সক্ষম হয়। কঠিন এবং তেজীরান স্বভাবও প্রিরাসনিধানে এত শাস্ত এবং কোমল হয় যে তাহার আকার ইবিতে মধুরিমা এবং খরে কোমলতা লক্ষিত হইতে থাকে। বে ছয়ত্ত পশুরাজের ভীষণ বিরাবে পর্বতাকীর দিগ্গজ্বও মৃচ্ছান্বিত ছন্ন, বাহার সমকে দিল্লীখনও কম্পান্বিতকলেবর হন, সেই পশুরাজ ই হারই গুণে সিংহীর নিকট মেয শাবকের ন্যার শাস্ত ভাব ধারণ करत्रन । ইहात्रहे ७८० वीतवत अग्राफिन ( Antony ) সমস্ত জीवन युक्त ক্ষেত্রে অভিবাহিত করিয়াও বে স্থুখ অমুভব করেন নাই, সমস্ত পুথিবীর একমাত্র অধীশর হইরাও বে হুখ অহুভব করেন নাই, এক নিমিষের জন্য ক্লিওপেট্রাকে ( Cleopetra ) নিরীকণ করিয়া সেই স্থুখ অমুভব कतिकाहित्वन । ইहात्रहे श्वर्ष छगवान् त्रामहत्त्व अवः बनक निक्तनी भत्र-স্পারের মুখচন্দ্র অবলোকন করত মহান দগুকারণ্যে স্থথে কাল্যাপন করিয়াছিলেন। প্রণয়ী ইহার জন্য প্রিয়ন্তনের প্রতি জ্বচলা ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া থাকে এবং প্রিয় জনকে দেব ভাবে পূজা করিয়া বাকে। ইহা প্রণয়ী ও প্রিরজনের মধ্যে পরস্পরের প্রতি প্রণরের উদ্রৈক করে। এবং পরস্পরের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি ও ভাব ভঙ্গীকে একাস্ত ৰনোহারী করে।

ইহা বৃহৎ হইটো পূর্ব্বোক্ত গুণ গুলি কিঞ্চিৎ অর পরিমাণে লক্ষিত হর। প্রণারী প্রিয়লনের সৌন্দর্ব্যের প্রশংসা করিতে থাকে। সঁহজে প্রিয় জনের দ্বোলাদ হর ও তাহার মনে প্রণারের উত্তেক করে। প্রিয়-জনের বৌবন থাকিলে, তাহাকে একান্ত ভাল বানে। অপর সৌন্দর্ব্যের সহিত মানসিক ও বাহ্যিক মধুরতা থাকিলে, বিবাহ ও করিতে পারে। কেহ প্রিয়জনের নিন্দাবাদ বা অপর কোন অপকার করিতে প্রয়জ হইলে, তাহা কোন মতে সহ্য করিতে পারে না। প্রত্যুত সেরূপ ব্যক্তিকে আপনার শক্ত বলিয়া মনে করে এবং সর্বতঃ প্রিয়জনের রক্ষা সাধনে ও বৈরনির্যাতনে তৎপর হয়। কদাচ একা থাকিতে ভাল বাসে না; সঙ্গীর জন্য নিতান্ত আগ্রহযুক্ত হয়; এবং বিবাহ করিয়া প্রিয়জনৈ একেবারে বিলীন হইয়া বায় ও তাহাকে অমামুবিক সৌন্দর্য্যে বিভ্বিত করিয়া রাধে।

ইহা পূর্ণ হইলে মনোমত লোকুকে খুব ভাল বাসে। প্রণন্ধ বিশুদ্ধ এবং গাঢ় হয়। দরা দাক্ষিণ্যাদি গুণের আবির্ভাব হয়। এবং সময় ও স্থল বিশেষে প্রণন্ধ গোপন করিবার ক্ষমতা হয়।

সাধারণতঃ যে পরিমাণে দৃষ্ট হইয়ী থাকে, তাহাতে ইহা পরস্পারের প্রতি স্নেহ ও প্রণয় উৎপাদন করে। এবং ইহার দক্ষতা অন্সারে প্রণয়ের ও হ্রাস রৃদ্ধি লক্ষিত হয়। পুরুষ ভগিনী মাতা প্রভৃতির প্রতি অন্মরক্ত হয় এবং স্ত্রীলোকের সঙ্গ ভাল বাসে। স্ত্রী খুবঃ মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হয়। কন্যা পিতা ভ্রাতাদিগকে ভাল বাসে। এবং পুরুষের সহবাসে থাকিতে ইচ্ছুক হয়।

ইহা পরিমিত অর্থাৎ মাঝামাঝি হইলে, প্রণয় প্রবৃত্তির কতক অভাব দৃষ্ট হইরা থাকে। স্ত্রী পুরুষের মধ্যে পরম্পরের প্রতি আসক্লিকা থাকে না। স্ত্রী পুরুষের মধ্যে সম্পূর্ণ সম্প্রীতি না থাকিলে,
পরম্পুরের স্থাধ স্থনী এবং ছংখে ছংখী হইতে পারে না। বিবাছের
ক্লা উৎস্ক হয় না। এমন কি বিবাহ না করিলে ও চলে। ইহার
সক্লে সঙ্গে দাম্পত্য প্রণয় অধিক হইলে, একজনকে মাত্র ভাল বানে,
এবঃ তাহাকেই বিবাহ করে। আরুর কাহাকেও বিবাহ করিতে পারে না।

ইহা স্বল্ল হইলে জী পুরুষের মধ্যে সম্ভাবের কথা দূরে থাকুক প্রভাত দ্বার উদয় হয়। আসকলিকা আদৌ থাকে না। প্রশন্ত আহতৰ করে না। স্তর্ধ-প্রণর মনে বে সকল বিশুক্ক উন্নত ভাবের উদর করে, তাহা অস্তব করিতে পারে না। পরস্পরের প্রতি সেহ বা আগ্রহ দেখাইতে এবং পরস্পরের সহিত ভাল করিরা মিশিতে পারে না। লাজুক হর। বিবাহ করিতে ইচ্ছা খাকে না এবং বিবাহ করে না, কারণ তাহার দাস্পত্য স্থা অস্তব করিবার ক্ষমতা নাই।

অত্যন্ত বন হইলে, বোগী-খনি হইরা পড়ে। প্রান্ন এইকবারে প্রণন্ন প্রবৃদ্ধি শূন্য হর। প্রণরের পবিত্র স্থুখ অস্কুচব করা হরে খাকুক, প্রণরকে পাপ বলিয়াই জ্ঞান করে। এ প্রকার লোক সমান্দের কণ্টক প্রথান পরাধির প্রদার বাত্যাক্ষরপা।

বৈশিক্ষাক্রাগিতা একটা আৰু প্রবৃত্তি। ইহা লোককে কেবল

শ্বাৰ্থিস্থানে তৎপর করে। থুমত হলে ধর্মজন্ম না থাকিলে, লোকে
হিতাহিত জ্ঞান শূন্য হইরা যে কোন প্রকারেই ক্টক ইক্রিন্ন স্থপ সাধনে
বন্ধবান্ হর। থ প্রকার লোকের প্রিন্ন অপ্রিন্ন কিছু থাকে না।
বার্থ—ভিন্ন তাহার আর কোন কথা নাই। এই মনোবৃত্তির আতিশহ্যকে আমরা রিপুমধ্যে প্রধান বলিরা গণনা করিরা থাকি। এই রিপু
পর্বশ হইরা লোকে কত গর্হিত ও কুৎসিত কার্য্য করে তাহার সংখ্যা নাই।
আরাদ্যের প্রাণাদিতে ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওরা যার। এই
বিশ্ব পর্বশ হইরা লঙ্কাধিপতি আপনাকে সবংশে ভগবান্ দাশর্মধির
ক্রেরান্তলে আহৃতি প্রদান করিরাছিল। এই রিপু পর্বশ হইরা পিশাচ
ক্রিক্ত মধ্যম পাওবের হল্তে এক্লপ নিধন প্রাপ্ত হইরাছিল যে কীচকবধ
ব্যবণ করিলে আজিও শরীর রোমাঞ্চ হয়। এই রিপু পর্বশ হইরা কি দেবরাক্ত কি বিশ্বাক্ত কেহই নিরে ব্রহ্মণাপ ধারণ করিতে সঙ্চিত হয়েন নাই।

প্রীনের দিগে ছুটিপাত কর। গ্রীনেও তাহাই দেখিবে। পাপাচার প্যারিদ ( Paris ) মহাত্মা গ্রীকৃদিগের পৌজন্ত ও মহাত্মভাবতা ভূলিরা নোল। তাহাদিগের শৌর্য বীর্য তাহার মনে রহিল না। অতিথির বিশ্বস্থান করিবা চৌর্যাবৃত্তি অবলয়ন করিল। গ্রীণে সমরানল প্রজ্ঞানিত হইল। ক্রমে ক্রমে সমরানল আসিরা টুর বেটন করিল। সবংশে গ্যারিস এবং টুর সেই দারুণ সমরানলে ভন্নীভূত হইল।

একবার রোমের দিগে দৃষ্টিপাত কর, সেধানেও সেই দৃশ্য। ছুর্'ড টার্কুইন্ (Tarquin) সাধনী নিজিতা দুক্রিশিরার (Lucretia) শব্যার নিকট দণ্ডারমান রহিরাছে। এক হতে ধড়া ধারণ করিরাছে এবং অপর হত্ত সঁজীর পবিত্র প্রশাস্ত মৃত্তি ক্পর্শ করিতে প্রসারিত করিতেছে। ওদিগে নিরূপার ভার্তিনিরাস্ (Virginius) নিজ বালিকার রক্তে হত্ত কলন্ধিত করিরা "ছুরান্ধা আপিরস্ (Appius) এই রক্ত তোমার শিরে রহিল" বলিরা দর্প এবং শোকভরে মেদিনী কম্পিত করতঃ সৈনিক দলাভিমুধে বাত্রা করিতেছে। ওই বীরবংশাবতংস মার্ক আ্যাণ্টনি (Mark Antony) সমর পরাওম্থা মিসোর রাণীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ পরিচারকের স্থার ধাবিত হইতেছে। সাগরান্তা পৃথিবীর আধিপত্য তাহার মনে ধরিতেছে না।

এই রিপুর পরবশ হইরা কত শত কুল কামিনী কুলে জলাঞ্চলি দিরা কুলকলন্ধিনী হইতেছে। কত শত বালিকা, ব্যাধ হস্তে হরিনীর ভার, নির্দিয় নির্দাম পুরুষের অন্ধে দেহ বিসর্জন করিতেছে।

উদৃশ রিপুর দমন যে সর্বাধা অতীব প্ররোজনীর একথা বলা অনাবস্তক। এই সকল দেখিরা শুনিরাই আমাদের শান্তকারেরা সংবম সংবম করিরা পাগল হইরাছিলেন। বলিতে কি এক সমর হিন্দুদিগের মধ্যে কাহাকেও স্তৈণ কি কাপুরুষ বলিলে গালি দেওরা হইত। তাঁহাদের মতে "পুত্রার্থং ক্রিরতে ভার্যা পুত্রঃ পিও প্ররোজনঃ" অর্থাৎ পুত্রোৎপাদনের নিমিন্ত দারপরিগ্রহ করিবে কারণ পুত্র পিণ্ডের জ্ঞার আবশ্যক। বেন পুত্রোৎপাদন ব্যতীত দারপরিগ্রহের আর কোন উদ্দেশ্য নাই। ক্থিত আছে দেবর্ধিগণ দেবদেবের পরিণরেছা শ্রবণ করিরা আনক্ষসাগরে ভাসমান হইরাছিলেন কারণ তথন তাঁহাদিগের দারপরিগ্রহ জন্ত লক্ষা দূর হইরাছিল। ত্রীলোকের প্রতি অন্ক্রাগের

कथा पृत्त थाकूक, ज्ञात्नांक खीरनांकत्क विभवतांची, मःनातांनीविव, ভবকাননের দারুণ দাবানল ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের মতে এ মনোবৃত্তিকে সংসার হইতে একেবারে নির্বাসিত করা বিধের। কিছ আমরা এ মতের অহুমোদন করিতে পারি না। মনোরতিগণের সংযম বেমনই আবশুক তাহাদের পরিচালনাও তেমনই আবশ্যক। ্মনোর্ত্তিগণ ঈশরদত্ত এবং যাহা ঈশরদত্ত তাহাই পবিত্র। এদি বিষ হইতে মহুব্যের উপকার হয়, তাহা হইজে একটা মনোর্ত্তি হইতে হে মহবোর উপকার হইবে না একথা মান ক্ষরা নিতান্ত যুক্তিবিরুদ্ধ। একটা মনোবৃত্তির কার্য্য স্থাপিত কর, 'ভূমিও অমনই সেই পরিমাণে मर्यापिरिन रहेरव। এक এकी मर्साइंडि मन्सात अक अकी অল। বাহাতে পরের ক্ষতি না হয় এবং নিষ্ঠান্তর ও ক্ষতি না হয়, এরপে ইহাদের পরিচালনা করিতে পার। এরপ কালনা গুদ্ধ ন্যায্য নহে কিন্তু মন্তব্যের কর্ত্তব্য কর্ম মধ্যে পরিগণিত হইয়া থাকে। যিনি এরপ চালনা না করেন, তিনি ঈশবের নিরম লঙ্খন করেন এবং তিনি পাপাচার। তিনি অসম্পূর্ণ। তিনি বিকলাম। তিনি অঙ্গহীন। মহামতি বকল ( Buckle ) কহেন যে এক্লপ লোককে যোগী বলা যাইতে পারে; ঋষি বলা যাইতে পারে: কিন্তু এরপ লোক কখনই মনুষ্যপদ্বাচ্য হইতে পারে না। ( He may be a monk; he may be a saint; but man he is not. ) তিনি বলেন যে সকল সময় অপেকা এখনই যথাৰ্থ মন্থব্যের বিশেষ আবশ্যক হইয়াছে। পূর্বেক খন ও মন্থ্যকে এত কার্য্য করিতে হর নাই, এবং সেই সকল কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্য এরপ দৃঢ় এবং তেৰুখী লোকের আবশ্যক, বাহাদের প্রত্যেক বৃত্তি অবাধে পরিচালিত হইয়া থাকে।

ज्यत्नरू जन नमात्व এ मत्नीवृद्धित कथारे উथाপन कन्निएक निष्कृष्ठ ্হরেন। বিশেষ যুবক দিগের নিকট এ বিষয় উত্থাপন করিতে তাঁহার। কেবল লক্ষা বোধ করেন এমত নহে, পরস্ক এরপ উত্থাপন করাকে

তাঁহার। শিষ্টাচারবিক্তম বিবেচনা করেন। আমুরা ইহাকে একটা প্রকাণ্ড ভ্রম মনে করি, এবং সাহস করিয়া বলিতে পারি যে এই ভ্রম **रुटेट ममास्वत यर्थेंड जानिंड पं**ष्टिताहा । ज्ञान ममत्र जाराका स्वीत-নের প্রারম্ভেই এই প্রবল প্রবৃত্তি সর্বাপেক্ষা অধিক বল প্রকাশ করিয়া থাকে। একে ভরুণ বয়স। বৃদ্ধি বিবেচনার পক্কতা হয় নাই। মেজাজ সহজেই উদ্ধত। মন সাহস ও অধ্যবসারে পূর্ব থাকে। ভর কাহাকে বলে তাহা এখনও ভাল করিয়া শিক্ষা করে নাই। অসমসাহসিকতা अमर्यन कतिवात ज्ञवनत शाहिलाई मन जानत्म नृष्ण कतित्रा छेर्छ। বে সকল কার্য্যে চিত্ত বিনোদন হয়, ভাহাতে একান্ত আগ্রহাতিশয় দর্শাইয়া থাকে। তাহাতে আবার নৃতন ব্রতী। নৃতন অফুরাঞ। এমর্ত স্থলে যুবকদিগের উপর পিতা মাতার যে বিশেষ দৃষ্টি থাকা একাস্ত আবশুক তাহা বলা বাছল্য। এসময় পিতামাতার তত্ত্বাবধান না থাকায় হতভাগ্য বালক হয়ত এমত কুরীতি সকল শিক্ষা করিবে যাহা সমস্ত सीवन जाहात एनह ७ मनरक क<del>र्क</del>तीकृष्ठ कतिरव धवः सीवन शाकिरज ভাছার সঙ্গ ত্যাগ করিবে না। এসময় পিতামাতার অনবধানদোৰে হয়ত হতভাগ্য যুবক এমনই একটা কার্য্য করিয়া ফেলিবে যাহার জন্ম তাহাকে সমস্ত জীবন মনন্তাপ পাইতে হুইবে। সমস্ত জীবনের অঞ্-ৰূপ ও বে কার্য্যের প্রতিমূর্ধি তাহার স্বতিপট হইতে অপনীত করিতে সমর্থ হইবে না। মরণ কালে ও যে কার্য্য মনে করিয়া তৃণশব্যা তাহার পক্ষে শরশয়া বলিয়া প্রতীত হইবে। বে কার্য্যের জন্ম হয়ত সংসারে জলাঞ্জলি দিয়া ম্যান্ফুডের ( Manfred ) ন্যার তাহাকে বিজন কাননে, গিরিশৃঙ্গে, সমুত্রতটে পরিভ্রমণ করিতে হইবে, এবং দেব দানবের নিকট আত্মবিশ্বতি প্রার্থনা করিতে হইবে। কিন্তু সে আত্মবিশ্বতি কোণায় ? বলিতে পারি না যদি চিতানলে সে আত্মবিশ্বতি পাওয়া যায়।

কি প্রকারে এমনোর্ত্তির সংযম ও পরিচালনা করিতে হইবে, ভাহা জামরা পরে স্বিশেষ বলিব। ক্রমশঃ

#### इत्मन इन्मिहान।

#### উন্মাদ চিকিৎসালয়।

পঞ্চম সংখ্যক পত্রিকার ১৭২ পৃঠার যে বন্ধুর পরিচয় দিব উল্লেখ क्तिबाहिनाम, देनि এक कन निवामानी महाका। देनि जिन, ठातिछि, ভাষার বিশেষ পারদর্শী। আর তিন চারিটি ভারার কেবল মাত্র কথোপকথন করিতে পারেন,ভারতবর্ষের অনেকাংশে ভ্রমণ করিয়াছেন। ভারতবর্ষীর প্রার সমস্ত সম্প্রদারের জাচার বাহার রীতি নীতি বিশেষ-রূপে অবগত আছেন। আমি ইহাঁর পির্টুটে উপবিত হইলেই ইনি হঠাৎ সামাকে দেখিয়া অভ্যস্ত আহলাদ প্রকাশ ও সাদরে আলিছন করিয়া বিজ্ঞাসা করিলেনু কি মনে কবিঁয়া এছানে উপস্থিত হইলে ? আমি তাঁহাকে "ইন্সেন হস্পীটালের" বৃত্তাছণ্ডলি বলিলাম। তিনি অব-रिज हरेत्रा नमख कथा अनिदा, वनितम ब्रमि जुमि हेरकान स्न्भी गांत्र বুড়াত বিশেষরূপে জানিতে চাহ,তাহা হইলে আমি সন্তঃ ভোমাকে সেই স্থানে শইরা বাইব এবং বত উন্মান আছে সকলের মনের ভাব তোমাকে ব্দৰগত করাইব। তাহা হইলে তুমি জানিতে পারিবে যে কত সামান্ত কারণে মহুবোর মন বিক্লভাবহা গ্রস্ত হয়। কোন কোন প্রাচীন পণ্ডিত পাগল তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিরাছেন। "আড়কেপা" "রসক্ষেপা" ও "চোক কেপা"।

১। প্রথমতঃ আড়ক্ষেপার সংখ্যা পৃথিবীতে অধিক। ইহারা কোন বিবরে স্পষ্ট ক্ষেপানর। শিক্ষাও সঙ্গ এবং স্বাভাবিক প্রকৃতি অন্থসারে কোন বিশেব বিবর ইহাদিপের মনকে বিশেব রূপে অধিকার করে এবং ভাহার বশবর্জী হইরা, ইহারা পৃথিবীতে বিচরণ করে। বদি আপন হিতসাধক বিহরে ইহাদিপের মন অধিকার করে ভাহা হইলে ইহারা নিরন্তর আত্ম হিতসাধনে মশ্শুল থাকেন। সেই বিবরেই ইহাদিপের মন্মান্তিক ঝোঁক হয়। পৃথিবীত্ব সকল লোক ইহাদিগকে আছান্তরী ও স্বার্থপর বলিয়া ব্যাখ্যা করে। এইদলীয় তেলি, তামলি, সোণার বানিয়া, স্থাঁড়ি, ব্যবসায়ী থোটা, পার্লি, ইছদি ও অধিকাংশ ইংরেজ, অর্থ বিষয়ে আড়খেপা। ইহারা সর্বাদা কেবল অর্থ উপার্জনেই ব্যন্ত। বে কোন উপায় অর্থাগমের উপবোগী তাহাই ইহাদিগের অবলম্বনীয়। এবং বে কোন স্থান অর্থ প্রদায়ক, তাহাই ইহাদিগের গম্য ও তন্ধনার্থ ইত্নাদিগকে অর্থশালী হইতে দেখা যায়।

অনেক ব্যক্তি অর্থ ব্যর বিষয়ে স্লাডথেপা। নিয়মিত উপায়ে যে অর্থ আইসে তাহাতেই ইহারা সম্ভষ্ট থাকে। কিন্তু নিয়মিত ব্যব করিরা ইহারা নিরম্ভ থাকিতে পারেন না। নিরমাতিরিক্ত ব্যয় করিতে ना शातित्वरे देशता निजास मनःकृत रता। जातात वर्षरे रेंडेक रा আপনার অর্থই হউক ইচ্ছা মতে ব্যন্ন করিছে পারিলেই ইহাদিগের তৃষ্টি। অর্থ কর্জ করিতে ইহাদিগের কিছু মাত্র সঙ্কোচ বোধ হয় না। খাব পরিশোধ করিতে না পারিলে ইহারা অপমান মনে করেননা। এদেশীর্য আমলা, মোক্তার, জমীদার ও কতক কতক ইংরাজী বাবু,বান্ধণ,কারস্থ ও ফরাসী জাতি অর্থ ব্যয় বিষয়ে আড়থেপা। হর্ভাগ্য বশতঃ শিক্ষা, সঙ্গ ও প্রকৃতি অনুসারে যাহারা আপনার হিতবিষয়ে উদাসীন হইয়া পরহিতে রত হয় ও স্ত্রী, পুত্র, পরিবার ইত্যাদির স্থথ হু:খের প্রতি বিন্দু মাত্রও লক্ষ্য না করিয়া দেশের শ্রীরৃদ্ধিকর ব্যাপারে একান্ত মশুগুল থাকে, তাহাদিগের মনোগত বিষয় লইয়া কথোপকথন করিলে তাহা-দিগের আড়থেপাত্ব টের পাওয়া যায়। অন্য বিষয় আলাপ করিলে ইহাদিগকে বিচক্ষণ, বৃদ্ধিমান বলিয়া বোধ হয়। বাস্ত বিক ভাহার। মন্দ লোক নহে। কেবল বিষুদ্ধ বিশেষে তাহারা আড়বেপা ( সম্পূর্ণ বেপা নহে)। কোন কোন ব্যক্তি যে প্রকার কোন কোন বিষয়ের প্রতি সম্পূর্ণ দৃষ্টি না করিয়া আড়ে ২ দৃষ্টি করে; তাহারাও বিষয় বিশেষের প্রতি সম্পূর্ণ খেপার ন্যায় দৃষ্টি না করিয়া আড়ে আড়ে খেপার ন্যায় দৃষ্টি - করে। বোধ হয় এই জন্যই তাহাদিগকে আড়ু খেপা বলে। বদি দশ

জন আড়বেপা এক ছানে উপস্থিত হইয়া হ্রদর খুলিয়া কথোপক্থন করে তাহাহইলে প্রায় সকল লোকই বংপরোনাত্তি আমোদ পার।

. अवछा रेन्ट्रिन रुगीगेटन जामि এक हिन हम कन जाएर्स्स अक्ष पिर्वाहिनाम क्षेत्रमें जामांक पिर्वाहे कहिन "माद्वात वातृ! ্রিজনির গ্রসার নৌকা বাচ দাও। নৌকা বাচে ছংখিনী জন্মভূমির সমস্ত इश्य मूत्र रहेरव-नय উत्पार्य वानकतिरंगत वाकः नृष् हरेरव-नमर्थ निम চলবার বা লাঠি চালাইলেও বাছু ক্লিষ্ট হইবে না-পঞ্চা মজবৃত ও হত্তের তালু কঠিন হইবে-এক চপেটাধাতে একজন গোরাকে ভূমিশাত করিতে পারিবে এবং মুটাঘাতে কাঁফ্রির মন্তর্ক চুর্ব করিতে পারিবে। নৌকা ৰাচ বিবৰ্ট্টে আপনি টাউনহলে একটা বক্তৃতা কঞ্চন। পুরাকালে এক্লঞ্চ चन्नः भोनीनिगरक नरेवा । तोका वां वित्रा स्कवि रहेवाहित्नन। त्नोका वज् इटेलारे बाराब रहा। जारहरवर्ता बाराख ठिज़ारे छात्रछ-বর্বে আসিরা রাজ্য লাভ করিরাছে। ত্রেভাযুগে নৌকা বা জাহালের অভাব হইরাছিল বলিয়া প্রভু রযুনাথ বছ কটে দাগরে দেতু বন্ধন ৰুরিতে বাধ্য হইরাছিলেন। আমেরিকার বহু সংখ্যক জাহাল আছে ৰণিরা ইউরোপীরেরা তাহাদিগকে ভর করেন ব ক্রনিরেরা ক্রঞ্সাগরে স্বাহার আনিয়া ইংলণ্ডের বল পরীকা করিল। নৌকা বাচ অপেকা किहूरे উভय नटह । त्नीका बाह, आमापिश्वत आत्मापटाप, रणकाती, বদেশোছতি সাধক, অগ্নিকারক, ছংখিনী অমভূমির হুর্গতি নাশক, বিষয়চক ও দর্শকারক। ই হাতে প্রাচীন জ্বর, প্রীহা,বক্বত, বহুমূত্র সমন্তই আরাম হইতে পারে। ইহা অপেকা দেশের মবলজনক আর .কিছুই মাই। এবিবরে আপনি একটা বক্তুতা করুনু এবং দেশস্থ বড় বড় লোকের নিকট অর্থ সংগ্রহ করিয়া নৌকা বাচকারী মহা্মাদিগের 🕏 ৎসাহ বৰ্দ্ধনাৰ্থ পারিতোবিক দান করুন''।

্র কথা শেব হইতে হইতেই বিতীর আড়থেপা পরশ্রাম বাব্ ্রক্সহিলেন "এলেনীর সম্ভাননিগকে ধর্মা নীতি শিক্ষা দাও। এদেশীর

অধিকাংশ লোক কৃসংখারাবিষ্ট। সন্তানদিগের নীতি শিক্ষা কি श्रकादत पिएछ इस, हेहाता अदकरादत कारनना । विमानदत, अदर्श-भार्ष्कत्वत्र बना विषानिकात मत्त्र मत्त्र घर ठातिन रिट्टाभरमा যাহা পার তাহার বলে ইহাদিগের মন কুসংস্কার শূন্য হর না। স্কুল কালেজ বে প্রকার কঠোর মানসিক পরিশ্রমের ব্যবস্থা করে, বাড়ীডে विन छञ्जारवाणी भूष्टिकत ७ वन वृद्धि वृद्धिकत आशार्वा, मना मारत्तन वावचा ना इत्र जारारहेल मंत्रीत कवनरे चाद्यावान् रहेल्ज शास्त्रना। ইংরেজ জাতিরা মৃদ্য মাংস বলে ধীশক্তি সম্পন্ন হইরাছে। ইংরাজেরা अञ्च देनश्री वतन, बनामाना वृद्धि कोनतन ७ अत्नीकिक इतन छात्रजतात्वा একাধিপতা স্থাপন করিয়াছে। আর্য্য জাতি মদ্য মাংস প্রচুর পরিমাণে আহার করিত বলিয়াই ভারতরাজ্যের অধীবর হইয়াছিল। ক্রমে কুসংস্কার তাহাদিগের মন অধিকার করিল ক্রমে শারীরিক ও মানসিক শক্তির হাস হইল এবং ক্রমে স্বাধীনতা হারাইয়া বর্ত্তমান নিজেল অবস্থা প্রাপ্ত হইল। যদি এখনও ইহারা কুসংস্কার পরিত্যাপ করে বদি **এখন ও** हेश्दब क्रिकार ना क्रिका क्षेत्र তাহা হইলে বছদিন অপদ্বত স্বাধীনতা নিশ্চয়ই পুন: প্রাপ্ত হইতে পারে। মাষ্টার বাবু! একবার ভেবে দেখ—এক ছটাক স্থরাপান করিয়া लच-मन चूनिया यात्र कि ना — प्रगा, नज्जा जांग दत्र कि ना — चक्क পশ্চাৎ বিবেচনা অবরোধ হয় কি না এবং সকল কর্ম্মে সাহস বৃদ্ধি হয় किना। यनि घुणा नष्का পরিত্যাগ না হইত, অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা অবরোধ না হইত, সাহসায়ি প্রজনিত না হইত তাহা হইলে কুন্ত थांधि क्रारिव अब मःशुक गोता नरेया बालाधितां प्रतादनात्नांव সহিত কথনই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইত না। যদি আৰু সমন্ত ভারত সস্তান অরাপান করিয়া উন্মন্ত হর তাহা হইলে অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা হীন ও সাহসী হইরা বিজাতিয় ভীষণ পুরুষদিগের মনুষ্যকুলধ্বংশকারী . ক্লির ব্রদাস্ত্র তোপ গোলাকে প্তক্তের ন্যায় অনায়াসে আলিছন

क्रिंडि नमर्थ हरेंदि। किरनेन क्यां शन्हां दिवहना, सुना, नक्का छ আদের বৃশবর্ত্তী হইয়াইহারা কোন ওভ কার্ব্যেই প্রবৃত্ত হইতে পারেনা। ্ৰছোচভাবে কথন দেশাতুৱাগ উদীপক গান গাইয়া, অমিত্রাক্ষরে মাণ্ডা মুণ্ড কবিতা রচনা করিয়া, সংবাদ পত্তে "সিন্নিদেণে এগণ, কোঁতকা **(मर्स् (**পছन'' গতিক প্রবন্ধ বিধিয়া পুরুষবের পরিচন্ন প্রদান করে। প্রকৃত পরিমাণে ও পূর্ণ মার্কায় কোন কার্য্যই করিতে, পারেনা। অর্দ্ধেক আন্তঃকরণের সহিত কার্য্য করিলে ইউ লাভ হয় না। মান্টার বাবু! কুদংক্ষাত্র ছাড়, স্থরাপান কর, দেখ দেল শ্বরা হয় কিনা ? সকল কামে প্রাণ পোলে কি না। পুরো দেলের সন্থিত কার্য্য করিলে অবশ্রই কৃতকার্যাতী লাভ হইবে। অগ্র পশ্চাৎ বিক্রেনা থাকিতে কি ক্ধুন ক্রেহ জাহাল গইয়া সমুদ্রে যাত্রা করিতে পাল্ল ? কলিতে স্থরাপানও नित्रं रहेबाह्य, ममूज योखा अ नित्रं रहेबाह्य । ख्रांभान ना कतितन क्यंतरे काहाज वरेया नमूज याजाय त्कररे मारन शाय ना। तमालू-রাগ মনে এত প্রবল থাকে যে পাছে দেশ ছাড়া হইতে হয় বলিয়া কখনই কোন সাহসের কার্য করিতে পারেনা। মান্তার বাব্! স্থরাপান সমর্থন করিয়া একটা বক্তৃতা কর। স্থরাপানের বিশ্বেধী এক বেটা বান্ত্রে কারস্থ ছিল, বেটা মরিয়াছে না বাঁচা গিয়াছে। বেটার বেমন শ্রীর ছিল, তেমনি বৃদ্ধি ছিল। কি গুণে বেটা সাতশত টাকা মাহিমানার চাকুরি করিত বলিতে পারি না। মান্তার বাবু এই উপযুক্ত সময়। একবার উঠে পড়ে লাগো। দেখ স্থরাপান বিস্তারিত রূপে প্রচারিত করিতে পার কিনা। আমাদিপের বৃদ্ধিমতী জননী মহারাণীর বাজ্যে মহা পণ্ডিত ডারুইনের বানর বংশোত্তব খেতকান্তি শাসনকর্তা-দিগের অধীনস্থ<sup>®</sup> রম্ভাপ্রিরমর্কটবৎ অর্ধপ্রির ডেপ্টা কালেক্টর বাহাছর मरशामश्रमिरगंत मन्धास्त्रक यरम ७ 'धैकास्तिक रुष्टीम स्वाभान'मिन मिन প্রচারিত হইতেছে। যদি এসময় দেশহ স্থাক্তক ভব্র মণ্ডলীতে সাহিত্য প্রাচারের সঙ্গে সঙ্গে স্থরপান প্রচার করিবার চেষ্টা করা যায় তাহা

হইলে অচিরাৎ আমাদিগের অভিষ্ট সিদ্ধ হইন্তে। স্থরাপান হেডু বক্কড বা অন্য প্রকার সাংঘাতিক রোগ জন্য যদি ২। ৪ জন অকাল মৃত্যু প্রাপে পতিত হর তাহাতেও ক্ষতি নাই। (Partial evil, univer Sal good) জগতের বহুল ইউসাধনার্থ অরানিষ্টও শ্রেরঃ"।

তৃতীয় আড়বেপা হিতরামভন্ত এতক্ষণ মিট মিট করিয়া চাহিয়া ছিল क्था- ( व हरेना मात्वरे भञ्जीत चरत कहित्छ नाभिन। "अङ्ग्छ धर्मा छ छ। অর্থাৎ এদেশীর প্রচলিত কুদংকারাবিষ্ট ধর্মকে সমূলে উন্মূলন করিয়া অপৌত্তলিক ধর্ম এদেশের সর্ব্ধ সাধারণের মধ্যে প্রবর্ত্তিত না হইলে কখনই মঙ্গল হইবে না। ° দর্ম সাধারণ লোকে এক ধর্মের স্বাশ্রমে একবাক্য হইতে পারে। পৃথক পৃথক ধর্ম সর্বনাশের মূল। অপৌ-ন্তনিক ধর্ম ব্যতীত অন্য কোন ধর্মই দুর্ব্ব সাধারণের পক্ষে হিতকারী হইতে পারে না। এদেশে নানা প্রকার পৌত্তলিক ধর্ম প্রবর্ত্তিত হওয়া-তেই এদেশের দূরবন্থা ঘটিয়াছে। পরস্পরে সৌহাদ্য নাই, ঐক্যতা नारे, विश्वाम नारे। भन्नीत नष्टे हरेग्राष्ट्र, वृक्षि नष्टे हरेग्राष्ट्र विष्णु নপ্ত হইরাছে ও ধর্মনপ্ত হইরাছে। যদি ইউরোপীর কেতা অমুসারে कूनःकात विशीन व्यापीखिनक धर्म अप्तापन मर्स माधातवत माधा अह-লিত হয়, যদি জাতিভেদ সম্যক্রপে উন্লেত হয় তাহা হইলে সকলে একবাক্য হইয়া অচিরাৎ পরাধিনতা শৃত্বল ছিন্ন করিতে গারে। षाजिए मगर जनर्शन मृत-; चि क्थिशा किथिशाद देश बन-সমাজে এত প্রতিপত্তি লাভ করিল বুঝিতে পারিনা। ঈশ্বর পরমণিতা মহুষ্য মাত্রেই তাঁহার সন্তান—: তবে কেন পরস্পরে ভেদাভেদ। এ ভন্নানক কুপ্রথা। জাতিভেদই ভারতবর্ষকে একেবারে অবনত করিয়াছে। প্রাচীন খাঁধিরা কাওজ্ঞানবিহীন স্বার্থপর ধূর্বছিল। কেবল আপনীরা জনসমাজে আধিপত্য করিবে এই লালসার জাতিভেদরূপ পিশাচকে জনসমাজে আধিপত্য করিতে দিরাছে। যাহাতে জাভিভেদ উঠিয়া যার, মাটার বাবু! তাহার চেটা কর। আর নিরস্ত থাকিওনা।

মোহনিয়ার সার কেন ছাতিভূত থাক। দেখ, ইউরোপীরদিগের মধ্যে ছাতিভেল নাই তাহারা সকলেই সমান। সকলেরই এক প্রকার গরিছেল, সকলেরই এক প্রকার আহার, সকলেরই এক প্রকার ব্যবহার, সকলেই বাণিত্ব্য করিতেছে, সকলেই জাহাত্তে চড়িয়া দেশান্তরে গমন করিতেছে, কাহারই কোন বিষরে আপত্তি নাই। তাহারা কি স্থণী! ছাধীনতা তাহাদিগের করতলে, স্বাস্থ্য ও বল তাহাদিগের ভ্রণ ও দেশ দেশান্তরে জর পতাকা উজ্ঞীন করা তাহাদিগের এক নিত্য ব্রত। এই কথা গুনিরা চতুর্থ আড়ধেপা পিরিতরাম্বাব্ সক্রোধে কহিলেন, জাতীর ভাব পরিত্যাগ করা ছর্জশার মৃত। বালালির মেরেরা যদি জাতীর

**জাতীর ভাব পরিত্যাগ করা ছর্দ্দর্শার মূল। বাঙ্গাঞ্চার মেরেরা যদি জাতীর** ভাৰ পরিত্যাসী করিরা জুতাপরে তাহা হইলে রাক্সার ভাল করিয়া চলিতে পারেনা। বদি স্থদীর্ঘ কাল ক্লষ্ট স্বীকার ব্যবিরা জুতাপরা অভ্যাস करत, रेमबार कान कात्रन वनाडः कुला छित्र दहेरण वा हाताहेत्रा शाला, ্ কৃঠিন রাভার একেবারে চলিতেই পারেনা। বিলাতী আমদানীর কাপড পন্ন, জুতা পার দেও, দেশালাই জালিয়া তামাক থাও, ছাতা মাধার দিরা গমনাগমন কর,নানা প্রকার ঔষধ ও পথ্য ব্যবহার কর, যদি কোন कात्रत रेश्ततस्त्रता चार्यास्त्री रहेए चढरिंठ हम ठाहा हहेल नर्स नाधात्रत्व कछ कडे दहेरत। एतथ विनाषी करनत काशर इत रिवासा প্র**দেশের তাঁতিরা তাঁত ছাড়ি**য়া লাক্ষল ধরিয়াছে ও বস্ত্র বয়ন ভূলিয়া গিয়াছে। বে ব্যক্তি বে ব্যবদা করিত ইংরাজী কলের দৌরাছ্মে লাভ হর না বলিরাই সে, সে ব্যবসা পরিত্যাগ করিয়াছে। দেশের কি আর কিছু আছে ?—কেবল অর্থনাশ, কেবল তাস, কেবল অতিরিক্ত পরিশ্রম ও কেবল হাহাকার! দেশে বে শশু করে প্রার সম্ভই বিদেশে ু বার। বাহা অঙ্গকিছু থাকে তাহা দেশীর লোকদিগের থাইতে কুলার मा। প্রতি বৎসরই এক একটা ছর্ভিক হয়। ছর্ভিকের পরই মড়ক। ে **নোকে বদি জাতীর প্রথান্থ**সারে চনিত, ইংরা**জী** জব্যের প্রতি জাগ্রহ ্রাকাশ না ক্রিড ভাহা হইলে দ্রিঞ্ডা এত ভয়ত্বররূপে এদেশকে

আক্রমণ করিওনা। কি ভরানক উচ্চাভিলাৰ কি ভরানক অনারাসইচ্ছা এদেশীরদিগের মনকে অধিকার করিরাছে। বিলাতী সভাতা
আমাদিগের সর্ব্ধনাশের মূল হইরাছে। আমরা যত (র্যাংলিসাইজড়)
ইংরেজী ধরণে চলিতেছি ততই আমাদিগের অভাব বৃদ্ধি হইতেছে, ততই
আমাদিগকে অর্থের জন্য চিন্তিত হইতে হইতেছি, ততই আমাদিগকে
নির্মাতীত পরিশ্রম করিতে হইতেছে। এখনও যদি জাতীর প্রথামুসারে
চলা যার এখনও যদি মনকে বশীভূত কুরা যার তাহা হইলে এখনও আমাদিগের মঙ্গল, তাহা ইইলে বিদ্যা বৃদ্ধি, ধর্ম ও রাজ্য ফিরিরা আদিবে।

৫ম আড়বেপা আকুল ক্লফবাবু ঐ সমর উঠিরা বলিল, ভাই ! বে বা বলনা কেন,ভিন্ন স্থানে গিন্না এদেশের লোকে যদি বিদ্যা বৃদ্ধি, শারীরিক শক্তির চর্চা করে এবং ছির-চিত্তে দেখের হিত চিন্তা করিয়া সন্তান সন্ত-তিদিগকে প্রকৃত বিদ্যা শিক্ষা দের তাহা হইলে এদেশের সকল ছর্ভাগ্য দ্র হইবে। হিন্দুলাতি হিন্দু না হইলে মহৎ কার্ব্যে কুতকার্য্য হইতে भातित्व मा। यवन त्रात्का हिन्तुत्रानि थाक ना। त्रथ, त्व कार्याहे এদেশে হইতেছে ইংরাজী ধরণ তার সঙ্গে মিশিতেছে। কেহ পুরাতন মুরা মৃতন বোতলে ও কেহ নৃতন মুরা পুরাতন নে: এল পুরিতেছে, কেহ যবন সমক্ষে বেদপাঠ করিরা হিন্দুধর্ম পরারণতার পরিচর দিতেছে; কেহ হিন্দুধর্মানুযায়ী কার্য্য করাকে ধর্ম-বিরুদ্ধ মনে করিয়া আপনি স্বতন্ত্র हरेराजह । ( फनज: त्य त्य कार्या कतिराजह नमख कार्या यवन ভाव्यत्र আভা সংমিণিত হইয়া একবাক্যভার প্রতিকৃশতাচরণ করিতেছে।) এ স্থানে প্রথর রবির কিরণে জন সমাজে একবাক্যতা কথনই স্থাপন এখানে মস্তিক রাশি অত্যন্ন কারণেই উত্তেজিত হর, ষ্মতএব কি প্রকারে পরস্পরের এক্তা হইবে। চল সঁকলে হিম পিরির कान जारा गाँह। नी उन वाजारा मस्त्रिक त्रानि छेरवशविद्यीन इंटेरव : मन প্রশান্ত হইবে, প্রাকৃতি সহিফুশীল হইবে, ক্যা দরা, ও ধৈর্য্য মনকে অধিকার করিবা একতার উপবোদী করিবে,মনেও মুখে একভাব হইলে,

্চভূর্দিক হইতে প্রপীড়িভ আর্য্য সম্ভানেরা মনের কবাট উন্মূলিত করিয়া ভোৰাদিগের নিকট আসিবে; তখন সকলে একবাক্য হইয়া যে কার্য্য করিবে, আত্মপ্রসাদ ও ঈশ্বর প্রসাদ লাভই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্ত হইবে। তখন কোন সংবাদ পত্র তোমাকে প্রশংসা করিয়া কোন বিজাতীয় মত্লব সাধনের জন্ম বাহবা দিয়া বা কেহ তোমার মুখ বন্ধ কবিবার জন্ত টাইটেল (উপাধি) দিয়া 'তোমার'খন শোণিত জলবৎ করিতে বা তোমাকে মহুব্যের বাহির করিতে সমর্থ হইবেন। আমার কথা গুনিরা আমাকে অগ্রহণ করিওনা। আমার সনের ভাব আকাশকুস্থম নহে। 'আমি বাহাঁ কহিতেছি, ইহা পৃথিবীর অনেক সম্প্রদিয়ি লোক অবলম্বন করিয়াছে। আনেরিকানেরা এই প্রণা-লীভেই কার্য্য করিয়া একটা প্রধান লাতি হইন্না উঠিয়াছে। শিকেরা এই প্রকারে একটা রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল। यদি বল, বিদেশে জন্তব্য স্থানে বাস করা অতি কঠিন হইবে কিন্তু ভাবিয়া দেখ ষহৎকার্য্য করিতে হইলে প্রথমতঃ কিছু কণ্ট সহ্য করিতে হয়। সৎ-কার্ব্যের বিশ্ব অনেক। আন্তে আন্তে সমস্ত বাধা অভিক্রম করিলে ্রনের শাস্তি ২ শুপ্রকৃত স্বাধীনতা অনারাসে লব্ধ হইবে। বতদিন তোমরা এই শ্রন্ত কার্ব্যে অগ্রসর না হইবে ততদিন তোমাদিগের মঙ্গল मारे। এই সময়ে একটা বৃদ্ধা জীলোক আসিয়া সকলগুলি পাগলকে আহারের সময় উপস্থিত বঁলীয়া ডাকিয়া লইয়া গেল। পাগলেরা नकरनरे आমাকে পুন: পুন: কহিতে লাগিল মান্তার বাবু কাল এস। আমি অগত্যা ভাহাদিগের কথার সম্বত হইরা বাটী ফিরিয়া আসিলাম। चाएरथे भारती थी व प्रकल्प के प्रकलित । हे हो राज व कि कू-মাত্র কপটতা নাই। এক একটা বিষয়ে ইহাদিগের ঝোঁক থাকে, ভাহারই অমুগত হইরা ইহারা জীবন ধারণ করে। যদি কেহ উক্ত ্ৰিবৰের প্ৰতিকৃপ কোন কথা কহে তাহাতে ইহারা হাড়ে চটে। 👚 ্ ইহারা বেমতলবি খেপা, ইহাদিগের বাহা বথার্থ মনোগত ভাব

ইহারা ভাহা লইরা সর্বাদা আন্দোলন করে। প্রতিপত্তি লাভ করিব,
অর্থ লাভ করিব যশোমান লাভ করিব, ইহারা এজন্ত বাপ্রা নহে।
জন সমাজে ইহাদিগকে গালাগালি দিক্, নিন্দা করুক্ বা ভালই ব্দুক্,
আপনার স্ত্রী পুত্র পরিবার স্থাবেই থাকুক আর অনাহারেই থাকুক্,
আপনার হিতই হউক বা অহিত হউক; কিছুতেই ইহাদিগের মনোগত
বোঁক্ হেলাইভে পারে না। ইহারা উচ্চদরের লোক হইলে ইহাদিগের
ঘারা জন সমাজের বিস্তর মঙ্গল হুইতে পারে। ইহারা অর বৃদ্ধি
নীচ্দরের লোক হইলে জন সমাজকে বিপর্যারগ্রন্ত করিয়া বিস্তর
অনিষ্টোৎপাদন করে। অনেক লোকই এক একটা নোঁকের অধীন
হইয়া পৃথিবীতে বিচরণ করে। পৃথিবীতে অনেক লোকই আঁড়থেপা।
তোমাকে কল্য বিস্তারিত রূপে কহিব। আন্য আহারাদি কর।

ক্রমণ: প্রকাশ্ত

#### সমালোচনা।

ভারত সুহাদ।—রাজনীতি, সমাজতত্ব, ক্ষমিও বাণিজ্য প্রভৃতি
বিষয়ক মাসিক পত্র ও সমালোচন। ফ্রিদপুর হইতে প্রকাশিত।
১ম খণ্ডের প্রথম সংখ্যা আমরা প্রাপ্ত আছি। ইহাতে সাম্য-ধন
বিভাগ, সভ্য এবং অসত্য, মোহের স্বপ্ন, সমাজ তত্ব, নিশীথ অরণ্যে,
নিঃস্বার্থ ভালবাসা এবং আধুনিক বঙ্গে প্রতিনিধি সাশন প্রণালী
প্রচলিত হইতে পারে কি না; এই সাতটা প্রবন্ধ লিখিত হইরাছে।
আমরা সাতটী পাঠ করিয়া আফ্লাদিত হইলাম। ভরসা করি এ
মাসিক পত্রিকা খানি ক্রমে করিদপুরের গৌরবস্বরূপ হইয়া উঠিবে।
সর্ক্ষ সাধারণ বিদ্যোৎসাহী শুভাকাক্রী মহোদয় গণের, নব উদ্যম শীল
..লেশকগণের উৎসাহ বর্জন করা একান্ত কর্ত্ব্য। ই হানিগের উদ্দেশ্ত

সদৃশতৈষজ্যসার ।—হবিখাত হোমিওপেঞ্লিক চিকিৎসক

শ্রেষ্ক বাব্ বসন্ত কুমার দত্ত প্রণীত। ইহার প্রথম ও বিতীর থও

শামরা প্রাপ্ত হইরাছি। ইহা কোন এক খানি ইংরাজী পুত্তকের অবিকল

শহ্রাদ নহে। ইহাতে বে স্কল বিহর বে প্রণালীতে সন্নিবেশিত

ইইনাছে—সাহার হোমিওপেথিক চিকিৎসভাদিগের পক্ষে বে কত দ্র

হিতকারী তাহা ব্যাখ্যা করা বাহল্য। শ্রামরা সকলকেই ইহা পাঠ

শ্বিতে বিশেব অন্থ্রোধ করি। সকল প্তকালরে ও বিদ্যালরেও এক

এক থও করিয়া থাকা নিতান্ত আবশ্যক।

## मृना প্রাপ্ত।

রার বেণীমাধব সোম বাহাদ্র। চুঁচ্ডা।	<b>৩</b> ।৯•
মহারাজা গোপাল চক্রিনিংহ বাহাদুর। মহেশপুর।	ર∥•
প্রীবৃক্ত বাবু ভাষাচরণ শুর্থ। বাঁকিপুর।	৩।৯
,, স্কালীকুমার চক্রবর্তী। মরমন সিংছ।	₹,
্,, ,, বিপীন বিহারি বস্থ। বাঁকিপুর।	তাৰ-
্,, সাভক্ষী নন্দি ও সিছেবর বস্থ। সাহোর।	<b>এ</b> 4•
,, , हेरतताय त्वाय कोधूति। यत्नाहत।	. 5%.
ু,, ,, হরিদাস বন্দ্যোপাধ্যার। রাজমহল।	) No
war cutan pin , sistail	<b>نغ</b> ر

এীযুক্ত ব	বাবু কালীযোহন দাস। হাইকোট'।	, <b>9</b>
,,	,, পুৰ্ণচন্দ্ৰইলাস। কালীঘাট।	<b>&gt;1-</b> ;
,,	,, শশীভূষণ বহু। হাইকোট'।	[510
"	,, ঈশান চক্র পাল। পাবনা।	<b>এ</b> 4•
,,	" হরিমোহন মুথোপাধ্যায় । কাশীপুর।	>1100
<i>"</i>	,, বুন্নথ বন্দোপাধ্যায়। কলিকাতা।	<b>&gt;</b>
,,	,, হরিন্টিন্দ্র নিয়োগী। কলিকাতা।	<b>&gt;</b>
"	,, শঙ্কর লাল মিশ্র। কলিকাতা।	<b>3</b> y-
,,	,, মহিষ চক্র ঘোর। জামালপুর।	<b>তা</b> 4•
,,	,, কালীপ্রসন্ন সেন। জামাল পুর।	10 do
,,	,, তারক বন্ধু চক্রবর্তী। ঢাকা।	2110-
,, .	,, যাদৰ চজ্ৰ দে। শিলংআসাম।	৩।৵•
<b>)</b> >	,, যহনাণ মুখোপাধ্যায়। কলিকাভা।	` <b>&gt;</b> "
» :	,, গণেশ্চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। কলিকাতা।	>#•
,,	,, গোপাল লাল ঠাকুর। বহরমপুর।	<b>»</b> ]
,, ,	,, এজনাথ শৰ্মা। বিখনাথ আসাম।	ଡା <b>୶</b> •
,,	,, বন্ধু বিহারী মন্লিক। কলিকাতা।	Þ
,, ,	, ভাষচাদ সাহা। কলিকাতা।	<b>&gt;</b>
, ,		<b>া</b>
, ,	•	>11e/•
, ,	•	>11e
, ,		<b>⊘</b> I <b>√•</b>
.ر ور	-	ଠା <b>ନ</b> ୍
, <b>,</b>	শ্রীশচক্র উপাধ্যায়। •বহরমপুর	, Olayer

## ্বিজ্ঞাপন।

বিদ্যালয় বা বিদ্যোৎসাহি সভার জন্য অর্দ্ধেক মূল্যে অণবীক্ষণ দিতে প্রস্তুত আছি।

# মহলানবিশ এও কোং ডুগিফস্।

১৪নং কলেজ স্কোয়ার কলিকাতা।

আমাদের নিকট টাক পড়ার উৎকৃত্ত মহৈ দ্বিধ আছে। ইহার বারা।
আনেক জ্যেকের টাক সারিয়াছে। ব্যবহার প্রণালী সম্ভে ২ ওক্স
শিশির মূল্য ১ টাকা ডাকমান্তল সমেত ১৮০ আনা মাত্র।

আমরা বিলাত হইতে ঔষধ আনাইয়া ঔষ্ধ ব্যবসায়ী, এবং চিকিৎ-সক্দিগের নিক্ট অল লাভে মফঃস্বলে পাঠাইয়া থাকি।

# ডাক্তার হরিশ্দু শর্মার প্রণীত পুস্তক।

ব্যায়ামশিকা ১ম ভাগ মূল্য। ত ঐ ঠি ২য় ভাগ ,, । ত জীবনরক্ষক ১ম ভাগ ,, ॥ ত ঔষধাবলী ,, / ত

কলিকাতা ১০৬ নং বহুবাজার ষ্ট্রাট, সংস্কৃত ডিপজি-টারি, পটল ডাঙ্গা ক্যানিং লাইত্রেরিতে প্রাপ্তব্য।

#### ডাক্তার হরিশ্চন্দ্র শর্মার

## হেয়ার প্রিজারভার

ইহা ব্যবহার করিলে যুবা ও
মধ্যব্যক্ষ ব্যক্তিদিগের শুক্ত ক্লেশ
কৃষ্ণবর্গ হইরা উঠিবে, মন্তকের
কাস অর্থাৎ পুক্সি নিবারণ হইবে,
চুল পুষ্ট ও ঘন হইবে, মন্তকের
চর্গ প্রক্রতাবস্থা প্রাপ্ত হইবে,মন্তক
ঠাণ্ডা হইবে, এবং রুক্লি, উর্দ্ধশ্রের
ভালা বাইবে, চর্ম নরম ও চিকণ
হইবে, এবং চর্মের বর্ণ বিলক্ষণ
পরিষার হইবে।

শ্রীযুক্ত বাবু অমৃত কুমার সর্বাধিকারী যে পত্র লিখি-মাছেন তাহার নকল—

My dear Harish Babu I have the pleasure to inform you that, my wife has used for the last two months your Hair-preserver which has come to her knowledge from advertisements in news She has derived papers. much benefit from using the same. She does not hesitate to recommend, others unfortunate like herself in having bladheads, to use it for their The medicine has benefit. proved its efficacy so far as my wife is concerned.

As my wife is going to a distant place where the oil is scarcely available, I have the pleasure to desire you to send her four phials of your Hair-preserver for her us!

BOWBAZAR. 8.4.76. Your most affectionate

Friend.

Amrita Kumár Sarvádhikári. B. L.

> Pleader Judges Court 24, Purgunnahs.

## হিমসাগর তৈল।

অভিশর অধ্যরন, চিন্তা, বৃদ্ধিনকালন, দৌর্বল্য এবং উষ্ণপ্রধান
হানে বাস ও বায়-প্রধান রুক্ষি
বাড়-জন্য শিরঃপীড়ার মহৌবধ।
ইহা ব্যবহার হারা মন্তকের
বেদনা, উষ্ণতা সহর নিবৃত্ত হয়, ও
অভিশীর আরাম বোধ হয়।
মূল্য ২ ছটাক শিশি >>
ভাক মন্তিল ইত্যাদি ॥০০

স্থবিখ্যাত **টাক রোগে**র

মহৌবধ।

মুল্য এক ছটাক সিসি >> ভাকমাশুল ইত্যাদি।

কুর্ন্ন রোগের ও

ছৎকট চর্মরোগের তৈল।

ইহাতে নানা প্রকার উৎকট চর্দ্ধরোগ, গলিত কুঠ রোগ পর্যান্তও আবোগ্য হর। তৈল সালিসের সহিত উপযুক্ত কুষ্ঠ রোগের গুৰধ
সেবন করিলে সম্বর উপকার দর্শিবে।
মূল্য প্রতি ৮ আউন্স। (এক
পোরা) শিশি ২
ডাকমার্ল ইত্যাদি ৬০

# ধাৰ্ছপোষক তৈল।

ইং ব্যবহার বারা হর্মল অক সবল হছ, ক্ষীণ অক কার্যক্ষম হর ও আক্ষেতনে বৃদ্ধি পার। কিছু দিন প্রণালী পূর্মক মালিস করিলে ইহার উপকার্মিতা ক্ষান্ত রূপে উপলব্ধি হইবে। ধাতুদৌর্মল্যের মহৌষধের সক্ষে সক্ষে ইহা ব্যবহার করা নিতাত আবশ্যক।

> মূল্য প্রতি ,চারি আউন্স শিশি ১> ভাক মাস্থল ইত্যাদি ॥০/০

# **था** जूफी बंदगात्र

'यटहोयथ।

অনেক পুরুষ' ও জী ধাতৃ-দৌর্কান্য ও ইক্রিয় শিধিনতা জন্ম সর্বাদা মনঃ-ক্লেশে কাল্যাপন করেন। কোন প্রকার চিকিৎসার ফল প্রাপ্ত না হইরা তাঁহারা হতা-খাস হরেন।

গরমীর পীড়া, শুক্রমেহ, অতিশর শুক্ত ব্যুর ও অন্যান্য প্রকার অহিতাচরণে শরীর শীর্ণতা ও জীর্ণতাপ্রযুক্ত থাড় অতিশর হর্মল হর, শুক্ত পাতলা হয়, বীরণা-শক্তি হ্রাস হয়, য়রণশক্তি কম হয় এবং তল্লিবন্ধন মন সর্মদা ক্ম্রি-বিহীন হইয়া থাকে।

ইহার উৎকৃষ্ট ঔষধ এথানে প্রস্তুত আছে। ইহা সেবন করিলে মন ফুর্তিযুক্ত হইবে, ধারণা-শক্তি বৃদ্ধি হইবে, শুক্র গাঢ় ও পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে এবং সমস্ত অস্তুথ নিরাকৃত হইবে।

মূল্য প্রতি শিশি ভাকমান্তল সহিত ··· ··· ১ টাকা

রোগীর নাম আমাদিগের ছারা প্রকাশের আশহা নাই<sup>°</sup>।

বাহাঁরা নাম অপ্রকাশ রাধিতে চ চেন, তাঁছারা কেবল রোগের বিস্তারিত অবস্থা ও ঔষধ পাঠাই-বার ঠিকানা লিখিলে আমরা ঔষধ পাঠাইতে পারিব।

কলিকাতা বহুবাজার ব্রীট্ ১০৬ নম্বর বাটীতে শর্মা এও কো-ম্পানি ঔষধ বিক্ররার্থ একমাত্র এজেন্ট কলিকাতার আর অন্য এজেন্ট নাই।

সাবিধান ক্রাল কালিতে ডাজার এইচ, সি, শর্মা
আপন হস্তাক্ষরে নাম সাক্ষরের
ছাপা ও ডাজার শর্মার ট্রেড মার্থা
এবং ডাজার শর্মা ট্রেড মার্থারমধ্যন্থিত সিংহ মুথের চতুর্দিকে
ইংরাজী, পারসী, বালালা ও হিন্দী
চারি ভাষাতে লেখা আছে কিনা
ভাষা বিশেষরূপে দেখিবে।

প্রবিশ্বক ভাজার হরিশ্বর শর্মার ঔষধ অন্থকরণ করিয়াছে। হরিশ্বর শর্মার ঔষধ ব্যবহারের পূর্ব্বে উত্তম রূপে পরীকা কর।

#### সহরের বহি:স্থিত•এজে-ণ্টের কমিসন।

শতকরা ··· ... ১২॥•
কিন্তু; ভারতবর্বীর মঞ্জন ও
পুত্তকে ··· ,২:>
এবং হিমসাগর তৈল ··· ৬।•

শাতুদৌর্বল্য ব্যাধিতে চিকিৎসার• প্রতি<sup>\*</sup>ভিজিট ... ২ % কলিকাতার বাহিরে প্রতি দিবদের সম্ম্র কি ... ... ৫ • • >

## কুর্ন্থ রোগের

मट्शियथ।

ইহাতে সর্বাদের ক্টীততা, অশাড়তা, উক্ত দোব জন্য জ্বর ও দৌর্বল্য এবং বছদিনের গলিক্ট্রিষ্ঠ পর্যান্ত ৪ আরাম হয়। কুঠ রোগের তৈল মর্দন ও প্রণালী পূর্বক ঔষধ সেবনে সম্বর বিশেষ উপকার দর্শিবে।

মূল্য প্রতি শিশি ডাকগামূল ইত্যাদির সহিত ও টাকা।

## ইণ্ডিয়ান

টুৎপাউডার।

(ভারত বর্ষীয় মঞ্জন)

INDIAN TOOTH POWDER.

ইহা শিথিল দুন্ত শক্ত করে,
দন্তের বেদনা নিবারণ করে,
মুখের হুর্গন্ধ, কুদ্র ঘা, রক্ত
ও পুঁজ পড়া নিবারণ করে।
বহা ব্যবহারে দন্তের উপর
কোন প্রকার দাগ বা দন্ত
কাল হয় না।

মূল্য প্রতিভিবে ডাকমাণ্ডল ইত্যাদি ··· ৷/০

ডাক্তার দোকড়ি ঘোষের অশ রোগের অত্যুৎকৃষ্ট ঔষধ, ইহা দারা সকল প্রকার অর্শ সম্পূর্ণক্রপে আরোগ্য হয়।

ষ্ল্য প্ৰেতি শিশি » টাকা। ডাকমাস্থল ইত্যাদি॥• ১৯নং কালেজ একোরারে প্রাপ্তবা।

# অণুবীক্ষণ।

খাষ্ঠ্যরকা চিকিৎসাশাল্প ও তৎসহবোগী মন্তান্য শালাদিবিষয়ক



"দৃশ্যতে ত্বগ্রা বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ।" "সূক্ষ্মদর্শী ব্যক্তিগণ একাগ্র সূক্ষ্মবৃদ্ধি দারা দৃষ্টি করেন।"

#### <del>ত্র</del> জাতিভেদ।

আমরা যে দেশের প্রতি নেত্রপাত করি, সেই দেশেই কোন না কোন প্রকারে জাতিভেদ প্রথাকে বিরাজ করিতে দেখিতে পাই। কোন দেশে জাতিভেদ অর্থমূলক, ক্লোন দেশে জান মূলক, কোন দেশে ধর্মমূলক এবং কোন দেশে ক্ষমতা মূলক। বাস্তবিক জাতিভেদকে সর্ব্বেই হয় একরপে নয় অন্যরূপে প্রভুত্ব করিতে দেখা বার। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন ঋষিগণ জাতিভেদকে চিন্মস্থায়ী করিয়াছেন এবং

চিরস্থারী করিবার জন্য বে সকল উপার অলম্বন করিয়াছেন, তাহা দর্ম সাধারণের বোধগণ্য হওয়া অ্কঠিন। আমরা ভূমগুলের সভ্য ও অসভ্য জাতি যাহাকে অবলোকন করি কাহারও মধ্যে জাতিভেদ ভারতবর্ষীয়ের ন্যায় বন্ধমূল দেখিতে পাই না। ইউরোপীয়েরা বিজ্ঞান শান্তের যে প্রকার আলোচনার দৃঢ়যন্ত্র হইয়া রেলওয়ে, টেলি-গ্রাফ্, স্থতারকল, পাটের কল, কামান, গোলা, বারুদ, ইত্যাদি হন্ত্র প্রস্তুত করিয়া পৃথিবীতে প্রায় একাধিপত্য লাভ করিয়াছেন। কেহ হঠাৎু ই হাদিগের কথা অগ্রাহ্য করিতে পারেন না। সামাজিক শাস্ত্র বিষয়ে, নীতিশাল্প বিষয়ে, ধর্মশাল্প বিষয়ে ই ছারা যথন বেমত প্রকাশ করেন, লোকে তথনই তাহা গ্রাহ্য করিতে পরাত্মধ হন না। অস্ম-**क्लिमीय रे**श्तांकी वात्राग (य नकन वात्राक्ष रेश्तांकी अध्ययन कतिया जाननांदक क्रुडिनिए मरन करतन, धवः य नकन वावूदा देश्ताधीरङ वित्नव भावमनी नरहन, किन्न याँशामिरगत मिछकतानि देश्ताकी शाव-ভাবে পরিপূর্ণ, এবং যাঁহারা ইংরাজী মতকে সর্কোৎকৃষ্ট মনে করিয়া সামাজিক, ধর্ম বিষয়ক ইত্যাদি ব্যাপারেও ইংরাজী মতেয় অনুকরণ ক্রিতে একাগ্রতা প্রকাশ করিয়া থাকেন) ইংরাজী মত ৰত সহজে প্রহণ করেন, বোধ হয় ইংলগুবাসী সাহেবেরাও তত সহজে श्चर्य करतन ना। नामाबिक ७ धर्मविक्रम देश्नर७ रय वरनत रा मड প্রকাশ হর, সে মত ইংক্তি বিস্তারিত রূপে পরিগৃহীত হইবার পুর্বের ইংরাজী বাবুরা এদেশে প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। ইউরোপীয়েরা প্রার মুখেই জাতিভেদের পরম শত্ত। ইহারা বলেন যে, ভারতবর্ষে माडिएक अथा नर्सनान उर्शाननकाती। ভाরতবর্ষে ছাতিভেদ এত বলবং ও চিরস্থারী অন্যই ভারত সন্তানের শারীরিক, মানসিক ও ধর্ববিষয়ে এত অবনত। জাতিভেদ উঠিয়া গেলেই এদেশের অভ্যুদর ক্রার। জাতিভেদ ই হাদিগের উন্নতির প্রধান প্রতিবন্ধক স্বরূপ। ভাছারা বলেন যে "ঈখর সকলের পিতা, সকল মনুষ্ট সেই ঈখরের

সম্ভান; তথন একজাতি অন্য জাতি অপেকা কি জন্য উচ্চ হইবে। সকল জাতি সমান, জাতিভেদ উঠিয়া যাওয়া অতীব কর্ত্তনা, জাতিভেদ না উঠিলে এ দেশের কথনই মঙ্গল হইবে না।'' আমাদিগের এই সমরে একটা আখ্যায়িকা মনে প**্রল।** তাহা বর্ণন না করিয়া থাকিতে পারি-লাম না। পাঠক বর্গ আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। "টালিগঞ্জে একটা শৃষ্টান্ম গুলী আছে, কোন একটা কায়স্থ গৃষ্টানের ২২ বৎসর বন্ধর পুত্রকে একটা কৈবৰ্ত পৃষ্টানের কন্যার সহিত বিবাহ দিবার জন্য তল্মগুলীর পাদরী সাহেব অহুরোধ করেন। কারস্থ গৃষ্টান বলেন যে, আমি কারস্থ কুলোম্ভব, কি প্রকারে কৈরর্তের কন্যার সহিত বিবাহ দিব। পাদরী সাহেব বলেন বে 'বথন টুমি খৃষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিয়াছ, উঞ্জ টোমার নিকট জাটীভেড কিছু নয়। জাটীভেড মহা পাপ। টুমিও যে **ঈখরের** স্ট, কৈবটাও সেই ঈখরের স্ট। টোমাটে আর কৈবটাটে কিছু বিশেষ নাই। টুমি অনায়াদে আপন পুটু টাহার কন্যার সহিট্ বিবাহ ডিটে পাড়। যডি না ডাও টাহা হইলে প্রভু ক্রোড করিবেন।" কায়ত্ব খুষ্টান তাঁহার নিকটে তথন কোন উত্তর না দিয়া রসাপাগকা বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বাঁসবেড়িয়াবাসী শ্রীযুক্ত হরিনাথ ভট্টাচার্য্য महामायत अतामार्ग, अतिमिन आमती जाव्हातत निक्छे कहिलान, "মহাশর ? আপনার যে ১৮ বৎসর<sub>্কু</sub>রুস্কা কন্যা আছে **উহিরি** স্থিত যদি আমার পুত্রের বিবাহ দেন 💘 তে আমি সন্মত আছি।" शानती नाट्य राख नमख हरेबा कहिलन "हैं।--- कि धिकांटब ছইটে পাড়ে।" কারত্ব খুটান কবিলেন "কেন মহাশ ! পৃষ্ট ধর্মে জাতিভেদ নাই, আপনি ও ধৃষ্টান, আমিও ধৃষ্টান কেন হইতে পালে ना ?'' शामती जाट्य कैश्वि "आमि जकनरे कानि जिकि श्रकाद इरेडि পাড়ে ? টোমার ইচ্ছা না হর, টুমি কৈবটা খৃষ্টানের কন্যার সহিত আপন পুটুকে বিবাহ ডিওনা।"

এক্ষণে কথা হইতেছে যে হিন্দিগের মন জাতিভেদ প্রথার বভ

ব্দেশ্রত, ইউরোপীয়দিগের মন বরং তদপেকা অধিকতর অমুগত। আমরা বাল্য কালাবধি বাঁহাকে উচ্চ শ্রেণীত্ব বলিয়া জানি, তাঁহার নিক্ট স্থামুগত্য স্বীকার করিতে ক্থনই আমাদিগের মন অপমান ताश करत मा। किस यनि सनीर्व कान भर्यास कान এक व्यक्तिक স্মান জানি ও সেও সমান ব্যবহার করিয়া আইনে অর্থাগম জন্য এ রাক্তি যদি আমাদিগের প্রতি সেই সমান ব্যবহারে সমান বিরত হয়, ভোছা হইলে তাঁহাকে দেখিলে আমাদিগের অত্যন্ত অপমান বোধ হর এবং তাঁহার সহিত সম্ভাব রাখা স্থকঠিন হয়। এদেশে জাতিভেদ ्रिज्ञश्रोती रहेरन्छ धर्म मृनक। , উচ্চ শ্রেণীস্থবিগের মনে অহস্কার রূপ অসমার উপ্রস্থিত হইবার কোন কারণ নাই। নিমু খেণীস্থ লোক-াদিগের প্রতি ন্নেহ ও আত্মীর ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন ; এজন্য নিয়-ক্রেণীস্থদিগের মনে ক্ষোভ, ক্লেণ, ও অপমান উপস্থিত হইবার কোন স্থাশকা নাই। অন্তদ্দেশীর উচ্চ শ্রেণীয় লোক নিম্ন শ্রেণীর লোকের শিক্ষা ও দিক্ষা গুরু, হিতকারী পুরোহিত, নিতাম্ভ হিতসাধক পরম প্রতিপালক ও প্রতিপাল্য এবং স্থরক্ষক প্রতিবাসী, ইহাতে কেহ কাছাকে ছেব করিতে পারে না। দরিত্র বা অর্থশীল অবস্থাতে কোন . বিষয়ে বৈলক্ষণ্য ঘটে না। স্বজাতি দরিত্র হইলেও আদরণীয় থাকে, উচ্চজাতি দরিত্র হইলেও গ্রহ্মাম্পদ থাকে। এজন্য কোন কারণে জাতিতে কলহ বা অসভা 🅰 র না। ইউরোপীর জাতিভেদের মূলে আহমার। যে অর্থবান প্রায় সেই উচ্চ শ্রেণীস্থ লোক। যে দরিত্র নে নিম্ন শ্রেণীস্থ। যদি কোন ব্যক্তি অর্থশালী হয়েন, কল্য সে ভাঁহার পূর্ব্ব বন্ধদিগের সহিত প্রায় বন্ধুত্ব রাথিতে বত্নশীল হইবেন না। किंद्र अल्मीत्र कान वाकि वर्षवान रहेलान, शूर्क पतिक वस्पितित সৃষ্টিত সংশ্ৰৰ ও আত্মীয়তা বিসৰ্জীন দিবে না, এবং দিবার চেটা করিলেও চডুর্দ্দিক হইতে এত বাধা ও অত্বধ উপস্থিত হইবে বে, সমাজে তাঁহার নাম রক্ষা করা কঠিন হইয়া পড়িবে। এইটা প্রাচীন

**দ্রদর্শী ঋষিদিগের আশ্চর্য্য বৃদ্ধি কোশলের চিহ্ন।** এদেশে যিনি যে প্রকারে জাতিভেদ উন্মূলন করিতে চেষ্টা কবিয়াছেন,তিনি সেই প্রকারে বিফল বত্ন ও অপ্রস্তুত হইরাছেন। প্রথমোদ্যমে তিনি যে যে ইংরাজী বুলি অনুসারে জাতিভেদকে সকল অনিষ্টের কারণ মনে করিয়া বিবিধ উপায়ে জাতিভেদ উন্মূলন করিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু চতুর্দ্দিক হইতে এত বাধা আদিয়া তাঁহাকে বিপর্যায় গ্রস্ত করে যে, তিনি সে সমস্ত বাধা অতিক্রম করিয়া মন্তক উন্নত করিতে পারেন না। করিলেও তাঁহার মন তাঁহার নিজের পরম শত্রু হইরা উঠে। তাঁহার প্রথম বরুসের ক্ষাতিভেদ উন্মূলন করিবার •ইচ্ছা তিজ্রাহিত হয়। তথন তাঁহার বুদ্ধি স্থির ও পরিপক হয় ও তাঁহার দূরদর্শীতা জন্মে এবং ভাঁহার হিতাহিত বোধ প্রশস্ত হয়। তথন তিনি তাঁহার বালকবৎ বাল্য সংস্কারকে মনে স্থান দিতে পারেন না। তৎকালে ভাৰত-বৰীয় জাতিভেদ প্ৰথা তাঁহার নিকট অসঙ্গত বোধ হয় না। তথন छिनि মনে করেন জাতিভেদ এদেশে চিরস্থায়ী হইয়াছে বলিয়াই হিন্দু-ব্লাতির তিক্ষবৃদ্ধি ও ধর্মভাব একাল পর্যান্ত কাজল্যমান রহিয়াছে। ুষ্দি অস্বৰ্ণ বিবাহ দায়া এদেশের জাতিভেদ নষ্ট হইত, তাহা হইলে তীক্ষবৃদ্ধি ও হাদরগত ধন্ম ভাব এদেশীয়দিগের মধ্যে এত দূর লক্ষিত হইত না। ইত্যাকার নানা প্রকার পরিবর্দুনু জন্য জাতিভেদ উন্মূলন চেষ্টাকারী মহাত্মাগণ পুনরায় জাতিভেদ স্ক্রিকক হইতে বাধ্য হয়েন। निवस्त्र कान थक विषय हिन्छ। कवित्य छाष्टांव मर्साः म मर्समा ভাল রূপ দৃষ্টি করা যায়। যিনি এদেশের জাতিভেদ উন্মূলন করিবার চেষ্টা করেন, তিনি জাতিভেদের অগ্র পশ্চাৎ সমুদয় চিস্তা করিলে জানিতে পারিবেন জাতিভেদ সমাজের পরম হিতকারী। জাতিভেদ থাকাতে সহস্র বৎসরের পরাধীনতা সর্বে হিন্দুদিগের ধীশক্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি নষ্ট হয় নাই, ইহা বিশিষ্ট রূপে হদয়লম করিতে পারেন। .তিনি প্রথম বরদে জাতিভেদ উন্মূলন করিবার চেটা করিয়াছেন,

ভিনি জাতিভেদ সংবৃক্ষণ করিবার মর্মান্তিক বন্ধু হইয়া পড়েন। জন সমাজ ৰত দিন থাকিবে, তত দিন জাতিতেদ থাকিবে। জনসমাস জাতিভেদ ব্যতীত তিষ্ঠিতে পারে না। অন্য দেশের জাতিভেদ হইতে ভারতবর্ষীয় জাতি ভেদ স্বতন্ত্র। কোন দেশে কোন ব্যক্তি ভাতিতেদ-थाथा जेमा नन कतिराज क्रांजिनारी हन नारे। अत्मारम तीम तिव वाजि-ভেদ উন্লন করিতে লিয়া কৃতকার্য্যতা লাভ দুরে পাকুক, ছত্রিশ জাতির স্থানে সাঁইতিশটা করিলেন। একটা জাতি বাড়াইলেন। সরোগী; ওলোয়াল ইত্যাদি সেই জাতির অন্তর্গত। চৈতন্য দেব জাতিভেদ উন্মূলন করিবার চেষ্টা করিয়া আর একটা নৃতন জাতি ষ্ট করিলেন। অন্মদেশীয় ''জাতি বৈঞ্জারা'' সেই জাতির অস্ত র্বত। ব্রান্দেরা অর্দ্ধ শতাব্দ চেষ্টা করিয়াও জাতিভেদ উন্দান কিছু मांख कुठकार्या रन नारे ७ अना धकते जाडि ३ स्ट्रिंग कित्रना जानना-দিগের চলাচলের স্থবিধা করিতে পারেন নাই। বোধ হর ব্রাহ্ম ধর্ম মদি এদেশীয় বীজে অঙ্কুরিত হইয়া পরিবর্দ্ধিত হইত, তাহা হইলে এত দিন একটা নৃতন জাতি সৃষ্টি হইরা ইহার স্থাতিল ছারার কাল্যাপন করিতে পারিত। কিন্তু ইনি ইউরোপীয় বীবে অত্মদেশীয় মৃত্তিকায় আহুরিত হইয়া কতক ইউরোপীয় পরিচ্ছদ কতক দেশীয় পরিচ্ছদে শোভাবিশিট হইয়াছেন 🍂 ইজন্যই ইহার মত কতক ইউরোপীয় কতক रानीत, त्रहे अनाहे हेनि नी चरानीत ना विस्तानीत लारकत विश्वान दन इटेटनन ।

ইতিপুর্বে গুরু নানক প্রভৃতি অনেক ধর্ম প্রচারকেরা জাতিতেদ উন্মূলন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু কেহই ক্বতকার্য হরেন নাই। প্রায় সকলেই এক একটা নৃত্ন জাতির স্ষ্টি করিয়াছেন। ইউরোপী-মেরা জাতিভেদের নাম গুনিলেই চমকিরা উঠেন কিন্তু ই হারা বেমন জাতি ভেদের ভক্ত এমন আর কেহই নহে। ই হাদিগের প্রতিলোম-কুপে, অহিমর্জার, মন্তিক রাশীতে, সাযুতে, ধমনীতে জাতি ভেদ প্রকাশ

भात । है हामिश्वत थाकि भागींश, हार्डिनिए बाक्टिक समीभामान জানা যায়। আমি যথন বিদ্যালয়ে ছাত্র ছিলাম আমার একটা ইংরাজ শিক্ষক সর্বাদা বলিতেন "বাবা হে হিন্দুরা মন্দ হয়, বড় ইহারা জাতি ভেদ মানে। চঙাল জলে পড়িলে বামনে তাহাকে হাত ধরিয়া र्छिशंत्र ना तम करह छलान हूँ हैतन खाल याहेरत।" माहारतत कथा ৫ খম বয়সে ভাল লাগিত, কিন্তু এখন দেখিতে পাই হিন্দুরা কেহ কেহ शैन का उत्क न्यार्थ करत ना ; किन्छ मारहरवता गाशास्क शैनकां जि मान করে ভাহাকে গুলি করিয়া মারে। ইউরোপ হইতে যে সকল সাহে-বেরা আমেরিকাতে বদতি ক্রিয়াছেন, তাঁহারা সে দেশীয় আদিম জাতি রেড ইণ্ডীয়ানদিগকে গুলি গোলা ছারা প্রায় নিকেশু করিয়া-ছেন। ভারতবর্ষীয় হিন্দু মুসলমানদিগের বিচার, বিলাত জাত গোরা-বিগের সহিত হইত না। কোন মহকুমীয় আদালতে যদি কোন বিলাত জাত গোরা বাঙ্গালির প্রতি অত্যাচার করিত তথাকার মাজিট্রেট সে গোরাকে কোন শান্তি দিতে পারিতেন না। আরব দেশে হীন জাতীরা ক্রীত দাসীদিগের সহিত বাাভিচার করিলে যে প্রকার পাপগ্রস্ত হয় না দেই প্রকার ইউরোপীয়েরা ভার চবর্ষীয় লোকের প্রতি অত্যাচার করিলে, ইহাদিগের নিকট প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলে কোন অপরাধে অপরাধী মনে করে না। অন্মদেশীয় একজন ব্রান্ধণ যে প্রকার একজন চণ্ডালের সহিত এক পংক্তিতে বঞ্চিআহার করিতে অস্বীকার করিবেন: বিলাতি একটা দিবিলিয়ান একটা বাঙ্গালা ভত্ত লোকের স্থিত একত্তে বৃদিয়া আহার করিতে প্রায় সেই প্রকার **অসমতি** আমরা প্রায় গত অর্দ্ধ শতানীর ব্যবহার দৃষ্টি প্রকাশ করিবেন। করিরা সিদ্ধান্ত করিতে, বাধ্য হইতেছি প্রার বাহারাই বাহিরে জাতি-ভেদের ভিক্ল বাদী তাহারাই অস্তরে জাতিভেদের মর্শান্তিক বছু। যাহারা বলে "জাতিভেদ কিছু নর আমরা জাতিভেদ মানি না

তাহারাই মনে মনে স্ব্রাপেকা শ্রেষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করে উপস্থিত শ্রেষ্ঠ

জাতিদিগকে মগ্রাহ্য করিতে চাহে এবং আপনি শ্রেষ্ঠ জাতির সমান का उत्राप्तका फेक इंदेरक देखा करता। अरमान रा प्रकल नीह क्रानाहक জাত বৈষ্ণৰ বান্ধণের সমান হইতে চাহে বা বান্ধণকে অগ্রাহ্য করে ভাহারাই সর্বদা "চঙালোপি ছিল্পের্ড: হরিভকিপরারণ:" বচন মুখে বলিয়া থাকে, কিন্তু মহোৎসবের সময় পাকশালার রন্ধন কার্য্যে ব্রাহ্মণ ব্রৈরাপী ব্যতীত নিয়োজিত করে না এবং পংক্তি ভোলনের ত্রিসীমায় চণ্ডাল বৈরাগীকৈ আসিতে দেয় নাই ত্রাহ্মদিগের মধ্যে ও আমরা দেখিতে পাই যে, শুত্ত-কুলোত্তৰ ত্রান্ধেরা ত্রান্ধণ কন্যা বিবাহ করিতে সমৃৎস্ক। আপনা হইতে নীচ জাতির সহিত বিবাহ করিতে প্রায় কেহই সম্মত হয়েন না। মূথে বাবা চৌড়া কথা অনেকেই ৰিদায় থাকেন। উপবীতত্যাগী ত্রাহ্মণেরা আপনাদিগকে উপবীত-श्राद्वी ब्रांचन व्यर्भका (अर्घ मत्न करतन। क्ष्मणः मत्न मत्न मक्ष লোকই জাতিভৈদের সমর্থনকারী। বিনি মুখে জাতি ভেদের বিরোধী হইরা আপনার অভিষ্ট সাধনার্থ জাতি ভেদের বিরুদ্ধে উচ্চৈঃ স্বরে স্থাবি বক্তাকরিতে প্রবৃত্ত হরেন। বা লেখনী দারা বিশাল প্রবন্ধ রচনা করেন তিনিও স্বর্গ শ্রেষ্ঠ জাতি মধ্যে পরিগণিত হইতে ইচ্ছা করেন। তাঁহার মনের অভিপ্রায় তিনি বাদ দিতে পারেন: না; ইহার কারণ কি ? জাতিভেদ কি মন্থব্যের অভাবসিদ্ধা ? এ বিষয় আমাদিগের একবার বিক্রেয়া করা আবশ্যক বিজ্ঞান শাল্প ও বিজ্ঞান-বিং পণ্ডিতেরা জাতিভেদের বিরোধী কি স্বপক্ষ তাহাও দেখা আবশ্যক। জাভিভেদ অতি কুপ্রথা যবন ও সাহেবদের নিকটে আমরা ওনি-ভেছি, বদি সাহেবেরা এদেশে না আসিত, তাহা হইলে বোধ হয় এ দেশীয় সামাজিক লোকের একজনও জাতি তেদের উন্লক বলিয়া পরিচর দিত না। সাহেবেরা নিরম্ভর জাতিতেদ প্রথার নিন্দাবাদ ক্রাতেই আন কাল এদেশীর অহরদর্শী কেং কেং জাতিভেদ উন্দক वनिश्रा जाशनि बाशनाटक शतिहत्र एतन ।

অণুবীকণ।

ইতিপূর্ব্বে ইউরোপীয় কোন কোন মহাত্মা বছাখ্যা করিয়াছেন ধে, ছই জাতীয় মহুব্যে বিবাহ হইলে সেই দোআঁশলা সম্ভান, সকল বিষয়ে উত্তম হয়। গৰ্দতে ঘোড়াতে যে প্রকার পরিশ্রমশীল ক্রতগামী দানশক্ত থচ্চর উৎপত্তি হয়, এবং ওয়েলার ঘূড়ীতে আরব দোড়া দারা, গ্রীমসহাকারী পরিশ্রম শীল ইড্রেড্উৎপত্তি হয়,সেই প্রকার স্পানিশ্ জাতি ও রেডইভিব্বানজাতিতে মিউলেটো, এবং ইউরোপীয় ও হিন্দু মুসলমান জাতিতে সংমিলিত হইরা ইউরেসিয়ান ( কলিকাভার ট্যাস ফিরিঙ্গী ) উৎপত্তি হইরাছে। এ ছই জাতীয় (মিউলেটো এবং ফিরিঙ্গী) লোকেই বৃদ্ধিবৃত্তি, ধর্ম প্রবৃত্তি, বিদ্যা ও সত্যপরায়ণতা ইত্যাদি সকুল विवस्त शैन। এদেশেও বৈদ্য, চণ্ডাল ও অন্যান্য মিশ্রদ্ধাতি ঘটনা ক্রমে উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার অবস্থা পর্য্যালোচনা করিলেও অসবর্ণ বিবাহ ষারা জাতি ভেদকে নষ্ট করা সমাজের পক্ষে হিতকর বোধ হয় না।

মিশ্রজাতি, পিতামাতা উভরের গুণ প্রাপ্ত হইয়া, জন সমাজের ছিতোপযোগী হয় ইহাই ইউরোপীয় পূর্ব্ব পণ্ডিতদিগের মত। অধুনা-তন পণ্ডিতদিগের মত যে মিশ্র জাতিয় জন্ত বচ্চর প্রভৃতি যে প্রকার চিরস্থায়ী হয় না, মিশ্রজাতীয় মনুষ্যের বংশ ও সেই প্রকার চিরস্থারী হর না। তাহারা ক্রমাগত পিতৃ বা মাতৃ জাতীর মহুষ্যের সহিত বিবাহাদি বার। পিতৃ বা মাতৃ জাজ্যি সুন্ধোর ন্যায় হইয়া যায়। প্ৰথমত যে মিশ্ৰ জাতি উৎপত্তি হয় যদি সৈ জাতি ক্ৰমাগত আপন জাতিতে বিবাহ করে তাহাহইলে ক্রমে ক্রমে উৎসন্ন দশা প্রাপ্ত হইরা একবারে লোপ হইরা যায়। এদেশে বৈদ্যজাতির, চণ্ডাল জাতির ও অন্যান্য মিশ্রজাতির সংখ্যা ক্রমশই লোপ হইয়া আসিতেছে। বৈদ্য-জাতির হত্তে এদেশের স্বাধীনতা নউত্ইয়াছে এবং চিকিৎসা শাস্ত ছৰ্দশা প্রস্ত হইয়াছে। চণ্ডাল জাতিও চাষক্রিয়া, বাণিজ্যক্রিয়া বা কোন ইতর কার্য্যে বিশেষ পারদর্শিতা দেখাইতে পারে নাই। চণ্ডালজাতি, শুদ্র পিতাও ব্রাহ্মণ মাতা হইতে উৎপন্ন। তাহারা ব্লাহ্মণ মাতার কোন

সদ্গুণ প্রাপ্ত হয় নাই এবং শুদ্র পিতার অহুগত স্বভাবও প্রাপ্ত হয় নাই। বৈদ্যজাতি ব্রাহ্মণ পিতা ও বৈশ্ব মাতা হইছে উৎপন্ন। বৈশ্বজাতির পরিশ্রমশীলতা, বাণিজ্ঞাপ্রিম্নতা, ধৈর্য্যতা, নিরহন্ধারী স্বভাব এবং ব্রাহ্মণ-জাতির অধ্যবসায় মহোদাশয়তা, ধর্মপরায়ণতা, স্থিরসংক্রতা কর্ত্ব্য বোধ ও স্বার্থশূন্য হিতাহুরাগ কিছুই প্রাপ্ত হয় নাই।

অনেক স্থশিক্ষিত এবং বিচক্ষণ ব্যক্তি বলেন দ্বে, ছুই স্বতন্ত্র' জাতি
মিশিয়া এক ন্তন জাতির উৎপত্তি হয় এবং সে জাতি পিতা মাতা
উভয়েরই গুণ প্রাপ্ত হয়, ইহা আপাততঃ সম্ভব ও জাতির উৎকর্ষ
মাধনের প্রধান উপায় বলিয়া বোধহয় ; বিদ্ত এ ব্যবস্থাটি ইতর জন্ত
ও মন্ত্রাজাতি উভয়ের পক্ষেই অসম্ভব। ন্তন জাতি কথনই
চিরস্থায়ী হয় না, অর্থাৎ নবোৎপন্ন জাতি যদি পিতৃজাতি বা
মাতৃজাতির সহিত বিবাহাদি না করিয়া কেবল আপন জাতিতেই
ক্রমাগত বিবাহ করে, তাহা হইলে তাহাদিগের বংশ চিরস্থায়ী না
হইয়া ক্রমে ক্রমে ধবংশ হইয়া যায়। ছই জাতি মিশ্রিত করিয়া ন্তন
জাতির স্থাষ্ট করা মন্ত্রের সাধ্য নহে। মন্ত্র্যা করিলেও
ক্রতকার্য্য হয় না।

গৰ্দতে ও যোড়াতে সংসর্গ হইরা যে থচ্চর জাতির উৎপত্তি হই-রাছে, তাহারা আপন জাতির মধ্যে সংসর্গ দারা বংশ চিরস্থায়ী করিতে পারে না।

ষুষ্ ও কব্তরে সংমিলিত হইয়া কুম্রী নামক পক্ষীর উৎপত্তি হর, ইহাকে সংশ্বতে বনকপোত কহে। ইহা দেখিতে অতি গুঞী। ইহার কণ্ঠরব স্থাবা। ইহারা প্রায়ই জললে থাকে এজন্য সর্কাণা গ্রামে দেখিতে পাওরী বায় না। ইহারা আপন জাতিতে সংসর্গ করিয়া বংশ চিরস্থায়ী করিতে পারে না।

যথন স্পেনের কতকগুলি অধিবাসী আমেরিকাতে বসতি করিবার জন্য উপস্থিত হইল, তুৎপ্রদেশের আদিম বাসী ইণ্ডিয়ানদিগকে হত্যা করিয়া ক্রমে আপনারা সে দেশ অধিকার করিল, কিন্তু স্পেনিয়াড পির মধ্যে অধিকাংশ লোকই চাধক্রিয়া করিতে জানিত না এজন্য আদিম ইণ্ডিয়ানদিগের সহিত সংসর্গ দারা মিউলেটোর উৎপত্তি করিল। মিউলেটো অত্যন্ত ইতর প্রবৃত্তিযুক্ত জাতি। আপন জাতির মধ্যে বিবাহ ক্রিয়া বংশু চিরস্থায়ী করিতে পারিল না। স্পানিসজাতির সমাগম কম হওয়াতে তাহাদিগের সহিত মিশিতে অক্ষম হইয়া আদিম জাতিদের সহিত কাজে কাজেই বিবাহ করিতে বাধ্য হইল এবং ক্রমে তাহাদিগের সহিত মিশিয়া পড়িল। না মিশিলে ক্রমে নিশ্চিত ধ্বংশ হইয়া যাইত। মেক্সিকো এবং পিরুদেশেতেও অসবর্ণ বিবাহ বা সংসর্গের ফল এই প্রকার হইয়াছে।

সাহেবেরা যথন যাহা বলিবেন তাহাই শিরোধার্য্য করিয়া মানা প্রকৃত হিন্দুজাতির পক্ষে অপমান। ই হাদিগের মধ্যে সামাজিক উন্নতি এত দূর হয় নাই যে ই হারা ভারতবর্ষীর জাতিভেদের মর্মা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন। যে প্রথা তাঁহাদিগের মধ্যে প্রচলিত নাই তাহাকেই তাঁহারা কুপ্রথা বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। যে কুপ্রথা তাঁহাদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহাকে তাঁহারা স্কপ্রথা বলিয়া তাহার অধীনতা স্বীকার করেন। ন্যায়ের অনুগত হইয়া চলা ই হাদিগের এক প্রকার স্বভাব বিরুদ্ধ। অল বৃদ্ধি ইংরাজি বাবুগণ ই হাদিগের সঙ্গে সঞ্চীকি নিমিত্ত ভারতবর্বীয় ন্যায়ানুগত ও হিতকর প্রথা সকলকে কুসংস্কারোদ্ভ ত মনে করিয়া আপ-নাদিগের অপদার্থতার পরিচয় দেন তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। ইউরোপীয়ের! বাছবলে ছলে ও ধুর্ত্তায় যদি এদেশ লইয়া থাকেন তাহা হইলেই যে•তাহারা ধীমান, ও চতুর হইল •এমত নহে। স্থসভ্য রেমিরাজ্য অতি অসভ্য ভ্যাণ্ডাল গণ্ ও ফুাঙ্ক জাতি দারা পরাজিত ও নষ্ট হইয়াছিল বলিয়াই উক্ত অসভ্য জাতিদিগকে, ধীমান্, ও ন্যায়পরায়ণ বলিয়া স্বীকার করা যুক্তিযুক্ত নহে। তদ্রুপ হিন্দুজাতি ইউরোপীধজাতিদিগের নিকটে বাছবলে ছলে 🖁 ধূর্ততায় পরাজিত

হইরাছে বলিরা, ইউরোপীয় জাতিদিগকে সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ মনে করা বৃদ্ধিন বার কার্য্য নহে। কামার, ছুতারমিন্ত্রী, মাঝি, ইত্যাদির কার্য্যেই হারা বিশেষ পারদর্শী বলিরা ই হাদিগকে সামাজিকশাল্পে ও ধর্ম্ম-শাল্পে শ্রেষ্ঠে মনে করা জ্ঞানান্ধের কার্য।

জাতিভেদের ফলাফল বিবেচনা না করিয়া অ্তের দেখাদেধি कां जिट्छम्दक क्था वना उठिज नट्ट, जात्रज्वतीत्र श्रविश्व यनि অত্যর ত্র:সদ হইতে স্বতম্ব থাকিয়া শরীর ও মন্তিকরাশি প্রশাস্তকারী আহার্য্য, উদ্ভিজ্জ বিশেষ, হৃষ্ণ, মত ইত্যাদি দ্রব্য দারা উদ্বেগ শ্ন্য করিয়া, যোগাদি অভ্যাস, হিতকর কার্য্য দারা শরীর ও মনকে বশীভূত করিয়া যদি আহ্মণেরা শাস্তাদি প্রণয়ন ছারা জাতিভেদ বন্ধমূল ও জনসমাজের হিত সাধন না করিতেন, তাহা হইলে হিন্দু জাতি এত मिन উৎ**मन्न राहिल, किया श**िल, टिलाम, कशिलान नाम मर्स-প্রকারে হীন হইয়া কাল্যাপন করিত। জাতিভেদ উঠিয়া গেলে অন্ধ-দেশীয় ভার বংশোম্ভব লোকে দরিপ্রাবস্থাগ্রন্থ হইলে যে ধনবান ইংরা-জদিগের পাতাবশিষ্ট্র ভোজন করিত, থেদ্মদ্পার ও থানসামার ব্যবসায় অবলম্বন করিত তাহার আর শংসর নাই। জাতিভেদ আছে বলিয়াই ইংরেজ জাতির নিকটে আমাদের কিছু মান আছে। একজন দরিদ্র হিন্দু একজন ধনবান ইংরাজীক ধর্ম ও সামাজিক বিষয়ে অতিব নীচ মনে করে। সাধারণতঃ ''ননীচ যবনাংপর'' প্রাচীন মহাবাক্য সকল বৃদ্ধিমান হিন্দুর মনে জাগরুক রহিয়াছে। বাস্তবিক ও স্থির চিন্তে বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট বোধ হয় যে, নরহত্যা করিতে যে জাতি পর গৃহ অধিকার করিবার জন্য যে জাতি সর্বাদা ব্যাকুল এবং প্রতারণা ও ছল বাহার রাজনীতির প্রধান অজ,সে জাতিকে বিনি নীচ মনে করেন তিনিই ঠিক মনে করেন। ভারতবর্ষীয় প্রাচীন পণ্ডিতেরা যে যবনকে ্নীচ বলিয়া ন্যাধ্যা করিয়াছেন তাহার নিশিষ্ট কারণ আছে। পৃথিবীর সমস্ত হৃষ্ম যে জাতি স্বার্থসাধন জন্য করে এবং ''জহিংসা পরম ধর্ম'' যাজক বলিয়া পরিচয় দেয় সে জাতির নীচতার ইয়তা নাই।

নীচ জাতির সংসর্গ করিলে,নীচ জাতির সহিত জাহার করিলে, এবং নীচ জাতিকে, স্বার্থসাধন জন্য, খোসামোদ করিলে নীচম্ব প্রাপ্ত হর, জ্যোতির হ্রাস হর, ন্যারপরারণতা কমিরা বার ও ইতর প্রবৃত্তি অর্জন স্পৃহা, জিবাংসা মাৎসর্য্য, ক্ষুদ্রাশরতা উত্তেজিত হর; সন্থ্যহার, সন্তদরতা, স্বজনপ্রিরতা, সামাজিকতা, সদগুণ সকল হুর্মল হইরা বার।

এদেশের যে দকল লোক য়্যাংলিদাইজ্ড্ হইয়াছে, তাহাদিগের चलाव भर्यारामान्ना कतिया राषिरान, येवन मः मर्राजत कन, म्लंडे राष्ट्री यारेरव । विका वृद्धि मरब्छ देशना निष्ठं न, अमामानिक । अन्नर्कं मःवार পত্তে পেৰণ করিতে, বক্তৃতা বাণে আঘাত করিতে, আপনাকে আপনি স্থ্যিক্ত ধার্দ্ধিক ও অভ্রান্ত মনে করিতে, পৃথিবীকে সরার ন্যায় দেখিতে, विमा वांगीत्मत नाम विमा क्वांहेट, छर्कवांगीत्मत नाम छर्क क्रिंड, ইহারা যত তৎপর বোধ হয় চারিবেদ চৌদ শাত্র অধ্যায়ী পৃথিবীর ভাষার অধ্যাপক পণ্ডিত ম্যাক্স্মুলার ও তত নহেন। নীচের সঙ্গে সংসর্গ করিলে যে নীচ হয় ইহারাই তাহার প্রমাণ অরপ। যবনের সঙ্গে সংসর্গ করিয়া মহদাশর ভারত সম্ভানেরা ক্রমে নীচ ও কুলাভিমানী হইরা यादेखाइ। अधुनाजन देश्त्वजी ( Anglicised आश्विमादेवछ ) वावू-গণ ও ম্যাংলিসাইজড ধর্মাবলমীগণের সভাব পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে সকল বিষয় সহজে বোধগম্য হইতে পারে। জাতিভেদ জন্যই এদেশের লোক অন্য জাতির ( ববনের ) বিশেষ আহুগত্য শীকার করে না এরং এত চ্রবস্থা বছেও বজাতির প্রতি প্রদা, বিখাক ও অভ্রাগ প্রকাশ করে,৷ জাতি ভেদের সংস্কার যদি নই না হয়, তাহা হইলে কোন দিন হিন্দু জাতির ঐক্য হইতে পারে। ধদি জাতিভেদের সংস্কার ভারত ভূমিকে পরিত্যাগ করে তাহার সঙ্গে সঙ্গে একবাক্যতার আশাও তিরোহিত হইবে সন্দেহু নাই। হে স্বাতিভেদ

উন্মূলনকারী মহাশরগঙ ৷ একবার নতঃশিরে চিস্তাশীল হইরা ছ্রবস্থা-প্রস্তা দীনহীনা জন্মভূমির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ভাবিয়া দেখ ? তোমা-দিগের অহন্বারের জিনিস আর কিছুই নাই। তোমাদিগের জরস্তম্ভ ভগ্ন হইরাছে,তোমাদিগের ধহুর্বেদ লোপ পাইরাছে ও তোমাদিগের শারীরিক শক্তি প্রথর হর্যোত্তাপে শিথিল হইয়াছে, তোমাদিগের মানসিক প্রবৃত্তি সমূহ তেজস্বিনী ও বলবতী নাই এবং তোমাদিগের আঁহার্য্য, বিদ্যাশিকা-व्यनानी, मरमर्भ ଓ भामन व्यनानी , शिक्तत नहरू। मामाजिक नित्रम, আর্যাদিগের প্রাচীন ধর্ম এবং পরম হিতকর জাতিভেদ প্রথা তোমা-দিগের এক মাত্র সপক্ষ, এক মাত্র অবৃশিষ্ট। ইহাদিগকে কখন বিনাশ করিওনা। জাতিভেদ না থাকিলে কখনই তোমরা আপনাকে বড় मत्न कतिया श्वक्र कार्या अध्यमनं हरेट भानित्व ना । निर्धन हरे-রাছ। জাতিভেদ নষ্ট করিলে থানসামা, থেদ্বদ্গার, মেথর, ধোপা, নাপিত হইতে বাধ্য হইবে, সমুদ্ধি নিস্তেজ হইবে ও ইউরোপীয়দিগের ন্তার পশুবৎ বৃদ্ধি তোমাদিগের মনকে অধিকার করিবে। তাহারা সিংহ ব্যান্ত থাকিবে, কিন্ত তোমরা তাহাদিগের নিকট শৃগাল, কুরুর, গোবাগা, বাগড়াশা হইবে। জাতিভেদ নষ্ট করিয়া তোমরা কথনই উন্নত হইবে না। একবার ভবিষ্যত দৃষ্টিকর। ভূত কালকেও ভূলিও না। আজি পর্যান্ত ও বান্ধা প্রতিতেরা সামান্য চাউল কলা শিকি ছয়ানিতে তুট্ট হইয়া চিরজীবন শাস্ত্র চিন্তাও ধর্ম ব্যবহারে ক্লেপণ করেন। দরিপ্রতা তাঁহাদিগের নিকটে প্রায় কষ্টদায়ক বোধ হয় না। হে জাতিভেদ সমর্থন্কারী আর্থ্য-গণ! জাতিভেদের মূল দৃঢ় করিতে এক-বার যত্ন কর। কোন জাতিকে ত্বণা করিওনা রা পীড়ন করিওনা। আপনার জাতীয় নিয়ম প্রকৃতরূপে পালন কর, তাহার কোন বন্ধন বা গ্রন্থিকে শিথিল করিও না। অজাতির প্রতিষাহাতে অমুরাগ বৃদ্ধি হয়, এথকার চিন্তা ও কার্য্যেতে রত হও। তাহাদিগের সহস্র দোষ কমা ়কর। ইউরোপীয় জাতিভেদ প্রথা অহতারমূলক।

कां जिल्ला अर्था धर्म ও कांन मृनक। अज्ञदर्ग दिवाह दिकांन-শাল্লামুমোদিত নহে। অধুনাতন ইউরোপীয় জাতিভেদ নির্মাচক মহা পণ্ডিতগণ অন্মদেশীয় ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রকে যে জাতি হইতে উন্ত ব্যাখ্যা করেন; শুদ্রদিগকে সে জাতি হইতে উন্ত ব্যাখ্যা করেন না। এ ছই জাতি হইতে যে মিশ্রজাতির উৎপত্তি হইবে; সে মিউলেটোর (ইউরোপীয় স্পানিস জাতিও আমেরিকা দেশীয় ইণ্ডিয়ান জাতি সংসর্গে যে জাতির উৎপত্তি ) ম্যায় হীন ও তাহার বংশ অচির-शांत्री इंटेर्टर। यांशांत्रा कांजिएक अथा ममर्थन करा धर्म विकक्ष मरन করেন, তাঁহাদিগের প্রতি আমার এই মাত্র বক্তব্য যে জাতিভেদ সামাজিক প্রথা। যে জনসমাজ কিঞ্চিৎ উন্নত হইনাছে সেখানেই কোন না কোন প্রকারে জাতিভেদ প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। প্রাচীন ঋষিরা সমাজের হিত বিধানের জনাই জাতিভেদকে বন্ধমূল করিয়াছেন। কোন একটা সামাজিক প্রথা বন্ধমূল করিতে হইলে সে প্রথা ধর্মাত্ব-মোদিত বলা আবশ্যক হইয়া উঠে। বাস্তবিকও যে প্রথা হিতকর তাহাই ধর্মামুমোদিত। হিতকর প্রথা উন্মূলনের চেষ্টা করা ধর্ম বিরুদ্ধ কার্য্য সন্দেহ নাই। এদেশীয় ধর্মশান্ত কর্তারা স্থরাপানকে মহা পাপ বলিরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পুরাতন হিন্দুকলেজের তৈয়ারি কটমেটে हेरदबकी वावूगन, हेरदबकी ध्येथाक्ष्मादब खुबांशान दलत्मब कुर्गिक्बब, वन-কারক, শ্রাম্বিহর স্থা বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেন ও প্রচুর পরিমাণে পান করিয়া সাদাপ্রাণোভূত শাস্তি হৃথ উপভোগ করিতেন। পরে ভগবান যমরাজ যথন ইহাঁদিগের কেশাকর্ষণ না করিয়া উদরস্থিত হৃৎপিগুকে দৃঢ়হন্তে চাপিয়া ধরিবেন তখন ইহাদিগের চৈতন্য হইল। চৈতন্য হইলে কি হইবে। ভগবান যমরাজের কঠিন হস্তের চাঁপ পাইরা যক্ত্ব-পিও পাকিয়া পুঁতে পরিপূর্ণ হইল। ডাক্তারী, হকিমী, হোমিওপ্যাধি, देवमान्गाधि, नांख, दबनाना, मांश्टनत यून नमछ शतिवा लान, वांबू कडे পাইয়া বিষম বন্ত্রণা সহু করিয়া জীবিতাবস্থায় নুরক বন্ত্রণা ভোগ করিয়া

অকালে কালগ্রাসে পতিত হইলেন। ছংখিনী জননী কুতবিদ্য সন্তান হারাইরা মণি হারা ফনীর ন্যার চিরজীবনের জন্য ছংখসাগরে নিমন্ধ হইলেন। যুবতী সাধ্যাসতী বিধবা হইলেন। অকোমল চক্রসম শিশু-সন্তানগণ অনাথ হইল। বাবু যদি জাতিভেদ মানিতেন "অরাপান মহা পাতক" ঋষিদিগের এই প্রাচীন মহৎবাক্যে তাঁহার বিখাস থাকিত, তাহা হইলে কথনই উপরোক্ত বিপত্তি ঘটিত'না। হিতকর সামাজিক প্রথাকে ধর্দ্মান্থমোদিত, মনে করাই সর্বতোভাবে উচিত। জাতিভেদ যখন জনসমাজের হিতকর যখন বিজ্ঞানশাল্রের অন্থমোদিত তথন ইহাকে সংরক্ষণ করাই ধর্মান্থমোদিত, উরুলন করার চেটা করাই ধর্মবিক্রম।

### विश्वद्वाशामना ।

আত্ম কাল এদেশে ঈশরোপাসনা বিরোধী কতকগুলি লোক দেখি-তেছি। ঈশরোপাসনা বিবরে বিরোধ হওরা ইংরাজী শিক্ষার ফল।
ইতিপূর্ব্বে এদেশের অধিকাংশ লোকই স্বাকার উপাসক ছিলেন;
উাহাদিপের মধ্যে ঈশরোপাসনা করিতনা এমত কতক লোক ছিল;
কিছ উপাসনা বিরোধীলোক দেখা বাইত না। আজ কাল তর্ক, বিদ্যা,
বৃদ্ধি ইত্যাদি বারা ঈশরোপাসনা অনর্থক ও নিশুরোজনপ্রতিপরকারী
কতরুগুলি লোক এদেশের ভত্তসমাজে বিচরণ করিতে দেখা বার।
এ সকলে লোকের সংখ্যা নিভান্ত অর নহে। ইহারা প্রারই ইংরাজী
ভাবার পারদর্শী ব্যক্তি কিবা তাহাদিপের অর্ক্তর। ইহারা তর্কে বারা
প্রতিপর করিতে চেটা করে বে, ঈশর বাহা করিবার করিরাছেন এবং
নাহা তাহার কর্তব্য ভাহা করিতেছেন, বাক্য বারা তাহার কি তৃটি
সাম্বন করিব। তাহারা বলেন বে, পরিপ্রামন্থ ক্সীদার বা নীলকর

কোন ব্যক্তিকে শান্তি দিবার উদ্যোগ করিলে লে ব্যক্তি যদি করযোড়ে নানা প্রকার মূহ বাক্যে খোষামোদ করে, তাহা হইলে তাহার
শান্তি মাপ হইলেও হইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বর তুইকেটিবিহীন জ্ঞানশ্বরূপ, চাটুবচনে তাঁহার তুটিসাধন করা যায় না বা কটু বচনে তিনি
বিরক্ত হয়েন না; তাঁহার নির্দিষ্ট মঙ্গলময় নিয়মে সমস্ত অগং প্রশাসিত
হইতেছে। অনর্থক বাগাড়েরর বিস্তার করিয়া সময় নট করিবার কিছু
আবশ্যক নাই। বে সমর এ অনর্থক ক্রিরাতে ক্ষেপণ করা যায়, সে
সমর অর্থ উপার্জনে, জ্ঞান লাভে বা জন্য কোন হিতকর কার্য্যে
নিরোজিত করিলে, আপনার ও জগতের হিতবিধান হইতে পারে।
উপাসনা বিরোধীদিগের এতহাতীত আরও কতকগুলি তর্ক আছে।
উপাসনার স্বপক্ষ ও বিপক্ষ লোকের সর্কাদাই বিবাদ বিষয়াদ হইয়া
থাকে। স্বপক্ষেরা বিপক্ষদিগকে অধার্মিক ধর্মবাতক বলিয়া গালাগালি
দেন, আর বিপক্ষেরা স্বপক্ষদিগকে নির্কোধ, পশু, দয়ার পাত্র, বলিয়া
উক্ত করিয়া থাকেন। উপাসনার স্বপক্ষ বিজ্ঞানশাস্ত্র কি বলেন তাহাই
কথঞিৎ আলোচনা করা অন্যকার প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ। পুপ্জিবা (পূজা করিবার ইচ্ছা)। মহুষ্য মাত্রেরই একটা বতন্ত্র মনোর্ভি। এই মনোর্ভি থাহাদিগের অভীব প্রবল তাহারাই নিতান্ত ঈশ্রোপাসনা-প্রির। শত সহস্র কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া যথা-কালে ঈশ্রোপাসনা করিতে ই হারা কথন বিরত হরেন না। ঈশ্রো-পাসনাই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য মনে করেন। উপাসনার কোন প্রকার ব্যাঘাত হইলেই অত্যন্ত মনঃক্ষ হরেন। এই প্রবল প্রবৃত্তির অক্রোথে মহর্ষি বিশ্বামিত্র ভগবান রামচন্দ্রের দারা তাড়কা রাক্ষমীর এবং মহামুনি অক্র ভগবান প্রীক্ষত্বের দারা হার্দান্ত করেছিলেন। এই বৃত্তির প্রাধান্য হেতু ভারতবর্ষীর প্রাচীন ভগন্থীগণ বোগ অভ্যাসের দারা শরীর ও মন বশীভৃত করিয়া বহু শতাক্ষ একাসনে অনারাসে কালবাপন করিতেন।

কি সভ্য কি অসজ্ঞ কাভি সকলের মনেই এই প্রবৃত্তি নিহিত আছে। সকলেই অল্লাধিক পরিষাণে ইহার চারিভার্য্য লাভের জন্য ব্যাকুল।

বাহাদিগের পুপ্রিবা প্রবৃত্তি হর্মণ তাহারা উপাসনা-শীল হইবার জন্য বিশেব বন্ধ প্রকাশ করেন। ইহাদিগের জনর অপেকারুত শুক্ত ও শূন্য। ইহারাই উপাসনা-বিরোধী। উপাসনা-বিরোধী পুস্তকাদি পাঠ করিলে বা উপাসনা-বিরোধী ব্যক্তিদিগের সহিত সংসর্গ ও কথোপকথন করিলে অরকালমধ্যেই ইহারা উপাসনা-বিরোধী হইরা পড়ে। পুপ্রিবা বে মহুব্য মাজেরই একটা প্রবৃত্তি সে বিবরে কোন সংশর নাই। একটা সংপ্রবৃত্তির চরিতার্ধ্য লাভ করিতে না পারিক্রলই মহুব্য অস্থবী হর।

বাহার দরাবৃত্তি প্রবল, তাহাকে বদি দানাদি হিতকর কার্য্যে বিরত করিয়া কসাইখানাতে লীব হত্যাকাও দর্শন করিতে বাধ্য করা বার,তাহা হইলে তাহার বেমন, শোক, বিষাদ,হতাশ প্রভৃতি অস্থপের ইয়তা থাকে না, তজ্ঞপ পুপ্লিষা প্রবল ব্যক্তিকে, উপাসনা-বিরোধী ব্যক্তিদিগের সংসর্গে বাস ও তাহাদিগের সহিত কথোপকখন করিতে বাধ্য করিয়া কেবল সাংসারিক কার্য্যে নিরোজিত করিবার চেটা করিলে তাহার অস্থপ ও ক্ষোভের ইয়তা থাকে না। বাহার বে মনোবৃত্তি প্রবল ভারাহুগত তাহার পরিচালন করিতে পারিলেই তাহার স্থপ এবং না পারিলেই তাহার অস্থপ্ত

সকলেই স্বীকার করিবেন বে, ন্যার কার্য্য করিলে যদি স্বাস্থ্যবান হওরা বার এবং সেই ন্যার কার্য্য স্বহেলা করিলে যদি স্বাস্থ্যহানি হর, ভাষা হইলে সে ন্যার কার্য্যের সম্কান করা সকলেরই প্রধান কর্ত্বব্য সন্দেহ নাই।

শারীরবিং প্রধান পভিতেরা দুর্লন ও শরীকা বারা নিরপণ, করিয়া ছেন, 'বিশ্রাম আহার্য্য পরিপাকের অন্তর্কুল'' ভবিপরীত ক্রিয়া ইহার প্রতিকৃশ। আহারের পূর্ব্বে শারীরিক বা মানসিক পরিশ্রম বারা বা ছক্তিভা ও শোকাতাপ বারা শরীর ও মন অপ্রকৃতিভ হর, তাহা- হইলে কুথামান্য হয়। এ অবস্থাতে আহার করিলে স্বাভাবিক পরিমাণে আহার করা বার না, মন্দারি অজীর্ণতা রোগ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা হয়, এবং অয়াহার ও অপরিপাকাদি কারণ জন্য অয় পরিমাণে সারবান পদার্থ শরীরে প্রবেশ করিয়া উহার প্রাকৃত পৃষ্টিসাধন করিতে পারে না। এতরিবন্ধন শরীর হর্জল হয়, বৃদ্ধিবৃত্তি নিস্তেজ হয় ও ধর্ম প্রবৃত্তি মলিন হয়। আমি ছই একটী পরিবারে দেখিয়াছি বে, আহারের এক ঘণ্টা পূর্কে, কেছ কোন চিঠি পাঠ করে না, পাছে কোন কুসন্থাদ থাকে। কেননা আহারের এক ঘণ্টা পূর্কে কোন কুসন্থাদ প্রবণ করিলে কুথামান্য ও মন ফ্রিবিহীন হইলে নিয়মিত আহা-রের ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা।

শরীর রক্ষার্থে আহারের পূর্ব্বে শরীর ও মনকে সম্পূর্ণ রূপে বিশ্রাম দেওরা আবশ্যক। এক স্থানে বিসিয়া পুত্তক পাঠ করিলে, অন্ধশাল্কের আলোচনা করিলে শরীর ও মন কতক বিশ্রাম পার, কিন্তু ক্র্রিযুক্ত হয় না। যদি হৃদয়গত আত্মীয় বন্ধুর সহিত এক স্থানে বসিয়া হাস্য কোতৃকে কিয়ৎ কাল ক্ষেপণ করা যায়,তাহা হইলে শরীর ও মন অপেকা-ক্বত অধিক বিশ্রাম প্রাপ্ত ও ক্রিত্তিযুক্ত হয়। ভরসা স্বচক বিপদ নাশক ও मण्यम वृक्षिकातक वक्षुत्र मःमार्गिकश्र कान यानन कतिरन मरनत कृर्वि নিশ্চির বৃদ্ধি হয়। আমরা, ঈশ্বর ব্যতীত,কুাহাকেই বিপদনাশক, সম্যক ভরসাঞ্রদ, সম্পদবৃদ্ধিকারক বন্ধু বলিয়া<sup>®</sup>লক্য করিতে পারি না। ষ্দি নির্ম্পনে একাকী বসিয়া হাদর ছার উদ্বাটন করিয়া সেই ভর-ত্রাতা, বিপদহারী, মঙ্গলপ্রাদ মর্মান্তিক বন্ধুর সম্ভাব ও মঙ্গলভিপ্রার একাগ্র হইরা চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে সংসারের শোক,তাপ, ছ:খ, धः कि खा नमखर जितारिक हत्र, भुतीत शित हत्र, मन खैमाख हत्र, नम्-বৃত্তি সমুদর চৈতন্য প্রাপ্ত হর, সদাশা মনকে বলীয়ান্ করিয়া সমস্ত সাংসারিক কর্ত্তব্য সাধনের উপযুক্ত করে ও সমস্ত মনোবৃত্তি ও শারীরিক ক্রিয়া বথা নিরমে ক্রি প্রাপ্ত হয় ৷ কিছুকালু এই অবস্থাতে যাপন

করিরা নিত্য নিরমিত্ব ভোজ্য ও পানীর গ্রহণ করিলে শরীর পটু ও ক্রুর্জিফ্জ হয় এবং মনোবৃত্তি সমূদর শারীরিক স্বাস্থ্য সম্পাদন হেড্ তেজস্বী হয়। আহারের পরেও পরিপাক ক্রিয়া সম্পাদনার্থ কিরৎকাল বিশ্রাম করা অতীব কর্তব্য।

ভারতবর্ষীর প্রাচীন ধবিগণ ভাহারের পূর্বে ঈশরোপাসনা কর।
নিত্য কর্তব্য বলিয়া ব্যবস্থা করিয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানশাস্ত্র আহারের পূর্বে ঈশরোপাসনা, স্বাস্থ্য সংরক্ষক ও বর্দ্ধক, স্থতরাং
সকলের সক্ষেই অবশ্য কর্তব্য বলিয়া উপদেশ দিতেছেন।

স্বাস্থ্য নষ্ট হইলে মমুষ্য সমন্ত সাংসারিক কর্মে অপটু হয়।
শরীরের তেজ ও মনের তেজ থাকিলে সমন্ত কার্যাই অধ্যবসায় ও
নৈপুণা সহকারে সম্পন্ন করা যায়। ঈশব্রোপাসক যে দীর্ঘজীবী, সংযতেক্রিয়, সহিষ্ণু ও গুদ্ধাখা হয়েন, স্বাস্থ্যরক্ষাই তাহার প্রধান কারণ।
উপযুক্ত পৃষ্টি সাধন না হইলেই স্বাস্থ্যহানি হয়। স্বাস্থ্যহানি হইলে
ধৈর্য্য, ক্ষমা, দয়া, শীলতা, সংযমশক্তি ও পরিগুদ্ধতা স্বাস্থ্যহানির
সঙ্গে সঙ্গেই হ্রাস হইতে থাকে।

উপাসনা-বিরোধী ব্যক্তিদিপের প্রতি বিনীত ভাবে আমার এই
নিবেদন যে, যদি তাঁহারা পরকালের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া উপাসনাদীল না হয়েন, ইহকালের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করেন। উপযুক্ত
পরিমাণে আহার্য্য পরিপাচিত হইরা শরীরের পৃষ্টি সাধন জন্য স্বাস্থ্যবৃদ্ধি হইলে পরমায় বৃদ্ধি হইবে। মনোবৃদ্ধি ফৃর্তিযুক্ত হইলে সমস্ত
কর্তব্য কর্ম উত্তম রূপে সম্পাদন করিতে পারা যাইবে। নিরস্তর পরিশ্রম
জন্য নিজেজ শরীর ও মন সময়ে সময়ে বিশ্রাম (ঈশ্বর উপাসনা
উপলক্ষে) প্রাপ্তি হইয়া অধিক্তৃর পরিশ্রম্ম উপযুক্ত হইবে।
জিখবোপাসনা সর্কা প্রকারে হিতবিধারক কি না একবার নতশিরে

त्वांथ इत्र नकत्वारे चीकांत्र कत्रित्वन त्य, माःमातिक विखान निविष्ठे

हिखानीन हहेश विद्युहना कक्न ।

থাকিলে, মন নিতান্ত-বিরক্ত হইয়া উঠে, সে অব্রন্থাতে ঈশবোপাসনা যে প্রকার চিন্তানিবারক, মানসিক প্রান্তিহর, নিন্তেল মনোর্ডির পৃষ্টিসাধক ও বিপদে সাহস্প্রদ এ প্রকার আর কিছুই নহে।

তিতবিরক্ত সমরে স্বেছমর বন্ধর সহাস্য মুখন্তী কত ক্লেশহারক, তাহার প্রেমাণিঙ্গন ও প্রির বচন কত বলকারক ও ভরসা বিধারক তাহা বলা বাছল্য। প্রিরবন্ধ নিকটে না থাকিলে তাঁহাকে চিন্তা করিয়া ও মন ফ ্রিযুক্ত ও বলীয়ান হয়। ত্রেতা মুগে ছংখিনী জানকী কঠিন ছদয় রাক্ষসীগণ ঘারা পরিবৃত্ত, লাভিত ও প্রহারিত হইয়াও প্রাণবন্ধত শ্রীয়াম চন্দ্রকে শ্বরণ করিয়া প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন। যদি বন্ধর বন্ধুকে শ্বরণ করিয়া তাঁহার অমুপম দয়া ও গভীর স্নেহের বিষয় কীর্ত্তন করা যায়, তাহা হইলে মন কত প্রশান্ত ও বলমুক্ত হয়, শরীর কত পুলক্তিত হয়, এবং সং প্রয়ুক্তিসমূহ কত উৎসাহিত ও কত কার্য্যানুথ হয়।

ক্ৰমশঃ

## প্রেরিত। **ওলাউঠা।**

ওলাউঠার কারণ বা উৎপত্তিতত্ব লইরা ইউরোপীর চিকিৎসক্রগণ বছবিধ মত ও তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন, কিন্তু এ পর্য্যন্ত কিছুই স্থিন সিদান্ত হয় নাই। এই প্রকার মতভেদ থাকাতে চিকিৎসা প্রণালীও প্রত্যেক মৃহর্তে প্রত্যেক চিকিৎসকের হতে পরিবর্ত্তন সহা করিতেছে, ই হাতে জন সমাজের ছরাদৃষ্ট ও বিপদ দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে। কভ প্রকার অব্যর্থ ঔবধ জাবিষ্ণত হইল, কত উপার অবলম্বিত হইল, কত লোক স্ব স্ব মন্তিক ও বিদ্যা বৃদ্ধি ব্যর করিয়া কত প্রকার মত বাহির করিলেন কিন্তু সকলই সমান রূপ বার্থ-হইরা গেল। আমরা জান্য এই বিষয়ে গুটি কতক কথা বলিব, পাঠকবর্গ চিন্তা করিয়া দেখিবেন ও কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিবেন, ভরসা করি এই

সমুদার উপারে মানত্র জাতির ক্ষরকারী ক্রালের হস্ত হইতে কৃতক বুক্তি লাভ করিছে পারিবেন।

ইউরোপীর চিকিৎসাবিৎ পশ্চিতেরা একস্বরে বুলিরা আসিতেছেন গুলাউঠার আদিম স্থান ভারতবর্ব; এইস্থানেই এই পীড়া প্রথমে সারত হর পরে ক্রমে ক্রমে লোক সমাগম হেতু বা বাহুর পরিবর্তন ৰশতঃ ভিন্ন ভিন্ন দেশে নীত হইরাছে, এই প্রকার সিদ্ধার বে কতদ্র বুজিসকত, তাহা পাঠকবর্গ বিচার করিয়া দেখিবেন, আমাদের শামান্য বৃদ্ধিতে ইহার প্রকৃত অর্থ নির্ণন্ন হইচ্ছে পারে না, ইহা স্বীকার করা বাইতে পারে বে এই পীড়া অতি প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে বর্তনান ছিল। আমাদের দেশীর বৈদ্যশাল্পে যে বিস্ফিকার বর্ণন পাওরা যায় ভাহার সহিত বর্তমান ওলাউঠার অনেক সামুশ্য আছে। কিন্তু এদিকে বেষন আমাদের প্রাচীন ইতিহাসে এই ভব্নানক রোগের নাম শ্রুত रक्षा वात्र, रेजेदबान ७ भृथिवीत अन्ताना दिनीत लाटकवा वरकान পুর্বের এই বিষয় অবগত আছেন; ইউরোপ দেশস্থ লোকের এসিয়ায় পদার্পণ করিবার পূর্ব্বে এবং কলম্বস কর্ত্তক নৃতন মহাদীপ আবিষ্কৃত इहेबाइ शृदर्स ও তथाइ त वहे महाकाती मामाना वा वृहर जाकादत বৰ্জনান ছিল ভাহার প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত হওৱা যায়। পঞ্চদশ শতাব্দী ও ভংপুৰ্বে গৰ্টু গাল, ফাল প্ৰভূতি দেশে ওলাউঠা বৰ্তমান ছিল, অতএব প্ৰায়ভৰ্ম ই বে ওলাউঠার মীতৃত্যি তাহা আমাদের মতে যুক্তিগৰত ,খোধ হয় না, এবিবুরে আরপ্ত অনেক প্রমাণ প্ররোগ আছে, কিন্তু এই अकार्त्यकृत विषय नहेबा अधिक नमत्र क्लिश क्रा आमार्गित छेर्लिश নহে প্রকৃত্ পক্ষে মানব মণ্ডণীর বাহাতে কিঞ্চিৎ উপকার হয় ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করাই আমাদের প্রধান উদ্দেশ্ত।

প্রলাউঠার উৎপদ্ধি বিবরেও নানা প্রকার মত ভেদ আছে। ্বতি হইয়া ওলাউঠার উৎপত্তি হয়, সানেকে এই প্রকার বিবেচনা ্ক্সরিয়া থাকেন কিন্তু নেই বাহু বে কি প্রকার দূষিত হর তাহাতে কোন প্রকার বিষাক্ত বারু মিশ্রিত হয় বা বায়ুর কোন স্থংশ বিশেষ উহা হইতে অপসারিত হয় অথবা কোন কুত্রতম কীটামু উহাতে অবস্থিতি करत এবং नियान नहरवारा উদরস্থ হইরা তথার বিক্বতি উপস্থিত করে ইহাও নিঃশংসরে নিরূপিত হয় নাই। কেহ কেহ বলেন বায়ুস্থিত অন্নজানের গাঢ়ত স্বল হইয়া যায় স্তরাং সে বায়ু দ্বিত হয়। কিছ তাহাতে ভয়ানক ভেদ বমন কিব্নপে উপস্থিত হয় বুৰিতে পারা স্কুক-ঠিন, অপরিশুদ্ধ জল ওলাউঠা উৎপাদলের এক কারণ বলিয়া অনেকে হিন করিয়া রাথিয়াছেন, কিন্তু সে কি প্রকার অপরিকার **অল তাহা** जात्तरक भरीका (मर्थन ना। जकन श्रकांत्र कन किकिए गांव मुख्कि। বা অন্য ধাতৃত্ব পদার্থ মিশ্রিত দেখিলেই অনেকে তাহা পানীরের অহুপযুক্ত মনে করিয়া থাকেন। পরিকার স্রোভবতী নদীর জলের উপরেও অনেকে দোষারোপ করিয়া থাকেন এমনও শুনা গিয়াছে কোন এদেশীয় ডাক্তার বিগাত হইতে আসিরা বন্দদেশীয় কোন নদীর জল ওলাউঠা প্রভৃতি ভয়ানক ব্যাধির আকর স্বরূপ বলিয়া পান করি-তেন না। প্রায় স্থলেই সোডাওয়াটার দারা ভূষণ নিবৃত্তি করিতেন। এসমুদর অতীব হঃথের বিষয় : বিশেষতঃ চিকিৎসাশাল্পে দক্ষ ব্যক্তিদের সকল বিষয় স্থান্ত্রপে বিবেচনা করিয়া চলা উচিত।

এক্ষণে বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ পরীক্ষা ক্রেরা দেখিরাছেন ওলাউঠার ভেল, বমন বেস্থানে পরিত্যক্ত হয় তাহা বায়ু সংবোগ রহিত না হইলে বিক্লত অবস্থা প্রাপ্ত হয় সেই বিক্লত বস্তু বায়ু, কল বা অন্য কৌশ পদার্থ সংযুক্ত হইরা উদরস্থ হইলেই ওলাউঠা আরম্ভ হয়। স্পতরাং পচা নর্দামার বা পয়:প্রগুলীর হুর্গন্ধ গ্রহণে বা ঐ বন্ধুযুক্ত জলপানে ভেদ বমন হইবার সম্ভাবনা, আমরা, কতক স্থানে এই ব্যাপার প্রভক্ষা করিরা দেখিরাছি। ডাঃ স্যাণ্ডারসন সাহেব ওলাউঠা ভেদ বমন একটা ইন্দুরকে ভক্ষণ করাইরা পরীক্ষা করিরাছেন। পেটনক্ষার বলেন মৃত্তিকার নিয়ে বে জল আছে তাহার পরিকর্তন হেতু ওলাউঠার উৎপত্তি হয়। বিনিই যাহা বৰুন ভিন্ন ভিন্ন দেশে পরীকা দারা দৃষ্ট হইয়াছে, পানীর অলের ছবিভাবস্থা হইতে যে বছল পরিমাণে ওলাউঠা আরম্ভ হর তাহার আর ভ্রম মাত্র নাই। বে স্থান হইতে পানীর জল সংগৃহীত হর, নদী, পুষরিণী, থাল প্রভৃতির সহিত বদি নর্দমার সংযোগ থাকে বা মল মূত্র ও অন্যাম্ভ পচন শীল দ্রব্য তাহাতে নিঃক্ষেপ করা বার তবে সেই ৰল অতীব অনিষ্টকারী হইরা উঠে।

শঙ্গন নগরের ব্রডব্রীট নামক কান্তার নিকটস্থ এক পুকরিণীর সহিত পদ্পঃপ্রণালীর বোপ হওয়াতে বে ভয়ানক মহামারী ওলাউঠা হইয়াছিল ভাহাতে এই সভ্য প্রমাণীকৃত হইরাছে। প্রমাদের দেশে কলিকাভা মহানগরীতে পরিষ্ণুত কলের জলের সৃষ্টি হইরাও গঙ্গাতে মৃতদেহ ও ৰল সূত্ৰ পরিত্যাগ নিবারিত ইইরা এই জনাকীর্ণ নগর প্রার এক প্রকার ওলাউঠার করাল হইতে মৃক্তি লাভ করিয়াছে।

🚁 ওলাউঠার ভীষণ মূর্ত্তি, কালের সহকারী করাল বদন উত্তেক ক্ষর-কারী প্রথমও বর্দ্ধিত অবস্থা দকলেই অন্ন বিত্তর অবলোকন করি-রাছেন। অতএব ইহার লক্ষণাদির বিষয় আমরা কিছু বিস্তার লিখিবনা, কিরূপে এই বিষম শত্রুর হস্ত হইতে উদ্ধার পাওরা বার, তবিবরে यर्थहेक्स्प थ्यंकर्रेन कतिव। यपिछ एडम, वमन छमार्डेशेत धक প্রধান লক্ষণ তথাচ গুদ্ধ এই চুইটা বিষয়ের উপর নির্ভর করিয়া প্রকৃত রোগ নির্ণর হর না। কখন কখন একবার মাত্র ভেদ হইরা রোগী অচেত্ৰ হইরা পড়ে; মুধমণ্ডল ক্লবর্ণ হয়, শরীরের তাপ অভিশর भन्न रत्न थमन कि वतरफत मछ रहेता यात्र, हकू कार्षेत्र श्रविष्ठे रत्न, ্নি:খাস ত্যাগে কৰ্ট উপস্থিত হয়,বাক্য, নাসিকা প্রবিষ্ট হয়, রোগী এড-দুর ছর্মল হইরা পড়ে, বে হস্ত পদ দ্রঞালনেওঁ অক্ষম হয়। ভরানক পিপাসা আরম্ভ হর, অলপান মাত্র উঠিয়া পড়ে, রোগী ছটফট করিতে থাকে কথনবা মৃতব্ৎ অসাচ হইয়া পড়িয়া থাকে, কখন কখন অতিশয় পাত্র দাহ উপস্থিত হয়, নাড়ী পাওয়া বার না, অধিকতর খাদ কই উপস্থিত হয়, অসাড়ে মল ত্যাগ হইতে থাকে, মুত্র স্কৃতি অর হয় অথবা একবারেই বন্ধ হইয়া যায়, খাস-কট ও অতিশয় দৌর্কল্য বশতঃ রোগী মৃত্যু মুখে পতিত হয়। ওলাউঠার প্রারম্ভ সময়ে অনেকের পেটের পীড়া (উদরাময়) হইয়া থাকে তাহা তত ভয়ানক হয় না। তথনই সাবধান হওয়া আবশ্যক। এ প্রকার উদরাময় সামান্য চিকিৎসায় আরোগ্য হইতে পারে। যতক্ষণ পর্যাস্ভ মলের বর্ণ চাউল গোত জলের মত না হয় ততক্ষণ প্রকৃত ওলাউঠা বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না।

চিকিৎসা-পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে ওলাউঠার প্রকৃত ঔষধ এখন ও আবিষ্কৃত হয় নাই বলিলে অত্যক্তি ইয় না। ঐ জন্য তত্তপুত্তকে ইহার নানাবিধ ঔষধের নাম উল্লিখিত হইয়াছে, এবং বে ডাক্তার ষধঁন বে ঔষধ প্রয়োগে একটা রোগী আরোগ্য করিয়াছেন তিনি তখনই সেই ঔষধটীকে অপ্রাস্ত মহৌষধ মনে করিয়া প্রয়োগ করিতে উপদেশ দিয়াছেন, কিন্তু অত্যন্ন সময় মধ্যেই ঐ ঔষধ, সকলের নিকট অপ্রদ্ধের ও পরিত্যক্ত হইরাছে। আমরা এটীও প্রত্যক্ষ দেখিরাছি বে, অনেক সময়ে ঔষধ প্রয়োগ না করিলেও স্বভাবের-রোগ-বিমোচন-ক্ষমতা অমুসারে রোগী আরোগ্য লাভ করিয়াছে। এমন কি অতি ভয়ানক অবস্থা, নাড়ীহীন ও খাসকট উপস্থিত হইয়াও আরোগ্য হইতে দেখা গিয়াছে। আবার অনেক সময়ে বিবেচনাবিহীন হইয়া অতিরিক্ত ঔষধ-ও অতিশয় আড়ম্বরেরোগীর অবস্থা মন্দ হক্ষীছে। বিশেষতঃ অবিবেচক চিকিৎসক অবস্থা না বুঝিয়া অতিরিক্ত পরিমাণে অহিফেন প্রভৃতি ধারক ঔষধ সেবন করাইয়া রোগীর শেষ দশা উপস্থিত করিয়াছেন। এটা সকলেরই বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত বে, আমাদের শরীরের মধ্যে একটা স্বত-উত্তেজকু-শক্তি স্বাছে। যথন কোন স্থানিয়ম বা পীড়া উপস্থিত হয় সেই শক্তি আপনাপনি উত্তেজিত হইয়া সেই পীড়ার হস্ত হুইতে আমাদিগকে রকা করিতে চেষ্টা করে। এটা আমাদের মনঃ-কল্লিত বিষয় নয়। ইহার সার আছে। এটা সকলেই বিচার ও পরীকা

করিয়া দেখিতে পারেন। চক্ষে ধুলি বা অন্ত কোন পদার্থ পতিত হইবা-মাত্র চকু হইতে অজল ধারায় জল পতিত হইয়া সেই ধূলিকনা ধৌত ক্ষরিয়া দেয়। কোন হুষ্পাচ্য বস্তু আহার করিলে উদরাময় উপস্থিত হইয়া সেই অনিষ্টকর পদার্থকে বহির্গত করিয়া দের। জর হইয়া শরীর উত্তপ্ত ছুর ও তৎপরে ঘর্ম হইরা শরীরের অনেক দূষিত পদার্থ বহির্গত করিয়া **रमत्र ऋजताः हम्म भी जन दत्र ७ व्यत এककारन छोड़िता** गरिएज शास्त्र। এইরূপ অনেক দুষ্টান্ত দেওয়া ুযাইতে পারে, ইহাতে আমরা স্পষ্ট দ্বিতে পারি যে, শরীরস্থ এই ঐশিক ক্ষমতার প্রভাবেই আমরা রোগ হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারি। কিন্তু যথন রোগের ক্ষমতাই এত অধিক হয় বে ঐ স্বাস্থকর ক্ষমতাকে অতিত্রতা করে বা তাহাকে অতি-শর হর্মল করিয়া ফেলে তখুনই আমাদের শীড়া শীঘ্র আরোগ্য হয় না এবং তথনই চিকিৎসকের ও ঔষধের সাহাব্য আবশ্যক করে, নতুবা भन्नीत अञ्चल की व हरेया शरफ ७ कीवनी-नक्ति द्वांग हम त्य, शतिलाख মৃত্যু উপস্থিত হুইয়া থাকে। ওলাউঠার বিষয়েও ঠিক এই নিয়ম ঘটিতে পারে। প্রথমতঃ ভেদ বমন হইরা শরীরপ্রবিষ্ট বিষাক্ত বস্তু ও তজ্জ-নিত দূষিত পদার্থ বহির্গত হইয়া যায়। তৎপরে যদি ঐ দূষিত পদার্থের ক্ষমতা হ্রাস বা তেজ অপসারিত না করা যায় ভাছা হইলে পুনঃপুনঃ তেজক্ষকারী ভেদ বমন হইরা রোগী-মৃত্যু মূখে পতিত হইতে পারে। অইজন্যই হঠাৎ ধারক ঔৰী দারায় ভেদ বমন বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত নয়। তাহাতে শীঘ্র পেট ফাঁপিয়া রোগীর মৃত্যু হইতে পারে। ডাক্তর জ্বলন্ এই বিষয় বিশেষ বুঝিয়া ছিলেন এবং তজ্জন্যই ভেদ বমন না থামাইরা ক্যাইরঅইল সেবন বিধি দিরা ছিলেন কিন্ত তাহাতে विल्य करणाम्ह्र इत्र मारे। यमिष्ठ कक्नन ठिक वृत्रिया हिल्लन किन्छ তাহার উদ্রাবিত চিকিৎসা প্রণালী দোষকর সন্দেহ নাই। স্বাভাবিক ক্ষমতার বে ভেদ বমন হয় তাহাই রোগ-নিরাকরণ পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। ভেদ-বমন-কারক ঔষধ ছারায় সেই প্রক্রিয়াকে

প্রবর্দ্ধিত করা চিকিৎসকের উচিত নহে তাহাতে ব্লোগী আরও হর্মক হইতে পারে, স্নতরাং এরপ স্থলে এক দিকে যেমন হঠাৎ ওলাউঠার বেগ থামাইতে চেষ্টা করা উচিত নহে, অপর দিকে তেমনি রোগের উত্তেজক অবস্থা আনয়ন করাও দোষাবহ। চিকিৎসককে অতি সাবধান হইয়া চলিতে হইবে। যথন ভেদ বমনের বেগ অতিশয় বৃদ্ধি হইবে তথন অতি সতর্কভার সহিত অল্পে অল্পে তাহা নিবারণ করিতে হইবে। আবার যথন অতিশয় হর্মলতা উপস্থিত হইবে তখন পরিমিত পরি-মাণে উত্তেজক ঔষধ ব্যবস্থা করিতে হইবে। ওলাউঠার ঔষধের মাত্রা অতিশয় অন্ন দেওয়া উচিত, কেননা একে পাকস্থলীর অবস্থা এমত মন্দ হয় যে তাহার শোবন ক্রিয়া অতি হাস হইয়া পড়ে তাহাতে অধিক ঔষধ প্রয়োগে তাহার যে ক্ষমতা টুকু থাকে, তাহাও মন্দীভূত হইন্না षाहिता। অনেক সময়ে মৃতদেহ পরীক্ষার পাকস্থলীও অন্ত্র মধ্যে ঔষধ অপরিবর্ত্তন অবস্থায় দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বিশেষ বিশেষ ঔষধের ব্যবস্থা পত্র আমরা এন্থলে দিতে ইচ্ছা করিনা কেননা তাহাতে বিশেষ কোন ফল দৃষ্ট হয় না। ওলাউঠা যেমন ভয়ানক রোগ ইহার চিকিৎসা-ভার অপরিণামদর্শী, অর দর্শী লোকের হত্তে অর্পণ করা কথনই উচিত . নছে। বিজ্ঞ চিকিৎসক উপরি উক্ত সাধারণ স্থত্ত অবলম্বন করিয়া চিম্ভা করিলে আপনার উপযুক্ত ঔষধ ব্ঝিতে পারিবেন। তথার কয়েকটী ঔষধের নাম ও মাত্রা নিমে উল্লেখ করিতে 🖘

ক্লেরিক ইথার, টিংচার কেরিমিউরেরেটিশ, চক মিকচার, ভাইনম ইপিকাক ১ বিন্দু আর্দ্ধ ছটাক জলের সহিত, মধ্যে মধ্যে তৃষ্ণার সময়ে বরক ও বরক মিশ্রিত জলে মিশাইয়া সেবন বিধি। ডাঃ রিকার বলেন ১ বিন্দু, ভেরেটুম্, এল্ব্, অতিশয় ভেদ, বমনের পক্ষে অতি উত্তম ঔরধ। বিষয়টী আমাদের পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। ক্যালমেল অর মাত্রায় যক্তের কার্যা উত্তেজন করে। মৃত্র না হইলে অর পরিমাণে ক্যাছারিক আরক ছারায় মৃত্র ক্রিয়া উত্তেজিত

कत्रा कर्खवा। हिकिৎमा विषया आमारमत मज भरत विराधकारभ निधिव। প্রতিষেধক চিকিৎসা ও অন্যান্য উপায় বখন চতুর্দিকে ওলাউঠা আরম্ভ হইরাছে তথন আহারের ব্যবস্থা অতি সাবধানে করা -উচিত। অপরিপক্ক ফল, মূল, পচা মৎস্য, কোন বাসী দ্রব্য, স্থরাপান, রাত্রি জাগরণ একেবারে পরিভ্যাগ করিতে হইবে। গৃহ পরিষ্কার করা উচিত। গুৰু ও তাহাতে পরিগুদ্ধ বাহু প্রবাহিত হইতে দেওয়া উচিত। গৃহের কোন স্থানে ইন্দুর বা অন্য কোন কীট পতঙ্গ প্রচিয়া ফুর্গন্ধ উপস্থিত না হঁয় তদিবল্পে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। আঁতাকুড়, পারধানা, নর্দ্ধম সর্বদা পরিষার করা কর্ত্তব্য। প্রত্যহ নির্মিত সমরে অধিক পরিমাণে জল ছারা লান বা অবগাহন করা কর্ত্তব্য। গাত্র গ্রোত ও মার্জন করা উচিত এবং বাহাতে চর্সন্থিত কৌষিক নাড়ী সমুদায় উত্তেজিত হয় ও চর্ম্মের উপবিস্থ লোম কৃপ পরিষার থাকে ও দর্শ্ব অনারাসে নির্গত হইতে পারে তৎপ্রতি দৃষ্টি রাথা উচিত। অতি শর মানসিক উবেগ, রাত্তি জারগণ করিয়া পাঠ, অপরিফার থাকা क्थनहै উচিত নহে। অনেকে সর্বদা কপুর ব্যবহার করিতে পরামর্শ দেন। পাণীয় জলে, পানের সহিত, বা কোন পচা গন্ধ গৃহীত হইলে নাসিকার ঘারায় কপুর গ্রহণ করা মল নহে কেন না কপুর উত্তেজক, ৰায়ুনাশক ও তুৰ্গন্ধ বিনাশক। ইহার ব্যবহারে আমরা ফল দেখিরাছি, এমন কি এটাকে ষণ ី প্রতিষেধক বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। পানীর জল অতি সাবধানে পরিষার ও পরীক্ষা করিয়া ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। জল পরিকারের অতি সহজ ও স্বর ব্যয় সাধ্য উপায় রাধিকা বাবুর স্বাস্থ্য রক্ষা নামক প্রুকে উত্তম রূপ লিখিত হইয়াছে। যাহাদের অবস্থা ভালু-তাঁহারা জল পরিষার বন্ধ (কিলটার) ব্যবহার করিতে পারেন। স্রোতস্থতী নদীর জল অতি উপাদের ও সাস্থকর। তাহাতে কোন অনিষ্ট সম্ভাবনা নাই। ওলাউঠার মলও বমন তৎক্ষণাৎ দুরে পুঁতিয়া ফেলা উচিত ও গৃহে কার্বলিক এসিড ছড়াইয়া দেওয়া

উচিত। রোগীর বিছানা সর্বাদা পরিকার রাখা কর্ত্তব্য এবং চুন ও জল মাথাইয়া সাবান দারার ধৌত করা উচিত।

## প্রেরিত।

#### বেঙ্গল জিম্বেদীয়ন্ ।

( ७• त अध्यम् वंक वाहामनाना )

বিগত সান্ধংকালে আমারা বন্ধব্যারামশালার, ব্যান্থাম দেখিতে গিন্নাছিলাম। বছসংখ্যক লোক তথার সমাগত হইন্নছিলেন।, ১০১২ টি উন্নত বালক ব্যান্থাম কার্য্য সম্পন্ন করিল। বালকগুলি পরিকার ব্যান্থা-মোপযোগী স্থারিচ্ছদ্ বিশিষ্ট স্থপ্রণালীতে সমস্বগুলি ব্যান্থাম সম্পন্ন করিল হরিজেন্টল বার প্যারেলেল বার এবং ট্রেপিজে কতকগুলি কঠিন ব্যান্থাম অতি সহজে সম্পন্ন করিল। আমারা দেখিরা অবাক হইলাম। শুনিলাম কেবল ৬ মাস হইল ইহারা ব্যান্থাম শিক্ষা করিতেছে। এত অন্ন দিনের মধ্যে ব্যান্থামকারীদিগের শরীর এত সবল হইন্নাছে এবং ইহারা ব্যান্থাম কার্য্যে এত স্থদক হইন্নাছে ইহা প্রত্যাশাতীত।

হরিক্রেণ্ট ল্ বারে হস্ত, বাহু, জায়ু, পৃষ্ঠদেশ ও ঘাড় সংলগ্ন করিয়া অনেক গুলি বালক অভিবেগে ঘূর্ণ্ড্রুমান হইল। আমরা দেখিরা তাক্ হইরা রহিলাম। বছবাজারের সকের (অবৈতনিক) কনসার্ট প্রায় সমস্ত কাল স্থমধুর যন্ত্ররবে দর্শক মগুলীর চিন্ত বিনোদন করিয়াছিল। একে উৎকট ব্যায়ামের প্রদর্শন, তাহাতে ইউরোপীয় উৎসাহ বর্জনকারী, রণক্ষেত্র পথপ্রদর্শক যন্ত্রাদির ফ্রিকর ধ্বনি এবং বর্ত্তমান মাতৃভূমি ভারতের, অহুরাগ-বর্জনকারী প্রবল বেগবান সমীরণে বোধ হয় অনেক উপস্থিত দেশাহুরাগী যুবকের মনে ধ্বীৎকারের এবং বাহুতে বলের সঞ্চার এবং হস্তাঙ্গুলিতে অন্ত্র-চালন-বলের সঞ্চার

করিয়াছিল। বোধ হর দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনার মনের ভাব মুখেও প্রকাশ পার নাই ও কার্য্যে পরিণত হয় নাই। মহান্মা লক্ষণ লেনের লক্ষা কডদিন বঙ্গভূমি হইতে দ্র হইবে কিছুই বলিতে পারি না। কোন্ বিদ্যা শিক্ষা করিলে এদেশের বে হুদিন হইবে আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না। বর্ত্তমান প্রণালীতে ফতই বিদ্যা বিন্তারিত হইতেছে তওই বর্ত্তমান প্রক্রেরা হর্মলে ও অপদার্থ হইতেছে। সভ্যতা হতই বিন্তারিত হইতেছে, মাদক সেবন ও ইক্রিয় পরারণতা ততই বৃদ্ধি পাইতেছে। এদেশের লোক ক্রমশংই কঠিন কার্য্যে পরান্ত্যুপ ও বিলাসী হইতেছে। ব্যায়াম শিক্ষাতে কি এদেশের হুর্গতি দ্র হইবে ? শারীরিক শক্তি মনের সদাধ্যতা কি ফিরিয়া আসিবে ? হে দ্রদর্শী ! হে চিন্তা শীল ! ভূমি বল ! এদেশের ভবিষ্যৎ অবস্থা কি হইবে ? ভারত সন্ধান দিগের কি চিরকাল হুংধে অভিবাহিত হইবে ?

ব্যারাম সমাপন হইলে বেঙ্গল জিম্ন্যাষ্টিক এসোসিরাসনের সম্পান্দক, প্রীযুক্ত বাবু বঙ্গবিহারী মনিক একটি ইংরাজি বক্তৃতা করিলেন। ইনি প্রেসিডেন্সি কলেজের বি, এ, শ্রেণীস্থ ছাত্র, একজন উৎসাহশীল ক্রতবিদ্য যুবক। ই হার বড়েই জিম্নেসিরমের কার্য্য স্থচাকরপে চলিত্তেছে কোন অংশেই ই হার অস্ঠানে ক্রটি নাই। ই হার বক্তৃতা গুনিরা জামারা বিশেষ সম্ভট হইরাছি।

ইনি কহিলেন যে, অত্র ব্রামশালাতে নীতি শিক্ষাবিষয়ে বিশেষ
যত্ন করা হয়। কেননা যদি যুবক প্রভৃত শারীরিক বলশালী হইয়া
নীতিবিহীন হয়, তাহাঁ হইলে তাহাতে আর পশুতে কিছু বিশেষ
থাকে না। স্বাস্থ্য ও আত্মরকার্থ ব্যায়াম চর্চার আবশ্যক।

পরের অনিষ্ট সাধনার্থে বলক্রিয়া পরিচালন, করা উচিত নহে।
আত্মরক্রাও ন্যারাষ্ট্রগত হিতসাধনের জ্বন্য আবশ্যক হইলে, বলক্রিয়ার
সঞ্চালন করা আবশ্যক। বিগত এক দিবস প্রীযুক্ত বাবু নবগোপাল
মিত্র ব্যারামশালার ব্যারাম দেখিরা সম্ভষ্ট হইরাছেন, ইহা আমাদের

শ্লাবার বিষয়। তিনি কার্যান্তরে গিরাছেন বলিরা অদ্য অত্র স্থানে আদিতে পারেন নাই বলিয়া আমরা সকলেই নিতান্ত হুঃধিত হইরাছি। ইনি বঙ্গভূমির ব্যারামের গুরু। অদ্য তিনি এস্থানে উপক্রি
থাকিলে আমাদের কতই উৎসাহ বৃদ্ধি হইত।

আমরা বেক্লল গবর্ণমেণ্টকে অন্থরোধ করি যে, নর্বগোপাল বাব্কে "ডক্টর অব্ জিম্ন্তাষ্টিকশ্" উপাধি প্রদান করেন। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন, ইণ্ডিয়ান লিগ, ন্যাসান্যাল এসোসিয়েন ইত্যদি সমস্ত প্রধান ২ সভা এবিষুয়ে লেপ্টনেণ্ট গবর্ণর মহোদয়কে বিশেষ-দ্ধপে অন্থরোধ করুন।

নবগোপাল বাবু ব্যায়াম বিষয়ে অতি বিশারদ। ই হার চেপ্তার এদেশে ব্যায়াম করা উচিত ও হিতল্পনক এই সংস্থার সর্বসাধারণের মনে বন্ধমূল হইয়াছে। ব্যায়াম দেশময় বিস্তারিত হইয়াছে এবং অনেক স্বাস্থ্যবিহীন হর্মল বালক ব্যান্নামের প্রসাদাৎ স্বাস্থ্যযুক্ত ও সবল হইরাছে। ইনি আমাদিগের একটি কুলতিলক। ছগলি, क्लिकां , ও जनाना ज्ञात्नत अधान अधान विमानवा व नक्ल ব্যায়ামের শিক্ষক গবর্ণমেণ্ট কর্ত্তক নিযুক্ত হইয়াছেন, তাঁহারা ইঁহার ব্যায়ামশালার ছাত্র। মথুরা প্রভৃতি উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের প্রধান প্রধান স্থানে যে সকল ব্যায়ামশালা আছে, <sub>স্ক্র</sub>সেধানে ব্যা<mark>য়ামে বিশার</mark>দ মহাবল পরাক্রান্ত মহানাটকের গ্রন্থকর্তা মহাবীরের মূর্ত্তি যেরূপ প্রতিষ্টিত আছে, বঙ্গ দেশের প্রতি ব্যায়ামশালাতে বাবু নবগোপাল মিত্রের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। ব্যায়ামকারীদিগের वाशिय जात्रत्यत्र शृद्ध ववः वाशिय ममानन हरेल तमरे मूर्डिक ভক্তির সুহিত অভিবাদন করা এবং তিথি বিশেষে পুষ্প মালা, সিন্দুর, চন্দন ইত্যাদি দ্বারা শোভাযুক্ত করা নিতান্ত আবশ্যক। উত্তর পশ্চিমা-ঞলে যেরূপ মহাবীরের মেলা হইয়া থাকে, এথানেও নবগোপাল বাবুর সম্মানার্থ একটি মেলা সংস্থাপন করা দেশীয় লোকের অভি কর্ম্বতা।

### मभारकाहना।

কু সুমহার—যুবরান্ধ আলবার্ট এডোরার্ড মহোদরের বঙ্গদেশে ওভাগমন উপলক্ষে বঙ্গবাসী বালকদরের ভক্তি উপহার। প্রীনগেন্দ্র চল্ল মিত্র কুর্বর বিরচিত ,এবং প্রীনেগাপাল চল্ল মিত্র দ্বারা প্রকাশিত হইরা উভরের দারা উপহত। কলিকাতা শাঁকারীটোলা লেন ৬ নম্ব-বের ভ্রনে ওরেলিংটন প্রেসে শ্রীবিহারি শাল আঢ্য দারা মুদ্রিত। মূল্য / জানা মাত্র।

•পুতুক থানি উত্তম হইরাছে। বালক হাট এত অর বরদে যে প্রকার কবিতা রচনা করিয়াছেন যদি অভ্যান রাখেন তাহা হইলে ভারি বরদে অকবি হইবেন গদ্দেহ নাই। আজকাল বিজ্ঞান শাস্ত্রের কাল পড়িরাছে, কবি হল্প ভ হইরা ইঠিরাছে দেশের লোকেও কবিতার বড় বন্ধ করে না। এদেশের লোকে প্র্মে গলাভক্তি তরদিনী, দাতাকর্ণ, প্রস্কাদ চরিত্র ইত্যাদিও যদ্ধ করিয়া পড়িত এবং এক জনের পড়া দশ জনে অবহিত হইয়া শ্রবণ করিত। এখনকার লোক কি হতভাগা। কি অপদার্থ। কবিতার প্রতি প্র্রবং যদ্ধ প্রকাশ করিতে পারে না। সহল ও সরল ভাষার চিত্তবিনোদনকারী কবিতা ভনিলেই বলে বে, ও কিছু নয়। উন্টা পান্টা অমিত্রাক্ষরে সহল বৃদ্ধি বিদ্যার অতীত কবিতা ভনিলে কথঞিৎ শ্রদ্ধা প্রকাশ করে।

চুম্বুক্নজ্ঞীর—প্রথম খণ্ড, প্রথম ভাগ। প্রীরামপ্র হইতে প্রকাশিত। আইন ব্যবসায়ী লোকের পক্ষে এবং সর্বসাধারণ ভদ্রলোকের জন্যু বিশেষ উপকারী। ভাষাও বেশ হইয়াছে।

# অণুবীক্ষণ।.

चाद्यातका हिकिৎमानाज ७ छৎमहरवांनी व्यनाज नाजानि विवतक



"দৃশ্যতে ছগ্ৰায়া বুদ্ধা সূক্ষ্মদাৰ্শভিঃ।" "সুক্ষদৰ্শী ব্যক্তিগণ একাগ্ৰ সূক্ষ্মবৃদ্ধি দ্বায়া দৃষ্টি করেন।"

# रेक्नन रम्भीकान।

( উন্মাদ চিকিৎসালয়।)

আখ্যারিকা সমাপন হইলে বন্ধবর কহিলেন, চল আমরা অন্তঃপুরে বাই; বোধ হর আহারাদি প্রস্তুত হইরাছে। এই বলিতে বলিডে তাঁহার পুত্র পঞ্চানন আমাদিগুকু ডাকিরা লইরা গৈল। আমরা তাঁহার দক্ষিণছারি ঘরের বারাদার আহার করিতে বসিলাম। আমাদিগের অর্জেক ভোজন হইরাছে এমত সমর পঞ্চাননের মাতৃল নবকুমার বাবু কোটহাটি, বিলাতি ট্রাউজাুর, চাঁদনির এজ্যালব্ট

পরিধান করিয়া এবং লাল বাজারের পারসী নির্মিত সরু বেতের ছড়ি হাতে করিয়া উপস্থিত হুইলেন। পঞ্চানন আন্তে ব্যক্তে বসিবার बना এकथानि টুन जानिया मिन। माञ्जनात् তाहारु विनिर्ण পঞ্চাননের পিতা সাদরে তাঁহাকে জিজাসা করিলেন 'ভাই কেমন হোচে ?'' মামা বাবু কহিলেন, "প্রথম যাহা কিছু হইয়াছিল একণ वफ़ जान हरेरजरह ना, जांस किছू मिन शाद द जान हरेरत जाशास्त्र আমার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যুখন আমার শিক্ষার জন্য বিশ, বাইশ হাজার টাকা ব্যব হইরাচ্ছ তথন অতি অল বিনের মধ্যেই যে আমার কাজ কর্ম ভাল চলিবে ভাছাতে আর কি সন্দেহ হইতে পারে ?" এই কথা সমাপনের পর মামাবাবু পঞ্চাননকে অঙ্গুলি ছারায় আহ্বান করিয়া কহিলেন একটা চিলুমে (কলিকা) করিয়া একটুকু ফারার (অগ্নি) লইয়া আইস ? একটা ছিগার (চুরট) জালি। পঞ্চানন নিকটস্থ প্রদীপ তাঁহার নিকট লইয়া গেল। মামাবাৰু ট্রাউজারের (ইংরাজি পায় জামার উপরস্থ পকেট হইতে একটা চার্মড়ার থাপ]বহিষ্কৃত করিয়া ভাহা হইতে একটা চুরট বাহির করিলেন। তাহার সরু দিক দস্ত দারায় কর্ত্তন করিয়া চুরটের স্থূল দিক দীপশিখায় সংলগ্ন করিলেন এবং সরু দিক আস্যদেশে প্রবেশ পূর্বক ছই তিন টান দিবা মাত্র চুরট ধরিয়া উঠিল, তথন মুধ্ু উত্তোলন করিয়া চুরট টানিতে ও পুনঃ পুনঃ নিষ্ঠবন পরিত্যাগ করিতি লাগিলেন; এমত সময় পঞ্চাননের পিতৃব্য রামটাদ বাবু গ্রীমাতিশয় প্রযুক্ত কেবল একখানি ধুতি মাত্র পরিধান করিয়া চটিজুতা পায় দিয়া এবং গামছা থানি ক্ষমে লইয়া তথার উপস্থিত হইলেন। বাড়ীর মধ্যে স্চেহ্ব বসিরা, দেখিয়া তটস্থ হইরা জ্যেষ্ঠকে জিজাসা করিলোন "দাদী মহাশম পাদরী সাহেব বাড়ীর ভিতর কেন ?'' পঞ্চাননের পিতা কনিষ্ঠের প্রশ্নের কোন উত্তর না করিয়া কহিলেন "ভাই আগে দেখ লোকটা কে তাহার পর জিক্সাসা করিও''। রাম চাঁদ বাবু অত্যন্ত কৌতুকপ্রির, স্থরসিক,

ঠাষ্টাবাজ, লেখা পড়াও বেশ জানেন, সহজে লোককে হাদাইতে পারেন, প্রবোজন হইলে কাঁদাইতেও পারেন। ই হার রসাভাস যাহারা না ব্ৰিতে পারে তাহারা ইঁহার প্রতি অত্যন্ত ক্ষষ্ট হয় পরে যথন **ঁব্ৰিতে পারে, যে ইনি কৌতুক করিয়াছেন তখন আপনা আপনি** অপ্রস্ত হয়। ুবাহাদিগের সহিত ই হার প্রথম দেখা হয় তাহা-দিগের প্রায়ই ই হার প্রতি অস্তুত সংস্কার হয়। কিন্তু অধিক काना छना इट्रेंटन है इास्क नकरनटे छान वारन, स्वट करत ७ हेहाँत সংসর্গ লাভের ইচ্ছা করে। ইহাঁর মনে কোন গোল নাই। ইনি অত্যন্ত অন্ত:খোলাশা লোক। ইনি আপন চেষ্টায় বেশ লেখা পড়া শি**थि**शोছেন ।• বহু অর্থ ব্যয় করিয়া বিদ্যালয়ে বহু পুস্তক অধ্যয়ন করেন नारे। कर्षानकथन चात्रा रेनि ज्ञानक 'विषय ज्ञवाण इंदेशाहन। वाखिविक हैनि धकी विष्ठक्रण लाक। किकिन अधनत हहेगा हत्स्तत রশির সাহায্যেও মামা বাবুকে চিনিতে পারিলেন না। কিছু কাল মামা-वावूत मूथ नित्रीक्रण कतिया ब्लाईटक मार्याधन कतिया कहिरानन माना মহাশয়! এ গ্যাসফিটার (Gassitter) সাহেবকে কোথা হইতে जानित्नन, रेनि कि नान वाजादि शोर्कन ? এरे कथा अवन कित्रहा মামাবাৰু অত্যন্ত কুদ্ধ হইয়া কহিলেন, রামটাদ বাবু! আমি আর কথন আপনার বাড়ীতে আসিব না 🛓 আমি এই জন্য বাঙ্গালির বাড়ীতে প্রায় যাই না। বাঙ্গালিরা যে নিজে অসভ্য, তাহা ব্রিতে পারে না কেবল সভ্য লোককে নিন্দা করে। স্ব্যাণ্ডাম্যানিদিগের ন্যায় বিবন্ত হইয়া থাকে। হাত দিয়া খায় কিন্তু সভ্য লোককে কাঁটা চামুচ-ব্যবহার করিতে দেখিলে গালাগালি দেয় এবং জেণ্টল ম্যানের (Gentalman ভদ্র লোক) পোষাক্ত পরিতে দেখিলে কেবল ঠাট্টা করে नाष्टि ( यम ) वाकालि।" तामहाम वाव वाखविक मामा वावत्क हिनिएक পারেন নাই। বাঙ্গালির মত রং তাতে ছইগালে মাত্র চাপদাড়ি, ফিরি-শির মত ভাটকোট পরিচ্ছদ দেখিরা ফিরিলি গ্রাপফিটার মনে করিয়া-

ছিলেন। আর একজন গ্যাসফিটার সাহেবেরও আসিবার কথা ছিল, किंद्र अध्यक: शांपति गार्ट्य मरन कतिवात कात्रण और स्व शक्षानरमत्र পিতার সহিত কতকগুলি জার্ম্যান (Jermam) পাদরির বিশেষ আলাপ ছিল, তাঁহারা সময়ে সময়ে তাঁহাকে দেখিতে আসিতেন। দুর হইতে **मिथिया जामगाम वात्, मामावात्रक शामित मारहर मरत कतियाहित्म ।** किस निकार शिवा लिथित्वन त्य. कार्यानिम्टिशंव नाम नाम नाह । ७ थन बालवाकात्वव है। ये किलिन भागिक है। यादिव मत्न इटेन। মামা বাবুকে পাদরি সাহেব বলাতে তিনি বিক্লক্ত হন নাই, কিন্তু গ্যাস ফ্টোর বলাতে, অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন। রাম্ট্রাদ বাবু তথন পঞ্চাননকে ৰিজ্ঞানা করিলেন "বাবা! একে, গ্যাসফিটার বলাতে এত রাগ করিল क्त ? अकि एक शहेश के हैं jiक हेता । • मकानन करिन "हैनि रा আমার মাতৃল আপনি কি জানেন না ? ইনি সাহেবি পোবাক পরিয়া থাকেন l' তথন রামচাঁদ বাবু পঞ্চাননের মাতুল, মণি বাবুকে চিনিতে शांतिलान थवः करिलान छोरे मनि वातू ! किहू मत्न करता ना जतनक मिन পরে দেখিতেছি বলিরা চিনিতে পারি নাই। বিশেষ ভোমার পোবাক একেবারে টাঁ।শ ফিরিলির মত, ভল লোক বলে ঠাওরান কঠিন। মণি-ৰাবু বিৰক্ত হইয়া কহিলেন তবে কি ট্যান ফিরিসি ভদ্র লোক নয় ? কেবল তোষরাই ভক্ত লোক 🗼 রামটাদ বাবু কহিলেন, না না তা নর ট্যাশ ক্রিপির মধ্যেও অনেক ভত্র লোক আছে, কিন্তু সাধারণতঃ ট্যাশ ফিরিদি ইতর জাতি। উহারা লম্পট পটু গিল (পটু গ্যাল-দেশীর ফিরিকি) ও ব্যভিচারিণী খোটা, মুসলমান, মেতরাণী ইত্যাদি মাতা হইতে উৎপন্ন। কেহ কেহ লম্পট ইংরেজ, ফরাশি, আইরিশ পিতা এবং ভারতবর্ষীর্থ ইতর জাতীয়া ভ্রষ্টান্ত্রী বা বারাঙ্গণা মাতা হইতে উৎ-পর। ইহাদিগের স্বভাব নিতান্ত নীচ। ইহাদিগের স্ত্রীলোকগুলি

সহরে বে স্কল লোক নর্থামারও নল বসান কার্যা ইত্যাদি কন্ট্রাট করিয়া লয় ভাহাদিগকে ভেল পাইপ কন্ট্রাটর করে।

ইউরোপীরাদিক্টের ভার বাধীনা। একে মন্সা, তার ধুনোর গন্ধ। একে ভারতবর্ষ উষ্ণপ্রধান স্থান তাতে যদি স্ত্রীলোক ইউরোপীয়াদিগের ক্সার স্বাধীনা হর তাহা হইলেই মঙ্গল। বাবা ইউরোপীর স্বাধীনতার খুরে দণ্ডবং! মামা বাবু, রামটাদ বাবুর সরল হাদর বিনির্গত সাধারণ রসাভাস ব্ঝিতে অসমর্থ হইয়া কিঞ্চিৎ অধিকতর বিরক্ত হইলেন এবং কহিলেন রামটাদ বাবু! আমি জানিতাম, আপনি লেখা পড়া জানেন এবং সকল বিষয় বুঝিতে পারেন, কিন্তু এখন দেখিতেছি যে, আপনার উপরে বিদ্যা শিক্ষার কোন ফল দর্শে নাই। আপনার কথাবার্তা নিতান্ত অশিক্ষিত ও অসভ্যের ন্যায়। আপনি তত্ত্ব লোকের সহিত কথাবার্তা বলিবার উপযুক্ত নহেন'' রামটাদ বাবু मिन वार्त कथात्र कहे ना इटेबा हामार्यमत्न कहित्मन "छाई मिन বাবু! কেরতা কনভিক্টর (Convict দ্বীপান্তরিত আসামী) পোবাক পরিরাছ, টাঁগা ফিরিলির মত চুরট্ থাচ্ছ, পেতি খি্টানের মত চিবিরে ২ মিটেকড়া গতিক সাধু ভাষার আলাপ কছে—রং আর ভিনপোঁচ শাদাহইলে জার্ম্যান পাদরী সাহেবের মত দেখাত। এখন ৰা আছে তাতে ভাই কোৱাড়িল ব্যাও সপ্লান্নার (Quadriile band supplier ইংরেজী বাদ্যওয়ালা) বা অন্ডার টেকার ভিন্ন আর किছूरे तोथ रुप्त ना । छँ ग्रांग कितिकि त्य आवात छे९ शत रहेगा छ। কি মণি বাবু জান না ? এত কেতাব পড়েছ টাঁাস ফিরিসি উৎপত্তির কেতাবটাই বাকি রেখেছ ?' মণি বাবু এখনও রামটাদ বাবুর ঠাটা ৰুঝিতে পারিলেন না। সমন্ত কথাতেই বার পর নাই বিরক্ত हरेलन । এবং সজোধ क्रहिलन "नन्त्रन्त् ( Nonsense, निर्स्ताध ) আমি কথন কনভিত্ত ও ট্যান ফিরিন্সিকে নকল করিনা। আমি हेश्निमग्रात्नत्र (भावांक ७ काठांत्र व्यवहादत हिनता शांकि। ভাহারা ভোমাদিগের হইছে সর্বাংশে বড়। ভূমি জাননা জটিসফিরার আৰার বন্ধ ? আমি সে দিনও লর্ডবিশপের বাড়ীতে চা থাইরা আসি-

রাছি। কালাম্যান বালালি বা ফিরিলির সহিত আমার কোন সহজ নাই। তবে বে পাঁচ যারগার বালালিদের সপক্ষে হুচার কথা কহিরা থাকি তাহার মানে আছে। ভাল সাহেবদিগের অদেশের ও অলাতীর প্রতি অভিশর অমুরাগ। বদি আমি মনোগত ভাবের বদ-বর্তী হইরা বালালিদিগক্ষে গালাগালি দেই তাহা হইলে বড় বড় সাহেবেরা কহিবেন বে, আমার অলাতীর প্রতি অমুরাগ নাই, আমি অধ্য, আমি অতি "অপ্টার্ট" টোট লোক।

যদি শত সহত্ৰ বান্ধানিতে আমাকে গ্লানি দের তাহা হইলে আমি श्रांका क्रिति नो, किन्त यपि घरे धक्यन रेशक्क चामांक किছ वतन, তাহা হইলে বড় লক্ষার বিষয় হয়। রামটাদ বাবু মণি বাবুর কথায় রুট না হইরা, স্বাভাবিক কৌতুক স্বরে কহিলেন, ভাই মণি বাবু! ছাতারে शांवि यनि शांवा साल, जांहा इटेरन स्म क्यन ममूत्र इंटेरज शास्त्र ना। অষ্টিস্ফিরার তোমার বন্ধুই হউন আর বোনাইই হন। লর্ডবিশপের ৰাড়ীতে তুমি "চাই" খাও আর "ছাই" খাও, তোমার ধর্কাকৃতি, ভোমার ভূতো রং চাঁদনীর পুরাণা বনাতের রিষ্কু করা পোষাক ও শাভ সিকের অ্যাকেলবুট ইত্যাদি দেখিরা ভত্ত অপর কেহই তোমাকে কোন কালে সাহেৰ বলিবে না তোমাকে চুণোগলির ট্যাস ফিরিঙ্গি ব্যতীত বিলাভী গোরা কেহ বলিবে€না। তুমি অভি হাবা। বঙ্গভূমি তোমার ব্দমভূমি এবং বাঙ্গালীরা ভোমার খদেশীর লোক। ইহাদিগের প্রতি ভোষার কিছুই অনুরাগ নাই। মণি বাবু কহিলেন পু: পু:! বালালা দেশের প্রতি অনুরাগ ? ননসেনস্ ( Nonsense) ! আমরা যে বাঞ্চালা দেশে স্বুক্সেছি এ আমাদের অতি মুর্জাগ্য। এথানকার জল-বারুর দোবেই আমাদিগের রং কাল হইরাছে। ইউরোপে জিমিলে আমরা অবশ্য শাদা হইতাম। আমরা কেবল রঙ্গের জন্তে কোটহ্যাট পরিবাও সাহেবদের সঙ্গে বিশিতে পারি না। এমন ন্যাষ্টি (Nasty বদ্) জন্মভূষি চুলোর আক্, <sup>6</sup> সাইকোনে উড়ে জাউক্,—জলগাবনে জলমগ্ন

ভঙক—না হর ভূমিকম্পে বসে স্বাউক্—বাঙ্গালি জান্ত ম্যালেরিয়া জরে উৎসর হউক। আমাদের রঙ্গের জন্তে সাহেবেরা এখনও আমাদিগকে নিগার ( Nigger কালনিগ্রো ) বলে। মণি বাবুর কথা শেষ হইতে না হইতেই বাহিরে ধর, ধর, পাকাড়, ভয়ানক শক্ষ শুনিতে পাইলাম। আমাদিগের আহার এক প্রকার সমাপন হইয়াছিল, আমরা তাড়াতাড়ি উঠিয়া গোলমালের কারণ অনুসন্ধান করিতে বাহিরে গেলাম। মণি বাবুও তাড়াতাড়ি আমাদের নিকট নিদার লইয়া গেলেন।

ক্ৰমশঃ

# विमानिका।

সর্ব্বসাধারণের সংস্থার যে বিদ্যাশিকা ছারা মহুষ্য উন্নতিশীল হয়।
কিন্তু এদেশের লোক বর্ত্তমান প্রণালীতে স্কুল, কালেজে, পড়িয়া
ক্রমেই ছুর্গতিশীল হইতেছে। বর্ত্তমান বিদ্যাশিকা প্রণালীতে বহুতর
দোব আছে। ক্রমে সমস্তই উল্লেখ করিব ইচ্ছা আছে। যে সমরে
অধুনাতন বিদ্যালয় সমূহে বিদ্যাশিকা দেওয়া হয় সে বিষয় উল্লেখ
করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

পূর্ব্বে প্রাতঃকালে ছইতিন ঘণ্টা এবং ক্লকালে ছই তিন ঘণ্টা কাল বিদ্যার্থীরা অধ্যাপকের নিকটে বিদ্যাধ্যরন করিত। মধ্যাহ্নকাল আহার ও বিশ্রামে ক্লেপণ করিত।

এদেশে উষ্ণ প্রবল হেতু মধ্যাক্কালে কঠিন শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম অত্যন্ত কটকর ও সাহ্যহানি কর। এ সমরে বিশ্রাম ও সহক কার্য্য ব্যতীত কঠিন কার্য্য স্বাস্থ্যপ্রদানহে।

মধ্যাক্কালের পূর্ব্বে ১• দণ্ডের সমর ( অর্থাৎ প্রাতে অকুমান বেকা ১•টার সমরে ) আহার করা এদেশের নিরম এবং এ দেশীরদিগের পক্ষে স্বাস্থ্যকর, এ সমরের আহারই আমাদিগের প্রধান আহার। রাত্রি বোগে শবু আহার করা এদেশের এক প্রকার প্রচলিত প্রথা। জনেকে রাত্রিতে জরাহার না করিরা কৃটি বা জন্ত কোন শবু জ্ব্যাদি মাত্র আহার করিয়া থাকেন। জনেকের রাহিবোগে জন্ন ব্যঞ্জনাদি আহার করিলে শরীর সরস হর ও বাতরোগাদির সঞ্চার হর।

বাহাদিগের গলগও, গোদ, বাত্ ইত্যাদি রোগ থাকে তাহাদিগের রাজিবোগে অনাদি আহার এক প্রকার সহাই হর না। রাজিবোগে দ্ধি আহার করা ধর্মণাল্ডের নিবেধ।

#### "ন রাজে দধিভোতনং"

ত এ মহৎ বাক্য এদেশের প্রায় সকলেই জানেন। দিধি নিষেধ হইবার কারণ এই বে দিধি শ্লেখা বৃদ্ধিকর অতি রস্থাল বস্তু। দিবসে টোনের সমরে ) ব্যবহার করিলে শরীর সিগ্ধ হয়, কিস্কু, ঠাণ্ডার সমরে রাজিতে সেবন করিলে শরীরে অতিশয় শ্লেখা বৃদ্ধি হয় এইজন্যই শাল্পে রাজিতে দৃধি সেবন করাঁ নিবেধ করিয়াছে।

বে দেশে বে সমরে বে প্রকার আহার করা হিতকর, সে দেশের লোক সহল বৃদ্ধি হারাই তাহার নির্মাচন করে। এদেশে মধ্যাক্লালের আহার আহারই প্রধান আহার। (Dinner ভিনার) রাত্রিকালের আহার লম্ আহার। (Supper সপার।) পূর্ব্বে বিলাতে (হিম প্রাধান দেশে) প্রাতঃকাল ও সাক্রংকাল অত্যন্ত কটকর, অস্থবের সমর। শীতে লোক প্রায় অভ সড় হইরা থাকে, এ সমরে কালকর্ম করা ও বাহিরে হাওয়া অতীব ক্লেশকর। লেখনী ধারণ পূর্ব্বক কিছু কাল লিখিলে আসুল শীতে অবশ হইরা হার ও লেখনী হস্তচ্যুত হইরা পড়ে। মধ্যাহুকাল হীম প্রধান দেশে কার্য্যোপ্রবাগী সমর। (Dinner time) প্রাতঃকালে লঘু আহারু (Breakfirst) ব্রেকফাট জলবোগ করিয়া বিদ্যাবিপেশ বিদ্যালরে ও কার্যাথি গণ কার্যালরে গমন করে। এবং মধ্যাক্ ও অপরাক্ত কর ভার্ত্বি ক্লেপণ করিয়া সারংকালের পূর্ব্বে ঘাটাতে প্রস্থাসমন করে। পরে কিরৎকাল বিশ্রাম করিয়া সারংকাল

( Dinner time, ভিনার টাইষ্ প্রধান আহারের সময় ) উপস্থিত হইলে যথা নিয়মে আহারাদি করিয়া বিশ্রাম বা অক্ত কোন সহজ কার্য্যে নিযুক্ত থাকে।

. এ দেশে মধ্যাক্ত কালের পূর্ব্বে প্রধান আহার সমাপন করিয়াই বিদ্যার্থী ও কার্যার্থিরণ বিদ্যালয়ে ও কার্যালয়ে গমন করেন। বিদ্যার্থি-গণ প্রাতঃকালে বাঁড়ীতে বে প্রকার লবু পরিচ্ছবিশিষ্ট হইয়া কাল্যাপন করেন, বিদ্যালয়ে বাইবার সমরে অপেকাক্তত স্থল বস্তাদি আঁটিয়া পরিধান করত বিদ্যালয়ে পমন করেন। মধ্যাত্নকালের সর্ব্যোত্তাপ এবং স্থাল বস্তাদি একত্রীভূত হইয়া বালককে দর্শাক্ত কলেবর করে।

অধিক বর্দা হইলে শরীর শিথিল ও হর্মল হয়। আহার ক্রিয়াই বালক বিদ্যাল্রে আগমন করে। যে সম্বরে আমাশর মধ্যে আহার্য্য পরিপাচিত হঁইতেছে সেই সমরে বালকের মন অরু শাল্রের পর্যালোচনার, ভূপোল বুভাল্ডের তত্বাবধারণে, বিজাতীয় সাহিত্য, পাল্রের বিবৃত্তিকরণে বা অন্য কোন কঠোর মানসিক পরিশ্রমে নিযুক্ত থাকে। মন ও শরীর আহারের পরে বিশ্রাম প্রাপ্ত না হইলে উপযুক্ত সমরে আহার্য্য পরিপাচিত হয় না। দিবা ভাগের অহুথ কর মধ্যাহ্ণ সময়ে আহার্য্য পরিপাচনের সময়ে সংহার মূর্ত্তি হ্রম্ন চেহারা শিক্ষকসমিধানে কঠোর মানসিক পরিশ্রমে মন নিবিষ্ট হইলে আহার্য্য পরিপাক হইতে বিলম্ব হয় তাহাতে আমাশরের অত্যন্ত ক্রান্তিকরে। প্রতিদিন এই ক্লান্তিকরা আমাশর শিথিল হয় ও তাহার শক্তির হ্রাল হয়। এ সমস্ত কারণ জন্য ক্রমে অরিমান্য হয় ও আহার ক্রমিয়া ধায়। ক্রমে অরাহার জন্য বালকের শারীরিক শক্তির হ্রাল হয়, মাধা ঘোরা এবং বৃদ্ধিহীনতা উপস্থিত হয়। বালক বড্ই শিল্যালরে উন্নত হয় তড্ই কড্কং হইরা উঠে।

হিমপ্রধান দেশে মধ্যাক্ষকাল যওঁ কার্য্যোপযোগী, অত্ত উষ্ণপ্রধান দেশে ততই অত্নপযোগী। হিমপ্রাধান দেশে মধ্যাক্ষকাল ব্যতীত উন্নপ্ত লাবংকালে কার্য্য করা স্থক্তিন। কার্য্য করিলে অত্যন্ত ক্লেশ হয় ও স্বাস্থ্য নই হয়। কেবল প্রাতঃকাল ও সায়ংকাল মাত্র কার্য্যোপযোগী সময়। অধ্যয়ন অত্যন্ত কঠোর মানসিক শ্রম। বত প্রকার পরিশ্রম আছে তন্মধ্যে অধ্যয়নাদি মানসিক পরিশ্রম অত্যন্ত ক্লেশকর। এ দেশে স্থানিশ্ব সময়ে অধ্যয়নাদি কঠিন মানসিক শ্রমে নিযুক্ত থাকা হিতকর।

ভাতণেটে করে অত্যন্ত উত্তাশিত মধ্যাক সমরে অধ্যরনাদি অতীব কঠোর পরিশ্রমে নিযুক্ত থাকা অত্যন্ত স্বাস্থ্য-বিনাশকর। সাহেবেরা বিলাতীয় প্রথা এদেশে যে প্রবর্ত্ত্বিত করিয়াছেন, সে অত্যন্ত ভরানক ভূল হইয়াছে।

এদেশীয় লোক ইংরাজদিগৈর এক শত বৎসর অধিনে থাকিয়া, যে প্রকার হর্মলও হত্ত্রী হইয়াছে ইত্তি পূর্মে সাত সত বৎসর यवत्नत अशीन थाकियां ও তত হইয়াছিল না । এ দেশীয়দিবাের বল,বীর্ঘ্য, সাহস পরিপাক শক্তি সদাশরতা ও শরীরের আয়তন ইত্যাদি সমস্তই कम इरेब्राष्ट्र अवः इरेख्या । रेखि भूत्र्य त्य मकन स्वामि ( আম্বেপিটে, তালবড়া, ক্লীরপরমান্ন, মৎস, মাংস, দধি, চিঁড়ে, মুড়কি ইত্যাদি) আগ্রহের সহিত প্রচুর পরিমানে ধাইত ও অনারাসে পরিপক করিত। এক্ষণকার যুবকেরা সে সমস্ত ত্রক্যাদির নাম গুনিলে "বাপ্রে" বলিয়া কানে হাত দেয়। ইহাদিগের পরিপাকশক্তি এত আর হইবাছে যে, কোন গুরু পক দ্রব্যাদি ইহারা পরিপাক করিতে পারে না অর পরিমাণ লঘু পক ত্রবাদি আহার করিয়া প্রাণ ধারণ करता। हेरामिरगत य धाकात भारात, भातीतिक वन धवः मारम ७ **म्बर्ध क्षकात । यान, वाहन आ**द्याहण कतिया है हाता नगदत नगदत চলাচল করিতে পারেন। যদি ছ চারি ক্রোশহাঁটিয়া যাইতে হর তাহা रहेरन हेशिक्षित हक्क्दित। मूर्य कांग्रेशिक् कतित्रा, तांका वानमा, ৰারি বলিয়া, প্রকাশ স্থানে বক্তৃতা করিতে পারেন। কিন্তু যদি রাস্তার কুকুর ডাকে বা কনেটবলে "কোন হ্যার ?" বলিরা লাড়া দের তাহা হইলে তাঁহারা বাড়ীর ভিতরে পরম প্রেরতমা

স্থাগিণী জীর সমাতন অঞ্লের নীচে আশ্রম গ্রহণ করেন। কুধা-मानाई चाङ्नार्भंत এकि ध्येशन कात्र। चाहार्या ८१८ कित्रम উত্তপ্ত মধ্যাক্ত সমন্ত্রে কঠোর মানসিক পরিশ্রমে নিযুক্ত হইলে আহার্ক্ত ়পরিপাক হইতে বিলম্ব হয়। আমাশায় শক্তির হাস হয় এবং मलाधि कत्य। मलाधि क्यिलार्ट, आहात कम हम, ও তतिवस्त শারীরিক শক্তির হ্রাস হয়। শারীরিক শক্তির হ্রাসহেডু মনোবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি নিত্তেজ হইয়া পড়ে। শারীরিক শক্তি মনোর্ডি ও ধর্মপ্রবৃত্তির যদি নিজ্ঞেজিতা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে মুষ্য ক্রমে ক্রমে জড়বৎ হইদ্বা পড়ে। আমাদিগের বিদ্যালয়ের ছাত্র ও আফিসের কর্মচারীগণ, ক্রমেই বলবীর্যাহীন হইতেছে। খদি সাং-সারিক কর্মকাণ্ডের স্রোত ও অধ্যয়নাদির বর্ত্তমান প্রথা এদেশে আর কিছু কাল এই ভাবে চলে, তাহা হইলে এদেশীয় লোক ক্ৰমে ক্ৰমে যৎপরোনান্তি নিত্তেজ ও উদ্যুমবিহীন হইয়া, সাংসারিক কার্য্যের অবোগ্য হইয়া উঠিবে। বিলাতী প্রথা এদেশে প্রচলিত করিবার ফল ইংরাজ জাতিও ভোগ করিতেছেন এবং আরও করিবেন। সাহে-বেরা যে প্রকার বলিষ্ঠ শরীরও আভাঙ্গা স্বাস্থ্য লইয়া এদেশে আসেন, चारात कितियां पांडेवात समग्र श्रीत खूख् ट्रेंगा कितिया यान।

স্বদেশে সেই অবস্থাতে যে সকল সস্তান সম্ভতি উৎপাদন করেন তাহারাও পুষ্ট কান্তি, সতেজ ও স্বাস্থ্যবান ইয় না। প্রতি বৎসর বহু সংখ্যক ইংরাজ এদেশে আসেন এবং বহু সংখ্যক ফিরিয়া ফান্। এই যাতায়াতের স্রোভ ক্রমাগত চলাচল হইতেছে। এতিরিবন্ধন ইংরাজ জাতির স্বাস্থ্য নষ্টীভূত হইয়াছে।

বিষ্ণদিন পূর্বে ইউলোপে ইংরাজ জাতি প্রবল পরাক্রমশালী বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। একণে নির্বীধ্য নিজেজ বলিয়া পরিগণিত ইইতেছেন্।

অনেকে বাণিজ্য বিস্তার ইহার প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন।

কিন্তু আমাদিগের মৃত ঠিক সে প্রকার নহে। উষ্ণপ্রধান ভারতবর্ষে হিমপ্রধান ইংলণ্ডের আচার ব্যবহার ও প্রথা প্রবর্জিত করিয়া তাহার অমুগত হইয়া চলা ইহাদিগের নিস্কেক্তার এক প্রধান মুলীভূত কারণ।

স্থাপান ও মাংস ভোজন করিলে মন্তিক রাশি উত্তপ্ত থাকে।.
সন্ধিবেচনা ও প্রকৃত বৃদ্ধিবৃত্তি পারু না। কিন্সে আপনার হিত হয় ও
অহিত হয় ইহা নির্বাচন শক্তিরও হাস হয়।

বিদ্যোৎসাহী ও হিতাকাজ্জী মহোদক্ষাণ সমীপে আমার এই নিবেদন যে অসময়ে কঠোর পরিশ্রম জন্ত খাস্থ্য নষ্ট হইলে বিদ্যা ও ধনের কি ফল হইবে ?

শব্দ ও ধর্ম এই ছুইটি স্থের নিদানভূত কারণ যদি স্বাস্থ্যনি ও তরিবন্ধন ধর্ম প্রবৃত্তির নিজেলতা উপস্থিত হয়, তাহা হুইলে পুথিগত বিদ্যা ও স্বাধীনতা বিসর্জন দিয়া লব্ধ অর্থের দ্বারা আমাদিগের কি উপকার হইবে ?

#### প্রেক্সিড।

# ভারতবর্ষীয় আর্য্যজাতি।

সম্পাদক মহাশরের ইচ্ছাছ্যায়িক আমি অদ্য রাত্রের বক্তৃতার ভার শ্রহণ করিয়াছি। আর্যাঞ্চাতির বিবরে একটা সামান্ত প্রবন্ধ লিথিয়াছি— উহোরা কোথা হইতে কি প্রকারে ভারতবর্ধে আসিয়া আধিপত্য ছাপন করিলেন এবং কতদ্র উন্নতিই বা লাভ করিয়াছিলেন, ইহাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। এ বিবরে কতদ্র কৃতকার্য হইয়াছি বলিতে পারি না। অস্মার সামান্য বিদ্যাক্ষ বতদ্রসীধ্য এ প্রবন্ধটা য়াহাতে সর্বাক্ষ স্থানর হয় তাহার চেটার কোন ক্রটি করি নাই। এক্ষণে আপ-নাদের প্রীতিকর হইলেই শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

আর্যান্তাতিরা যে ভারতবর্ষের আদিমবাসী নহেন ইহা এক প্রকার

স্থির সিদ্ধান্ত হইরাছে। ইউরোপীর পণ্ডিতেরা বন্ধেন যে, তাঁহারা ইরাণ বা তরিকটস্থ কোন দেশের আদিম বাসী। তথা হইতে তাঁহারা নানা দেশে গিরা বসতি করিয়াছেন এবং ভারতবর্ষে ও তথা হইতে আসিয়া বাস করেন।

ইহাঁরা প্রথমে পঞ্চাব মধ্যে বাস গ্রহণ করিলেন। পরে যত বংশ বৃদ্ধি ইইতে লাগিল ততই নিকটবর্তীদেশে ব্যাপ্ত হইরা পড়িলেন। প্রথমে উত্তর পশ্চিম হইতে অগ্রসত্ত হইরা সরস্বতী নদীর নিকটবর্তীদেশে আসিয়া আবাস প্রহণ করিলেন। তৎপরে ক্রমে যথন আরপ্ত বংশবৃদ্ধি হইল, স্থান সঙ্কুলন ইর না, তথন আর্য্যেরা আরপ্ত দক্ষিণাভিম্থী হইলেন। কুরুক্ষেত্র, পাঞাল ইত্যাদি স্থানে আসিয়া অধিবাস করিতে লাগিলেন। এইরপ বংশ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তৃতীর ক্রমে চতুর্থ উপনিবেশ হইল। উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্ধগিরি, পূর্ব্বে ব্রহ্মদেশ, পশ্চিমে পারশ্য-রাজ্য ইহার মধ্যবর্তী ভূখণ্ড আর্য্যগণ অধিকার করিলেন। পরিশেষে যথন দেখিলেন তথায়প্ত স্থান সন্থানন হয় না, তথন তাহারা উপায়াস্তর অবলম্বন করিলেন। কৌশল করিয়া এই নিয়ম করিলেন যে, যে স্থানে ক্রুক্সার মৃগ বাস করে সে স্থান পবিত্র, আর্য্যেরা তথার অনায়াসে বাস করিতে পারেন। এ প্রকার স্থানে বাস করিলে আর্য্যর্থ্য প্রতিপালনের কোন বৈলক্ষণ্য ঘট্টবে না।

একণে তাঁহাদের বাসোপবোগী স্থান অসীম অথচ সীমাবদ্ধ হইল।
সীমাবদ্ধ কেন না ক্লফসার মৃগ স্থান বিশেবে প্রাপ্য। এ বিধান বারা
আপাততঃ স্থান সমাবেশের পক্ষে কোন বিশ্ন ঘটিল না বটে, কিন্ত পরে
ঘটিবার সম্ভাবনা রহিল। কারণ কালক্রমে উক্ত ক্লফসার মৃগ বিশিষ্ট দেশেও স্থান সম্যক সর্ভুলন হইরা,উঠিবে না। এতদীশকার সমরাম্থ-ক্রমে অঞ্চপ্রকার নিরম বিধান করিতে হইল। সে নিরম এই বে আর্য্য-গণ সম্চিত সংক্রিরাল্ব রত থাকিয়া বথা ইচ্ছা তথার বাস করিতে পারেন, তাহাতে নিক্ট জাতি বলিয়া গণনীয় হইবেন না। যৎকালে এই নিম্ম বিধান ছইল তৎকালাবধিই আর্যাঞ্জাতির উন্নতি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তাঁহাদের পরাক্রম সর্বশ্রেষ্ঠ হইল, প্রাধান্য সর্বত্তি বিধ্যাত হইল। আর্যাগণ ক্রমে সকল উত্তম স্থান অধিকার করিয়া লইলেন।

রাজকার্য্য ছই অংশে বিভাগ করিলেন। ক্তিরকে যুদ্ধের ভার, আন্ধাবক মন্ত্রণার ভার অপুঁণ করিলেন।

রাজুপদ ক্ষতিরেরাই প্রাপ্ত হুইলেন। কিন্ত তাঁহাদিগের উপর বান্ধণের প্রাধান্য রহিল। প্রাচীন ঋষিরা রাজ্যশাসনের যে সকল ব্যবহা করিয়া পিরাছেন রাজাকে সেই পদ্ধতি অনুযায়িক রাজ্যশাসন করিতে হুইত। তিনি কোন বিষয়েই শ্বন্তিগণের প্রামর্শ ব্যতিত স্বইচ্ছার কোন কাব্য করিতে সক্ষম ছিলেন না। ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রীর সহায়তা গ্রহণ করিতে হুইত।

রাজা অসদাচরণ করিলে সিংহাসনচ্যুত ও দণ্ডীত হইতেন। তিনি অন্যার আচরণ করিতে পারিতেন না। প্রজাপণের মনোরঞ্জন করিয়া চলিতে হইত। তাহার অন্যথা হইলে তাহারা বড়যন্ত্র করিয়া রাজাকে বিপদ্গ্রন্থ করিতেন। পাপকারী রাজাকে সিংহাসনচ্যুত করিয়া ও যথোচিত শান্তি দিয়া অন্য রাজাকে রাজ্যের অধিকারী করিতেন। পাপাচারী নরপতির রাজ্যে বাস অপুনকা অন্য রাজার শাসন শেয়ঃ জ্ঞান ক্রিতেন।

আবার রাজা সদগুণশালী হইলে তাঁহাকে দেবতা তুল্য মান্য করি-তেন, সাক্ষাৎ ধর্ম অরপ জ্ঞান করিতেন। আর্য্যগণ বিচারালর ও ধর্ম দন্দির অভিন্ন ভাবিতেন। প্রজাগণ স্থরাজাকে এতদ্র ভক্তি করিতেন বে প্রতিদিন রীজার উদ্দেশে অন্ন, পানীন্ন ইতাঁদি সম্প্রদান করিতেন।

আর্য্যন্তির শাসন কালে ভারতবর্ধ রাজনীতি সম্বন্ধে বে সর্ব্বোচ্চ-তম সোপানে আরোহণ করিয়াছিল তাহা তাঁহাদের শাসন প্রণালী দেখিলেই:বুঝা যার। ুত্তিবয়ে কিঞ্জিৎ বলিতেছি। সম্দর রাজ্য একক নৃপতি কতৃক শাসন হওয়া স্থকঠিন বলিয়া হানে স্থানে প্রতিনিধি থাকিত এবং তাঁহাদিগের কার্য্যকলাপ পর্য্য-বেক্ষণ জন্য তত্বাবধারক, দ্ত, চর প্রভৃতি নিযুক্ত করা হইত। সমরে সমরে রাজা স্বয়ং যাইয়া তত্বাবধারণ করিতেন। রাজকোষ ও আরব্য়য় পরীক্ষা এবং দ্তগণের নিকট বার্ত্যাগ্রহণ নৃপতির প্রাত্যহিক কার্য্য ছিল।

হুণুঝলতার নিমিত্ত শাসনকার্য্যের উৎকৃষ্ট বিভাগ ছিল—

প্রত্যেক গ্রামে মণ্ডল থাকিত। তিনি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শাসন কার্য নিম্পন্ন করিতেন। এবং আপন ক্ষমতার অসাধ্য এমন কার্য উপস্থিত হইলে দশ গ্রামীণের নিকট বিজ্ঞাপন করিতেন। তিনি তাহার মিমাংসা করিব্রা দিতেন। দশুগ্রামীণের উপর দশখানি গ্রামের ভার থাকিত। তিনি আবার বিংশৃতীশের অধীনে কার্য্য করিতেন। বিংশতীশ বিংশতি গ্রামের শাসন কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। তাঁহার উপর শত গ্রামাধ্যক্ষ ছিলেন। শতগ্রামাধ্যক্ষ সহস্র গ্রামাধ্যক্ষের বশীভূত হইরা কার্য্য করিতেন। আবশ্যক হইলে তিনি ই হার সহায়তা গ্রহণ করিতেন। সহস্র গ্রামাধিপত্তি নগরাধ্যক্ষের অধীনে ছিলেন। তাঁহার অসাধ্য কার্য্যের সাধন এই নগরাধ্যক্ষের অধীনে ছিলেন। তাঁহার অসাধ্য কার্য্যের সাধন এই নগরাধ্যক্ষের ছারাই হইত। নগরাধ্যক্ষ রাজসকাশে তাঁহার শাসনের দোষাদোষ বিদিত করিরা তদীর অসাধ্য কার্য্যের স্থনিয়ম করাইয়া লইতেন। তাঁহার ন্যার অন্যারের বিচার রাজা স্বয়ং ক্রুরিতেন।

এইরপ বিভাগ করিয়া রাজ্যশাসন স্থারা রাজ্যে কোন বিশৃথ্যলা ঘটিত না। এবং এইপ্রকার ক্রমশঃ উচ্চ পদস্থ ব্যক্তি নিম্নপদস্থের উপর আধিপত্য করিয়া শাসন কার্য্যও সম্যক প্রকারে সম্পন্ন করিতেন।

এই সকল রাজকর্মচারীদিগের জীবিকানির্বাহের জন্যও উদ্ভব নিরম ছিল। সহস্রগ্রামাধিপতি তাঁহার জীবিকা নির্বাহের জন্য একখানি নগর নিস্কর উপভোগ করিতেন। শতগ্রামাধ্যক্ষ তাঁহার জীবিক, নির্বাহের উপার স্বরূপ একখানি গ্রাম নিস্কর উপভোগ করিতেন। বিংশতীশ তাঁহার জীবিকা নির্বাহের জন্য চলিশ এবং দশগ্রামাধক অন্ত ব্বের কর্মণ সাধ্য ভূমি নিম্বর ভোগ্র করিতেন। এবং গ্রাম মণ্ডল তাঁহার ভরণপোষণ অন্ত, প্রজাগণ প্রতিদিন বে সকল জব্য রাজ উদ্দেশে প্রেরণ করিতেন, সেই সকল প্রাপ্ত হইতেন। এই প্রকার স্থানিরম বারা রাজ্য করিরা আর্য্য ভূপালগণ ভারতবর্ষের বছবিধ উরতি সাধন করিয়াছিলেন। প্রজাগণের কোন কন্ত ছিল না। কর পীড়নে হাহাকার করিতে হইত না। আর্য্য নুগতিগণ অসক্ষত বা অত্যধিক কর গ্রহণ করিছতন না। ছঃবী প্রজাণগক্তে ক্রভার হইতে নিম্ন তি দিতেন।

তৎকালে বাণিজ্য সম্বন্ধে ও স্থানিয়ম ছিল। ব্যবসারীর আরব্যর বিবেচনা করিরা শুল্ক প্রহণ করা হইত। তাঁহাকে বাণিজ্যের পক্ষে কোন ব্যাঘাত ঘটিত না। প্রবং যাহা গৃহীত হইত উহা প্রজাপণের হিতকার্য্যে ব্যর করা হইত। সাধারশের স্থবিধার নিম্মিন্ত বাজার মৃল্যেরও উত্তম ব্যবহা ছিল। যে সকল জব্যের মৃল্য সর্ম্বর্গা পরিবর্ত্তনশীল, প্রতি ষষ্ঠ দিবলে তাহাদের মৃল্য রাজ আজ্ঞার নির্দ্ধারিত হইরা নগর মধ্যে প্রচারিত হইত। প্রবং যে সকল জব্যের মূল্য তদপেক্ষা স্থিরতর তাহাদের মূল্য প্রকাজে নির্দ্ধারিত হইত। বাজারের তোলদণ্ডাদি ছয় মাসাম্ভর পরীক্ষা করা হইত।

এই সকল দেখিলে আর্য্যছাতির শাসনকালে ভারতবর্ধে রাজনীতি কতন্ব উন্নতি প্রাপ্ত হইয়াছিল ভাহা স্পষ্ট বৃঝিতে পারা কার। এই রাজনীতিজ্ঞতার কারণেই ভারতবর্ষীর রাজারা অন্যান্য রাজাদিগের আনেকা অধিক কাল আপনাদিগের গৌরব রক্ষা করিয়া ছিলেন। ভাল্শ উন্নতি আর কোন জাতি লাভ করিতে পারেন নাই। প্রাচীন রোমকেরা সে নীতিজ্ঞানের কিঞ্চিৎ পরিচর দিরাছিলেন। আধুনিক ইউরোপীরগণ ও ভাহার কিঞ্চিৎ শিক্ষা করিয়াছেন।

আর্থাকাতির ইতিবৃত্ত নাই। তাহাদের গুণগাণ করিবার উপায় ও নাই। ইউরোপীয় এক একটা রাজার গুণগান করিয়া শত শত পূচা লেখা হইরাছে। দেখিয়া চমৎকৃত হইলাম, বলিলাম ''ইউরোপীয়

রাজারা মহাপুরুষ। ভারতবর্ষে কেবল সামান্য ঝক্তিরা রাজ্য করিয়া গিয়াছেন।" বিস্ত ভারতবর্ষে যে তদপেকা মহাপুরুষেরা রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন তাহা জ্ঞাত নহি। কোন প্রবল প্রতাপশালী রাজার নাম উল্লেখ করিতে হইলে আলেকজণ্ডার বা নেপোলীয়নের নাম মনে উদর হয়, ভারতীয় কোন রাজার নাম শ্বরণ হয় না। কারণ আলেকজ্ঞার ও নেপোলীয়নের <sup>8</sup>নাম শত শত পুস্তকে দেখিতেছি, ভারতবর্ষীয় রাজার গুণগাণ ত দেরপ কোন পৃস্তকে নাই। তাহা যদি থাকিত, তাহা হইলে মহাপ্রভাবশালী রাজার নাম করিতে হইলে, আলেকজ্ওরাদির নাম না করিয়া মগধাধিপতি চক্রগুঠের নাম করিতাম। চক্রগুপ্তের সহিত পৃথিবীর যে কোন রাজার তুলনা করা যায়। যে গ্রীক জাতি সমন্ত প্রবল পরাক্রান্ত রাজাদিগকে লাঘৰ স্বীকার করাইয়া ছিলেন, ্চক্রগুপ্ত সেই হুর্ধর্ব গ্রীকদিগের হস্ত হইতে খদেশ উদ্ধার করিয়া ছিলেন। তিনি সেকেনার সাহার বিজিত প্রদেশ সমূহ পুনক্ষার করিয়া, তম্ব-শীলা হইতে তাদ্রনিপ্তি পর্য্যন্ত সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন। মহা-वन পরাক্রান্ত দিলিউকসকে এতদুর লাঘব স্বীকার করাইয়াছিলেন বে, তিনি মগধরাজের বন্ধতা লাভার্থ তাঁহাকে কন্যা দানে সন্মত হইয়া ছিলেন। আলেকজ্ঞার কি নেপোলিয়ন, ই হাদিগের কীর্ত্তি অপেকা চক্রগুপ্তার কীর্ত্তি গৌরব জনক। ই হারা কেহই একক রাজ্য স্থাপন कतिएछ शादान नारे। अवः देशांनिरात त्रीका देशानत मृत्रा शर्माख छ স্থারী নহে। কিন্তু মাগধরাজ্য একা চন্ত্রগুপ্তের নির্দ্ধিত, এবং পুরুষামু-ক্রমে স্থারী। মাগধরাজ্যের যে যৎকিঞ্চিৎ ইতিহাস আছে তাহাতেই প্রাচীন ভারতবর্ধের রাজনীতির বিশেষ পরিচর পাওয়া যায়।

পূর্ব্বকালে ভারতবর্ধে যে মহোত্তম রাজনীতি শিশারদব্যক্তিরা জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন তাহাঁ তৎসামরিক রাজনীতি দেখিলেই জানিতে পারা যায়। দেবর্ধি নারদ যুখিষ্টরকে প্রশ্নছলে যে কতকগুলি রাজনীতি সম্বন্ধীয় ৬পদেশ দিরাছিলেন, তাহা এমন উৎকৃষ্ট ও সারবান বে আধুনিক স্থবিণ্যাত রাজনীতিজ্ঞ বিন্মার্ক, প্লাড্টোন্, ডিস্রেনি, বিরন্ধন প্রতিও সে উপদেশ হইতে অনেক জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। সভ্যগণের জ্ঞাপন জন্ম উলিখিত নারদ উপদেশের কিরদংশ উদ্ধৃত করিয়াছি।

নারদ জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"মহারাজ! ক্রমি বাণিজ্ঞা, তুর্গ সংস্কার, সেতৃনির্মাণ, আরব্যর প্রবণ, পৌরকার্য্য দর্শন ও জনপদ-পর্যবেক্ষণ প্রভৃতি অপ্টবিধ রাজকার্য্য ত সম্যক্ প্রকারে সম্পাদিত হয় ? নিঃশঙ্কচিত্ত কপট দৃত্যণ ত তোলার বা তোমার অমাত্য-দিগ্রের গুড়মন্ত্রণা সকল ভেদকরিতে পারে না ? মিত্র, উদাসীন ও শক্রদিগের অভিসন্ধি দমন্ত আপনি ত ব্রিয়া বাকেন ? বথাকালে সন্ধিয়াপনে ও বিগ্রহ-বিধানে প্রকৃত্ত হয়েন ? উদাসীন ও মধ্যমের প্রতি ত মাধ্যন্থ ভাব অবলম্বন করিয়া থাকেন ? আত্মাহরূপ, বৃদ্ধ বিশুদ্ধভাব, সম্বোধনক্ষম, সংক্লজাত, অমুরক্ত ব্যক্তিগণ মন্ত্রিপদে ত অভিষিক্ত হইয়া থাকেন ?"

"चन्नात्रान সাধ্য মহোদর বিষয় সকল ত শীছই সম্পন্ন করিয়া থাকেন?"
ছুর্গসকল ত ধন ধান্য উদক যন্ত্রে পরিপূর্ণ রাথিয়াছেন। তথায়
শিক্ষিণণ ও ধমুর্দ্ধর পুরুষ সকল ত সর্ব্বদা সতর্কতা পূর্ব্বক কাল যাপন
করে ?

"প্রচণ্ড দণ্ড বিধান দারা প্রজাদিগকে ত অত্যন্ত উদ্বেজিত করেন না ?"

"নির্দিষ্ট সময়ে সেনাদিগের বেতনাদি প্রদানে ত বিমুখ হয়েন না ? তাহা হইলে স্কচাক্রণে কার্য্য নির্বাহ হওয়া দূরে থাকুক, প্রত্যুত তাহা দিগের ছারায় পাদে পদে অনিষ্ঠ টুটনা বিজ্ঞাহের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইয়া উঠে।"

"'শক্তকে ব্যসনাসক্ত দেখিয়া স্বীয় মন্ত্ৰ, কোষ ও ভৃত্য, ত্ৰিবিধ বল সম্যক বিৰেচনা ৰ'নিয়া অবিলম্বে তাহাকে ত আক্ৰমণ করেন ?" "সৈন্তদিগের ব্যবসায় ও জয়লাভ সামর্থ বুঝিয়া তাহাদিগকে ভ অগ্রিম বেতন প্রদান পূর্ব্বক উপযুক্ত সময়ে যুদ্ধে যাত্রা করিয়া থাকেন ?" "রাজ্যন্থ ক্রযকেরা ত সম্ভইচিত্তে কাল্যাপন করিতেছে ?"

"রাজ্যমধ্যে স্থানে স্থানে সলিলপূর্ণ বৃহৎ বৃহৎ তড়াগ ও সরোবর সকল ত নিখাত হইয়াছে ? কমিকার্য্য ত বৃষ্টি নিরপেক্ষ হইয়া সম্পন্ন হইতেছে ?" •

"কৃষকদিগের গৃহে বীজও অনাদির ত অসম্ভাব নাই ? আবশ্রক হইলে ত পাদিক বৃদ্ধিতে অহুগ্রহ স্থীরপ শত সংখ্যক ঋণ দান করিয়া থাকেন ?"

"হে মহারাজ! যথাকালে গাত্রোখান পূর্বক বেশভূষা সমাধান করিয়া কালজ্ঞ মন্ত্রিগণে পরিবৃত হইয়া দর্শনার্থী প্রজাগণকে ত দর্শন প্রদান করেন ?"

"হর্মন শক্রকে ত বল প্রকাশ পূর্মক সাতিশন্ন পীড়িত করেন না ?'
এই কয়েকটি প্রশ্ন ধারা নারদ রাজাকে শিক্ষা দিলেন যে, ক্ববি
বাণিজ্য, হুর্গসংস্কার, সেতু নির্মাণাদি রাজ কার্য্যের একটা প্রধান অংশ।
মিত্র এবং শক্রর সহিত কি প্রকার ব্যবহার করা উচিত ভাহাও বলিরা
দিলেন। হুর্গ সকল কিরুপ অবস্থার রাখা কর্ত্তব্য এবং সেনাদিগকে
যে সন্তই রাখা অত্যন্ত আবশুক সে বিষয়েও পরামর্শ দিলেন। প্রজাদিগকে কি প্রকার মেহ করিতে হয় শ্রহা "প্রচণ্ড দণ্ডবিধান ধারা
প্রজাদিগকে ত অত্যন্ত উদ্বেজিত করেন না ? যথাকালে গাত্রোথান
পূর্বক বেশভ্যা সমাধান করিয়া কালজ্ঞ মন্ত্রিগণে পরিবৃত হইয়া দর্শনার্থী প্রজাগণকে ত দর্শন প্রদানকরেন ?''এই প্রশ্ন ধারা শিক্ষা দিলেন।
রাজ্যের প্রধান প্রধান,লোকের অন্থ্রাগ ভাজন হওয়া যে নৃপতির
আবশ্রক ও অন্থরক্ত ব্যক্তিদিগেরুপ্রতি দয়া প্রকাশ করা, বিপক্ষের
প্রতি কিরুপ ব্যবহার করা কর্ত্ব্য, রাজ্যের আর ব্যর সম্বন্ধে কি প্রকার
সতর্কতা আবশ্রক, এবং শ্বহং সদ্পূণান্বিত হইয়া দানধ্যানাদি সৎকার্য্য

করা বে নৃপতির উপুযুক্ত কার্য্য তাহা এই নিম্নলিখিত করেকটা উপদেশ ছারা রাজাকে শিক্ষা দান করিলেন।

#### নারদ প্রশ্ন করিতেছেন-

"সংক্রকাত প্রধান প্রধান লোক ত আপনার প্রতি অমুরক্ত রহি-রাছে ? তাহারা ত আপনার নিমিন্ত রণক্ষেত্রে প্রাণ-পরিত্যাগ করিতেও সম্মত আছে ?''

"মহারাজ! বাহারা কেবল অপিনার উপকারের নিমিত্ত কালকবলে নিপতিত ও যৎপরোনান্তি চ্র্কশাগ্রন্ত হইস্কুছে, তাহাদিগের পূত্র কলত্র প্রাকৃতিক্ষেত্র ভরণপোষণ করিতেছেন ?''

"বরং জিতেজির হইরা আত্ম পরাজর পূর্বক, ইক্রির পরতন্ত্র প্রমন্ত বিপক্ষদিগকে ত পরাজয় করিতেছেন ?"

"বিপক্ষের রাজ্য আক্রমণ কালে আপন অধিকার ত দৃঢ়রণে স্থরকিত করেন ? এবং তাহাদিগকে পরান্ধিত করিয়া পুনর্কার স্ব স্থ পদে ত প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন ?"

"আপনি ত আভ্যস্তরিক ও বাহুজনগণ হইতে আপনাকে, আস্থীয় লোক হইতে ভাহাদিগকে, এবং পরস্পর হইতে পরস্পরকে রক্ষা করিয়া থাকেন ?"

"আর ব্যর নিযুক্ত গণক **৺ লে**থক বর্গ আপনার আর সকল পূর্কাছে ভ নিরূপণ করিতেছে ?"

"ছুষ্ট অহিতকারী কদর্যাস্বভাব দপ্তার্হতম্বর লোপ্তাসহ গৃহীত হইয়া ও ভাহাদিগের নিকটে ভ ক্ষমা লাভ করিয়া থাকেনা ?"

"ঋদ, মৃক, গ্লন্থ, বিকলাদ, বদ্ধবিহীন, প্রক্রম্পিত ব্যক্তিদিগকৈ ত পিতার ন্যায় প্রতিপাদন করেন ?'' \*\*

এবং রাজদোষ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—"নান্তিক্য, অনৃত,ক্রোধ,প্রমাদ, দীর্ঘস্ত্রতা, জ্ঞানবান ব্যক্তিদিগের সাক্ষাৎকার ত্যাগ, চিত্ত-চাপল্য নিরস্তর অর্থচিন্তা, অনর্থক্ত ব্যক্তির সহিত পরামর্শ, নিশ্চিন্ত বিষয়ের অনারন্ত, মন্ত্রণার অপরিরক্ষণ, মঙ্গল কার্য্যের অপ্রয়োগ ও প্রত্যুখান, এই চতুর্দশ রাজদোষ।"

নারদের এবনিধ রাজনৈতিক উপদেশ আরও অনেক আছে।
মহাত্মা কালী সিংহ মহাশয়ের মহাভারত পাঠ করিলে তাহা সবিশেষ
জানিতে পারা বায়। আর্যাদিগের এই সকল রাজনীতি অপেকা
আর অধিক সারবান রাজনীতি কি আছে? ইউরোপীয় রাজনীতিবেত্তারা ইহা অপেকা আর কি শ্রেষ্ঠ উপদেশ দিতে পারেন ? বিত্মার্কের
রাজনীতির সার মর্ম্ম এই ? গাড্টোন প্রভৃতির ও রাজনৈতিক
উপদেশ এই!

আর্য্যগণের উন্নতি বিষয়ে যাহা কিছু, বলা হইল তাহা কেবল রাজনীতি সম্বন্ধে।

তাঁহাদিগের ধর্ম ও অন্যান্য বিষয় বলিবার প্রচুর আছে। কিন্ত সে সকল সংক্ষেপে শেষ করা ছঃসাধ্য। সময়াস্তবে লিথিবার চেষ্টা করিব।

## শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়া।

হাৎপিতের কার্যা। হৃৎপিও প্রধানতঃ মাংসপেশীস্ত্র বারা
নির্মিত স্থতরাং সংকোচন এবং ক্ষীতন গুণবিশিষ্ট অর্থাৎ ক্রমার্থরে
সংকোচিত ও ক্ষীত হয়; কিন্তু কোন একটা বিশেষ শক্তি প্রভাবে
হৃৎপিতের ভিন্ন ভিন্ন কোটর্ম্বন্ন ভিন্ন ভিন্ন সময়ে সংকোচিত হয় বথা
প্রথমে হৃৎকর্ণম সংক্ষেচিত হর পরে হৃত্ত্বন্ন এবং হৃত্ত্বন্ন হয়
তৎপরে একটু স্থির ভাবে থাকে। (ক্রমান্ত্রে হৃৎকর্ণম এবং হৃত্ত্বন্ন হয়
সংকোচিত হইতে বে সমর লাগে সেই সমর্মুক্ হৃৎপিও স্থির ভাবে
থাকে) পরে আবার ঐ রূপ হইতে থাকে। স্থংপিতের ক্ষীতন এবং

সংকোচন ক্রিয়া ছাুরাই শোণিত ধমনী, কৈশিকা ও শিরা পথে ক্রমায়রে প্রবেশ করিয়া সর্কাঙ্কে সঞ্চালিত হয়।

শোণিত সর্বাঙ্গে সঞ্চালিত হইয়া দূষিত হয় এবং দ্বৎপিণ্ডের সন্নিকটস্থ উৰ্দ্ধ ও অধঃ প্ৰধান শিরাবন্ধ দারা হৃৎপিণ্ডের দক্ষিণ হৃংকর্ণে প্রবেশ করে। এ দিকে ঐ সমররেই পরিওদ্ধ শোণিত ফুসফুস্বর হইতে ফুসফুসীয় শিরা পথে আসিয়া হৃৎপিণ্ডের বাম্ হৃৎকর্ণে প্রবেশ করে। স্বৎকর্ণহন্ধ পরিশুদ্ধ এবং অপরিশুদ্ধ শোণিতাগমে ক্ষীত হইরা সংকোচিত হইলে তমধ্যফ শোণিত ছাপ পাইরা তথা হইতে ছত্তদরে প্রবেশ করে। পাঠকবর্গ এছতে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, ছাংকৰ্ণ সংকোচিত হইলে শোণিত চাপ পাইয়া সমান ভাবে ছই দিকে গমন করিতে পারে,অর্থাৎ ক্লহদরে যাইতে পারে এবং শিরা মধ্যেও পুন: প্রবেশ করিতে পারে, তবে কি নিমিত্ত সেরপ না হইয়া সমস্ত শোণিত ছাচ্চদরে প্রবেশ করে ? দ্বংকর্ণ সংকোচিত হইলে তন্মধ্যন্থ শোণিত চাপ পাইয়া প্রথমতঃ সমভাবে ছইদিকে গমন করে কিন্তু শিরামধ্যস্থ শোণিত প্রবাহ বাধাদিয়া হৃৎকর্ণস্থ শোণিতকে ফিরাইয়া দেয় এবং প্রধান শিরা ঘরে ও ফুসফুসীয় শিরাতে বে স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট-ঝিলি ( ইলাষ্টিক টিস্থ Ilastic tissue ) আছে তাহা সেই সময়ে সংকোচিত হুওয়াতে শিরাসকলের বেড় কমিয়া হুৎকর্ণস্থ শোণিতকে বাধা দেয়। হৃৎকর্ণন্ত শোণিত ঐ সমস্ত বীধা পাইরাও অতি অন্ন পরিমাণে শিরা মধ্যে পুনঃ প্রবেশ করে কিন্তু ইন্টারনেল জুগুলার ও সব ক্লেভিয়ান শিরার সংবোগ স্থানে ঝিলিময় কপাট্ ( Valve ) থাকাতে শোণিত অধিক দ্রে প্রত্যাগমন করিতে পারে না। হৃৎকর্ণ ও হৃত্দর মধ্যস্থ পথেও ঝিলি-মন্ত্ৰ কপাট সংস্থাপিত আছে। ঐ কপাট সংস্থাপন-কৌশল-গুণে শোণিত হুৎকর্ণ হুইতে হুছুদরে যাইবার সমন্ত্র কোন বাধা পার না। পাঠক বর্গের মধ্যে বাহারা সামান্য ইন্দুর ধরা খাঁচা কল দেখিয়াছেন তাহারা ঐ ঝিরি-শ্বর কপাট সংস্থাপনের কৌশল কতক পরিমাণে জানিতে পারিবেন। ইন্দুর

বেমন ঐ খাঁচা কলের মধ্যে অবাধে প্রবেশ করিতে প্রারে কিন্তু বাহিরে আসিতে পারে না; এহলে ও সেই রূপ শোণিত হৃৎকর্ণ ইইতে হৃছদরে বাইতে পারে কিন্তু হৃছদর ইইতে হৃৎকর্ণে পূন: প্রবেশ করিতে পারে না।

্পরে হৃছদর্বন্ধ একটা পরিশুদ্ধ রক্তে ও অপরটা অপরিশুদ্ধ রক্তে পরিপূর্ণ ইইরা ফীত হয়। পরক্ষণেই ঐ হৃছদর ব্য সংকোচিত ইইতে থাকে এবং তদ্গর্ভন্থ শোণিত চাপ পাইরা, দক্ষিণ হৃছদর ইইতে পরিশোধিত ইইবার নিমিত্ত ক্ষুস্থার ধমনী বারা ফুসফুস ব্যরহরে প্রবেশ করে। এদিকে পরিশুদ্ধ শোণিত ঐ রূপে চাপ পাইরা বাম হৃছদর ইইতে অপসারিত ইইরা প্রধান প্রধান ধমনীপথে প্রবেশ করে। শোণিত তথা ইইতে কতক গুলীন শাখা হারা উর্দ্ধ পথে গমন করিরা, মন্তকে, মন্তিকে, গলদেশে এবং বাহু যুগলে সঞ্চালিত হয়। অপরাংশ ঐ প্রধান ধমনী মধ্যে ক্রমে নিম মুধী ইইরা বক্ষে, পৃষ্ঠে, কটিদেশে এবং পদব্রাদি সমন্ত শরীরে সঞ্চালিত হয়।

ধ্যনী সকলের ক্রিয়া। এই শোণিত সঞ্চালন ক্রিয়াতে ধ্যনী সকল কোন শক্তি ছারা কি রূপে শরীরের সকল স্থানে রক্ত বহন করে ইহা প্রকৃত্তরূপে জানিতে হইলে ধ্যনীসকল কোন্ কোন্ পদার্থে নির্দ্দিত তাহা অবগত হওয়া আবশ্যক। ধ্যনীসকল প্রধানতঃ স্থিতি-স্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিরি এবং সংকোচন গুণশীল মাংসপেশী স্থ্র ছারা নির্দ্দিত। প্রধান ধ্যনী এবং বড় বড় শাখা ধ্যনীতে স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিরি অধিক পরিমাণে আছে, ছোট ছোট শাখা ধ্যনীতে অধিক পরিমাণে মাংসপেশী স্থ্র বিদ্যমান আছে। যে সকল ধ্যনীতে মাংসপেশী-স্থ্রের ভাগ অধিক পরিমাণে আছে, সেই সকল ধ্যনী সংকোচন-গুণ-বিশিষ্ট এবং দেহের বেখালৈ বেখানে সমরাস্থ্যারে অধিক বা অর রক্তের প্রব্যোজন হর সেই সেই স্থানে উহা বিদ্যমান আছে। ক্তির কি বড় কি ছোট সকল ধ্যনীতেই স্থিতি-স্থাক-গুণ বিদ্যমান আছে। ক্তির কি বড় কি ছোট সকল ধ্যনীতেই স্থিতি-স্থাক-গুণ বিদ্যমান আছে। থ্যনীতে কি হিতি স্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিরি আছে বলিয়া তাহারা রক্ত প্রবাহের

জোরে ফাটিরা যুার না। কারণ ক্রদর সংকোচিত হইরা যে পরিমাণ मंकि बात्रा (मानि ठटक श्रथान धमनी मरशु टिनिया रमन, तक देकिनिका নাড়ী পর্যান্ত যাইতে তত পরিমাণের শক্তির আবশ্রক করে না, স্থভরাং অবশিষ্ট শক্তি দারা শোণিত সজোরে ধমনী প্রাচীরে অর্থাৎ ধমনীর খোলে. আঘাত করে এবং তাহা বিদীর্ণ করিয়া অন্তদিকে গমন করিতে পারে। ৰদি ধৰনীৰ খোল স্থিতিস্থাপক-গুণ বিশিষ্ট ঝিলি ছারা নির্শ্বিত না হইরা অপর কোন কঠিন পদার্থে নির্মিত হইত, তাহা হইলে সকলের আগে প্রধান ধমনীর প্রাচির ফাটিরা ঘাইত এবং শোণিত ৰমনীর বহির্ভাগে আসিয়া জীবের প্রাণদ্মপ্ত ক্ষরিত। ধমনীতে স্থিতি-হৃপিক-গ্রুণ থাকার প্রাচির বৃদ্ধি হুইরা ধমনীর স্বায়তন বৃদ্ধি করে, স্কুতরাং অধিক পরিমাণে শোণিত প্রবেশ করিলেও থোল ফাটিরা যায় না: ষ্কৃত্বদরের অতিরিক্ত শক্তি ধমনীর বেড় বৃদ্ধি করণে ব্যায়িত হয়। যদি धमनी मकन दिञ्हांभक-धन-विनिष्ठ ना हरेल जाहा हरेल के मकन ধমনী মধ্যে একটা সমান বেগের শোণিতল্রোত না হইরা, দ্বৎপিঞ্রে প্রত্যেক স্থির ভাবের সহিত রক্ত প্রবাহ ও বন্ধ হইরা যাইত। এবং **স্থংপিণ্ডের স্বত্নদর ধ্**রের সংকোচন ভাবের সহিত ঐক্য হইয়া শোণিত-স্রোতও ক্লণে ক্লণে প্রবাহিত হইত। কিন্তু ধমনী সকলের খোল স্থিতি-मानक-खन-दिनिष्ठे इश्वारक वक्त ध्वार प्रमारक प्रमारक ना रहेशा अकी সমান স্রোতে হইতেছে। কীরণ স্বত্নরের প্রত্যেক সংকোচনে ধমনীর খোল অধিক শোণিতাগনে ফীত হয়, কিন্ত স্থিতিস্থাপক-গুণবিশিষ্ট হওয়াতে ক্ষীতন শক্তির হ্রাস হইলেই তখনই পূর্বভাব প্রাপ্ত হইবার 🦠 ক্লন্ত সংকোচিত হয়। যে সময়ে ধমনীর খোল সংকোচিত হয় তথন অতিরিক্ত শেটিত পশ্চাদিকে বাধা পাইরাক্তমাগত অগ্রগামী হইতে পাকে। বধন ধমনীর ধোল সংকোঁচিত হয় তথন হৃৎপিণ্ডের হৃত্রবর বির্ভাবাপর। ফলত ধ্যনী সকলের স্থিতিস্থাপক-গুণ থাকাতে ত্রাধ্যে ब्रक्क श्रवीर मकन नमात्र नमान (वर्श वर्शन स्त्र।

সমানবেগ প্রধান ধমনী এবং তাহার বড় বড় শর্পাধমনীতে লক্ষিত হয় না বরং ঐ সকল বড় বড় ধমনী মধ্যে শোণিত প্রবাহ দমকে দমকে ছইয়া থাকে। ছত্রদরের প্রত্যেক সংকোচন ভাব প্রধান ধমনী ও অন্যান্য বড় বড় ধমনীর দমকের সহিত ঐক্য আছে। ধমনী মধ্যে শোণিত थ्यवाह ममत्क ममत्क हम्र वर्षे, किन्छ निः त्थि हरेमा ममत्क ममत्क हम ना, द्वा वक्षार्म थारक, वात्रशात शामिशा यात्र ना । वक्रत वहेक्ष বুরিতে হইবে যে, বড় বড় ধমনীতে রক্ত্রেত এক প্রকার চেউথেশান হইয়া যাইতেছে। ধমনীসকল যত হংপিও হইতে অন্তরে যায়, তন্মধ্যস্থ तक-ख्रेवाटर जतक्रमाना जल किमा यात्र वर मार ममन ध्रम्नीएज মাংসপেশী স্ত্ৰধিক পরিমাণে থাকায় দমক কমিয়া শোণিতপ্রবাহ সম-ভাবে বহিজে থাকে। ধমনীর থোলে মাংসপেশীস্ত থাকার তাহার স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট-ঝিলি উপরোক্ত কার্য্যসাধন কালে সাহায্য করে এবং তদ্ব্যতীত তাহার আর একটা বিশেষ কার্য্য করে। শরীরের সকল স্থানে ন্যুনাধিক শোণিত প্রয়োজন মতে রক্ত ধারার কমবেশি र्यागान ठिंक कतिया राष्ट्र वर्षाए य नमस्य य ज्ञारन य পतिमार्गत শোণিত আবশ্যক, সে সময়ে সেই স্থানে তত্বপযুক্ত শোণিত বহিয়া দেয়। যথন কোন একটী যন্ত্র আপনার কার্য্য অত্যস্ত শীঘ্র শীঘ্র করিতেছে তথন সেই যন্ত্রে অধিক পরিমাণে ব্রক্ত বহন করে। সেই যন্ত্রই যথন অল্পে আলে আপনার কায় করিতে থাকে তথন সেই স্থানে আবশুক মত অল্পরক্ত বহন করে। ধমনীর থোলে শুদ্ধ মাংসপেশীস্থক থাকাতে ঐ প্রকার স্থানবিশেষে প্রয়োজনামুসারে শোণিত যোগানের कमत्वि रहेबा जीवल्ट्ड यात्रभत्नाहे छेभकात जाधन इटेटिंड । মাংসপেশীস্ত্রর সংকোচন দক্তি থাক্কাতেই ঐ রূপ হইয়া থাকে। যথন বেধানে কম রক্ত আবশ্যক হয় তথন ঐ মাংসপেশীস্ত্র সংকোচিত হইয়া ধমনীর বেড় কমাইয়া দেয় স্থতরাং কম রক্ত বহন করে; আর ৰধন অধিক রক্ত আবশ্যক হয় তথন মাংসপ্রেশীস্ত্র শিথিল ভাবে

थारक व्यवश्यमनीद थान वाजिया व्यथिक त्रक वहन करत ।

সকল সময়ে সকল ধমনী মধ্যে সমান পরিমাণের রক্ত প্রবাহ বহন হয় না এমন কি প্রতি ঘণ্টাতে রক্তের পরিমাণের পরিবর্ত্তন হইতেছে, কিন্তু ধমনীর খোল স্থিতি-স্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট-ঝিলি এবং মাংসপেশীস্ত্র ভারা নির্মিত হওরায় রক্তের ন্যুনাধিক্য মতে ধমনীর বেড় ছোট হইয়া সকল সময়ে সর্বতোভাবে রক্তপূর্ণ থাকে অর্থাৎ যে ধমনীতে এক সময়ে অধিক-শোণিত বহিয়াছিল তাহাতে সময়ান্তরে কম রক্ত বহিলে সেই ধমনীর খোল থালি থাকে না, অগ্রে ধেরূপ শোণিত পূর্ণছিল বারান্তরে অরু পরিষ্থাণের রক্ত বহমান হইয়াও সেইরুপ পূর্ণবিস্থার থাকে।

ধমনীর থোল ন্থিতি স্থাপক-গুণ বিশিষ্ট ঝিলি এবং মাংসুপেশীস্ত্র দারা নির্মিত হওয়াতে অপর একটা বিশেষ উপকার দশীরা থাকে। যদি হটাৎ কোন অক্সাঘাতে একটা ধমনী বিখণ্ড হইরা যায় তবে মাংসপেশীস্ত্রের স্থভাব সিদ্ধ সংকোচন শক্তির গুণে ধমনীর চ্ছেদিত মুখ ছোট হইয়া যায় অধিক পরিমাণে রক্তুস্রাব হয় না, অর্থাৎ কাটা মুখটা সংকোচিত হইয়া ক্রমে ক্রমে ছোট হইয়া ব্রিয়া যায়; আর শোণিতস্রাব হয় না অপিচ সেই সময়ে যদি শীতল জল সেই ক্ষত স্থানে দেওয়া যায় তবে জলের শৈত্যগুণ দারা মাংসপেশীস্ত্র শীঅ সংকোচিত হইয়া অরায় রক্তস্রাব বন্ধ হইয়া যায়। &

কৈশিক নাড়ী। ধমনী সকল ক্রমে হল ইয়া এক কালে হল শিরাতে মিলিত হয় নাই। ঐ ছই প্রকার রক্ত বহা নাড়ীর ব্যবধানে আর একপ্রকার রক্তবহা নাড়ী আছে। অত্যন্ত হল্ম এমন হল্ম যে তাহা ত্র্প্রশ্বীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্য ব্যতিরিকে কেবল চক্ষ্ ছারা দেখিতে পাওয়া বায় না। শারীর বিধান বৈজ্ঞানিকেরা উহার হল্মত হেতু উহাকে কৈশিক নাড়ী কহিয়া থাকেন। দেহের সকল স্থানে ঐ কৈশিকা নাড়ী সকল বিদ্যমান আছে। কৈশিকা সকল পরত্রার সংবোগ হইয়া ভালের ন্যায় হইয়া আছে। অতিহল্ম

ধমনী অথবা অতি স্কল শিরা হইতে এ কৈশিকু৷ নাড়ীর অনেক বিভিন্নতা আছে। ধমনী কিম্বা শিরা সকল ক্রমে ক্রমে হুল্ল হুইয়াছে ' অর্থাৎ মোটা হইতে সক্ষ হইয়াছে। কিন্তু কৈশিক নাজী সকল ্বে রূপ নহে তাহাদিগের বেড় সর্বত অর্থাৎ স্কল স্থানে সমান ধ্যনী এবং শিরা সকল স্থিতিস্থাপক-গুণ-বিশিষ্ট ঝিলি ও মাংসপেশীস্ত্র প্রভৃতি কতিপয় ঝিলি ধারা নির্শ্বিত স্থতরাং কিছু পুন, কিন্তু কৈশিক নাড়ী স্কল একটা পাতলা পরদার ন্যায় অতিস্কল পদার্থ দারা নির্মিত। ঐ পরদার চামড়া এত পাতলা যে অণুবীক্ষণ যন্ত্র দারা সকল কৈশিকা মধ্যগত শোণিত দঞ্চালন দ্বেখিতে পাওয়া যায়। একটা ভেকের পদতল किशा একটা বাছডের পক একটা অণুবীক্ষণ যদ্ধের কৈত্রে রাথিয়া দেখিলে ঐ পদতলের কিয়া পক্পুটের কৈশিকা মধ্যে যে শোণিত সঞ্চালন হইতেছে তাহা দেখিতে পাওরা যায়। কৈশিকা সকলের পরস্পর সংযোগবিয়োগে যে জাল প্রস্তুত হয় এবং ইইরাছে তাহার মধ্যে মধ্যে যে ফাঁক আছে অর্থাৎ যাহাকে সাধারণতঃ জালের ছিদ্র বলে। কৈশিকা জালের ছিদ্রসকল প্রায় সমান আরতনের কিছ স্থানবিশেষে কৈশিক জালের ছিদ্রের আয়তনের বিভিন্নতা দেখা যায়, কোথায় ষটকোণ কোথায় সমচতুকোণ এবং কোথায় বা লখা চতু-কোণ দেখা যায়। যে গুলি ষট্কোন তাহাদিগকে সামান্যতঃ গোল বলিয়া প্রতীয়মান হয়। যে সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গের কৈশিক জাল অত্যন্ত ঘন সেই স্থানের জালের ছিদ্রসকল প্রায় গোলাকার। আর যে সকল স্থানের ৈ কৈশিক জাল পাতলা সেই স্থানের জালের ছিদ্র সকল লম্বা চোতু-ছোণ আকারের দেখা যায়। কৈশিকা নাড়ীর আয়তন 🛬 ইঞ্চি, এবং জালছিজ সকলের সায়তনও ঐ পরিমাণের। । বে সকল যন্ত্রের ক্রিয়া অধিক ও শীঘ্র শীঘ্র সম্পাদিত হয়, যথা—ত্বক, স্ক্যাণ্ডদকল এবং ফুস্ফুস যম্বদ্ম তথায় অধিক শোনিতাগমন অবশ্যক বিধায়ে কৈ-শিক জাল অত্যন্তখন এ : জালছিদ্র সকল কোলাকার। আর বে সকল

যত্ত্বের ক্রিরা অতি অরে অরে সমাধা হইতেছে এবং বেথানে অধিক রক্তের অনাবশ্যক তথার কৈশিকা জাল অত্যন্ত পাতলা এবং কৈ-শিকা জালের ছিদ্র লম্বাচতুকোণ। যে সকল প্রত্যঙ্গ অতি অরে অরে বৃদ্ধি হর সেই সকল প্রত্যঙ্গের ও কৈশিকা জাল পাতলা এবং জাল ছিদ্রও লম্বা চতুকোণ। অস্থি এবং বন্ধনী ও মাংশপেশীস্থত্তের শেষভাগ অর্থাৎ টেশ্ব ইহার দৃষ্ঠান্তর্যুল

#### প্রেরিত।

মাদ্যকর শ্রীযুক্ত বাবু ডাক্তার হরিশ্চক্ত শর্মা, অণুবীক্ষণ সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু—

#### নৃতন আবিষ্কার।

সম্পাদক মহাশয়। "অণুবীক্ষণ" পত্তিকার অবতরণিকায় আপনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে ''চিকিৎসা কিয়া বিজ্ঞান সম্বন্ধে, যে কোন ব্যক্তি কোন প্রবন্ধ অণুবীক্ষণে লিখিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহার লেখা সাদরে গৃহীত হইবে" সম্প্রতি আমি যে কয়েকটা বিজ্ঞান সম্বন্ধে নৃতন আবিষ্কার করিয়াছি, লিখিয়া পাঠাইলাম, বোধ করি দেশ হিতার্থে স্থান পাইবে। সংবাদ পত্ত সকলেও ইহা প্রকাশিত হইয়াছে।

১ম।—টাক রোগের মহৌষধ। মন্তকে টাক ধরিতে আরম্ভ হইলে, বিছুটীর রসময় পাতা সেই স্থানে প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যায় রগড়াইয়া দিবে; এই রূপে এক সপ্তাহ দিলে নিশ্চয়ই রোগ হইতে মুক্তিলাভ করিবে। কিন্তু সাবধান যেন গাছের ভাঁটা না দেওয়া হয়।

২য়। ক্রেইবার ক্রিয়া বাব্লা বৃক্ষ হইতে পরিকার গঁদ (আটা) আনিয়া ভক্ষণ করেন, তবে সমূহ উপকার দর্শিবে।

৩য়।-- মুধব্রণের মহৌষুধ। স্থলপদ্মের পাপ্ড়ী, ব্রণে, দিনে অস্ততঃ

চারিবার করিয়া, ৫ দিন দিলে, ত্রণসমূহ নিশ্চয়ই শুক হইয়া যাইবে।

৪র্থ।—ছারপোকা নিবারণের উপায়। বাদামের পাতা জলে ভিজা-ইয়া, সেই জল, এবং ঐ পাতা বণ্টন করিয়া তাহার রস, গৃহের সর্ব্ধিত্র ও জব্যাদিতে কিয়ৎ পরিমাণে মাখাইলে, ছারপোকাগণ আর আসিবে না। যদি ঐ রসে গন্ধক মিশ্রিত করিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে ছারপোকাগণ একেবারে বিনষ্ট হইবে।

ধম।—কোড়া হইলে, যদি কেহ সেই ফোড়া উত্তমরূপে পাকাইতে চাহ, তবে কেলি কদম্বের পাতা বাঁধীয়া দাও; আর যদি ফাটাইতে চাহ তবে খেতকদম্ব অর্থাৎ क কদমের পাতা ব্যবহার কর। ু বে কদ্বের ছোট ছোট কাল পাতা, তাহাকে কেলি কদম্পুক্তে।

৬ঠ।—বুটাং কাগদ প্রস্তুত করিবার নৃত্য উপায়। অনেকেই জানেন আমাদের দেশে প্রত্যেক বালককেই প্রায় বুটাং কাগদ্ধ বাদার হইতে ক্রেয় করিতে হয়। এদ্বন্ধ ব্যবনায়ীদিগের বেশ লভ্য দ্বনায়। আমাদিগের দেশে অনেকে বুটাং ক্রেয় করত: ব্যবসা করেন; কিন্তু ভূজাগ্যবশত: কেহই প্রস্তুত করিতে শিখিলেন না। যদি ইগুীয়ান লীগ, মহেন্দ্রবাব্র সভা, কিন্তা কোন বৈজ্ঞানিক বিদ্যালয়, মৎপ্রণীত নৃত্ন আবিদ্যারপ্রধালী অবলম্বন করেন, তবে দেশের উপকার হয়। সে প্রণালী এই—

বাঙ্গলা মোটা কাগতে পাকা তেঁতুলের কথ বা মাড়ি উত্তমরূপে ছই
দিক মাথাইরা রৌজে দিবে। পরে উত্তমরূপে শুক্ষ হইলে,গরম জল বারা
তাহা পরিকার করতঃ পুনরায় স্থ্য কিরণে রাখিবে। এবার শুক্ষ হইলেই,
চমৎকার বুটীং হইল। দেখ যেন, ইংরাজী কাগজ ব্যবহৃত হয় না বাজি
পরীক্ষা বারা জানা গিয়াছে। কাগজে ভাল বুটীং প্রস্তুত হয় না।

**এটিরণে নিবেদন ইতি।** 

[ক্রমশঃ]

জিলা বৰ্দ্ধমান। রায়না। ১২ মে ১৮৭৬। বিনয়াবনত শ্রীরাক্তের নাথ দত্ত। রায়না হিতদাধিনী সভার সম্পাদক।

## ক্ত্রৈপুরুষানুরাগিত।।

( সামানতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অনুরাগ।)

ত্রৈপুক্ষাস্থ্যাগিতার অরতা হইলে স্ত্রী জাতির পক্ষরের সংসর্গে মেশা।

এবং পুক্ষরের স্ত্রীজাতির সংসর্গে মেশা অতি আবশ্যক। অপরজাতির\*
তথ গ্রহণ করা ও দোৰ অগ্রাহ্য করা এবং তাহাদিগকে সর্ব্ধ প্রকার
সম্পারে সন্তর্ভ করিবার চেষ্টা করা, সন্তত প্রিয় বচন বলা ও অপ্রিয় বাক্য বলিতে বিরত হওয়া এবং তাহাদিশের মনোরঞ্জনার্থ উপযুক্ত বেশভূষা ধারণ করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। অর্কিণ্ডিত ব্যক্তিদিগের বিবাহিত
জীবনের স্থা চিন্তা করা এবং উপভোগ করিবার যত্ন করা অত্যাবশ্যক।
বিবাহিত ব্যক্তিদিগের পরস্পরের প্রতি শ্বরস্পরের প্রেম, সন্তাব প্রকাশ করা এবং পরস্পরের সহবাসে স্থাম্ভব করা, কথোপকথনে আগ্রহাতিশয়, যত্ন প্রকাশ করা ও চিত্ত শান্তি অম্ভব করা, সর্বাদা হাদয়ের
ঘার উদ্ঘাটন করিয়া আলাপ করা, মনের কথা খুলিয়া বলা, সর্বাদা
হিতাহার্টান করা, সন্নাচারশীল ও সংযতেক্রিয় হওয়া নিতান্ত আবশ্যক। অবিবাহ্রিভদিগের বিবাহ করা এবং তহ্পযোগী মনর্ত্রিসমূহ
উন্নতকরা এবং সদাচারশীল হইয়া উভয়ের মনোরঞ্জন করিবার
অম্ন্টানে কাল্যাপন করা শ্রেয়ঃ।

ৱৈপ্রবাহরাগিতার আঠিশয় হইলে নানাপ্রকার ছর্ঘটনা হইবার আশহা থাকে। সে জন্য ইহাকে প্রকৃত পথে পরিচালনা করা এবং উপর্ক আহারাদির হারা আল্পাংযম করা একান্ত আবশ্যক। প্রেম, মানসিক হইলে বিপদাশহা অনেক কম হয়। এক জাতি অপর জাতির শারীরিক রূপের প্রতি লক্ষ্যুনা করিয়া মানসিক উৎকর্ষতার, প্রবিত্ত ধর্ম্মীতির, স্থলনিত বাক্যশক্তির, নিছলত্ব চরিত্রের প্রশংসা করিলে ভাল হয়।

<sup>🛊 🖹</sup> জাতীর "অপর" জাতী "পুরুষ" এবং "পুরুষ" জাতীর "অপর" জাতী "রী"।

এক জাতি অন্য জাতির কামরিপু চরিতার্থ করিবার আম্পদ্
মনেকরা অতীব অনিষ্টকর। হুশ্চরিত্র, ইতর, নেশাংখার ও নীতিবিহীনের সংসর্গ সর্বতোভাবে পরিবর্জন করা শ্রেম:। কল্মিত
আমোদ, অল্লীলভাষাপ্রিয়, অসাবধান ব্যক্তিদিগের সহিত মেশা
উচিত নহে। মাংসভোজন বা কাফি, সুরা, মদিরা ও অন্যান্য
কামোত্তেজক থাদ্য বা গরম মসলা, পলাপ্ত্, লগুণ, মাস কলারের ও
মগুরের দাইল ইত্যাদি আহার্য্য, কামোত্তেজক নাটক, পদ্য ম্যাগিজিন
ইত্যাদি প্রক পাঠকরা, ইউরোপীয় উলঙ্গ চিত্র বা প্রতিনিকা, দেশীয়
অল্লীল থেমটা নাচ ও তদপেকা শতসহস্রগুণে অল্লীল ইউরোপ্রীয় পর্কা
নাচ দৃষ্টিকরা, অহিতকর। প্রতিদিবস শীতল জলে স্থান অবগাহন,
উপর্ক্ত বায়্ব সেবন ও ব্যায়াম চর্চা, বৃদ্ধিবৃত্তি উন্নতকারী ধর্মপ্রবৃত্তি
উত্তেজক প্রকাদি পাঠ করা, ধার্মিক ও সজ্জনের সংসর্গে সাধু আলাপে
কিয়ংকাল অতিবাহিত করা, ঈশ্বর চিন্তায় ও সাধু চিন্তায় মনকে
পরিত্প করা,সন্থাবসায় অবলম্বন করা নিতান্ত প্রয়োজনীয় ও হিতকর।

স্ত্রৈপুরুষামুরাগিতাকে উচিত পথে পরিচালনা করিতে , চেষ্টা করা উচিত। একেবারে দমন করা অতি স্থকঠিন।

ঠা ভা অথচ পৃষ্টিকর আহার শ্রেয়:।

## মূল্যপ্রাপ্তি।

রাজা রাজকৃষ্ট সিংহ বাহাছর। স্থাস ছর্গাপ্র। ৩।৫০ শীষ্ক বাব্ কালীকৃষ্ণ ঠাকুর। কলিকাতা। ৬, "•,, শারদা কার্ত্ত সেন। টালাইল। ২০।৫০ " ভ্রদয় নাথ ঘোষ। আতাপ্র। ১৮০ " তারাপ্রসম গুপ্ত। মূলতান। ৫, " শারদা প্রসাদ মুখোপাধ্যায়। বায়বেরিলী। ৮০

		•	<u>.</u>
20	,,	শীরাক সরকার। বহরমপুর।	31100
39	20	আনন্দ চক্র গুপ্ত। যশোহর।	<b>া</b>
, ,,	,,	ভূনদী দাস দে। কলিকাতা।	9
, ))	"	শ্ৰীনাথ মিত্ত। ঐ	[[•
3)	,,	হরিবিলাস আগর থানদার। তেজপুর।	OH.
,,	"	কাশীচন্দ্ৰ বস্থ। চট্টগ্ৰাম।	¢,
77	٠,,	মহেশ চক্র সরকার ১ কলিকার্ভা।	110
,,	,,	হেমেক্স নাথ দে । 🗳 🕆	ን
•27	سردو	. প্ৰভতোৰ হালদার । 🐧 🐧	>110
"	"	মনমোহন ৩৪। স্থাস ছগস্থি। .	٠ اا د
. ,,	"	কেদারেশ্বর পাঁওে। কামবা।	۰ ااد
"	,,	হুৰ্য্যকুষার চট্টাপাধ্যায়। কলিকাতা।	φ,

# হ্ছৎতত্ত্ববিবেক।

#### यत्नात्रिकिनिर्गात्रहः चात्नत्र मः श्रा ७ वराश्रा।

	-10-1181-01-1111	E Many trades many
3	জৈপুরুষাত্মরাগিতা।	সামানাতঃ স্ত্রী ও পুরুষ জাতির অমুরাগ।
ર	দাব্পত্য গ্রণর।	কেবল মাত্ৰ স্বামী এবং বিবাহিতা জীর
	•	পরস্পর প্রাণয়।
9	<b>অপত্যনেই</b> ।	সন্তানের প্রাস্তি নৈছ।
Ŗ	আস্কৃলিপ্সা।	ব <b>দু</b> তাঁ।
(; • <b>C</b>	আসঙ্গুলিপ্সা। বিবৎসা।	স্বদেশ ভাল বাসিবার ইচ্ছা।
	G-36	***